

جامعة أم القرى مكة المكرمة كلية اللغة العربية

الاتجاه الانساني

في

أدب المنفلوطي

17070



رسالة مقدمة لنيل درجة الماجستير في الأدب

إعداد الطالبة : سميرة عدلى محمد رزق (المعيدة بقسم اللغة العربية . كلية الآداب والعلوم الانسانية) جامعة الملك عبد العزيز بجدة

إشراف : سعادة الأستاذ الدكتور محمد نبيه حجاب

119A7/19A7 - 112·7/12·7

سالقاقاتين

(ربنا آتنا من لدنك رحمة وهيء لنا من أمرنا رشدا).

(صدق الله العظيم)

(1)

الهقد مسسسة

الحمد لله رب العالبين والصّلاة والسّلام على المبعوث رحمة للعالمين سيدنا محمد النبي الصطفى الأمين القائل: "وإن من البيان لسحرا"

وبعسسو

فقد نشأت منذ حداثتي على شغفٍ بالمنفلوطي ، أقرأ أدبه فيهز أوتار قلبسي وأطالع قصصه فتشبع وجد انبي واتصغَّح معانيه فنهش لها نفسي ، ودفعني هسسندا التآلف المتصل الى تحين الفرصة للتغتيش عن هذه المشاعر نحو هذا الأديب السندي طك علي حواستى وهاعري .

وبالأس القريب تد من الى كُلية دار العلوم بالقاهرة رسالة عن المنفلوطي لدرجة الماجستير ، اهتم فيها الباحث بأدب المنفلوطي بصفة عاللة غير أنه أغفل الإتجسساه الانساني في أدبه ، ذلك الإتجاه الذي بدأ في أمثال قوله :-

(الشَّسُرف في كمال الأدب لا فسي رنين الذَّ هب)

(ليتك تبكي كلَّما وقع نظرك على محزون أو مقَّئدود فتبتسم سلوراً بيكا ئك ، واغتباطها ً بد موعك لأنَّ الدُّموع التي تنحد رعلى خدَّيك في هذا الموقرد في التي تنحد رعلى خدَّيك في هذا الموقرد في أنَّما هي سلطور من نور تسجل لك في تلك الصَّحيفة البيضاء أنَّك إنسان)

أجل ما أشد حاجتنا في هذا العصر الذي تخبطت فيه القيم الخُلُقية والحقسوق الإنسانية في ظُلمات المادَّة وضراوتها الوكشية ، ما أحوجنا إلى ذراع قويَّة تأخسسند

بيديهما الى مافيه خيرهما وصلاحهما .

ولما عزَّ المُطلَب وسما الهُدفُ وجدتُ ضالَّتى في أدب المنفلوطي الإنساني الذي أغفله الباحث في رسالتِه .

وقد زاد كلفسي به وإقبالي عليه ، لما امتاز به من براعة في الأدا وقد درة على التعبير بأسلوب شائق بري من الصنعة اللّغظية التي كانت ترسد فيه فيه الأساليب ، أو مما أثقلها من حلي لفظية ضاع بين ثناياها سمو المعاني وفضيلة الأغراض فأصبحت لاقيمة لها في د ولة الأدب ، تلك الدّولة التي حفلت بحسساد المنفلوطي والحاقدين عليه ، أولئك الذين كانوا كلّما زادت شهرته وشع تسساطع وأقبل النّاس عليه ، ازداد حسد م لدوغيرتهم منه وكأنها عشيت أبصارهم مسن سساطع أنواره فلم تتبيّن الحقيقة التي آن الأوان لتأكيدها ، ألا وهي طريقة المنفلوطي الجديدة وأستاذيّته في فن التعبير ، فما من أديب أتي بعده الا وتغضّع بلسمانه وكسان بهسانه ثمرة بيانه .

أمام هذه الأسباب عقد تُ العُزم على أن يكون : _

(الإتجاه الانساني في أدب المنفلوطي) موضوع رسالتي لنيل درجة الماجستير، فلما تم لي ذلك ، انشرح صدري وهش له قلبي وشعرت براحة من تحق مأمله ودنت القطيوفُ الشهيَّة اليه ، فجنى منها أحب الثَّمار وأطيبها ، وكان هيذا البحث وكانت هذه الرَّسالة ، تلك التي استقرَّت في : _

تمهيسد وثلاثمة أبواب وخاتمسة .

أفردت التمَّهيد للحديث عن الحياة الاجتماعية في عصر العنفلوطي من حيث أنَّ أدبه قد سنَّ شفاف المجتمع وجال في هذا المجال .

أما الباب الآول : فكان عن (حياته) وقد تحدَّ ثت فيه عن مولدٍ ه ونسبه ونشأته ثم وفاته ، كما تحدَّ ثت ايضاً عن أساتذته الذين تتلمذ على أيديهم وكان لهم

وفي بيان روافد ثقافته تحد ثت ما وسعني الحديث عن ثقافته الإسلاميسة ، التي نبتت في رحاب الأزهر ،

وانتقلت بعد ذلك إلى ذكر ظروفه الخاصّة وماكان لهذه الظُوُّوف من أسسر في تعاطفه مع المزروئيسن من الفُقراء والبائسين .

ولم أغفل هنا الحديث عن أخلاقه ، فأدبه من قبل وبعد رساله خُلُقيةً لتهذيب النفوس وتقويده أخلاقها .

واذا كان كل إناء بالذي فيه ينضح - كما يقولون - ، فلا شك أن نتاجه الأدبي كان ثمرة لهذه الأخلق القويمه التي تأصلت على تعاليم الإسلام في كتساب الله وسنة رسوله الكريم - على الله عليه وسلم - ذلك التأثير الذي أسفر عن أدب انساني رفيسع ، وهنا أشرت الى عاطفته الإنسانية التي ربطت احساسه باحساس بني وطنه ، فاهتزت لكل مايد ورحولها من فقر وحهل ومرض فضلاً عن ظلم الإنسان الأخيه الإنسان .

وأما الباب الثانى: فقد خصصتُ للحديث عن "أدبه" بصغة عامّة شـــعراً ونثراً ، وان كان حظ الشعر فيه قليلا ، وقد بدأت هذا الباب بتمهيد عن الحياة الأدبيّة في عصره وما أصابها من ضياع وسقوط على النحو الذي ضاعت معه قيمة المعاني وأهد افها النبيلة وسط ظُلمة حالكه وقيود سقيمه من الصنعه اللّفظية وأنواع البديـــع التي هي من أذيال العصر العثماني .

وذكرتُ بعد ذلك كتبه سواء ماكان منها الموالف كالنظسرات والعبسسرات ، أو ما قام بَرَم من منه من روايات كالفضيلة ، والشّاعر ، ماجد ولين أو (تحت طلال الزيزفسون) أو (في سبيل التّاج) فتناولتها بالتّحليل وبيان المواقف الإنسانيّة فيها ، ثم تناولت شخصيّته الأدبيّة وأسلوبه بحديث بيّنَ ما أمتاز به ذلك الأسلوب من خصائص وسعات استحقّ أن تكون له طريقة متعيّزه وهي (طريقة المنفلوطي) .

وحتمت هذا الباب ببيان موقف النقاد من أدبه ثم أدليت برأيسي في هسذا المجسال .

أما الباب الثالث والأخير وهو بيت القصيد وماسسبقه إن هو الاتمهيد له ، وقد أفردته للمظاهر الإنسانية في أدبه والتي بدت في :

- ١ مقالاته الاجتماعية
- ٢ ـ عطفه على البائسين
 - ٣ _ انصافه للمظلومين
- ع حطته على الاغنياء وطبقة الحكام
- ه دعوته الى التمسك بأهداب الغضيلة

أما الخاتمه فقد قد عن فيها خُلاصة للبحث تجمع ماتناثر من عناصره الأساسية وضمنتها ما توصلت إليه من نتائج أسفرت عنها الدّراسة ، وطاب لي بعد ذللك أن أذيّل بحثى بمقترحات ربّما يفيد منها من سار على الدّرب بعدي ،

ويجدربى هنا أن أشير الى أهم ما أعانني من صادر ومراجع لإ تمام هذه المسيرة العِلميَّة : _

استعنتُ بالغُرآن الكريم والحديث النبَّوي الشَّريف كما جا عني صحيح مُسلم بشــــرح النبَّوي أو في سُنن بن ماجه وذلك لبيان مدى تأثير الكِتاب والسَّنة على معانــــي المنفلوطي وألفاظه .

وُعُدتُ إلى بعض معاجم اللّغة لتحديد معنى الشّخصيّة والإنسانيّة لغسه مُ واصطلاحاً ، فأفاد نبي في ذلك لسان العرب ، وتاج العروس ، والقاموس المحيط والمعّجم الوسسيط .

ولد راسة أدب المنفلوطي عُدْتُ الى كُتبِه (الموالَفَة ، المُترجمه)
واستعنتُ بعد ذلك بموالفات أخرى في الأدب الحديث وردت في موضعها

أما عن الصعوبات التي واجهتني فهي :-

الجامعة هنا أم في جامعة الطك عبد العزيز بجدة وقم تسنح لى الظروف بالاستعانة الجامعة هنا أم في جامعة الطك عبد العزيز بجدة وقم تسنح لى الظروف بالاستعانة بمكتبة البنين فيهما، وحبّبذا لويسّرت لنا الجامعة الرّشيدة هذا السبّ بيل فالطالبات أولى بالتيسير ع أمام هذه الصغوبة في الحصول على العراجع حولي لم أجد بداً من القيام برحلة علميّة الى القاهرة فوجدت فيها خالتي بعسد أن عانيت مايقرب من عامين في سبيل الحصول على مراجع للموضوع ، فبحثتُ في العام الأول منها في مكتبات الأسواق فلم أجد فيها الا القليل القليسل الذي لاينغنع القليسل

ولما كان لابد لي من الوصول مهما بلغت مناعبة الأسبوار وشد تها ، طَوَّعَت نفسى لارتياد المكتبات العابَّة ومكتبات الجامعات في القاهرة ، فوجدت ما وجدت في مكتبة جامعة الأزهر ، ومكتبة كلية دار العلوم .

أما معظم هذه المراجع فكانت من مكتبة دار الكُتب المصريّة التي قطفست من ثِمارها كلّ ماسنحت لي به ظهروفي في تُطرغير قطسري .

٢ - وهنا نقف قليلاً لنذكر مدى الصُعوبة في الحصول على الد وريات القديمة اذ أن معظم ما كتب عن المنفلوطي كان في ثنايا صفحات المجلاً ت والصَّحف السستى وجدت منها ما وجدت وبلسي منها ما بلسي .

لهذه الأسباب ولأكثسر منها كانت رحلتي شاقة شاقة قضيست فيها ثلاث سنوات على معابها الإيمان القوى بقول الله تعالى :-

(إِنَّ الَّذِيْنُ آمَنُواْ وُعَمِلُواْ الصَّالِحَاتِ إِنَّا لَانْضِيْعُ أَجْرٌ مَنُ الْحُسَسَنُ عَمَلاً) ثم رغبتي الصَّاد قة في اصابة الهُدف مهما كَلْفُنسي ذلك ،

ومن تكُن العَلِياءُ مِمَّة نَفْسِهِ فَاللَّ الَّذِيِّ يَلْقَاهُ فيها مُحَلَبُ وَ فَكُلُّ الَّذِيِّ يَلْقَاهُ فيها مُحَلَبُ وَ فَا فَانَ فَانَ الْعَلِياءُ وَفَايَةُ مُظْلَبُ مِ وَمَا تَوْفَيَقَ مِ اللَّا بِاللَّابِ فَا فَانِي وَفَايَةٌ مُظْلَبُ مِ وَمَا تَوْفَيَقَ مِ اللَّا بِاللَّابِ فَا فَانِي وَفَايَةٌ مُظْلَبُ مِ وَمَا تَوْفَيَقَ مِ اللَّا بِاللَّابِ فَا فَانِي وَفَايَةٌ مُظْلَبُ مِ وَمَا تَوْفِيقَ مِ اللَّا بِاللَّابِ فَا فَانِي وَفَايَةً مُظْلَبُ مِ اللَّابِ اللَّابِ فَاللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ فَا فَانِي وَفَايَةً مُظْلَبُ مِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ فَا لَا اللَّابِ فَانَا فَانَا اللَّهُ اللْمُلِمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الل

وإلا . . فسلونى فى ذلك شرف المقصد ونبسل الغاية واللهادي

وفي الختام لا يسعني المجال هنا إلا أن أشكر الله تعالى على إقعام هذا العمل ثم أتوجّه بالشكر الجزيل لفضيلة الأستاذ المُشرِف على هذه الرسّالة سعادة الدُكتوب محمد نبيه حجاب ثم شكري وتقديري للسيّدين عضوي لُجنة العناقشة اللّذين أترقب توجيها تهما السنّديدة لا ستفيد من علمهما وسديد آرائهما وكررم عطائهما أن شا الله .

كذلك لايغوتنسي هنا أن أشكر السليدة عبيدة قسم الطالبسات بجامعية الله العزيسز بجدة والسلليد عبيد كليسة الآد أب والعلوم الإنسانية والسليدة وكيلتهنا الغاضلية لتقديرهم ظيروني أثناء أعد اد هذه الرساله،

التمهيد :-

الحياة الاجتماعية في عصر المنفلوطيي

تعريف المجتمع: - عَرف أرنول وجريت المجتمع بقوله: (ان المجتمع أكبر جماعــة ينتمى اليها الفرد ، ويتكون من السكان والتنظيم والزمن والمكان والعصالح / (١)

وأضاف آخر: ان هذا المجتمع يضع المقاييس التي يسير عليها الناس ، فهسو نسق من الاجراءات والعادات والسلطة والمعونة المتبادله ، كما يكون من جماعات وأقسام عديدة ومن ضوابط السلوك الانساني والحريات (٢)

مراحل الحياة الاجتماعية في مصر الى عصرالمنفلوطي .

لقد مرَّت صر بثلاثة أطوار اجتماعية تبعاً للحالة السياسية التي التي مرَّت بهــــا البلاذ وهي :-

- ١ _ طور الحكم العثماني وأثره في المجتمع .
- ٢ _ طور البعث وما أصبحت عليه مصر بعد الحملة الفرنسية .
 - ٣ _ طور الانتداب الانجليزي عليها .

ولا يتعنينا هنا الحالة السياسية في مصر بقد ر ما يعنينا الحديث عن الحالسسة الاجتماعية فيها وخاصة الاحوال الاقتصادية التي مرّت بها البلاد والتي حركت مشاعر ويَّ الكتاب والصلحين وبخاصة صطفى لطفي المنفلوطي ، فسالت أقلامهم أسمى ولوعسة تفجعاً على الفقراء واليتامي والمساكين ولهجت السنتهم سخطاً على ماراً وه من ظلسم الانسان لأخيه الانسان .

أما الطور الاول وهو فترة الحكم العثماني: - فين المعروف أن مصر وبلاد العروبة المدروف أن مصر وبلاد العروبة العروبة المدروف أن مصر وبلاد العروبة العروبة المدروف أن مصر وبلاد العروبة المدروف أن مصر وبلاد العروبة العربة العروبة ا

١ - محمد عاطف غيث . علم الاحتماع . ص٥٥ اط ١٩٨١ دار المعرفة الجامعية الاسكندرية . و المعرفة الجامعية عند المرجع ص ١٩٦ بتصرف ٢ - نفس المرجع ص ١٩٦ بتصرف

وقسوة البغسي) (1)

والناظر في صفحات التاريخ _ تاريخ تلك الفترة _ لا يجد الا ألوان الاستبداد والبطش ، ولن يصك أذنيه ، الا صراخ المظلوسين ، كما لا تملاء ناظريه الادماء الفلاحين في كل مكان ، تسيل تحت سياط الجهاة وتتمثّل له بلاد العروب . (تخنقها يد غاشخه أصابعها الفقر والعرض والجهل والذلة والأغلال) (٢)

ولم يكن هم الولاة الاتراك الا جمع الاموال واستدرارها بأية وسيلة غير مباليسن بصرخات الشعوب صارفين النظر عما يقاسونه من ضنك وبوس وفاقة وجهل .

واشتد النزاع بين أمراء المماليك ، وسلبوا الوالي سلطته الفعلية وشنوها حرباً مسعواء كل على أخيه ينازعه السلطه والجاه وأبناء البلاد هم الضّحية في كل هسدا النسنزاع .

كان الحكم للأتراك أما السلطة الفعلية فكانت في يد المماليك وجميع شروة البلاد في أيديهم (٣)

لم تكن لهم عصبية وانها كانت ضربة موفقة من حسام الوالي المتآمر تكسبه الصداره بين أبناء جلد تسمه .

أما ربح هذا الوالي ، فكانت ربح العبد الوضيع ليس له من هم الا الاستيلاء على النساء والخيسل والاموال ، وكان الفلاح البرى المسكين يُغزى وتنهب أمواله ، ولم يكن التاجر المصري أو الاوربي القريب بأحسن منه حالا ، (ولاريب ان الحالسة الاجتماعية والادبية تتأثر الى حد كبير بالحالة السياسية ، فرعيسة مُهمَّل ، ورعساة مستبد عن وهيهسات أن يكسون للأدب نصيب في هذه البيئة الجاهلة ،) (٤)

١ - عمر الدسوقي ، في الادب الحديث ح ١ ص ١١ ط ٨

[،] بغس المرجع كذلك كتاب د ، شوقى ضيف الادب العربي المعاصر في مصر ١٢٥ - ٢ ط٠ ما ١٢٥ (بتصرّف) ط٠ دار المعارف (بتصرّف)

٣ _ أحمد حسن الزيات ، تاريخ الادب العربي ص ١٥ ٤ ط ٧ بتصرف

٤ _ عمر الدسوقي في الادب الحديث ج ١ ص ١٢

وقد أشار الى ذلك أحد الرحالة الفرنسيين الذين زاروا مصر وبلاد الشميرة وتركيا في أخريات القرن الثامن عشر ، وقد راعه ما رأى بها من جهل مطبرق وفساد شائع ، فلمح ذلك في قوله :-

(الجهل عام في هذه البلاد ، وفي كل بلاتابع لتركيا ، وقد عمّ كـــل الطّبقات ، ويتجلّى في كل العوامل الادبية وفي الفنون الجميلة حتى الصّنَاعات اليد وية تراها في حالة بدائية ، ويندر أن تجد في القاهرة من يصلح الساعــة واذا وجـد فهو أجنبي) (١)

كما حرم الاتراك مصر أغلى كنوزها ، فنقلوا اكثر الكتب التي كانت بخزائسسن المد ارس الى بلاد هم ، كما نقلوا كثير من العلماء والأد باء ، والا مراء والمهند سين والبوراقين وأرباب الحرف ،

ر وكان من نتائج ذلك الاحتلال كذلك أن قلت أموال الأوقاف التي كانت محبوسة على العلماء ، وطلبة العلم ، فتفرق الطلاب ، وانفضت سوق العلم ولم يبق منه الا ذُماء يسير بالأرهر ومن البديهي أن تضيع اللّغة العربية في ذلك العهد فلم تجد من يشد أزرها ويثيب الأدباء أو الشعراء المحتفين بها لأن اللغيسة التركية ظغت وصارت اللغة الرسمية في الدواوين وفشت على السنة الناس ، ولأن الحكام لايفهمونها ولايقد رونها حق قد رها فلا يميزون بين الغث والجيد حتى يلجأ اليهم الشعراء ماد حين) (٢)

هذه باختصار صورة مبسطة عن الحالة الاجتماعية والعلمية في صر ابان الحكم العثماني والتي أثرت فيما كتبسه لنا الأدباء والشعراء في تلك الفترة ومابعد ها . وقد لجأت الى ذكرها وان كانت بعيدة العهد بالمنفلوطي الا أن الاديب قد ذكسر في أدبه مايدل على أنه تأثر بالأوضاع التي قرأ عنها في صدر والتي كانت تعاندي

١ - عمر الد سوقى في الادب الحديث ج ١ ص١٢

٢ - المرجع السابق ح ١ ص ١٣٠٠

منها هذه البلاد وسيظهر هذا في موضعه من البحث أن شاء الله .

النظور الثانى وهو طور البعث :- قلنا أن الحياة العقلية والادبية قد إئهـــارت في صر ، لولا نشاط ضئيل ظلَّ في الأزُهر وكان يحقّهُ ظلام مطبقٍ من الفقر والبوس والحكم الظالم الغاشم .

لكن في هذه الاثناء نزلت الحملة الفرنسية صريقود ها نابليون بونابسرت عسام ١ ٢٩٨ ومكث نحو ثلاث سنوات كانت جميعها جهاداً عنيفا وصراعاً قاسسياً بيسسن الشعب العصري والمعتدين ، وقد أنشأ نابليون مجالس شورى سُميَّت باسم الدَّواويسن والقيا من طبقة المثقفيين الأزهريين ومن كبار الأعيان والتجار ، وجعل لها حسق البحث في بعني شئون الحكم ، وخاصة الضرائب ، فقد كانت مجالس صورية لتنفيسند مآربه الاستعمارية في السياسة والادارة ، وقد ظل الشعب العصري يقاومه ويشسود ضدّ ، وضد م وضد م وضد الله عنيز الفداء ، (١)

ولكن هذه الحملة قد كان معها طائفة من العلماء البارعين المتخصصيد فى مختلف العلوم التاريخية والطبيعية والرياضية ، ولم يلبث نابليون حين نزل صدر أن أسس المجمع العلمي المصري على غرار المجمع العلمي الفرنسي وأخذ العلمساء الذين جاءوا معه يدرسون صر من جميع أطرافها ،

كما أنشأ نابليون بجانب هذا المجمع العلمي معامل ومكتبة ومطبكة وكانت المعامل تعنى بالبحث العلمي التجريبي اذ كان الفرنسيون يستدعون المصريين لروءيسسسة مايجسرون من تجارب كيميائيسة لاعهد لهم بها ، فيعجبون وينبهرون بعايرون .

ورأى الصريون العطبكة التي جلبها نابليون معه فأعجبوا بها حيث لم يكسسن لهم عهد بالعطابع ولابعا تطبع عن منشورات وكتب فكل ذلك جديد عليم (٢)

۱ د . شوقی ضیف . الادب المعاصر فی مصر ص ۱۲
 واحمد حسن الزیات . تاریخ الادب العربی ص ۱۵

٢ ـ د . شوقى ضيف . الادب العربي المعاصر في حسر ص ١٤ بتصرف

العصري ودينه وتقاليده ، وانتهاكهم حرمات الاهالي جهاراً ونهبهم القصرى الآمنة ، وافزاع أهلها وفرض الضرائب على الأوقاف الخيرية التى كان يصرف ريعها على المساجد وطلاً بالعلم ، وفرضها كذلك على المنازل ، كل ذلك فَعد جعل على المساجد وطلاً بالعلم ، وفرضها كذلك على المنازل ، كل ذلك فَعد جعل قلوب الصريين تنفسر من نابليون واصلاحاته وعلمه وتنظر اليه نظرة الغاضوية المستبد ، ولقد ثار الصريون في أكتوبر سنة ١٩٨٨م فأخمد ثورتهم في قسوة وعنف وظظة وانتهك حرصة المساجد الإسلامية وعبشاً حاول بعد ذلك أن يوالف قلوبهم أو يستحيلهم الى المدنية الغربية وان كلفوا بها بعد خروج العملات الفرنسية من صر ، واتخذ وا ماوضعه لهم اساساً للإصلاح الداخلي (١) واستولى محمد علي على صر واتيحت لصر الغرصة لكى تنهض وتنبواً مركزها بيسن دول العالم المتحدين (وحاول أن ينشيئ دولة قوية خالصة لنفسه ولذ ويسه من بعده فأفادت صر من مجهوداته في هذا السمبيل وإن حكمهما حكما استبدادياً خالصاً) (٢)

أما الطور الثالث: وهو فترة الحكم الانجليزى في البلاد والذي بدأ عام ١٨٨٢م المعروف أن أهم أطراف الموامرة كانت تتمثّل في الخه يوي توفيق المتواطسي و فالمعروف أن أهم أطراف الموامرة كانت تتمثّل في الخه يوي توفيق المتواطسي و مع الإنجليز المعتدين ، ولذا تآزر هذان الطرفان من أول أيام الاحتلال علسي إضعاف القوى الواعية في صرحتى تستحيل البلاد الى حقل كبيسرينتج القطن لمصانع بريطانيا ، ويصب المال في جيب الخديوي وأعوانه الرجعيين ،

وتبعا لتنفيذ تلك الخطة ، إكتفى الخديوي من حكم البلاد بالإسم وبعسض مظاهرة الشكلية الزائفة التى يضغها له إلانجليسز ، وأطلق أيدي هسوولا والمعتدين في مصر ، يضعفون كل قواهسا الواعية على الوجه الذي يحقّق اطماعهم

١ - عمر الد سوقى في الادب الحديث ج ١ ص ١٨ بتصرف

٢ _ نفس المرجع بالإضافة الى كتاب د . شوقى ضيف الادب العربي المعاصر بمصرى ١

ويسدد لهم ثعن حمايتهم له .

ونتيجة للسياسة الانجليزية نفسها أُرهق الاقتصاد المصري بل خُنْسِق ، وذلك بتعيين مستشار انجليزى للماليسة ، واجهاد الخزائة المسسسرية بتعويضات مُجحفة توادى للأجانب مما أصابهم من خسائر وهمية .

ثم كان من عوامل خنق الاقتصاد المصرى وإرهاق المصريين مالياً ، تحسل صر تكاليف جيش الاحستلال والموطَّفيس الإنجليز ، ثم تحسلها كذلك تكاليسف حرب المهدد ى في السدود أن (١)

هذا فيما يختصُ بالحالة الاقتصادية التي هي بيت القصيد من هذا التمهيد.

أما الصحافة فقد أخوت أنفاسها بسبب أقل شبهة في معاداة الإنجليسز أو الخديسوي فسُعِت (العروة الوثقي) من دخول صر وكان يصدرها في باريسس جمال الدين الافغاني ومحمد عبده ، كذلك ألفيت صحيفة (الوطن) وصحيفت (مرآة الشَّرق) وصحيفة (الزَّمان) وعطّلت (الأهرام) بعض الوقت (٢) وهكذا تُخنفت روح القوة الاخلاقية وهي الحُرية ، وأصبح بعض الناس يتشكّلون وفسق صالحهم أو مايرونه من صالح جماعتهم ؟ فتقربَ نفر من المستعمرين وهادن آخرون الحكام الخائنين ، وبدأت المفاسد الخلّقية التي تخلقها صادرة التحريّة تظهسر في صور شتى ولكن كلها قبيح شائه .

وقد أضيف الى هذا العامل الرئيسي المفسد للأخلاق عامل الضُغط الاقتصادي على طبقات الشُعب الكادحة بما كان من استغلال الاقطاعيين لهم وامتصاص المرابين لد مائههم ، وجور السرم لطات عليهم .

۲ ـ المرجع نفسه ص ۳۱،۳۱ بتصرف كذلك كتاب احمد شفيق . مذكّراتي في نصف قرن ج ١ص٠٩٦ ط القاهرة سنة ١٩٣٦م بتصرف

أجل أضيف هذا العامل الاقتصادي المفسد التي العامل المعنوي المتسلف فتضاعفت المأسساة ، وظهرت مع الاحتلال عيوب خلقية عديدة ، في طليعتها النفاق والجسسع ، والحقد ، وما التي ذلك مما يخلفه فقد أن الحرية وسو النظسم الاقتصادية .

كذلك أدخل الاحتلال الى صر ألواناً من المباذل الوضيعه ، كالبغاء الرسمى ونوادي الميسسر ، وحانات الخمر ، وظهرت هذه المباذل فى المدن ، وجرفست كثيراً من المواطنين فعرفت الجياة الاجتماعية وخاصة فى المدن عيوباً لم تعرفها قبل عهد الإحتلال (١)

وهكذا عمل الإستعمار على فسساد الاخلاق واضطراب الحالة الاقتصادية وحقيقة قد قام الاحتلال ببعض ألوان من إصلاح الرى واقامة بعض السدود والقناطر، ولكن ذلك كان بقصد زيادة محصول القطن الذى كانت تحتكره العصانع إلانجليزية، على أن هذا كله لم يخلف رخا، اقتصادياً ولم يرفع مستوى الشعب، وانمسازاد من شراء طائفة كبار الملاك، وضاعف من تحكم شم في الطبقة الكادحة (٢)

وقد وردت أشعار كثيرة ترغب في العطف على هو ولا الفقرا والطبق المحتاجة فقال الشاعر:

أني الحقّ أن يشقى الفقير بعيشه وذو المال في شرّ الفواية يُسسرف عليكم يكشف الضّرُ عنهم فإنسساً أخوا لضرّ يُنسي ضارياً حين يَهجف (٣)

١ - ندد بهذه المفاسد عبد الله النديم في مقاله في (الأستاذ) عدد ١٧ يناير سنة ٩٠ ١٨م ، كذلك المنفلوطي في مقالاته الداعية الى التمسك بالفضيلة فضلا راجع ص٣٦١ الى ص٠٠٠ من هذا البحث .

٢ ـ د . محمد حسين الإتجاهات الوطنية في الادب المعاصر ج ١ص ه ٢١ ط القاهرة سنة ٢٩٦٣ م بتصرف وكتاب د . عبد المحسن بدر ـ تطور الرواية العربية ص ٣٦ ط ٢٩٦٣ م

وكتاب د . عبد المحسن بدر ـ تطور الرواية العربية ص ٢٦ ط ١٩٩٢ و وكتاب روكتاب / عبدالرحمن الرافعي ـ مصطفى كامل ص ٢٢٧ ط القاهرة ، ه ١٩ م بتصرّف

٣ _ يجـــوع

فان لم ينالوابالهوادة حقها وينالوه يوماً والصوارم ترعف (١) وبذلك يبد ولنا أن التركه التى خلفها الاحتلال تركه شُقلة رهيبة تحتاج السى نضال صابر وكفاح مرير فكان على البلاد أن تناضل فى ميادين عديده، فسس ميد ان السياسه ضد المُحتل وخليفة القصر، وفى ميد أن الإقتصاد ضد الفقسر والاستغلال، وفى ميد ان التعليم ضد الجهل والأمية، وفى ميد ان الثقافه ضلد العد وان على اللّغة وتراث العرب والاسلام، وفى ميد ان الاجتماع ضد التخلف والجمود وفى ميد ان الانكلاق ضد التخلف والتفونج وفى ميد ان الانكلاق ضد التخلف والتفونج وفى ميد ان الورض وانتشار وفى ميد ان الورض وانتشار وفى ميد ان الانكلاق ضد التبذل والتفونج ، وفى ميد ان الصّحة ضد المرض وانتشار الأوبئة وخاصة فى القرى .

فقد قوبل الضغط الاقتصادى وما خلفه من فَقْر وُعدْم بدعسوات الى سُساعَدة م المعوزين ، ومد يد العون إلى المحتاجين ، وأُنشِئَت الجُمعِيات الخيرية ، وأُسسَت الطلاجي، ونحسوها من دور البسسر ".

وقد وردت أشعار معبّرة عن ذلك النّضال كقول الشّاعر:فإن لَم صِنالوا بالهَ واد ة حقهم يَنالُوهُ يومٍا والصّوارِمُ تُرْعُفُ لَالْمُ عبرةٌ في الغرب من كل فِتناسة لَ يَنالُوهُ الجبالُ الراسيات وتحسّفه (٢) كذلك قوبل مابثه الاحتلال من مفاسد خُلُقية وماأشاعه مِن مباذل بدعــوات الأُخْذِ اللّه مِن الله عنه وازواء العادات الوسفه الوافدة من الغسَبَ

حارة الى الأُخذ بالأُخلاق الكويمة وازول العادات المريضة الوافية من الفكروب المادي وكان أكثر الداعين الى صلابة الخلق واستقامة السكلوك من أحكركاب الاتجاه العربي الاسلامي وكانت دعوتهم تتخذ أشكالا مُختلفة من أشكال الأدب ،

۱ - تسيل د ما ً.

۲ - اهتم الاستاذ الكبير انيس المقد سى بعرض أشعار فى هذا المنحى ،
 فضلا راجع أنيس المقد سى ، الاتجاهات الادبية فى العالم العربى الحديث
 ص ۲۲۷

والحقيقة أن المنفلوطي قد وجه معظم مقالاته لهذا الغرض وهو الإنتصار للغضيلية والدعوة الى التمسيك بها ونبذ الرذائل والمفاسد الخلقيسة ، وسيظهر هسذا في مقالاته الإجتماعية . كذلك دعا إلى المعاشفة المحتاجين والعطف علسسسي المعوزين والفقراء وهذا ماسنراه في مقالاته الإنسانية .

" الباب الاول "

١ _ مولد ه ونسبه ونشأته

٢ _ أساتذ تهوروافد ثقافته

ر ٣ - ظروفه الخاصة

٤ _ أخلاقه وصفاته

ە _ وظائفىسىسە

٦ ـ مرضه ووفاتــه

٧ - تأثره بتعاليم الاسلام

ئه الإنسانية (إحساسه بإحساس بني وطنه)

مولده ونسبه ونشأته:

ولد صطفى لطفى المنفلوطى على النفة الغربية للنيل في ولد مطفى لطفى المنفلوطى على النفة الغربية للنيل في المدينة ذات التّاريخ ، المُسَعَمّاه (منفلوط)فى العاشر من ذُى الحجة سنة ١٢٩٣هـ ١٨٧٦ م .

(ونشأ في بيت كريم بالدين جليل بالفقه توارث أهله قضاء الشريعه ونقابة الصوفية قرابة مائتي سنة .) (١)

وهو مسطفى بن محمد بن حسن بن محمد بن لطفى لاب عربى يتصل نسبه بالحسين ولأم تركيه شابكه القرابة الى أسرة الجوريجى ، وكانت نقابة الأشراف ، ومرتبة القضاء يتوارثها بيت أبيه ، منذ مائتى سنة (٢)

أما شهرته بالمنفلوطي ، فترجع الى مدلته بوطنه الصغير ، ودعى بالسسيد الله متصل بعشرة الحسين في د به وتوارث أهله نقابة الاشراف (٣)

وفي ميعة الصرا أرسله والده الى الفقيه الذى يتولّى تحفيظه القرآن الكريم كعادة أهل العصر ، وقد تلقى دروسه الأولى في مكتبهالشّيخ جسلال الدّيسس السيوطي الذى كان يديره الشّيخ محمد رضوان أحد الفقها الذين كان لهسم الفنسل في تربية كثير من أدباء أسسيوط وعلمائها ، وبعد انتهائه من حفظ القرآن الكريم ، أرسله والده الى الأزهر الذى كان يرجو أن يتخرّج في علومه (ولقد ظلل هنالك قرابة العشر سنوات درس فيها علوم اللّغة والبلاغة والشريعه) (٤)

١ ـ احمد حسن الزيات تاريخ الادب العربي ص ٢٦ ط ٢٦

٢ - محمد صبرى . شغراء العصر حـ ١ ط . ١ ٩ ١ م ، كذلك محاضرة مطبوعـــة لأحمد عبد الحميد السحرتي بعنوان (المنفلوطي) سنة ٩ ٢ ٩ ١ م ص ٦ (بتصرف ١)

٣ ـ طاهر طناجي . مجلة الهلال أول سبتمبر سنة ١٥٥٤م (بتصرف)

ع ـ د . ابراهيم على ابوالخشب، تاريخ الأدب العربي في العصر الحاضري و ٢ ٥ ـ د . ابراهيم على الحاضري الكتاب ط ١٩٧٨ م . الهيئة المصرية العام للكتاب

أساتذته وروافد ثقافته : ـ

من المعلوم أن المنظوطي قد حفظ القرآن الكريم كامــــــلاً في صباه ، وكفي بكتاب الله معلِّما وهادياً ومقوِّضًا للأُلسنة ، كما أنه حفيظ كثيهاً من الاحاديث النبوية الشه حريفة ، ودرى بفضل نشأته في بيت فقعه وقضا عبيعض المسائل الفقهيسة ، أضف الى ذلك ملازمت للامام الشيخ محمد عبده الذي تلقَّى عنه كتابــــــــــــ عبد القاهر الجرجاني ، (دلائل الاعجاز) ، و (أسرار البلاغه) ، ثم استفاد سن صلته بالإمام أن إتصل بسعد زغلول باشما السياسم الخطيب وتقرَّب من الصحف الكاتب على يوسف وهموالا الثلاثة (كانوا أقوى العناصر في تكوين المنظوطي الأديسب بعد استعداد فطرته وإرشاد أبيه) (١)

فاذا أضفنا الى ذلك أن الأستاذ عدالله هاشم الذى كان على أدبجم ونزعمة شهرية ، كان يتردُّد على منزل أبيه من حين لآخسر في الوقت الذي كان المنظوطسي فيه ما يزال صبيًّا (٢) ، إذا أَضَافنا ذلك الو ماسبق عمنا كيف حُبيِّ الى المنظوطــو في ميعسة الصِّبا حبُّ الأدب العربي ، فأكبَّ على قراءة كتبه وأخذ ينهل من معينها الفياض ، كما أنصت الى أساتذته الذين كانوا بيطوَّعُون لقرائتها أمثال الشيخ سيسسيّد المرصفى والشيخ حسين المرصفى (٢)

أضف الى ذلك أنه كان ينهل من آثار معاصريه السرجمه والموالفه ") ، وقد حفظ الأشعار وتصيد الشوارد منها .

١ _ أحمد حسن الزيات ، ومعني الرساله ح ١ص ٣٨٨ ط ٨ سنة ١٩٦٤م دار نهضة مصر ٢ _ الأستاذ طاهر طناجي . مجلة الهلال أول سبتبر سنة ١٩٥٤ م (سَعَرُف) ٣ _ ابراهيم على أبوالخشب ، تاريخ الادب العربي في العصر الحاضر ص ١٥٥٤ سلمرك) ٤ _ د . شوقى ضيف ، الادب العربي المعاصر ص ٢٦٨ ط ٧ (للصرف)

أما ماقرأه في فترة دراسته بالأزهر - من كتب الأدب النُثرية فهي :- كتب ابن المقفع ، والحاحظ ، وبشربن المعتمر ، والعبرد ، والامسدي

كتب ابن المقفع ، والحاحظ ، وشربن المعتمر ، والبرد ، والاسدي و المركز ، والاسدي والمرجاني ، وديع الزمان المكذاني ، وغيرهم من ذوي الثقافات العاليسة ،

وبالجعلة كان يقسراً كل ما يعثر عليه من كتب التراث القديم شعره ونثره ، وما أنتجته القسرائح في الأدب الغربي الحديث شعره ونثره أيضاً ، ومعا دخل في أدبناالحديث من روائع الأدب الغربي عن طسريق الترجمة التي آتت ثمرتها منذ أواخر القرن العاضي ، فأقبل المنظوطي على مطالعة هذه الألوان الأدبية ، ووقف على طرائق النشسر الغي فألت كانت سائدة في أيامه ، والنثر الفسي كان على عهده لوناً حافلاً من أدب القاضي الفاضيل ، أو أشراً ما فسلا كفن ابن خلدون ، يتمثّل الأول قوياً في طبقة المويلحي وحفسي ناصف ، ويظهر الثاني ضعيفاً في طبقة قاسم أمين ولطفسي السّيد وقد قسسال الزّيات في ذلك :-

(إعلم أن المنظوطي تأشر في القديم بأبن المقفع وابن العميد ، وفي الحديث يجبران ونعيمه ، ولكن هذا دخل في فنّه دخول إلهام وإيحا الادخول التّقليبَّد والاجتداء) (()

رم وقد أفصح المنظوطي نفسه عن روافد هذه الثقافة العربية بقوله فس مقد مستة النظيرات :

(ولقد قرأت ما شــــــت من صُنتُور العرب ، ومنظومها في حاضرها وماضيها . ومنظومها وماضيها وماضيا وماضيها وماضيا وماضيها وماضيا وماضيا وماضيا وماضيها وماضيها وماضيها و

١ أحمد حسن الزيات . وحي الرسالة ج (ص ٣٨٩ ، ٣٩٠ ٣٩٠ .
 ٢ ـ المنظوطي . النظـرات ج (ص ٣٤ دار الثقافة بيروت

يضاف الى ذلك ما أشرنا اليه من تلعدته على الإسام محمد عده الذى كان معنياً بعلوم البلاغه العربية ، لدرجة أن الاستاذ محمد رشيد رضا أعتبسر أن المنظوطسي الأديب قد تخرَّج علو بد الأستاذ الإمام ، لأنه تتلمذ عيه في كتابسي عد القاهد السرار البلاغه) ، ودلائل الإعجاز) (١)

كذلك كان يقيم المنظوطي ندوة أدبية بداره تعتمد على القراءة فيسب كذلك كان يقيم المنظوطي ندوة أدبية بداره تعتمد على القراءة فيسبب

وقد كثيف المنظوطين نفسه عن جانب آخر في مطالعاته وهو جانب الأدُب الشعبي، وذلك حين حدَّث عن نفسه في صباه ، فيقول :-

(كت أجد في نفسي غبطة عظمى حينما أجلس لمطالعة قصة ألف ليلة وليلة ، أو سيرة سيف بن زى يسزن ، أو حروب عنتسره ، أو وقائع أبو زيد ، أو أساطير الحسن والشسياطين ٠٠) (٣)

ولا شك أن للرجل إطلاعات عامة في مخطف العلوم أكالظسفة والتاريخ مشلاً، فنحن لانزال تطالعنا إشارات ظسفية تدل هي على نفسها ، كالإصطلاحات المنطقية من الجوهر والعرض والمقولات (٤)

وهكذا يتضح لدينا أن المنظوطى كان واسع الإطلاع في حقل الثقافة العربيسة وهكذا يتضح لدينا أن المنظوطى كان واسع الإطلاع في حقل الثقافة العربيسة وله لأتنكر في مجلل الأدب المترجم ، وله إلمام بالتاريخ والظسفه وقد بدا ذلك

١ ـ محمد رشيد رضا ، تاريخ الاستاذ الإمام جـ ١ ص ٢٥٧ ط ١٩٣١)

٢ ـ محمد ابوالا نُوار ، المنظوطي الكاتب ، رسالة مخطوطة ص ١٠٤ فُدَّ متالى د ارالعلوم العليا ليا محمد ابوالا نُوار ، المنظوطي الكاتب ، رسالة مخطوطة ص ١٠٤ فُدَّ متالى د رجة الماجستير

٣ _ المنظوطي ، النظرات ج ٣ , ص ٢٥٨

٤ - فضلا راجع مقال مدينة السعادة حد ، و خطبة الحرب حـ ٢ ومقال الانسانية العامة
 ح ٢ من النظرات

واضحاً في كتاباته وتصريحاته السَّابقة (١)

وبهذا يمكن أن نتسائل :

أيحسق للأسستاذ الههياوي أن يُدعي أن المنظوطي ألم بالجم الوفير من القصص الأعجمية المُترجمه _ فقط _ ولم ينظم في سواها من كتب الأدب الممتعه ، فطبع مستعد لفته من أسساليها السّقيمه المريضه ؟ (٢)

لاشك أننا لانوافقه على رأيه هذا ومن يقرأ قصص المنظوطي فقط يوكد صحمة رأينا ، فمابالنما بعن يقرأ مقالاته ؟ (٣)

ظروفه الخاصة :
ان من المو ترات التي أحاطت بالنفظوطي عدم استقامة الأسسور بين أسه وأبيه الى الحد الذي أدى الى طلاقها منه واستعرار حياته مع زوجة أبيسه ولا شلك في أن كيفية هذه الحياة معلومه لدى من عاش مطها ، أضف الى ذلك عسرة نفسه ، وترفعه عن السوال مع حساسيته المفرطئة ورقة شاعره المتناهية كل ذلك ولا شلك حكيل لأن يكون لنا شخصية معقدة منطوية متشائعه ، ولكن المنظوطسي بفضل الله عليه وتوفيقه له لم يكن معقداً ولا متشائعاً ، وإنا كان حريصاً في معاملاته مع التناس ، قليل الإختلاط بهم ، دقيقاً في اختيار ألفاظه مع من يخاطبه محافظسة منه على شعور الآخرين .

وقد تحدّث هو عن حياة العزلة والانفراد في قصيد ته (يول وفرجيني) فقال : ـ

١ - فضلا راجع ص ٤١١من هذا البحث

٢ _ مصطفى الهمهياوى ، قصص المنظوطي ص ٢٦ ، ٢٧ ط

۳ ـ ورد هذا الرأى في رسالة د أبو الانوار المخطوطة (المنظوطي الكاتب) ص١٠٩
 ونشاطره هذا الرأي

ان عيش المسر و في وحسدته خير عيش كافيل خير هنسا و في المسر وهم دائسسم وشقا وسقا وسقا (١)

وقد لعبت ظنروف العصر الإجتماعية التي سبق الاشارة اليها - (٢) قد لعبت د ورها في توسيع الهيوة بين مثالية المنظوطي وبين وأقع الحياة حوليه ومايغمرها من غش ونفاق أو ظلم وإستبداد أو كذب ورياء ٠٠٠ الخ

كذلك من الموترات الخاصة في حياة المنظوطي وشخصيتة أنه أنجب من زوجت الأولى خمسة أولاد ما توا جميعاً منهم ولدان توأمان وثلاث بنات توفت إحداهما قبلم من (٣)

ثم توفت زوحته الأولى وتزوّج بالأخسرى وانحب منها ولدين وثلاث بنات توفى أحسد الذكور وهو ما يزال صفيسراً وقد رئاه في مقاله (الدفيس الصفير) (١)

وثمة مو ثر آخربه أنه إنسانيته وتضحيته ذلك هو أن زوحت ضعف بصرها (فكان يوعمها أنها يرعاها بإحسانه ويحتهد في تسطيتها وإزالة حزنها حتى بلغبه أنه كان يوهمها أنها حسابة البصر حداً ، ليدخل السرور على قلبها ، فكان يلقى بجوارها إبرة بحسيث تكون في طبقى أول نظرة منها دون ان يشعرها بذلك ، ثم يطلب اليها أن تتنساول هذه الإبرة فتنظر أمامها فتقع نظراتها الأولى عليها فتهوي إليها وتناوله إياها .

١ - فضلا راجع القصيدة كاملة ص من هذا البحث

٢ _ فضلا راجع التمهيد في هذه الرساله صادرمن هذا البحث

٣ _ محمد أبو الانوار (المنظوطي الكاتب) رسالة مخطوطة ص ٧٥

٤ ـ المنظوطي ، النظرات ح ١ ص ٥٥

فيظهر السيد إعجابه بحدة بصرها ٠٠ فتغرج كثيسرا وتعتقد أنها كما رآها زوجها)

وقد أشار المنظوطي الى هذه القصة في مقالاته (٢) وما سبق بيدولنا المواثرات الخاصَّة في حياة المنظوطي والتي كانت واقعاً طموســــــ إلى أدبه الانساني الرفيع ، وانفعاله بكل مايد ورحوله من مو تُسُرات مؤطـــة أو محترص قرائته لقصص البوس والشَّعقاء . . يقول المنظوطي : _

(ولا أدري ما الذي كان يعجبني في مطالعاتي من شعر الهموم والأحران ، ومواقسف البوس والشقاء وقصص المعزونية والمنكوبين خاصة ٠٠) (٣)

وقد حكى في شعره عن نفسه القريحه المعذبة بقوله :-

من الهم لا يعنس بوصل ولا هجسر ولم يجريوماً خاطر الشيب في شعرى اذا مشى في السمل في جبل وعسر وشاب هواء وهو في صحوة العسسر قنعت ظم أحفل بقل ولا كتسسر كفاني ما ألقى من الأمل المسكر (٤)

ومن كان ذا نفسر كنفسسى قريحسة كأنى ولم أسلخ ثلاثين حجسسة أخومائية يعشى الهوينا كأنسسه اذا شاب قلب المرع شاب رجساوه حييتُ بآمالي ظما كذبتنسسي جن الله قنى اليأس خير فانسسه

١ - طاهر طناجي - الهلال ديسسر سنة ١٩٢٩م

٢ - المنظوطي - النظرات ج ٢ ص ١١٨ مقال (الوفاء)

٣ - المنظوطي - مقدمة النظرات ص ٦ (

٤ _ محمد محمد عبد المجيد (الكواكب والمواكب والدرر) ص ٣٨ مطبعة محمد عطيه

أخلاقه وصفاته :(كان المنظوطي قطعة موسيقية في ظاهرة وباطنه ، فه وثل الخليق مثلاثيم الذوق متناسق الفكر منسق الاسلوب ، منسجم السزي ، موثل الخليق مثلاثيم الذوق متناسق الفكر منسق الاسلوب ، منسجم السزي ، لا تلسح في قوله ولا في فعله شدو العبقريه ، ولا نشوز الفدامة ، كان صحيح الفهيم من بطره ، سليم الفكر في جهد ، دقيق الحسر في سكون ، هيوب اللسان في تحفظ ، وهذه الخلال تظهر صاحبها للنّاس في مظهر الفيو الجاهل ، فهرو لذلك كان يتقي المجالس ويتجنّب الجدل ويكره الخطابه ومرجع ذلك فيه إلى احتشام التربية التقليدية في الأسرة ونظام التعليم الصامت في الأزهر أو فرط الشعور العرهف بكراسة النّفر ، وكذلك إذا جلست اليه رأسا الى رأس ، تسن في كلامه ، وتبارى لسانه ، وخاطره في النقد الصريح ، والرأي الناضج ، والحكم العرفق ، والتهكيم البارع ، فلا شيك في أن هذا هو المنظوطي الذي تقرأه ، . ثم هو الى جانب ذليك رفيق القلب ، عف الفكير ، سليم الصدر ، صحيح العقيدة ، نفاح اليد ومستوزع العقل والفضل والهوي بين أسرته ، ووطنيته وانسانيته) ()

وفي تأكيد هذا يقسول الطَّناحي :

(كان السَّيد المنظوطي متواضعا ، رقيق الحاشية ، هادي و الطبيع ، لا كما يلق القارئ بين سطور كتبه ، من الأسي والتوجُع الذي يدل على ما بها حبسه من التشاوم أو عصية الطبع الحاد ، فكنت إذا جلست اليه تشعر بهدوم ، ورضا ، بما تتعاقب به الأيام من مختلف الحوادث ، وشدائد الخُطوب ويُخيَّل إليك أن تسلك ي

١ - احمد حسن الزيات مجلة الرسالة ١٢ يولية سنة ١٩٣٧م

الا صورة أخرى ينتقل اليها المنظوطي اذا خلا بنفسه وناجي النَّجم في علالمسه والقسر في سماعه) (١)

تلك هي أخلاق المنظوطي التي أسفرت عن أدب انساني خالص ، لان الأدب المحق ماهو الا خلاصة لروح الأديب وصورة لمشاعره الصادقة اتجاء مايد ورحولم من مواتر ال ، ونجاح الأديب يعتمد على أن يكون قوى الإحساس مرهك الوجدان رقيق العاطفة ، لأنب بهذه المعقومات النَّفسية يتأثرُ له أن يبعث في جمهروه العواطف الخُلُقية النبيلة التي تنه فر بالأحة وترفع شأنها ، (٢)

وظائفه :بعد أن توفى الإمام محمد عهده ، أسف المنظوطي على ذلك السفا شديداً ، فرجع إلى بلدته ومكت بها عامين يكاتب صحيفة الموئيد ، ثم عساد وقد حاز على راعجاب سعد زغلول الذي تولّى وزارة المعنيارف ، فعينه محرراً عربياً لوزارته وانتقل سعد زغلول إلى وزارة العسدل ، فنقله معه ، ولكنه لم يظل فلو الوظيفة وفصل منها بعد خروج سعد من الوزارة ، وظل يكتب في الصّدف إلى أن قام البرلمان سنة ١٩٢٣م فعينه سعد رئيساً لطائفة من الكتاب في مجلس الشيوخ (٣)

١ - طاهر طناحي . مجلة الهلال ديسمبر ١٩٢٩م .

۲ ـ الأستاذ حامد عد القسادر . دراسات في علم النفس الادبي ص ١٦ ط ١٩٤٩ الم
 ٣ ـ د شوقي ضيف . الادب العربي المعاصر في مصر ص ٢٢٨ بتصرف

مرضه ووفات... أصيب المنغلوطى قبل وفاته بشهرين بشلل خفيف فأخفى دلك على زوجته وأولاده حرصاً منه على استعرار سعادتهم ، ثم أصيب قبل وفاته بثلاثه أيام بتسمم في الدّم أدّى الى وفاته ، وقد لقي ربسّه في يوم السبت الموليو ١٢٠ يوم الاعتداء على سعد باشا زغلول ، وتجمع الأخبرار على أنه مات في العقد الخامس من عره . عن ثمانية وأربعين عاماً (١) رحمه الله رحمة واسعة وجزاه الله عن الإنسانية خيرا .

١ - مارون عبود ،أدب العرب ص ٦٦٤ ط بيروت سنة ١٩٦٠م

تأثشره بتعاليه الاسلام

ان الأمر الذي لايدانيه ريب أن المنغلوطي تأثير بتعاليم الإسلام الحنيف تأثيراً كبيراً ، وذلك بسبب النشاة الإسلامية التقيية التي نشأها سع أسرت وحفظه للقرآن الكريم وأحاديث المصطفى صلى الله عليه وسلم وانعكس هذا التّأثير على أدبه ، وسنحلوهذا التّأثير بشواهد من أدبه الزاخر بالتأثير الاسلام معنى ولفظاً ، وما الإتحاه الانساني الذي إتحه إليه المنفلوطي في أدبه إلا أثر من آشار الإسلام الحنيف على شخصية الرّبيل وطباع .

وسنكتفى هنا بذكر ثلاثمة شواهد ، على أن يكون لنما عودة الى هذا التأثيم

وأول هذه الشَّواهد على تأثير الاسلام في أدب نراها في حديث عن (يــوم الحساب)، في كتابه "النظرات" وتخيله أنه أصبح في ذلك اليوم الرَّهــيب، فرأى الناسلاهية في أمورها وأن لكل إنسان شأناً يغنيه عن النظر إلى رفيقــه فيقــول :-

(وأنشأت أمشي مشية الحائر الذّ اهل لا أعرف لي مذهباً ولا مضطرباً ولا أحسد من يأخذ بيدي ويدلّن على نفسي في هذا المؤقف الذي ينشب كل ذي نفسس نغسه) (١) ٠

فهذا المعنى مأخسود من الآية الكريمه (َيومَ يفسَرُّ العرغُ من أخيسه ، وأُمَّهِ وأُبيه ، وأُمَّهِ وأُبيه ، وَصَاحِبَتهِ وَسَنِيسه ، وَلَمَّ المرى عِ مِنْهُمُ مُ يَوْمُنُهِ فَي سَاأَنْ يُغْنِيْهُ ،) (٢) ، وفي نفسس

١ - مصطفى لطفي المنفلوطي . النظرات ج ١ ص ١٣٧

٢ ـ القرآن الكريم . سورة عبسآية ٣٤، ٣٥، ٣٦، ٣٧ .

الموضوع يرى المنغلوطي فيما تخييد صديقاً له كان يعسرفه وكان هذا الصديق كمسا يقول (لايتقبي مأثماً ولايهاب منكراً ٠٠٠) (١) .. أقول يسراه وقسسه الله حساباً يسيراً وماذلك الا لأنه كان له جار قد نكبه دهره بنكسة ذهبت بحاله فأهيه أسره ، واحتال على أن يُدخل في داره خادساً وجعل لسيما جعسلاً على أن تدسي في كيس دراهمه كل ليسلة خسسة دنانيسر من حيث لا يشعر بمأتاها من أعماله في آخرته كما نغمه هذا العمل في دنياه ، (١)

والحقيقية أن هذه القصية إسسلامية لأن الرَّحْسُل علم قيمة الصَّدقية التي توودي

(إذا مات الإنسان انقطع عنه عله إلا من شلاتة إلا من صدقة جارية أو علم ينتفع

وها هو المنفلوطي يقول على لسان ذلك الرجل المحسن :

(وماكان الإحسان وحده سبب سبعادي ، بل كان سببها أنه أصاب الموضيع وخلص من شبائية الرياء) (٤) .

ثم يعضى المنفلوطي في تخيلُه فيطلب من الرَّجَـل أن يشـفع له عند اللـه ولكنه يجييــه بقوله: (لا تطلب المُحال ، ولا تصدِّق كلَّ ما يُقال فقد كنا مخد وعين في الـدَّار الأولـــي

١ - مصطفى لطفى المنفلوطي - النظرات ج ١ ص ١٣٨

۲ - ۱، ۱، ۱، ۱۳۹ ست شخف

٣ - صحيح سلم بشرح النووى الطبعة الثانية سنة ١٣٩٢ هـ سنة ١٩٧٢م حال ١١ كا صحيح سلم بشرح النووى كتاب الوصية ص ٨٥ دار الفكر ، بيروت

٤ ـ مصطفى لطفى المنفلوطي ، النظرات ج ١ ص ١٣٩

بتك الآسال الكاذبة التى كان يبيعها لنا تُجاّر الدِّين بنعن غال ولا يتقون الله في غشنا وخداعنا ، وما الشَفاعة الا مظهر من مظاهر الإكسرام والتبحيل يختصُّه الله بعنض العقربين ، فلا يشفع عنده أحد الا بأذنه ، ولا يأذن بالشفاعة لأحد الا اذا كان بين أعال المشفوع له أو في أعسال سريرته ما يقتضي إيثاره بالمغفرة على غيره من العُصاة والمذنبيين ، والله سبحانه وتعالى أحلل سن العبث وأرفع من العداباة) (١) . . . فلا يُشفع عنده أحد الا بإذنب ، فهو مأخود من الآية القرآنية :-

وهكذا ينسج المنفلوطي على هذا العنوال موضوع (بيوم الحساب) (٣) متأشراً بالقسران تارة وبالحديث تارة أخسرى في كل مايرويه من قصص عن ذلك اليسوم الرهيب ، وثمة شماهد آخر على تأثير العنفلوطي بالإسلام (الدعوة) (٤) الذى أورده في الحسز الثاني من النظسرات حيث يقول (وماستُسالت الدَّما ولا تعزَّقت الأشلا في موقف الحروب البشسرية من عهد آدم إلى اليوم إلا حماية للمذاهب وذوداً عسسن العقائسد ، لذلك كان الدعاة في كل أمة أعدا هما وخصومها ، لأنهم يحاولسون أن يرزءوهما في دخائر نفوسها ، ويفجعونها في أعلاق قلوبها ،) (٥) ،

١ - المنفلوطي . النظرات ، ج ١ ص ١٣٩

٢ - القرآن الكريم ، سورة البقسرة . آية ٥٥٥

٣ ـ المنظوطي ، النظرات ج ١ ص١٣٧

٤ - المنظوطي ، النظرات ج ٢ ص ٩ ٤

ه - المنظوطي ، النظرات ج م ٩ ٤

(الدُّعاة أحوج النَّاس الى عزائم ثابته ، وقلوب صابرة على إحتمال المصائب والمعن التي يلاقونها في سبيل الدُّعوة ، حتى يبلغوا الغاية التي يريد ونها أو يموتوسوا في طريقها) . (١)

وهذا معنى مأخوذ من قول الرسول الكريم صلى الله عليه وسلم لعمه أبي طلاب عندما عرض عليه الجاه والمال في قريش على أن يترك الدعوة إلى الاسلام فقال للله :

(ياعم ، والله لو وضعاوا الشمس في يعينى والقسار في يساري على أن أترك هساداً الأمسار حتى يظهاره الله أو أهلك فيه ، ماتركته ،) (٢) .

ويقول المنفلوطي أيضا في نفس الموضوع :-

(السدُّعاة الصادقون لا يبالسون أن يسسميهم الناس خونة أو زنادقة أو مُلحدين ، أو ضالين ، أو كافرين ، لأن ذلك لابد أن يكون) (٣) ، فهذا المعنو مأخوذ من القسرآن الكريم حيث أدَّعَى المشركون أن محمداً ساحر ، وأنه شا عر ،

أَلَم يَقَلَ قَوْمَ مُوسَى فَى شَأْنَ دَعُوتُهُ إِنَّهَا سَحَرَ ؟ . فقال تعالى : (ظُمَّا حَا ُهُمْ مُوسَكَىٰ رَوْ رَوْدٍ رَوْدُ وَ هِ رَرِهُ وَ مِنْ رَوْدُ وَ مِنْ رَوْدُ رَادُ اللَّهِ مُوسَكِّىٰ وَمِنْ رَوْدُ رَادُ اللّ بِآيَاتِنَا بِينَاتِرِقَالُوا مَا هَذَا إِلَا سُرِحْرُ مُغْتَرَىٰ .) (٦) .

١ ـ المنفلوطي . النظرات ج ٢ ص ٥٠

٢ ـ سيرة النبى صلى الله عليه وسلم · محمد بن اسحاق · تهذيب ابن هشام ج ١
 ص ١٧٢ · مطبعة المدنى · العباسية · القاهرة · الناشر · مكتبة صبيح ، القاهرة

٣ ـ المنفلوطي • النظرات ج ص • ه

٢ سورة الأنبيا ٠ آية ٥

ه - سورة الطور . آية ٣٠

٦ - سورة القصص . آية ٣٦

مر بها يدل أيضا على تأثر المنفلوطي بتعاليم الإسلام قوله في موضوع (لاهُجية في الإسلام) (١) :-

(أَيْهُا السلمون إن كنتم تعتقدون أن الله سبحانه وتعالى لم يخلِّق المسيحييين الا ليموتوا ذبحاً بالسميوف وقطعاً بالرِّماح ، وحرقاً بالنِّيران ، فقد أسأتم برِّكم ظنكُما ، وأنكرتم عليه حكمته في أفعاله وتدبيسره في شهونه وأعماله مد ٠٠٠) (٢)

المقتول مسيحياً ، ثم يقول الرَّجُهُل في نفس المقالة هذه مُسكّرراً قتل المسيحيين فـــــى صعرالاسلام:

(أيها المسلمون ليسر ماكان يجسري في صدر الإسلام من معاربة المسلمين المسيحيين كان مراداً به التشد لَغُي والإنتقام منهم ، أو القضاء عبيهم ، وإنما كان لحماية الدعدوة الإسلامية أن يعترضها في طريقها مُعترض أو يحدول بينها وبين انتشارها في مشدارف الأرض ومفاربه الحائل ، أي أن القتال كان ذود أود فاعاً لا تشفِّياً وانتقاماً) (٣) .

ثم يعضى في موضوعه هذا أمبينا أن السَّرية من الجيش ما كانت تخطو خطـــوة في سبيلها الذي تذهب فيه إلا ويأتيها أمر الخليفة بالرِّفسق في دعوتهم وعدم إزعـــاج الرهبان في أديرتهم ٠٠٠ (٤)

١ ـ المنفلوطي ، النظرات ج ١ ص ٢١٥

٢ - المنفلوطي ، النظرات ج ١ ص ٢١٥

٣ - المنفلوطي ، النظرات ج ١ ص ٢١٦

٤ _ المنفلوطي ، النظرات ج ١ ص ٢١٧ بتصرف

وهذا المعنى إسلام أيضاً مأخوذ من قوله تعالى:

(اذَّ عُ إِلَىٰ سَسِيْلِ رَبِّكَ بِالْحِكْسَةِ وَالْمُوْظُ قِ الْحَسَنَةِ وَجَارِلْهُمْ بِالْتِي هِيَ أَحْسَنُ () وهكذا يمض المنغلوطي متأثراً بالإسلام في معظم مقالاتِه ان لم تكن كُلَبَّ الله لأننسي أَرَى أن الإنسانية التي دعا إليها إنها هي أشر واضح من آثار الاسلام طيه ، وما أشد عَجُبي من أولئك الذين يُفَسِرقون بين الإسلام والإنسانية ، وما الإسلام الادين الانسانية جمعا و .

١ - القرآن الكريم ، سورة النحل ، آية ه١٢٥

عاطفته الإنسانية (إحساسه بإحساس بني وطنه)

لقد كان المنفلوطي - كما نعرف - مرهف الحس فيأض المساعر رحيم القسلب من من من من من من والسَّقَاء .

وقد كتب المنفلوظي مقالاً بعنوان " العام الجديد " (1) تتجلّى فيه عاطفته الإنسانية وموقفة من كل مايحيط به من أنعاط البشر الذين نشاًوا على الجشرو وأقفرت قلوبهم من ينابيئ الرحمة فيقسول :-

(الاستفادة في الحياة إلا إذا نشر السّلام أجنحته البيضاد على هذا المجتمعة البشري من المنتشر السّلام إلا إذا هدأت أطماع النّفُوس واستقرّت فيها طكة الفدل والإنصاف وفعرف كلّ ذي حق حقّ وقنع كلّ بما في يده عمّا في يد غيره فلا يحسد فقير غنياً ولا عاجز قادراً ولا محدود مجدوداً ولاحاهل عالمساً وأشمر تالقوب الرّحمة والحنسان على البائسيين المنكوبين وفلا يهك جائع بيسن الطاعيين ولا عاربين الكاسيين وامتلاّت النّفوس عزة وشُرفاً وفلا يعلى شوء سن طك الحيائيل العنصورة لاغتيال أموال النّاس باسم الدين مرّة والإنسانية أخرى ولا ترى طبيساً يدّى علم مالا يعلم ليسلب العريض روحه وماله ولا محامياً يخسد عولات عن قضيته ليسلب منه فوق ماسلب منه خصعه ولا تاجراً فيشستري بعشسوه ويسيع بمائسة ويم فيعتصها كما يضرب القادح الزند ليظفر بالشّر المتطاير منها (٢)

١ - المنفلوطي ، النظرات ج ٢ ص ١٣٩

۲ - المنفلوطي م النظرات ج ۲ ص ۱۶۰

فهذا شاهد يوكد ما انطوت عليه نفس المنفلوطي من انسانية عاصرة بالأسان وحبّ السّلام بمعناه الواسع الرّحب ، شم يعكس إحساس المنظوطيي بها يحد ورحوله من مأسس بين أفسراد وطنه الذّين طفت عليهم الأثرة وحبّ الذّات ومحاولة ابتراز أسوال النّاس بالباطل وانتشار الفوض وعدم الاسستقرار ولا أدل على إحساس المنفلوطي بإحساس بني وطنه من قصيدته "قدوم" النّي عبر فيها عن إحساسه بما يدور من طُلم واستبداد في الشّعب حوله والسّتين من أجلها واشتهر بها في عالم الشّعب (1)

١ فضلا راجع نص القصيدة وتحليلها في تعهيد الباب الثاني (الحياة الادبية فسي
 عصره ص ٤١ من هذا البحث

الباب الثانسي

أربسسسه

تمهيد : الحياة الأدبية في عصـــره

ـ كتبــه . (مُولَّفه ، مترجمــه)

_ شخصيته الأدبية وأسلوبه

رُ سَ _ موقف النقاد من أدبـــه تمهيسد : الحيساة الأدبيسة في عصره

أ - حالة النّشر بـ من المعروف أنّ النشر العرب قد ترقى فى أسلوبه حتى وصل الى قت الفنية فى العصر العباسي الأول ، ثمّ أخذ يسير فى عظمته وُرقيك زمناً طويلاً حاملاً معه آشار تك النهضة ، وإن اختاف من إقليم إلى إقليسم إلى وكانت مصر موطناً خصيباً له حتى عهد المماليك الذي بدأت فيه الأساليب تنوى بالمحسنات البديعية والصنعمة اللفظيمة.

وحين دخل العثانيون مصر سلبوها كلّ ميزة كانت فيها حتى انّنا نجد فرقك كيسراً جداً بين كتاب مثل "بدائع الزهور" في التاريخ ، وبين كتاب آخر معائسل له في عصر المعاليك ، فالركاكة والأخطاء النحوية والاستزاج بالألفاظ التركيثة النو نجدها عند إبن إياس لا نجد مثلها عند إبن تغرى بردي .

أما الكتابة الفنية فكانت طفيقاً خالصاً من أساليب السابقين وقد أدخلوا فيسه التصنيع واستعمال البديع بكثرة إلى جانب مصطلحات العلوم ولم يعد هناك شبوء سن الحديد والابتكار فالقوم يعيشون على التقليد وتكرار أعمال السابقين ، وهكذا نجد أن الكتابة الفنية جمدت جموداً بل تحجرت وأصبحت مواتاً (١)

أما في أخريات العصر العثمانو ، فقد بلغ الفاية في الركة والضّعف ، فعباراته ستقيم ، تقيد عليه عنود ثقيلة من العلبو والزّخارف اللّفظية المصطنعه المتكلّف التخفي وراعها غثاثة المعنى أو تفاهية الفكرة وضحالتها ، تلك المعانس التسو

١ ـ د . شوقى ضيف . الفن ومذاهبه في النثر ص ٣٨٨، ٣٨٧ ط ٦ دار المعارف (بنصرف)

أُخذت من كُتاب سابقين بيد أنها سيقت لعجز الأدباء عن الآواء الصحيح - فسى ذلك الثوب المهلم لم الرّف ، وكثيراً ماينقص ذلك التعبير الكلمة الفصيحة ، مسع غلبة العاشية والكلمات التركية والدّخيلة ، فيأتي الكلام أشبه مايكسين بالرّمسوز والأحاجسي .

أما من تذوّق الأدب على درجة لابأس بها من اللغة في تلك الفتسسرة فقد نسج على أسلوب المقامات في أخريات عصر المعاليك . (١) فقد نسج على أسلوب المقامات في أخريات عصر المعاليك . (١) والتزم السّجع في كل ما يصطنع من كتابه ، بل ان بعضهم كان يتسلاعب بالألفسساظ ويأتي بالمقامات المحرّفه والمُصرّحَفه معا يُبعد ها عن الأدب ، من ذلك مثلاً المقامسة التي انشأها صطفى أسعد الدّ مياطى في مدح (رضوان كشخذ ا عزبان) والتي يقول فيها : (حكى البديع بشير بن سعيد قال : حدّ ثنى الربيع بن رشيد قال : هاجت لي د واعي الأشواق العُذريَّة ، وعاجت بي لواقع الأنواق الفكرية إلىسى ورود حمى صر المعزية البديعة ذات المشاهد الحسنة والمعاهد الرَّفيعة ، لأشرح بمتن

حديثها الحسن سدري ، وأرقح بحواشي نيلها الجاري روحي وستري ٠٠٠) (٢)

١ - المقامه: وهي نوع من القصى الأدبية القصيرة التي تعتمد على الخيال في تأليف حواد ثها وترفي الى غاية مثل تعليم اللّغة ، وسرد الموعظة ، وقد اشْتقت مسن المقام أى مكان القيام ، وكان ذلك في الخطب والتكلم في المحافل ، أما أسلوبها فتقوم العبارات فيه على المدّعة البديعية من سَجّع وجناس ، وازد واج وطبساق ومقابلة واستعارات على اختلاف بعد ذلك في الإغراب اللّغوى ودرجة التكلف ،

٢ - فضلا راجع الأسلوب . الاُستاذ احمد الشايب م ١١٠ - ١١٢ ط ٧ ســنة المناف ١٩٢١ م مكتبة النهضة الحصرية .

٢ ـ عمر الدسوقى ، نشأة النثر الحديث وتطوره ص ٣٧ ج ١ ط ٢ . دار الفكر العربي .

وهكذا بدا لنا من المثال السَّابق كيفكان الكلام متكَّفا مصنوعاً لا يفضي السو غاية ولا يُنبس عن فكرة سليمه وانما هو لإظهرار البراعية في اقتناص السَّجعات ووضع المحسَّنات وقد غلَب هذا الأسلوب على السنة مدَّعي الأدب في مصر والعراق في على الفترة ، أضف الى ذلك غلبة العاقبة والتركية على الألسنة مع تفتي المحمل ، وتراكم ظلمات الإسستعمار على على البلاد .

وحين أقبل العصر الحديث بنهضته منذ بداية القرن العيلادي الماضي ومافيه من ترحمة وإحيا التسرات العربي القديم وطباعة الكتب وانتشار الصُّحف اليوميسة وغيرها من العوامل التي ساعدت على نمو الأدب وتقد م اقول وحين أقبل هسدا العصر الحديث بنهضته به بدأت الأساليب تتطور وتتقدم وتترك السّجع والتقليسد والاساليب العامية الساقطة والكمات الدخيلة على العربية بقدر الإمكان ، لأن النهضة لا تكون طفرة واحدة وإنسا تأتي تدريجياً ، لذلك فقد ظل الاسلوب بين الإطلاق والسجع ، ولم يستطع التخلع منه حتى مابعد العقد السابع سن القسرن الماضي ، اذا أردنا أن نضرب أمثلة واضحة لما نقول ، فإنّنا نأخذ هسا من الصحافة لأنها أقسرب الكتابة الي العربية والإطلاق ، وأجدر بها أن تتخلسه من رواسب الماضي ، وكان لها دورها في تخليص الأدب من ركامات العصر السّابق ، فقد جيا في خيسر داخلي نشر في العدد الرابع من الو قائع المنة العصر السّابق ،

(إن أناساً من اللَّئام سَعَلَمْ الأنسام ارتضوا بالخرزي وارتكاب الآثام فاستبدلوا الاشتفال بأنواع الكسّب الحلال ، بالاشتفال بالحرام والعار ، والدوران فسول القرى والأمصار) (1)

¹ _ عمر الدسوقي ، نشأة النثر الحديث وتطوره حد ١ ص ٤ ٥

والواقع أن هناك عاملاً كان له أهميمة في تطور الأدب ورُقيت خاصة النشر للأنت أسرع تطوراً من الشّعر ، ذلك العامل هو وجود طبقة جديدة من المُرتشفين للثقافة الفربية من منابعها الأولس ، أو عن طريق الترّجمة لروائع الأدب ، شرم أخذ وا أنفسهم بالجد والمُثابرة على القرائات المستعرة من أجل التذوق للأساليب الحديدة .

والذي لاينكر أن عصرنا الحاضر قد دخله من أسباب العمران ماباعد بينك وبين العصور السالفه أعتبر ذلك في شتّق المبادئ السّياسية التي طفت على مصرم من ورا البحر ، وتلك الإنقلابات إلا قتصادية والإجتماعية التي اقتضاها تقسدم العلم والتوسّع التجاري والاحتكاك بالأمم الفربية ، كل ذلك قد أدى إلى تطور البيئة العربية ، ومن ثمّ إلى توجيه الأدب العربي نحو أهداف وأساليب لم تتهيسًا في البيئة القديمة أو في الأدب القديم (٢)

واذا أردنا أن نحصر الإتجاهات في النثر الفنى في تلك الفترة فانتسا نجسد، يدور حول أسور أهمها :-

رد ۱ - عمر الدسوقى ، نشأة النثر الحديث وتطوره ج ۱ ص ٥ ه بتصرف ۲ - أنيس المقدسى ، الإنجاهات الأدبيسة ص ۱۲ سمرف

ر - النَّثر الاجتماعي :- وهو الذي يطلب به تغيير حالة إجتماعية أو حاولة إصلاح ناحية بن نواحي الحياة العاشة .

ومن مقومًا تهذا النشر صحة العبارة وترك الزخروف ووضائهة الأسسلوب ووضوحه ، والبعد عن الخيال والمبالفات لأنته يقوم على المنطرق والحجرة ومعالجة الواقع الاحتماعي وقلما يستخدم الإشارة العاطفية مثل الكتابة الدّينية التي تدعو إلى الإصلاح العام مثلاً.

رر، عنه نوع ثان وهمو نشر الصحافة الذي من مقوماته السمهولة والوضوح حميق تسميل المستهولة والوضوح حميق تتسمن لكاتبه مخاطبه الجماهير باختلاف نزعاتها ، (١)

ولا نُغني بذلك أن يكون نثر الصحافة عاميّاً، إنما هـو دولفـة متوسّطة ، وأكتــــر اعتماد هذا النوع على لا دلسّة الخطابيـة لأنها هي الأنفذ في إقناع الجماهير · (٢)

٣- أما النوع الآخر: فهو الذي يمتُّ الى موضوعا بصفلة وثيقة ، ذلك هروي ولي الله ولي وله وله وله وله وله وله وله وله المستعر وإن لم يكن على وزن من أوزانه .

ولا نستطيع هنا أن نخص كاتباً في اتجاء من هذه الإتجاهات النثرية ، لأنهسا متد اخليه بعضها في بعض ، فنجد كثيراً من الكُتاباً الذين يكتبون في الصحافسة منسلاً يعالجون مسكلات إجتماعية في أسلوب أدبي جميل كما كان الشيخ محمد عده

^{1 -} فاروق خورشيد ، بين الأدب والصحافة ص ١٥٨ ط ٢ سنة ١٩٧٢م دار الفكر العربي بتصرف

ره ره د د نفس المرجع ص ۹ ه ۱ بتصرف

والمنفلوطى (١) وعلى يوسف وعبد العزيز جا وبيش ، وإن كان بعضهم يعيسل

وليس من الغريب أن نجد الكتّاب ينقسمون الى طوائف مختلفة ، فمنهم المُحافِظ الذي يتمسّك بالقديم ، يقابله المجدّد الذي ينزع مَنزع الأوربيين في تحرير الأسلوب من المحسنات والسّجع والتّقليد ، وقد وجدت هلله الطائفة الثّانية من يناصرها من السوّريين والمنها جرين ثمّ كانت طائفسسة أخرى أسبهمت في التطوير المُفرط حتى كانت تستخدم العامية ، وفيما يلسبي نذكر أهم المدارس التي كانت في مصر في أُخريات القرن التّاسع عشر (٢)

- ١ طائفة الأزهريين المُحافظين ومن نحا نحوهم من دار العلوم من أمشال توفيق البكري ، وحفنى ناصف وغيرهما .
- ٢ طائفة المجدُّدين المعتدلين من خريجي المدارس المدنية الحديث من من أمثال قاسم أمين ، وفتحي زغلول ولطفي السيد .
- ٣ ـ طائفة المُسرفين في التَجديد وهم دعاة العاميّة من أمسـال محمد عثمان جلال (٣) وغيره من أولئبك الذين أُخِذ وا بجمال الصياغة ويلحق بهم عرب لبنان النازحون أمثال ميخائيسل نعيمــة وجبران وغيرهما معن هاجرالي الأمريكتيسن ، وكانت عباراتهـــم

١ - فضلا راجع مقالاته الإجتماعية في الفصل الأول من الباب الانخير في هذا البحث ص ١٤٦ إلى ص ٢٨٦ .

٢ ـ د . شوقى ضيف الفن ومذ اهبة في النشر ص ١ ٩ ٤ علم بنصر في

٣ ـ ترجم محمد عثمان جلال بعض روليات موليبر الى لغتنا الد ارجة فاتسَعت هـده الد عود الك العامية .

لا تسلم من الركاكه والتساهيل في وجود الدُّخيل من الألفاظ (١)

وشة طائفة رابعة اتجهت الى ردّ الفعل الذى لابد من وجود المسلم هذه الطّرائق الثلاث ، تلك الطّائفة التى تمثّلت فى طريقة رابعة أخسدت من محاسن السّابقين وأعرضت عن مساوئهم ، فرضينها الأذ واق جميعاً لما فيهسا من إحيساء الأسلوب العربي الخالص ، فكمل النّقص بما فات من حور البيان لانقطساع أهله عن مسايرة التّجديد الحديث ، .

ري استبانت معالم هذه الطريقة في نثر المنفلوطي ثم سارعليها الكتاب الموهوبون والشعراء المطيوعون فتميزت أساليبهم بالرَّقت والستسلاسية

من هـوالا الكتاب طائفة من الكتاب جَمعت بين ثقافة الشـرق القديم وثقافة الغرب الجـديد ، وبلغت بالنثر الغنى منزلة لم يبلغهـ في عدر من عمـوره ، فالأسلوب الذي كتب به المنفلوطي والبشـري والوقاد ، هو ثمرة التطور الحديث في الأدب ، والعلم والمن والعقاد ، هو ثمرة التطور الحديث في الأدب ، والعلم والفن والحنارة وهو وإن اختلف بين الكتاب في القـوة والفكوة والعندق والعندق والفن من الدومرية للفقة وهي التجوور ، والتركز والإنتشار ، يشـترك في الصفـات الجوهرية للفقة وهي المسحة والتقاء والعرونه وفي الخصائص الأثملية للبلاغـــة وفي الأعالة والإيجاز والتلاؤم ، (٢)

تلك هي حالة النثر في عصر المنفلوطي وهذه الحالة تبين شرطرا من الحياة الأدبية في عصره .

١ ـ د . شوقي ضيف ، الأدب العربي في مصر ص ١٨١ ط ٧ منفرف

٢ ـ احمد حسن الزيات . دفاع عن البلاغة ص١٤٢ ط ه١٩٩٥م كذلك ربتصرف) كتابه : تاريخ الادب العربي ص٣٢ ط ٢٦ دار الثقافة بيروت (بتصرف)

ب حالة الشعر: أما عن حالة الشعر، فمن المعروف أنة وصل الى قعت تطهوره في العصر العباسي ، ثمّ أخذ في الإنحد ار تدريجيّاً إلى أن بلسغ أقصى إنحد اره في العهد العثماني ، (إذ اقتصر الأمر على جماعة يقرأون بعض القصائد الموروث وخاصّة التي كانت قريبة من عصورهم ،ثم يعارضونها ويخمسونها أو يربّعونها او يشطّرونها فيأتون بنماذج لاروح فيها ولاجمال ،

وكان الشّعر في صر أثناء النّصف الأول من القرن التّاسع عشر يجري عليها نفس الصّيورة السّيئة التي كان يجري عليها أثناء العصر العثماني (٢) ، فكان أكثر الشّعر من هذا اللّين التّقليد في المتخلّف الذي يسملر هزالة وتهافته بألوان المهارة اللّفظية والجيل اللّغُوية والمُحسّنات البديعيّة المتكلّفة ، كعمل ابيات نُقرا طُرداً كما تُعلل أعكساً فلا تستحيل بالإنعكاس ، أو أبيات جمسع كلماتها من معجم الحروف أو كلّ كلماتها من حروف مُهملة ، أو أبيات أواعسل حروفها توالف بيتاً آخراً أو تدلّ على اسم معيّن أو تاريخ خاص ، أو نظم أبيسات كلماتها مبد والعروف الى آخس هسنة العروف الى آخس هسنة التعقيد ات التي لاطائل من ورائها .

وعن النّماذج السائرة في هذا الإتجاه ، أغلب أشعار الشّيخ على الدّرويشي فهو مثلاً يقول منعُزّلاً ببيتين من الشّعر كل كلماتها لشتعل على حرف العين :
عليّ عَلَى عَينيْكُ عَسَدُّ لُ عُوادِلٍ

عذابٌ عليها عِند عاشيقها عَسَدُ ال عَسَدُ ال عَدابُ عليها عِند عاشيقها عَسَدُ ابُ

۱ - د . شوقی ضیف . الغن ومذاهبة في الشعر العربی ص ٥٦ ط ٨ مرد م الادب العربی المعاصر في مصر ص ٣٨ ط ٧ نصرتُ مُن

عذارك عذرى عجب عطفك عسد تي عيونك غضبل عاد عائبها عضسب (١)

كما كانت بعض نماذج الشُّعرفي تلك الفترة تخلو من الألاعيب والمحسسَّات، ولكنها سطحية الفكرة ، مهزوزة الصورة ، فاترة التأثير ، ومن ذلك قـــول

الشيخ حسن قصويدر (٢):-

تُلقِي اللها على الرغم المقاليد مَلاَحة ولها في الخد توريد كل البيلاء بهذا العضو مرسود/ فالخل في مثل هذا العصر مُفتود

ياطالب النصح خُذْ مِنِي مُحبَّرة أ عروسه من بنات الفكر قد كسسبت كأنها وهي بالأمثال ناطقمه في طير له في صَميم القلُّب تَغريد المُ احفظ لسائك من لغوومن غلسط واحدر من النَّاس لاتركن الى أحدر بواطن الناس في ذا الد هرقد فسدرت فالشر طبع لهم والخير تقليد

على أن نماذج قليلة من شعر تلك الفترة كان أقل تكلُّفا وأكثر قرباً مــــن روح الشَّعر ، ومن تلك النَّمَاذج قول الشيخ حسن العطَّهُ راثيا :-

> أحاديثُ د هر أُلمْ فأوجَعَاً لقد حال فينا البين أعظم صولة وجاءت خطوبالد هر تترني في ما وَحَلَّ بنا مالمٌ نكن في حسابه

وحل ينادى جمعنا فتصدعا فلم يخل من وقع التُصيبة موضعسا مضى حادث يعقبه آخر مكترعا من الد هر ، ما أبكى العيون وأفزعا (٣)

١ - لويس شعيخو د يوان . على الد رويش ص ١٧

٢ _ لويس شيخو . تاريخ الادب العربية في القرن التاسع عشر ح ١ ص٩ ٤ بيروت سنة ١٩٠٨ بتصرف

٣ _ هذه الابيات من قصيدة وارده في الجبرتي ص ٢٣٢، ٢٣٢٠ . ح ٤ وهي رثاء للشيخ محمد الد سوقى .

بل قد ظهرت في أواخر تلك الفترة نماذج أقل من السَّابقة القريبة مسن روح الشيعر ، وتضمنت أوائل سمات التجديد وإن لم تكن من الشيوع بحيست تعكد اتجاهاً ، وكان أصحاب هذه النماذج من أهم تلاميذ ذلك الجيل السّابق لأنهم أضافوا الى ثقافتهم العربيَّة ثقافة أجنبية ، فقد نظم رفاعة الطهطاوي بعض الأشعار الوطنية ، كما نظم بعض الأناشيد الحماسية ، كذلك نظم صالح مجدى تلميذ رفاعه طائفة من الأناشيد التي نراها في نهاية ديوانه .

ونلاحظ أن الشِّعر الوطني وشعر الأناشيد ذوطابع تجديدي واضـــح على الأقسل إذا قيس بما كان من طابع الشعر في تلك الفترة (١)

وهذه الروح الجديدة في الشُّعر ، بدأت منذ أوائل النَّصف الثاني مسن القرن الماضي الميلادي ، وقد ساعدت عدّة عوامل على هذه النّهُضة أهمها :-تقدُّمُ الوعى القومي ، كذلك الاتصال بالأدب الغربي عن طريق الترجمه أوعسن الطريق المباشر لمن يُحديد اللُّغات الغربية ، كذيك إحياء كتب الأدب العربي القديم والنسج على منواله والاهتمام بالصحافسة (٢)

ومن شعر رفاعه الوطني الذي يأتى متناثراً في قصائد ، قوله : -

وَلئن كُلُفْتُ بُأَن صَر كَجنة وقطوفُها للفازيتُن دَ وَانسِي لأبرُ كُلُّ البرِّ في إيمانــــي (٣)

والنيلُ كَوثرُها الشَّهيّ شابهُ

١ - د احمد هيكل . تطوّر الادب الحديث في مصر منذ أوائل التاسع عشر الى قيسام الحرب الكبرى الثانية ص ٢٥ ط ٣. د أر المعارف القاهرة .

٢ ـ أنيس المقد سيى . الإتجاهات الادبية في العالمالعن للبينهن ١ بنصرُف . و د . على العثمارى . الصّراع الأدبيّ بين القديم والجديد ص ٢٠٦ ط عام ١٩٦٥ دار الكتب الحديثة (بتصرُّف)

٣ - رفاعة رافع الطّهطاوى . تخليص الإبريز في تلخيص باريز ص ١٩١ ط ١٩٥٥ العاهسرة

وبالرغم من التطور والتقد م الذي ساعد على النهضة الأربية عند الشعراء فان أحداً لم يستطع أن يبعث الشعر في نهضته الحديثة ويخلصة من البديعيات والمحسنات والتضعينات إلا البارودي ومن لفّ لغته اذأنّه لم يكن مقلّد اللقد مساء بالمعنى السيّى وللتقليد ، وإنّما أراد أن يرد للشّعر جزالته ومضاعته ورصانت أما بعد ذلك فشخصيته في شعره قويّة بارزه ، (وهو الذي أنقذ الشّعر مسن عشرة الأساليب الركيك ورد اليه الحياة والروح ، حياة نفسه وروح عصره وقومه في الفترة التي عاش فيها ، اذ جعلمه متنفساً حقيقيساً لعواطفه ومشاعر وقومه ، وما ألم به وبها من أحداث وخطوب) (۱)

لقد جعل البارودي الشّعر في نهضة جديدة لأنه عبر به عن حلجسات نغوس الشّعب، فلاعجب أن يظهر في تلك الفترة المنفلوطي ليكون شاعرا معبسّسراً عن الشّعب وآماله ، فقد حصل على العوامل التي تمكنّه من أن يقف في هسسنا المهدان بثقافسته العربية الأصيلة ورّقة حسّه وقوّة شعره وقوّة شعره وظهوره من بين طبقسات الشّعب الأصيلة ، وهو من الذين يُجلّون ويقد رون الإمام الشّيخ محمسه عبسده والذي كان ينادى بإصلاح الأزهر ، ويجد معارضة من الخديوي عباس الثانسي وكان المنفلوطي أيضاً له اتصالات بشيخ الطرق الصّوفية ونقيب الأشراف السسسيد توفيق البكسري الذي كان يُعد هو وأسرته أكبر معارض للسّلطة في هسر ، لأنة وركن من أركان الخلافة بصفته الدينيسة والإجتماعية ، والمنفلوطي كان فسسي تلك النفترة طالباً فقيراً من طُللّب الأزهر ، ولكن انتسابه الى الشرّف النبّسوي هو الذي قربّه من شيخ الطّرق الصّوفية وزج تنبه في منازعات الخلافه ومناوراتها (٢)

١ - د . شوقى ضيف ، الادب العربي المعاصر في مصر ص ١٤

٢ - عباس محمود العقاد . رجال عرفتهم ص ١١٠ بُصْرَىٰ

ومن هنا اشتهر المنفلوطي في عالم الشَّعر بقصيدت " قدوم " التي شفلت الرأى العمام وقتاً طويه للم للمنها كانت حملة على الخديوي عَمَّاس وتعبيراً عمسن روح الشد عب الساخط على الأوضاع .

وبهذا يكون المنقلوطي مشاركاً في الحياة العامة منذ حداثة سنته وأبصر ر عن قبرب سير المعارك السياسية لانه وقف على خبايها القصور وما يجري فيها مسهن تصريف أمور الشعب فقال معبراً عن إحساسه بذلك الجُـور الذي يعيش فيـــه

> قد وم لكن لا أقسولُ سسعيدُ علامُ التهاني هل هُناكُ مآثــرُ تعربنا لاطرف نحوك ناظــــر الله الله الله الله الله الله المركز الماله المركز الماله المركز ظما توليتم طغيتم وهكسدا كُنُمْ سَفِكت مِنَا وساء بريئسة وَسِبْقُ عَظِيمُ القوم منا مُكِسَلاً ويندُبُ في أطلاله اليوم ناعيــــا

وعُسرٌ وإنَّ طالَ المديُّ سيبيدُ فنغرخ أو سعى لَديكُ حميد ولا قلب من شكك القسلو هسيا ودود عَيناً خُطَوبُ منْ جدودك سيُسودُ رمانا بكم (مقدرينا) فأصابنكا ت كموب سَهُم بالبكلار سكيديد وكم ضعرِنت عك الدمساء لحسود وكُمْ ضَمَّ بَطَنُ الأَرضُ أَسْدِلا وُجَمَّةً تَعَدَّقُ أَحَسُا وَلَمْ اللَّهِ عَلَيْدُ وَكُمْ صَاءً وكم صار شُمْلُ للعباد مشكستَتا وخُرْب قصر في البلاد معشسسيةً له تحتَ أَثقال القيور وَئيـــد " فَمَا قَامَ مَنكُمْ بِالعَدَ الْقِطَ الْقِطَ الْمِفْ ولاسَارُ مَنكُمْ بِالسَّدُ الا تَليدا كأنيَّ بقصر المك أصبح بائداً من الظلم والظُّلم المبينُ يبيددُ له عند ترداد النَّدا عند ترداد أعِاسُ تَرجو أَنَّ تكونَ خَليفِ فَ لَيفِ فَ كَمَا وَدُ آبِ الْحُورَامُ جَسَدُودُ

فياليتُ دُنّياناً تَزولُ وليتنا في نكونُ ببطن الأرض حين تسود (١)

والملاحظ أن القصيدة تعبير صادق عن عاطفة المنفلوطي الإنسانية التي حركها مرد والطلم الذي يعيش فيه أبنا وطنه من حوله ، والقصيدة كما سيدو في تحليله مثال واضح على شيعر المنفلوطي الذي وجرد في على الفترة متحرراً من القيسود من الله الناس كانت سائدة قبل ذلك .

ولم التَّهنِئَة ١ ، وعلام الأفراح ١ فلا شبى من المحامد أو المأثر سر يستحقُّ ذلك ، بل إن ذلك الظالم لا يستحقُّ حتى النَظَرُة ، فمن الأولى ألا تحمل له قلوب الناس مثقال ذرَّة من الحبُّ والسولِّ ،

وكيف يكون ذلك ؟ وهو الذي تُتثير روايساه ذكرى على المآسي التبى نسسنزلت بمصر منذ دخولة أجسداده بها ، يقول الشاعر :-

تَوْبُنَا لاطرفُ نَعُوكُ ناظِرِيرٍ ولا قلب مَن عَلَى العَلَمُ وبِ وَدُولُ مُثَودُ وَ اللَّهِ الْعَلَمُ الْعَلَم تَوْكُرُنَا روْيَاكُ أَيْمَامُ أُنْسِزِلَت كَلَّيْنا خطوبُ مِن عَدُولِكُ مُثُودُ أَنْسِزِلَت كَالِينا خطوبُ مِن عَدُولِكُ مُثُودُ أَنْسِزِلَت

^{1 -} نشر هذه القصيدة بمجلة الرسالة في اكتوبر عام ١٩٥٢ ضن مقال مستفر للمستاذ الدكتور معمد رجب البيوبي بعنوان (المنفلوطي الشاعر الجرب ، كذلك يشرت مع بعض الزيادات في الجمهورية ٢٣ مايوسنة ١٩٥٦ م

ثم يذكر الشّاعر أن تلك المصيبة الحالّة بهم كان سببها (مقد ونيا) الذى أصلب مصر بسهم من البلاء شديد ، حتى اذا تمكّنَ الأتراك من الولاية استغمل طفيانهم وهذا هو شاًن الجنس التركي في تسلطة وُضغوانه .

رد فكم من دما بريئة ضمنتها اللحود وكم من أشالا مغتته ضسَّتها تلك اللحود وتقطَّعت لفقدها القُلوب . يقول :-

اذا أصبح التركي وهُوعيد .
وكم ضَمنَتْ تلك الدّما وُلُحُرُونُ
تَعَكَزُقُ أَحَشَا وَلَهَا وَكُبُرُونُ

ظماً توليت مطفيت موهك ذا فكم سُفكت دسا وبريئ فكم سُفكت دسا وبريئ وهك أ وَكُمْ ضُم بَطُنُ الأرضِ أشلا و جه ف

ثم سادا ؟؟

لقد أصبح قصّر المك المنشبيّد خراباً بسبب الحكم إلجائر حتى ان عظمها البلاد وكبارهم سيقوا مبكيّلين بقيودهم مستقيتين بأنينهم ، ولكن هيهات فسلا حديد منهم ولا قديم ناصر للحقّ أو مُقيم للعسد ل

فهذا قصر الله قد بدا مقوضاً لما أحاطبه من جمور وُطفيان وذاك النّامجِب في أطلله ، قد أصبح ندبه إنشودة لا يعلَّها اللّسان ، تلك الأنشودة التي يمسركُ د فيها قولمه :

كما ود آسافي ورام جسدود تكون ببطن الأرض حين تسود

أَ عِاسُ تَرَجِو أَنَّ تَكَوَّونَ خَلَيْغَةً مَا مُونَ خَلَيْغَةً مَا عَزُولُ وَلَيْتَكَوِّلُ وَلَيْتَكَوْلُ

وقد بدت معاني الشاعر قوية هادفه ، تهيب بالشعب أن يشور ثورته علي العسدو .

أما عاطفة الشاعر فتبدو حياشه مسبوبه تدلّ على تأثّر المنفلوطي بظروف أمّة ، وما يحيط بمجتمعه من ظلم واستبداد ، ولم لا يكون كذلك ؟ وهو الدّاعبي الى المُشُل الإنسانية النّبيلة في أدبه ، ؟ إ

ت تتجلى شرارة تلك العاطِفة في ذلكِ الأسلوب الإنسائي الذي استعمله الشاعر في قصيدته كقوله : ـ

. (علام النَّهاني ، هل هُناك مآثـر فنغرحُ أوسـعبَّ لدَيكَ حميـــُد) ر (أعاس ترجو أن تكونَ خليفــة ً) (فياليتَ دُنيانا تزولُ وليتنا ٠٠)

وهو إلى جانب ذلك عاطفة متنوّع تثور أحياناً وقد بدا ذلك في أسلوه الانسّائي ثم تَهدأ أخرى ، ويدو ذلك في أساليه الخبريّة في القطيدة ، وهكذا تسسير وفقاً لشعور الأديب ودرجة انفعاله في كل بيت من أبيات قصيدته ،

وقد استعمل الشَّـ عامر في خياله بعض الصَّور البلاغية كالتَّعبيرات المجازيكة في قسوله :

(قلب ودود) (دماه بريئة) (شمل للبلاد) والتشبيه في قولسه :-

(كانبي بقص المك أصبح بالحداً) ولكن الخيسال هنا بدا غيسر مجنّع والصنور ليس فيها جدّ ولا ابتكار أما أسلوبه فبدا سهل الألفاظ خالياً من التّعقيد اللّغظي أو المعنسوي - وذلك ماعهدناه في أسلوب المنفلوطي دائما ً - أضف الى ذلك سلاسة عاراته وجمالها .

وأسلوبه بصفة عامة أسلوب سهل واضح صحيح التركيب إلى جانب سلاسته وخلوة من الألفاظ العامية أو الركيكة والدخيله كذلك خال من المحسنات البديعية الزائدة التي تطفى على المعنى وتفسده وهذا خلاف ماعهدناه في الشّعر في عصر المنظوطي

أما موسيقا الشاعر فيدت متماوجه تسيير وفقاً لعاطفة الشّاعر ومدى انفعالي في كل بيت من أبيات القصيدة ، فتعلوا أحياناً وعندها يظهر الأسلوب الإنشائي (عَلام التّهاني هِلْ هُناكَ مآثر ؟)

(فياليت كرنيانا تزول وليتنسا)

(أعاس ترجو أن تكون خليفسة /)

وتهدأ أحياناً أخرى ويدو ذلك في أساليه الخبرية

(فما قام منكم بالعد النة طيارف . .)

(كأنبي بقصتر المُلكِ أصبح بائداً)

كذلك بدت قوة الموسيقا وشدة رنينها في استعماله لروي الدال المضموسة بي التي يتردد صداها في القلوب ما يدل على نفسه الشاعره .

^{1 -} فضلا راجع حالة الشعر في عصره ص ٧٧ من هذا البحث

المعاني الانسانية فيها :
لاشك أن هذه القصيدة كانت نقبة على الخديدوي ولائمها كانت نقبة على الخديدوي ولكتها كانت نعبة على الشعب وعلى الأدب العربي ، ولاشك أن موضوعها بصفي عامة موضوع انساني فيه تعبير واضح عن مشاعر الشعب المصري الذي كابد الويسلات أثنا والحكم العثماني الجائر ، فكل بيت من أبياتها يحمل معنى إنسانيا واضحال لا مرا فيه ، كما يدل على صفاك نفس المنظوطي الحساسه ومشاعره الرقيقة التي تنفعل بكل ما يبدور حولها من عدل أو ظُلم وطُفيان ، وتسعو بمشاعر الإنسان إلى المرتبسة اللائقة بها ، وهو بذلك يمتاز عن بعض الشعرا والذين لا يعنيهم الاحياتهم الخاصة يعيشون في برجهم العاجي بعيدا عن موثرات العصر وأحداث الحياة حولهم .

كتبسسه

أولا: موالفاته:

أ_ النظـرات :-

المسلمان :-تقع النظرات في ثلاثة أجزاء ، وهي عبارة عن مجموعة مقالات تعالج قضايا عصر المنفلوطي الإجتماعية وتتسم معالجته لهذه القضايا باتجاه إنساني واضح المعالم مع ارتكازها على أساس ديني توجيهي (١)

وهذه المقالات قد منشرت متفرّقه بصحيفة (الموايد) التي كان يحرّرهــا الشيخ على يوسف ولعل أهم مايميّز هذه المقالات ميزتان أساسيّتان :-

احد اهما : تتناول الشكل

والاخسرى: تتناول المضمون أو الموضوع

أما من حيث الشُكل (فإنهَ اكتبت في أسلوب نقي خالص ليس فيه شـــي، من العالمَية ولا من أساليب السَّجع المُلتويَّة الا ما يأت عفوًا) (٢)

وهو وان قلد الجاحظ وابن المقفع في أسلوبهما ولكنة . . ليس التقليد الواضح المكروه وانها يعيد السبك بطريقته المتميسين والتي تُوحبي للقساري بشخصيته الخاصية به (٣)

(أما من حيث الموضوع فقد اختار الحياة الاجتماعية لبيئته ، واتخذ هـــا ينبوعاً لأفكاره ، وتحوَّل فيها بتأثير الستاذه الشيخ محمد عبده الى مُصلح اجتماعي، فهو

١ - فضلا راجع (تأثره بتعاليم الإسلام) . ١٠ من هذا البحث أيضا الباب
 الاخير من هذا البحث .

٢ - د . شوقى ضيف - الأدب العربي المعاصر في صحر س ٢٣٠ ط ١

٣ أ نفس المرجع بتصرُّف

يرد آراء الصلحين من حوله ويوئد يها بلغته التي تأسر السّامع وتخلب لبه) (١) ولن نورد هنا أمثلة من النظرات لإثبات صحة القول السّابق لان الدّراسية في هذا البحث ترتكز معظمها عليها لأنها من بنيات أفكار الكاتب وحده ولمسسسا تتضمنه مقالاتها من انسانية فاضله .

ب ـ العبرات : - وهى مجموعة من القصص بعضها مترجم وبعضها من وضع الكاتب وتأليف وكلتها - كما يدلّ اسم الكتاب - تتسم بالطّابع الحزين المؤثر سيواء كانت ذلك في المضمون أو الأسلوب (٢)

۱ - د . شوقى ضيف الأدب العربى المعاصر فى مصر . ع ٢٣١
 ٢ - سنتناول كل قصة فى العبرات لبيان المواقف الإنسانية فيها وسيرد ذلك فـــــــى

ثانياً : مترجماته :
وهي عارة عن قصصحزينة موثرة فيها ملاسح إنسسانية كثيرة ، ترجمها المنفلوطي عن الأدب الفرنسي ، أو بالأحرى كان هناك سسن يترجمها قبله ترجمة حرفية ، لعدم إتقانة للفرنسية ، ثم يقوم المنفلوطي بترجمتها مع بعض التصرف .

وفيها يلى من الصغعات سنتناول كل قصة على حدة لييان المواقسف الإنسانية فيها ، لأنها وإن كانت ليست من تأليف الكاتب ، الا أنها سن الختياره وفي اختياره لهذا النوع من القصص دليل واضح على ماصاد فته مواقفها من هدوى في نفسه لما بها من ملامح إنسانية لا يعرفها الا دُووال قلوب الرّحيمه ،

أ ـ ماحدولين أو (تحت ظلال الزيزفون) :
وهى رواية من تأليف الكاتب الفرنسي (الفرنسي الله الفرنسي (الفرنس كار) ، قام بتلخيصها وترجمتها مع بعض التصرف السديد مصطفى لطفي

تعكي قصّة شاب بائس فقير يُدّع (استيفن ، ويعظى بدرجة لابأس به و من العلم والمعرفة ، قد أستأجر الطابق العلوي من منزل رجل فقير له فتاة جميلة وتدعى (ماجدولين) ، وكان لهذا المنزل على صفره - حديقة غناء ، وتحفس البساطة والهدو؟ من كلّ جوانب مما يُشعر سباكيه بالطّمأنينة والرّاحة التامّة .

كانت (ماجد ولين) على صلة وثيقة بصديقتها (سوزان) وكان حبل المراسلة .
داعم الإتصال بينهما .

أما (استيفن) فكان صديقاً لوالدها ، حيث يربط الود والتفاهم صداقتهما برباط وثيق ، وكثيراً ماكانوا يتناولون أحاديث النّباتات بينهما أما علاقة (ماجدولين) برباط وثيق) فكان يغلبها حيام (ماجدولين) ظم يظهر حبهما إلا بعد فتسسرة طويلة من سكنه بدارهم ،

وعدما ربط الحب بينهما رباطه وبذربذوره العميقة في قلبيهما ، كانت الحديقة هي الموطن الأول لذلك الغراس ، فأعجب (استيغن) بحمال (ماجدولين) وصفا المخسسها ونضارة شهابها ، وأعجبت هي الأخرى بسمو خلقه وطيبة نفس ، ونقسا المسريرته وشهاعته النادرة ، فأخذا يتجاذبان أطراف الأحاديث ، فسى صفسا المسريرته وشهاعته النادرة ، فأخذا يتجاذبان أطراف الأحاديث ، فسى صفسا المسريرة كدر ولا ينقص من منعص بين أحضان تلك الطبيعة الفيحا الح

وهكذا توالت أيام سعادتهما ولحظاتها . . وما أسرع أيام السَّعادة إلى دون أن يحسب أحدهما لصدمات الدَّهر حساب

ولكن . . . لابد للأيام من فعلتها ، ولابد لقضا والله أن ينغذ مهما كانت الأسوار منيعة أو الحواجز متينة القد عم والد (ماجد ولين) بسرس العلاقة بينها وبين ذلك الشّاب الفقير العُهدم ، فأبي أن ترتبط ابنته بعثله إذ لا مصد وللرزق له يُعولهما ، ولا إرث يعود عيه بإيراد شمهري يتولّى أمرهما ان و قدّر لها الزواج منه .

فحرر والد (ماجد ولين) رساله للشّاب يطلب منه فيها أن يرحل عن سكنه وأن يقطع علاقته بابنته على أن تستعر علاقته به كما كانت من قبل .

قرأ الشّاب الرّسالة فجُنّ جنونه ، وطمت (ماجدولين ، بالا مر ، فقطعت على نفسها عهداً أن تحتفظ بحبّه في قلبها مخلصة له في ذلك الحب إلى أن تفسسارق الحياة مهما فرقت مصروف الدهر بينهما ، وطلبت من حبيبها أن ينزل عند رغبيل والدها ويحاول أن يعد نفسه بما يضمن لهما عيشا ها في مستقبل حياتهما ليحلا الدنيا سمعادة ومُحبُورا .

فطب و الشاب قوة وعزيمة ومضافي وقرر الرحيل على أن يعود إليها بعدد أن يعقد أن يعود اليها بعدد أن يعقد أ

وصل استيفن الى (كوبلانس) موطن أهلم وذويه فأقام والده حظة رقص كبيرة استدعى فيهما أعيان المنطقة ووجها ها ، وطلب من ابنه أن يتزوج من فتاة ثريت قد اختارها له لتستقيم حياته ويود ع أيام البوس والشقاء .

 سار (استيفن) في طريقه وهو يعلّل نغسه بآمال عراض وآماني حسان، فرسم المستقبل حياته ماشاؤ من الخطط والنظم، حتى وصل في الأصيل الل (جوتنج) وهي البلدة التي تعلّم في مدرستها وقضى فيها أكثر أيام صباه ، فذهب ساعة وصوله اللي أستاذه القديم في الموسيقا ويدعى (هومل) ليُغضي إليه بشائه ، ويستعين به على حاجته ، فكان له بعثابة الأب الرَّحيم وكان (استيفن) أثيراً عنده عن غيسره من اللله سيد ، فلما وصلى إليه عقد الحياؤ لسانه ولم يستطع أن يُغضي اليه بشسب ما في نفسه اللي أن مرَّت أيام على ذلك ، فسأله أستاذه عن مخططاته لمسسستقبل حياته كا فتحير (استيفن ، في إجابته فاشار عليه أن يفيد من هذا الفن الدي تعلّق به (الموسيقا) لما سيعود عليه من الرَّبِح الكثير بسسببه ، وهنا حلّت عقسدة الحيا من لسان (استيفن) فقص على استاذه قصته وصارحه برغبته ، فوعسده أستاذه بمناعدته والأخذ بيده ثم كان له ما أراد

دبر الأستاذ لاستيفن عملاً بإحدى المدارس في تلك القرية بعائد ضئيل مسسن المال على أن يزيد الضّعفين بعد ثمانية شهور ، فاستقرّت نفس الشاب واطمسأن إلسس حاله الجديد ، وبدأ يراسل (ماجدولين) ليخبرها بحاله أوّلاً بأوّل ، بينسسا كانت (ماجدولين) على صلة بصديقتها (سوزان) التي طلبت منها الحضور السسس مدينتهم لتقيم معها بضعة أيام .

رحلت (ماجدولين) الى صديقتها برفقة والدها ورأت من رفاهية العيش ورغكب والحال مالم تعرفه من قبل فطريت لهذه الحياة الجديدة وأُخِذَ ت برفاهيتها ، شمس بعثت الى (استيفن) تطلب منه الحضور لروئيتها ، فأذ عن لرغبتها وتجشم فسسبيل ذلك ما تجشم من المصاعب . .

حضر (استيفن) الى الطعب في يوم ما، وكانت (ماجد ولين) جالسف ألس جانب رفيقاتها اللائي كُن يهزأن من شاب مجهول في هيأته وطبسه بالنسبة إلسو وسطهن فالتفتت (ماجد ولين) فاذا هو حبيها ظم تجد بُداً من إخفاؤ شـخصيته عنهـن

وهكذا أخذت الحياة الباذخه بلبّ (ماجدولين) القروية الطبيّة وسسيطرت طي وجدانها وعواطفها النّقيّة الطّاهرة واختارت لها صديقتها أحد الشّباب الأثريساؤ وهو (إدوار) صديق حبيبها القديم - اختارته ليكون زوجاً لها وأقنعت (ماجدولين) بأن زواجها من رجل ثوي سنقذها من ورطتها مع (استيفن) وينقرذ (اسستيفن) نفسه حياة البواس التي يحياها ، لأنه سيتزوج هو الأكمر من فتاة ثرية ترفع من شأنسه وتصلح حاله .

اقتنعت (ماجدولين) ـ للأسف ـ بالفكرة وأذ عنت لرغبة صديقتها ، فتزوج ـ ت عني المنتفين) حبيها (ادوار) وتحللت من عهدها مع (استيفن) بينما تحسنت أوضاع (استيفن) حبيها الأول يسبب إرث ورثه من قريب له كان قد قام على خدمته عدة أيام حتى استفتت عند المدرسة التى كان يعمل بها لطول تغييه عن العمل ،

اشترى (استيفن) بماورثه من مال بيتاً صغيراً من طابقين ، أعدهما كمسسا أرادت (ماجدولين) وكما جدران حديقته بأزهار البنفسج التى تسروق ماجدولين) مشاهدتها وبعد أن أتم إعداد كل شب ؤكما أرادت الحبيب وكما اتفقا من قبسل ، رحل وهو لا يعلم بخطبتها لصديقه ظمّا وصل رأى مالم يكن في حسبانه وفي نفسس الحديقة التي كانت موطن حبهما وسسرح آمالهما ، ولكن . . . حبّه لماجدوليسن أعمى قلبه عن فهم الحقيقة المائلة أمام عينيه وأخذ يحدّثها عن نعيمه الحديست وعن تغير حاله ورفاه عيشه الجديد ، ثم مد يده ليقدّم لها خاتم الخطبه فإذا بسه

يرى خاتماً آخراً في إصبعها غير خاتمه الذي كانت قد نسجته من شمعره أيام حببها

اشتد حُزن (استيفن) وزاد خفوق قلبه واضطرابه وصارحائه المتاعسوع لا يعلم أخيالاً يطير في أجوائه أم حقيقة يتوه في ظلماتها ٢ وازد حمت الدسوع في عينيه وكاد أن يسقط صريعاً ولكنة ٠٠٠ تعاسك وحاول محادثة (ماجدوليسن) ليعلم سنها شسيئاً ، ولكتما حمدتها وحدثتها والأخرى وبقيت صامته في مكانها حتى أخذها (ادوار) وتركا (استيفن) في حيرة وضياع بين أغصان الحديقة التي كانت موطسسن أمانه وراحة نفسه .

وبينما هو يترنّ في حيرت تك خرج صديقة وخطيب حبيبته معتطيماً جـــواده فاستوقفه وأسك بعنان فرسه وسأله عن شأن وجوده في دار (ماجدولين) فأعــه (ادوار) بلهجة حمقا عشـنه ـ أنه خطيب (ماجدولين) وما أتى الى هـــذه الدار إلا من أجلها لانهما سيتزوّجان عا قريب .

صعق (استيفن) لهول المُغاجأة وخرج من دار حبيته الأولى وهو لا يلوې طسى شهو أمامه وحوله ثم حطه المارة حملاً الى العربة ، حتى أوطوه الى الدّار الستي كان يعيش فيها ، وبقى فى غرفته يصبح صياح العجانين ، ولكن بصيصاً من نور الأسلل كان ينير فسواده ويبعث فيه طمأنينه تريحه الى حدر ما ، فكان ير اسل (ماجدولين)، ويستعطفها سترحماً قلبها ويناشدها الود والمحبّة والبرّ بالعهد الذي كان بينهسا وعرض طيها في سبيل ذلك أثمن العُروض من مباهج الدّنيا وزينتها ولكن هيهسات عيهسات . إ

فقد بعثت له برسالة قصيرة تُخبره فيها أنَّ الله قد اختار له ولها هذا الفسراق ليسمعد كأن منهما في حياته الحديدة ، كما أخبرته أنها فعلت ذلك برضاها واقتناعها تلقيما من على المنام . . وأن ليس لمخسلوق آخر ضفط عليها .

سلّم (استيفن) لقضاً الله المعتوم وحان يوم زفاف (ماجد ولين) إلى صديقه ، فذهب حبيبها الأول الى المعيد وحضر ذلك المشهد ولم يعلم بوجوده أحد ، السبى أن نطق القصيم كلمته الأخيرة سقط المسكين على الأرخ مغشياً عليه وخرج النّاس سبن الكنيسة وأسد لها لليل ستائره على الوجبود ، فأفاق من غشيته وخرج وهو فسوحال يُرثى لها من الحيرة والضياع لا يعلم كيف يحيا حياته في ظلمات على الوحبيدة الموحشة ولا يدرى أي فتح من فحاج الأرض يسلك ؟ والأرض أضيق في عينيسه من كفة الحاليل! ، فإذا هو في منزل الشيخ (مولس) والد (ماجد ولين) ورأى المدعوين منصرفين من الحظة ، فتسلّل إلى الحديقة وصعد إلى غرفة العروسكسين فيا أن سمع حديثهما حتى سقط مفشياً عليه ورأته الخادم صباحاً ، فطلب منهسسا ألا تعسلم أحداً بحاله ثم رحمل وقليمه يقطر ألماً وحسرة إلى منطقته اوحينما وصل إلسو المنزل الذي أعداً لحبيبته ، لم يستطع أن يقيم فيه وإنما أقام عند (فرتز) وهو رجمل فقير كان قد تعرف عليه في على القرية وكانت زوجته مقيه معه .

أصيب (استيفن) إثر وصوله بحمَّى شديدة كادت تذهبل عقله بل لم يكن يهتفِ الله باسم (ماجدولين) ولا يراوده اسوى طيفها يحادثه ويتفق معه على مايحسب أن يفسله بعد زواجهما ، فسرتا لحاله الطبيب ورأى أن يذهب بنفسه الى حبيته الأولى ليطلب منها الحضور الى هذا المسكين رحمة به ورأفة لحاله ، راحياً أن يكسون في نظرته إليها ومحادثتها له ما يخفّ عنه وطأة المرض وشدته الذي طالما كابد منسه الكُثيروالكثير

حضرت (ماجد ولين) بعد عنا شديد بذله الطبيب لإقناع زوجها ـ ذلك الصديق الفادر ـ وحضر برفقتها هذا الزوج ورأت (ماجد ولين) حال المدريق فتقطّع قلبها حزناً وتعزّق فوادها ألما وحسرة لما رأت . . . وماهي إلا أيدام قلائل ، حتى عادت إلى منزلها تاركه المسكين في حال بائسة حزينه يرثدولها كل من رآه أو علم به .

برى الستيفن) بعض الشيء من مرضه فأحف البستاني (فرتز) يحادثه حديثاً طويلاً ليخفف عنه ألم على الصدمة العنيفة التي أصابت فواده ، وطلب منسه أن يكرس كل حهود وينفق جل وقته لفته ليصبح ذا شأن تندم عنده (ماجد وليسن) على تركه ، فنزلت كلمات الرحل منزلة حسنة من نفس الشاب الحزين وأخذ يها قيثارته وألحان موسيقاه أحزانه القوية وآلامه العميقة إلى أن اصبح فنآنا له شها في وذاع صيته في الآفاق وكثيراً ماشاهد عه (ماجد ولين) وزوجها في الحفلات التي كان يحيها بفنه وعزفه الطهروب ، وكثيراً ماكان هو يراها ولا يكتسرف ويخفي آلا مه بيسن حنايا أضلعه دون أن تشعر هي بشي و منها ، فحرك أمره كثيراً من التساوالات فسي نفسها ، أمازال (استيفن) يحبها أم لم يعد يهمه أمرها ؟ وودت لو تعليم حقيقة الأمر منه ولكنها لم تستطع .

مرّت الأيام تلو الأخسرى وصيت استيفن يطبيّن الآفاق شهرة ونجاحاً . . أمسًا (ماجدولين) فبدأت تشعر بطل زوجها منها وتغيّر حاله معها وكاشفت صديقتها (سوزان) بأمرها في رسائلها ، فأخذت صديقتها تخفّف عنها إحساساتها موكسّدة لها أنّها مجسر أوهام تريد أن تكدّر طبها صفو حياتها ، في الوقت الذي كانت فيسه (ماجدولين) واثقة كلّ الثقة من إحساسها بتغيّر زوجها من ناحيتها ،

لقد باع ذلك الزوج ذلك القصر الذي كانوا به ولم يبق لهما شي من المال ، حتى مرض مرضاً شديداً فحضر (استيفن المساعد تها والقيام بشأنهما عدة أيسام ، ثم اقترح عيهما أن يذهبا معه إلى قريته فاستجاب صديقه لرغبته ورافقته مسلسلا (ماجد وليسن).

وصلت (ماجدولين) الى منزل (استيفن) فما أن رأت أشجار البنفسية وسيد وصلت (ماجدولين) الى منزل (استيفن) فما أن رأت أشجار البنفسية تطلّل الدار ورأت كل شهن وفي طك الدّار كما كانت تتمنّاه من قبل وما أن رأت ذليك حتى جاشت في نفسها الأشجان ولكتمّا تماسكت وأخفت أمرها ، بينما سيسهر (استيفن) على راحة زوجها وتعريضه حتى قارب الشفائ، ثم عاداً إلى موطئهما

وفى ليلة حالكة السَّواد هرب (ادوار) تاركا ً زوجته وحيدة ليس لها أنيس ولاحتى شبيع أن المال لتعيش به باقى حياتها ، فاضطرت الي بيع المنزل الذي تركسسه لها والدها لتسكَّ به دكن زوجها .

لم تجد (ماجدولين) بداً _ في حالتها تك _ من العودة الى موطنها الأول حيث وجدت دارها القديمة التي قد باعتها _ ورأت البستاني وزوجته فطلبت منهما أن يستأجرا لها الفُرفة الصغيرة التي كان يسكنها (استيفن) في حياة والدها فرثيا لها ، وأسكناها تك الفُرفة والحسرة تعزّق قلبيهما ، حتى إذا جاؤها المخاص وضعت طفلة اسمتها (ماجدولين)

لم يكن حبيبها الأول يعلم من أمرها شيئاً ، حتى علم أخيراً بانتحار (ادوار) من أمرها شيئاً ، حتى علم أخيراً بانتحار وادوار) من أمر أمن البكث عنها حتى وجدها وكاد أن يعود الى حبه الأول

وفى اليوم التالي جارئت (ماجد ولين) متخفية الى منزل (استيفن) حاطـــة المنتها فى صفط ووضعته عند بابام ثم تركتــه ومضت الى سـبيلها وقد راهـــا البستانى وزوجته ، فأخبراه بالأمر بعد استيقاظه .

سأل (استيفن) بعد عن وجهة تلك العرأة فعلم أنها أتجهت إلى النه وسراً وأدرك أنها (ماجدولين) حبيته الضّائعه عن فاتجه مسرعاً الى وجهتها ، فاذا بأناس كثيرين يشيرون إلى جثة طافية على سطح الماؤ وخاول أن يلقي بنفسه لإنقاذها فاشيفق النّاس عليه وأسكوه به ولكنة ألقى بنفسه وسط الماؤ وتبعه البستاني وسازالا يرسبان مرة ويطفوان أخسرى ويصارعان في هبوطهما وصعودهما جبابرة الأسرواح صراعاً عنيفاً ، ثم انفرج الماؤ عنهما وهما حاملان الفريقة لا يعلمان أحية هسسس

م النّاس بموتها بينما جنّا (استيفن) يصلي بصلاتهم ويدعو بدعائهم ما أبكس الناس جميعاً م ثم سكت فجأة أ فهالهم بسكوته وجموده أكثر من هولهم بجزعــــه وسكائه .

أخذ (استيفن) الجنّه بين يديه وصعد الى الفُرفة التّ كان قد أعده العربهما وألقى بها على السّرير - الذي حرّمته الحياة عيها فأحله الموكله الموكله المعربهما والذي كان بالأمس سرير عرسها فصار اليوم لحدها الأخير - وكشف غطاؤها مسسرير عرسها فصار اليوم لحدها الأخير - وكشف غطاؤها مسسري قبلها ومالبت أن سقط مفشياً عليه ، وتولّق البستاني دفن الجنّة ، حتى إذا أفساق (استيفن) من غظته سأل عنها فعلم أنها لحقت بمثواها الأخير ، فهرع الوقرها

وجال فوقه ساعات وساعات يضرب بفاسه الأرضحت خيل إليه أنه هشم رأسها فعاد أسرعاً إلى المنزل وأخذ البستاني إلى هناك فأكد له أن كل شى أ ، كما هو وأن ما توهم لم يكن صحيحاً واسترت حاله على أياماً طويلة تاركاً الناس وشهرته مختلفاً إلى القبسس صياح سائ غير متذوق طعماً للحياة بعد رحيل ماجد ولين إلى الدار الآخرة ، بسل تمنق لو يأخذه طك الموت سريعاً إليها .

وهكذا انقطعت أخباره عن (كوبلانس) المنطقة التى اشتهر فيها وكان غسرة جبينها المقلاً لئمة وشمس حمالها الساطعه ، وتساءل عنه أصد قاوء ومعلموه ومعارفه ومعجبوه حتى عرفوا قصّته ، فعزموا أن يخرجوه من عزلته وبعثوا إليه خطابك يعلموه فيه بحضورهم إليه في اليوم التالي .

رحل إليه كلّ أولئك في أصيل اليوم التالي مستصحبين تسسادهم وفينانهم ، حتى وصلوا الى القرية فاستقبلهم (استيفن) على باب داره بالهما مُنطلقاً ، كأنه لم يحسسل بين جنبيه ذرَّة من الأسمى والحُزن بينما كان قلبه يذوب بين أضلاعه ذوب السَّبِكة فسي بوتقتها ، فأغراهم أمره وتبادلوا الأحاديث معه تلو الأحاديث ، حتى إذا ذكـــروا بتهوفن تطسوع هو بالحديث عنه لأنه كان صديقاً لأستاذه الذي علمه الموسيقا ، ومــا أن وصل (استيفن) إلى نهاية حديثه عنه حتى احتق لونه وتفضَّن جبينه وأطـــرق برأسمه إلى الأرض ، فانتبه إليه القوم ، فإذا هو واضع يده على ظيه وإذا دموعـــه منهلة على خديه انهلالاً ثم نهض من مكانه فجأة وسمى بقدم هادئه مطمئنة إلى كرسسو البيانو وجلس طيه في أخذ يسمعهم لحن بتهوفن الأخير (ربَّ لم اشقيتني وما أشـــقيت أحداً من عادك ، وأخذ يغنيه بصوت خافت ، بينما كانت عواطفه تشتعل شيئاً فشــيئاً حتى دوّى اللَّحــن في أرحـاء الفضاء ، فأطرقوا برواوسهم إجلالاً واطاماً له وُخيـــل

اليهم أنهم لا يرون مفنيا كيوقع على أوتاره بل تاكلاً متفعّعاً يذرف مدامعه ويصفّد زفراته ، وكان كلما استعرّ في غنائه اشتد تأثره والتهرت عواطفه وطون صوته بصوت الأنين المُعزن حتى فني عن نفسه وعاً حوله ، واستولت عليه حالة غربية من الذهرول والاستفراب ، فعا إن أتى إلى النفعة الأخيرة _ وكانت أعلى النفعات وأطولهما وأنهبها في أجوا الفصال حتى نهض القوم حميعاً على أقد امهم وأخذ واليصفقون له تصفيقاً شديداً هاتفين (يحيا استعفى)

وهنا وهم على تك الحالة من الهتاف والتصفيق بنجاحه إذا به ماثلاً برأسسه على ظهر الكُرسي وقد اقشعر وجهه وتغيرت سُحنته ثم وضع كفة على أحشائه متألماً ، فحملوه والوسسريره ودعا البستاني إليه ، فأوصاه أن يدفنه في قبر (ماجد ولين) وأن يُحسن تربيته ابنتها ويزوحها بمن أرادت ثم أوصى له بكل مايملكه من مال أوغيره .

وهكذا لقي (استيفن) ربّه بعد أن كابد ما كابدة من عذاب وماهي إلا أيسام قلائل حتى كبُرُت (ماجدولين الصغيرة) وأحبّت إبن البستاني فتزوّجا وعاشا هانئيسن في حياة تطلّها السمادة والحبور.

التعليق:

علك هو رواية ماجدولين التي عرضها المنفلوطي عرضًا ملخَّصاً في أسسلوب بديع جميل لا يشسعر القاري لل نحسوه بملل الأسلوب المُترجم من لفه في إلى أخسسرى وهذه هي عادته في كل ما ترجمه من قصِص أو روايات .

ولاشك أن الرَّواية تحتوي على مواقف إنسانية فاضطة إلى جانب تمثيله الصحورة من صحور الشَّقَاء الذي كان يطسرب له المنفلوطي وينكبُّ انكِباباً عسسى قرائته وهذا مأ خبرنا به نفسه في مقدمة النظرات (١)

العواقف الإنسانية فيها:

المنفطوطي وهتن لها قلبه من ذلك مثلاً موقف (استيفن) من ذلك الغريق السنهوت حكت عنه (سوزان) له (ماجدولين) في رسالتها فأخبرتها أن رجلاً نزل النهسسر متخبط في أمواجه ولم يستطع النجاق ، ولم يحاول أحد إنقاذه بينما أخذ رجل يدفسيع المتخبط في أمواجه ولم يستطع النجاق ، ولم يحاول أحد إنقاذه بينما أخذ رجل يدفسيع المعيع بمنكبيه ، وينزلق بين الناسر انزلاق السهم الو الرسية حتى القي بنفسه وسسط العبا وسبح ومازال يهبط ورائ الفريق ويرتفع حتى انفج الماؤ عنهما وإذا بهمسسا ماعدان ، وقد أسل الرحل يزراع الفريق ولكة ظن أنه هذا الرحل سيد فعه إلى المسائم فما كان منه إلا أن خبطه خبطة قوية في صدره وانشب أصابعه في عنقه ثم لغ بمسساقه لفة قوية كادت أن تتهشم لها عظسامه فاستيأس الرجل وظن أنه هالك لا محالة ، ورفع يديه الى السباء ، ناطقاً باسم (ماجدولين) وماهي إلا لحظات حتى نجا هذا الرجل بنغسه وطلب منه الناس أن ينجو بنفسه ولكن أبت غيه شهامته أن يترك الفريق ، فالقى بنغسه وطلب منه الناس أن ينجو بنفسه ولكن أبت غيه شهامته أن يترك الفريق من السائم بنغسه في النهر مرة أخرى ومازال يصارع الأمواج حتى صرعها وأخرج الغريق من السائم بنغلك لاركال ذلك الرجل الشهم هو (استيفن) بطل هذه الزواية . ٢١)

۱ - فضلا راجع قول المنفلوطي في النظرات - ۱ ص ۱ ٦
 ٧ - المنفلوطي ، ماجد ولين ، ى ٢٥ بتصرف دار الثقافة - بيروت

وثمة موقف آخر نعتقد أنه أعجب المنظوطي هو موقف العرفة والمحافظة على الغضيلة في هذه الرَّواية ، فقد حاول (استيفن) مَرَّة أن يقبل جبين (ماجد وليسسن) فامتنعت ، ثم بعث اليها برسالة يعاتبها على ذلك فاجابته بكلمات طوعها العفسساف والشَّرف اذ قالت :-

(فوالله مالحتفظت بعرضي إلا لك ، ولا منعتك نفسي اليوم إلا لأبذله الك غداً ، أنت اليوم حبيي ، وغداً تكون زوجي ، وكل ما أصنعه أني توسك لت السي من من الله عداً ، أن يزفنو تقية طاهرة إلى زوجي ،) (١)

كذلك في الرواية حديث لماجد ولين يدل على تصرف المنظوطي ، في الترجسة لما يحمله ذلك الحديث من موقف انساني نبيل أُخُرد معتاه وأصوله من القرآن الكريسم وهو قسول (ماجد ولين) ل (استيفن/والذي تخفف سه حدّة صبره وقوته فتقول :-

(وأعلم أنَّ الله ما ألهمني الصَّبرعنك ، وألهمك مثل ذلك في مثل هذا الموقسف الذي تطيش فيه العقول وتطير رواجع الأحلام ، إلا وقد أرأَّد بنا خيراً في جميع شمئوننا وقد أرأَّد بنا خيراً في جميع شمئوننا وقد أراًد بنا خيراً في جميع شمئوننا

فهذا موقف إنساني منها بلا ريب ولكنه في الوقت نفسه يدلّ كما قلنا على تصرف المنفلوطي بما تُعليه عليه ثقافته الإسلامية ألا تراء متأثراً فيه يقول الله تعالى؟ : ـ

(َ فَإِنَّ كُرِهُ تَعُوهُ مِنَ فَعَسَى ۚ أَنَّ تَكُرِهُ وَ شَيْئًا ۗ وَيَجْعَلُ اللَّهُ فِيهِ خَيْرًا كُثِيرًا ۗ) (٣) وَمُ مَاذَا ؟) ثُمَّ هَنَاكُ مُوقِفَ آخِرُ ﴿ [استيفن] يلوح لي أنه أَعْجُبُ المنفلوطي أيضا مُ ذلك

١ - المنفلوطي - ماجدولين ص ٣٩

٢ - نفس المرجع ص ٧٤

٣ _ القرآن الكريم _ سورة النساء آية رقم ١٩

الموقف الذي صدر عن (استيفن) مرّة أخرى يبطل هذه الرّواية - وهو بعد لم يحصل علسور العمل في القرية التي رحل إليها ولم يكن لديه سوى اليسير من المال ليغني بسه أود و مرتى يلّقى علا يعود عليه بما يقيم حياته ويُصلح شأنه ، نقول أن مع حاله على أناه شاب بالي النّياب رث الهيئة هزيل البدن وطلب معونته ، فأطرق (استيفن) برأسه حيساء منه ، فأخبره الشّاب أن زوّجته وأولا ده سيلقون حتفهم جوعاً إذا لم يعد إليهم بطعسام يسك رمقهم فما كان من استديفن إلا أن سأله عن مدى حبّه لزوجته وعندما تأكد سسسن ذلك أعطاه كل مايطك من مال قائلاً : _

(لقد أَنقذ تها من مخالب الجوع بضعة أيام ، وأسأل الله أَنْ يَعَيَّضُ لهما ســـن يَوَلَّى شَـأنهما بعد ذلك) (١)

نعم على هي رواية (ماجدولين) الحاظم بمواقفها الإنسانية السّامية فـــائي موقف هو أعظم من إيثار المسرؤ لفيره في وقت هو أحج ما يكون فيه الى هذا العال . . . بل وأكثر من هذا نوى (استيفن) يدعوني على اللّحظة ـ يدعوريّه أن يسخّرلها من يتولّى أمرهما بينما ينسر أن يدعولنفسه معهم أن يهبّسورالله له علا شــريفا سيقذه مما هو فيه .) نعم هذا هو الإيثار بعينه الذي ذكره الله تعالى في كتابــه العزيز والذي تأثر به المنفلوطي فقال تعالى : ـ

ر ويو شرون على أنفسهم ولؤكان بهم خصاصاني) (٢)

ولا ننسى هنا موقف (استيفن) أيضاً من صديقه (ادوار) ذلك الصُّديق الفـــادر الذي طعنه طعنه المحمد فتزوج حبيته رغم إيوائم له لمدة شهرين عندما طـــرده

١ - المنفلوطي ، ماجد ولين ص ٦٩

٢ - القرآن الكريم - سورة الحشر آية رقم ٩

أهلسوه ودُوره فقد ذهب إلى منزل (استيفن) وارتكب أثناء إقامته عنده فعلسة الموجبت عقابه ، وعندما جاء من يسأل عنه تصدر (استيفن) منتحلاً شخصية صديقه فتحمّل من الرجل لطّبه أظلمت لها عيناه ثمّ دعاه إلى مبارزته على ضفاف النهر ظبس ذلك ليحمي صديقة الذي لا يفقه من أمر المبسارزة شيئاً وكتب لماجد ولين رسسالة المخبرها فيها أنه مات في مبارزة شسريفة إن قدر له الموت، فكتب الله له الحياة ولكتّ بحرح في ذراعه جُرحاً بليفاً حتى أوقف الناس المبارزة وتصالح الخصمان (١)

وهكذا تحمل استيفن كل ذلك في سبيل إنقاذ صديقة ولكِن هيهات أن يحفسظ سندا المجميل إبل كان جزاوء حزاء سنمار -

ولكن من صديقهِ عن تقديم خدماتبه ولكن ولكن من صديقهِ عن تقديم خدماتبه الإنسانية الفاضلة له أو لما حدولين ٢

وهل هناك إنسانية أرحب من أن يذهب استيفن إلى أهذا الصديق ـ الذي خانه في حبيته واختطفها منه ـ هل هناك إنسانية أعظم من أن يذهب اليه عندما علي عبوزه ومرض إفا فأقام على راحته وتعريضه أياماً طويلة ثم اصطحبه وزوحته إلى داره ليقوم على رعايتهما بنفسه وماله دون منسه أو تردد ، حاملا الأسسى بين ضلوعه وحنايا قلبه ، لأيظم و لأحد ولا ينتقم من أحد ، حتى بعد وفاة ذلك الصديق قام عليسسى رعاية ماجدولين وبعد وفاتها تولن رعاية إبنتها (ماجدولين الصّفيرة)

كل هذا ليعطي للإنسانية حقها من الوفاع والشرَّف والفضيلة وقد أوصى قبلل وفاته بكل مايلك لهذه الطَّظَة وللبستاني الذي لا زمه أيام شقائه ومحنته .

رو ١ ـ المنفلوطي ، ماجدولين ص ٨١ بتصرف

لاشك في أن هذه المواقف الإنسانية الفاضلة هي التي حركت مشاعر المنفلوطي فد فعته الى ترجمة هذه الرواية ضمن ماترجمه من روايات .

ب- في سبيل التَّاج: وهي خلاصة رواية تعثيلية بهذا الاسم للكاتب الفرنسي الشهير (فرانسيو كويه)، ترجمها المنفلوطي مع بعض التَّصَرُّف .

وخلاصة هذه الرواية أنها تعكي قصّه قائد كبير في الجيش البلقاني أراد أن يخون وطنه ويخلي الحدود من الحرس ليدخل فيها الجيش التركي ، على أن يكسون ثمن هذه الخيانة تتويجه على عرش البلقان ، وقد عزم على هذا الأمر بإيعساز مسسن زوجته التي طالعا حلمت بتاج العرش يتلا لا لا على رأس زوجها مما دفعه الى توقيع عهد الخيانة مع الترك سراً .

وفى الليلة الموعودة ، علم ابنه بالأمسر وكان مخلصاً وفيا لُوطنه ، فذهب إلسى والده ليتنبك عن ذلك بشتى الوسائل ولكنه لم يستطع ،

وعدما شعر الإبن بدنو جيش العدو رفع السيّف على والده ففته وأسعل النسّار لتنبيه الجيش وإشعاره بالخطر فأنقذ بذلك وطنه من خطأ وألده الفادح ، الأمر السذي جعل زوجة والده تسعى بالوشاية بينه وبين الجيش و وادعت أنه متوطى و سسسّراً مسع الأعداق ، وأنه يتحيين الفرصة لخيانة وطنه ، فرفع الحيش أمره إلى الملك الذي لسسم يصدّق في هذا القائد مازعوه من الخيانة إلا بدليل قاطع بين يديه ، فقد متله زوجسة والده العهد الذي سبق أن وقعه الأب الراحل مع العدو والذي قبل بسبيم ، وكسسان ذلك العهد يحمل اسم (آل برائكومير) - وهو اسم العائلة - فثبت التهمة على الابن البرئ الذي لم يحاول حتى إنقاذ نفسه من هذه التهمه رغم كثرة الطروف المتاحسة لتبرئته ، لأنه يعتقد أن دعه عن نفسه يعني أنه قبل والده مرّتين ، فآثر أن علتصسو التهمة به على أن يعلم الناس أن والده مات مقتولاً لأنه تغن عهد الوطن ، فجعل سسرة ، فين صدره حتى حكم مجلس القضا ، فه حكه .

المواقف الانسانية فيها :
لبيان هذه المواقف لابد لنا أن نورد نماذج من الحوار الذي داربين الإبن وابيه والذي يعتل قمة الروح الإنسانية في نفس بطل الروايسة ، الذي داربين الإبن وابيه والذي يعتل قمة الروح الإنسانية في نفس بطل الروايسة . تلك المواقف التي هزت المنفلوطي ووافقت هوى في نفسه ، فد فعته إلى ترجمتها . يقول الابن (قسطنطين) لا بيه :-

(لا تبع أُمتُك يا أبي بكرضٍ تافه من أعراض الحياة فالتاّج الذي يتناوله صاحب .

كيف يهنئوك ذلك الملك وأنت ترى أمتك المسكينه راسفة في قيود الذل والاستعباد تبكي وتست صرخ ولا سُنجِد لها ولا مُعين وتئن في يد عدوها القاهر أنين المُعتظِر المشرف ولا من يسمع أنينها أو يصفي إلى شكاتها .

كيف يهنوك ذلك العيش وأنت ترى أبنام وطنك أساري أذلاً في قبضة أعدائه مسوقونهم بين أيد يهم سوق الجزار ماشيته الى الذّب ، فإن خفق قلبك خفقة الرّحسة بهم أو العطف عيهم لا تستطيع أن تمدّ يدك لمعونتهم وانقاذهم ، لأنك قد بعته ونقضت يدك منهم فلاسبيل إليهم بعد ذلك) (1)

(أذكر الدموع التي كانت تذرفها الأمهات على أطفالهن المذبوحين فوق حجورهن ، من المستحات التي كانت تصيحها الزوجات والأخوات الواقفات بأبواب السجون علسسس والسميحات التي كانت تصيحها الزوجات والأخوات الواقفات بأبواب السجون علسسسس أزواجهن وإخوتهن ، والزفرات التي كان يصعدها اليتاس التاكون على حافات القبور حسينا إلى آبائهم وأمهاتهم الهالكين) (٢)

YT 00 11 11 11 - T

ر - ترجمة المنغلوطي - في سبيل التاج ص ٧١ دار الثقافة بيروت

(إلى أيتها الغفائل الإنسانية والكلمات العالية من شرف وعزة وترفّع وإرسام ، وأمانه ، وإخلاص تعالمين إلى جميعاً ، إحْسَينُ معني بين يديه ، واضرعن إلى وأمانه ، وإخلاص تعالمين إلى جميعاً ، إحْسَينُ معني بين يديه ، واضرعن إلى أن ينصفكن ، ويعدل في أمركن ، ولا يقضى للرّذ يلة عليكن وظن له : إنّك خذلتنا ونغضت يدك منا ظن تجد لنا من بعدك ناصراً ولا معينا) (1)

(يا أطفال البلقان وصفارها الناشين من فتية وفتيات أقبلوا اليه جميع واحتمعوا من حوله وتعلقوا بأهداب ثوبه واسبكبوا ماتستطيعون أن تسكبوا من دموعكم وشيئونكم وقولوا له : رحسة بنا أيها الأب الرَّحيم والسَّيِّد الكريم وحناناً عينا ، لا تكلنما الى أعدائنما وأعداؤ وطننما ، ولا تجعل مستقبلنا وستقبل بلادنما فسي أيديهم يسموهوننما الخسَّفُ ويذيقونا ألوان العذاب ، فإن أبيت إلا أن تفعل فجمرًد سيفك من غمده واقطع به اعناقنما فذلك خيرلنا من هذا العيش الموالم المريز) (٢)

تك هي كلمات الإبن التي تفيض عزة وكرامة وتندى بنّما تحطه من معان إنسانية يرفاضلة عشّت نفسه فوجّهها لوالسده الذي عزم الخيانة حتى يرقَقُ قلبه ويهزّ مشاعره ولنسخم اليسه أيضا في كلماته الوطنية التي وحبّهها أيضا لوالده في حواره معه فيقول : - ولتسخم اليسه شمن طسريقي فإن نفس تحدّثني بأفظع ما تُحدّث به نفس صاحبها فسب

هذا العاليم.

قال : إِنَّكَ لا تستطيع أن تقتل أباك .

قال : أستطيع أن أفعل كل شبي في سبيل وطنبي

١ - ترجمة المنظوطي في سبيل التاح ص ٧٤

٢ - ترجمة المنظوطي في سبيل التاج ص ٧٥

إنني وقفت سيغي طول حياتي على خدمتك وحمايتك والسدّود عك أيام كت لوطنك وقومك ، أما الآن فإنسّي أغمد ذلك السيف نفسه في صدرك طسيب النفس مطروح الفواد لأنيّ أعتقد أبي لا أغسده في صدر أبسي بل في صدر خائن وطني . قال : لا تنسى أن لي يدا أقوى من يدك وسيفا أمضى من سسيفك قال : إنبّ لا أجهل ذلك ، ولكنك تقاتل في سبيل الدناؤة والخيانة وأقات ل في سبيل الواحب والشرف والله مطلع عينا من علياؤ سمائه وهو الحكم العدل بيننا) (1)

وهكذا يجد المتبع لهذه الرواية مواقف الشرف والمروكة والفضائل الإنسانية الماجدة تزيّن صفحاتها من بدايتها إلى نهايتها ، ولكننا اكتفينا بما ذكرناه مسسن نعاذج لنوئيد قولنا ؛ ان المنفلولي لايترجم الا الروايات التي تصادف هوى فسس نفسه لأن الرحل داع إلى الفضيطة والمعاني الإنسانية بما تحمله من إخلاص ومسرورة ووفاً نادر مع المحافظة على الشرف والكرامه وكل مايمت الى الفضيطة بصله ، والرواية كما رأينا حاظمة بنك المواقف السكامية به والتي عرضنا نماذج منها ه

١ - ترحمة المنفلوطي ، فو سبيل التاج ص ٧٧

ج-الفضيكة : - (بول وفرجيني)

وهي رواية للكاتب الفرنسي إبرنادين دي سان بيه فام بترجعتها أيضها المنظوطي مع بعض التصرف

وهى تحكى قصّة أمرأتين لكل منهما ظروف قاسية ومحن شداد ، رمتهما إلى جزيرة نائية عن النّاس على مقربة من جزيرة مدغشقر ، وهى جزيرة قفسرا و ليس بها والا قليل من السكان السود المتفرقين في حبالها وغاباتها ، يستعبدهم بضعة أفراد من المهاجرين الأوربيين النازلين بينهم ويسخرونهم في حراثة الأرض واستنباتها والعمل على استخارج معادنها وخيراتها .

وكانت إلحدى هاتين المرأتين طفاة إسمها (فرجيني) وللأخرى طفل إسسه (بول) وللأخرى طفل إسسه (بول) وللأولسو منهما خادم زنجي يقوم بمساعد تها في حراثة أرضها وفلاحتها ، بينما للأخرى خادمه تقوم بنفس المهمه ، وكانت أرضيهما تعود عيهما بأكلهما وقسوت يومهما .

وترعرع الطَّفلان وسط طبيعة خضران وماء عثَّب وتحت سما وصافية ، فشرب سرب سرو من كأسمها النديُّ العُذَب وامتزجت دماو هما بسذاجه الطبيعة وصفائه المنطبعت على ملامحهما ابتدامة دائمة لاتكاد تفارقهما حتى في منامهما .

وكُبرُ الطَّفَلان حتى أُصبحا شابين يا فعين لا يملام فراغهما إلا طهارة الحديث فسي من من من المعان على الطبيعة المفناء ولا يكدُّر صفوهما مكدُّر واكتسب كل منهما من على الطبيعسة

ما ميلاقه من خصاعص وسيرات فكانت (فرجيني) مثالاً في الأكرب والحياء والجسال وكان (بول) قمة في الشّجاعة والإقدام والنّشاط .

أما حقيقة علاقتيهما ، فقد ربط الوت والإخاء بينهما رباطاً قوياً طاهراً لا يدنسه مدنس ، وكثيراً ماكانا يتعاونان على فعل الخيسر وساعدة الآخرين ، حتى أن جارية زنحية قد استنجد تبفرحينو من طلم سيدها وتفتيره عيها فأطعمتها ثم رافقتها و (بول) لتتوسط لها عند ذلك السيد ليحسن معاملتها .

وهكذا رضى الجميع بهذه الحياة ، قانعين بما وهبته الطبيعة من سعادة الأيام، ونشوة الحياة وراحمة البال .

ولكن . . أين تذهب على الأسرة من فعل القدر وقضائه ؟ نعم . . لقد أبت الأقدار إلا أن ترسي بنبالها على الأسرة السّعيدة ، فبينما هـم في غمرة الهنا وظلاله الوارف ، إذا برسالة تصل الى وإلدة (فرجيني) إكـمانت هذه الرّسالة من عبّتها التي تعتبر من أكبروأعظم العائلات ثرائد في (باريس) ، تطلب منها هذه العبّة أنْ تبعث (فرجيني) إبنة أخيها إليها لتقوم على خدمتها ورعايتها في آخر سنوات حياتها ، على أن تكتبلها جميع ثروتها بعد وفاتها ، بينما رفضمت هذه العبّة ماعدتها والنّفقة عليها قبل رحيلها إلى هذه الجزيرة النّائية .

اقتنعت والدة (فرجين) بسفر ابنتها إلى باريس ورحب بذلك لما ينتظر حياتها المقبلة من ثرام وسعادة ، غير أن (فرجين) رفضت أول الأمر ولم توافسو إلا بعد ضفَّط من الكاهن الذي تعود أن يزورهم من حين لآخر والذي جام في هده المرة معوثاً من حاكم الجزيرة الذي كأن على صلة قوية بعمتها الشريسة ،

رحلت (فرجينى) سراً في ظلمة ليل حالك حتى لا تعلم (بسيول) بسياعة سفرها ، وهناك في باريس لقيت مالقيت من ألوان الترف والمتعد ولكتها المتعة الزائفة ومن ثم كرهت باريس وانقطعت ملتها بأسرتها الطيبة ولكتها الفدر أن يقف بأحكامه عند هذا الحد ، فقد رغبت عمة (فرجيني) أن تزوجها من أحد الأشرياء في باريس ، ولكتها رفضته وأمرت على ذلك معنا حفاظاً منها على عهدها الوثيسة مع حبيبها الأول مما أشار غنب عمتها الموثية بذلك لم تجد مجاها لها ، فلما شعرت المسكينة بذلك لم تجد مجاها العودة إلى أسسرتها .

خرج (بول) لا ستقبال (فرجینی) بعرافقة رجل عجوز - کـان صدیقاً للاسرة ودائم الزیارة لها - خرجا سویاً للقال (فرجینی) بعد طول غیاب ، وکانت الفرحة تعلاً قلب حبیبها لما یتوقعه من لقاء سار وسعادة منتظرة ولکن القدر أبی ذلك وحدث مالم یکئ فی الحسبان ، فقاع عصفت بالسفینة عاصفة هوجاو القت برگابها جمیعا فی البحر ، فنجا من نجا وغرق من غرق ، وحاول بحار إنقاذ (فرجینی) ولکن حیادها وعقتها منعاها من الإمساك به والاستجابة لأوامره ، فكانت من المُغرَقین .

وما هي إلا أيام قلائل حتى لحق بها (بول) ثم في الإثر والدتها فوالدته. رج وهكذا عاش الحبيبان في الوفاء والطهر والعفاف كما عاشت الأسرة بعيدة عسسن الرذائل والآثام حتى لقى كل منهم ربه . المواقف الإنسانية فيها: اذا تصفّحنا هذه الرّواية ، وجدناها حافلةً بالمواقف الإنسانيَّة الغاضلة ، كذلك نجد أبطالها مثلاً حبا في الأخلاق ومحبَّة النسّاس أضف إلى ذلك عبّ أفرادها لبذل المعروف ومساعدة الفقرام والمحتاجين ، كما نجد فيهم الوفاع الناّدر والبساطة الواضحه .

فمن المواقف الإنسانية التي احتوت عليها الرواية :

أن جارية زنجية هربت فارة من قسوة سيد ها وتقتيره عليها حتى أصبحت جلداً على عظم وما أن رحلت إلى (فرجينى) حتى جتث أما مهم وكشفت عن جسمها لتريها أثر العذاب ثم أخذت تقول :-

(ولقد حدَّ ثت نفسي كثيرًا بالإنتجار فما كان يمنعني منه إلا الخصوف والجنع ، ثم سمعت النَّاس يتحدَّ ثون عنكم حمربنًا حسناً ويقولون ، إنَّكُم وإنَّ كنتم من هصدا الجنس الأبيض المُخيف ، ولكنَّكم قوم محسنون رائمون ، فأضرع اليك ياسيَّد تصبي أن ترجعيني وتعود ي عليَّ بلقمة أتبلغ بها وأن تحولي بيني وبين الشَّعقام) (١) وهنا اشتد بكاءها ونحيبها .

فرقت لها (فرجيني) رقة شديدة ونهضت إلى الطّعام الذي أعدّ تــه لا سرتها فأتنها به والتهمت الجارية في لحظات وتهلّل وجهها بروسيعادة .

ولم تكتفر (فرجيني) بذلك ، بل بادرت إلى الذهاب معها مصطحبة ، (بسول) برققتها لتتوست طلها بنفسها عند سير ها .

⁽١) المنفلوطي . الغضيلة س . ه

ومما يزيد موقفها السّابق فضلاً أن الطّريق إليه كان وعر المسالك بعيـــد المدى فاذا أضفنا إلى ذلك شـراسـة السّيد وسـوء أخلاقه علمنا أنّ (فرجينى) و (بول) كانا مثالاً في المــروية وإغائـة الملهوف ، وهذا دليل ـ مــن غير شك ـ على ماتحطه نفساهما من قيم إنسـانية نبيلة .

وثمة موقف تسريف آخر صدر عن (فرجيني) أيضاً مذلك أن (بسول) اقترح عليها أن يعبود اللهي سبيد تلك الجارية بعد أن خلا طريقهما فسي العودة الى كوخهما ولم يجد اطعاماً ولا مساء يُسد جوعهما ويمسرك رمقهما فلك ذلك الموقف هو رفضها العودة إلى ذلك السيد الذي أحست في نظراته المكروالخبث وأقنعت (بول) بعدم العودة إليه لان الله سبحانه وتعالى لسسن يتخلى عنهما لأنها حافظت على نفسها وصانتها من نظرات ذلك الرجل . (١)

ولنستمع أيضاً إلى الشّيخ الذي روى قصّة هذه الأسرة وهو يقول :(أستطيع أن أقول لك يابني أن السّعادة يُنبوع ينفجر من القلب ، لاغيث يهطل من السماء ، وأنّ النّفس الكريمة الرّافية البريئة من أد ران الرّد اللوووز ارها ، ومطامع الحياة وشهواتها ، سعيدة حيثما حلّت ، وأنى وجدت ، في القصر وفي الكروخ في المدينة وفي القرية ، في الأنسر وفي الوحشك ، فسي المجتمع وفي العزلة ، بيسن القصور والدّور ، وبين الآكام والصّحور فمسسن أراد السعادة ، فلا يسأل عنها المال والنسّب وبين الفضّة والدَّهب ، والقدور والبساتين ، والأرواح والرياحين ، بل يسأل عنها نفسه التي بين جنبيسه ،

ره المنفلوطي . الفضيلة س ٢ ه بتصرف

فهى ينبوع سعادته وهنائه أن شاء ، وصدر شقائه وبلائه أن أراد ، وما هذه الابتسامات التي نراها تتلألاً في أفواه الفتراع والمساكين والمعزونيون والعتألين لأنهم سعداء في عيشهم بل لأنهضم سعداء في أنفسهم ، ومساهذه الزفرات التي تسمعها تتصاعد من صدور الأغنياء والأثرياء وأصحاب العظمة والجما في لأنهم أشقياء في عيشهم بل لأنهم أشقياء في أنفسهم وما كُدّر ما هذه النفوس ، وأزعج سكونها وقرارها وسلبها راحتها وهناء هم مثل عاطفة البغض ، ولاأنار صفحتها وجلى ظلمتها مثل عاطفة الحب ، فأشقى الناس جميعاً السغضون الذين يضمون الشرّ للعالم فيجزيهم العالم شسسراً بشمر ، وأسعد هم أولئك الذين يحبون النّاس ويضحونهم ودّ هم وصفاؤهسم فيضحهم النّاس من بنات قلوبهم مثل ما منحوهم .

وكذ لك استطاعت تلك الأسرة الفقيسرة المسكينة أن تكون سعيدة هانئسسة على فقرها واقلالها وجُعْجُعُهُ المصائب بها ، فقد كانت تحمل بين جنوبهسا نفوسساً طاهرة شريفة لاتضمر حقداً ولا تعرف غلاً ، فأحبت القريب والبعيسد ، والمحسن والمسيى ، وعطفت على النّاس جميعاً ، من تمتّ إليه بمسلة ومسسن لا تمتّ إليه بمسلة ومسسن

وهكذا يتجلّى في الحديث السّابق _ المنقول على لسان الشــــيخ _ فيجلبي ســدى موت المنقلوطي أعظم جلاؤ ، حيث نجد الدَّعوة إلى تلك المعانسي الإنسانية الفاضلة في كل ماكتب من مقالات في (النّظرات) لأنّه رجل أحبُ النفّوس التَّقية الطّاهرة بل أراد للناس جميعاً نفوساً طاهرة ، واأرواحاً سامية تتطلــــع

١ - ترجمة المنفلوطي للفضيلة ص ٢٤

إلى الغضائل كما كانت أفراد الأسسرة السّابقة ولعلَّ هذا هو السّر في اعجاب المنفلوطي بهذه الرواية الفرنسية فد فعه ذلك الإعجاب إلى ترجمتها لقربها من نفسه وموافقتها هواه وهل هنالك أقرب إليه من هذا القول عن تلك الأسرة: و إنهم ماكلوا يضغون بأنفسهم أن يقفوا الوقفات الطوال مع من يعترض طريقهم من النّاس ، فيسألهم حاجة من الحاج أو يستعين بهم على كارثة من كسوار ث الدّ هسر ويدعوهم الى زيارة مريض أو مساعدة منكوب ، ولا يأبون أن يد خلسوا الأكواخ القذرة الوبيئة لزيارة المرضى وحواساتهم وتفقد حالة المنكوبيسسين) (١)

نعم إن تلك الأسسرة كانت نموذ جا للمثل الإنسانية التي يدعو إليمسسا المنفلوطي من عطف على المحتاجين ومساعدة الفقراء والمساكين فلا غرابة إذاً في قيامه بترجمة هذه الرواية .

وهذا موقف آخر تتجلى فيه المحافظة على الشريف والكرامه أعظم جلاؤ .
هذا الموقف يبدو في نصيحة الأم لابنتها عند رحيلها إلى باريس فلنستمع إليها وهي تقدول :_

ر . . . وان تجعلي الفضيلة والطّهارة والشّرف والعفة رائدك في كــل ماتقولين وماتفعليسن ، وأن تأخذى نفسك بالاناة والرَّفق في جمعيع خطواتك وتصرفاتك اتقام العشرة والزّلة ، وأن تجعلي نصب عينيك دائماً أن الرَّحسل لايحترم إلا المرأة التي تضنُّ بنفسها عليه ، ولايحتقر مثل المرأة التي تبسندُ ل نفسها له أى أنه يُحب المرأة الفاغلة أكثر مما يُحبُ المرأة الجميلة ، بل لايعسرف

١ _ ترجمة المنقلوطي للفضيسلة ص ٨٠

رَ للمرأة مِ الله غير جمال الأدب والعفة وأن زعم في نفسه غير ذلك) (١)

فلاشك أن هذه نصيحة فاضلة من امرأة أحبّت الفضيسلة وشجّعت عليها بل وأنشأت ابنتها على حبّها فماتت في سبيلها نقيّة طاهرة .

وستورد هنا حديثاً آخرا صدرايضاً على لسان الشيخ الراوي والذي تتجلسى فيه روح المنفلوطي المحبة للفضائل والقِيم الإنسانية الراقية وكرهم للرذيلسسة بشتى صورها وأشكالها .

يقول الشيخ في حديثه عن حياته في ذلك الكوخ النائي عن المدينــــة ت ت والحضارة والمتمتع في بساطة الطبيعة وجمالها بغيداً عن الناس :-

(فأحمد الله على نجاتي منهم وخلاصي من أيديهم ، وعلى أنني استطعت أن أعيش على حساب الضعفاق والمساكين أو أن أتنسساول لقمتسى مغموسة بد مي لابد ما الضحايا والهلكي ، أوأن أعود بما فنسل عسن حاجتى على البائسين والمساكين والساقطين في هوى اليأس . المنقطعين عن قافلة الحياة ولو أن جميع لذائذ الدُنيا مأكلا ومشرباً ولمبسا ومسكنا ، وضعت لي في كفّة ، ثم وضعت لي في الكفّة الأخرى لذتي في هد اية تا من ضمعة أمل به طريقه ، أو معونة بائس انقطع به أمله لرجحت عليها) (٢)

وهكذا يبدولنا أن قارى والفضيلة) لايكاد يرى بطلا من أبطالها الا والقيم الانسانية تعمر قلب بما فى تلك القيم من شرف وحيا وكرامة واغاثة مله وف أو مواساة حزين .

١٠٩ ترجمسة المنفلوطسي للفضيسلة ص ١٠٩

٢ - الصدر السابق عن ه ١٤

وهذه كلها قيم إنسانية فاغلة كرس المنفلوطي جهوده للدّعوة إليه الساب وهذه كلها قيم إنسانية فاغلة كرس المنفلوطي جهوده للدّعوة إليه وسوف نرى صداق ذلك بجلاؤ في الباب الخاص به من هذا البحث (١) ولعلَّ أكبر دليل على انفعال المنفلوطي بهذه الرّواية (الفضيل الفضيل من القصّة هو مباد رته إلى نظمها جاعلاً عنوانها (بول وفرجيني) وقد عبر فيها عن القصّة أجمل تعبير وأخفى عليها من ذات نفسه ماأضفي فلنمتمع إليه في قوله :-

بول وفرجینسی (۱)

رمن بني الدنيا عليكم وتناق معهد المدنيا عليكم وتناق معهد المدني ومهد الانتياع ومن الانتياع ومن التناس المدني ومن القلة في عيش رخساء ومن القلة في عيش رخساء مثل كأس ألحر معنى وصفاق وثبات الحب في الناس الوفاق معنى وصفاق في البرايا وعزاؤ البواساؤ في البرايا وعزاؤ البواساؤ غير أن طالعتم عدف القضاؤ غير أن طالعتم عدف القضاؤ يقدرا المحكمة فيها العقللاق خير عيش كافيل خير هنساؤ وشقاؤ ليس يحكيم شسقا

يابني الققر سلام عاطر وسقى العارض من أكوا حكم وسقى العارض من أكوا حكم وشتم خير بني الدنيا ومكن وشتم وفي فقركم في غيطة وكان وفي فقركم في غيطة وقد المحمد وقوفا في ثبت المحسر المحمد أعربت قصتكم معتبر وكم لم تقرفوافي كتبرا الكون فيه عرد مدان عيش الموا فيي وحد مدان عيش الموا في وحد مدان فالوري شروهم دائية

^{1 -} القصيدة مثبوته في نهاية كتاب الفضيلة كذلك في الكواكب والمواكب والدور وللمواكب والدور المحمد محمد عبد المجيد ص ه ٤

وفقيد لغنت حاسد وقوي لفك عيف كالسرم وقوي لفك عيف كالرس ما ي عنه ملكم في فضاد الأرض مناى عنه منه المراد فيهم وراسة المراد فيهم والمراد فيهم والمراد فيهم والمراد فيهم والمراد فيهم والمراد فيهم والمراد في المراد في المر

وغُنسي يسَتَذِلُ الفُقَسراوص وغُنسي مسَدِدُ لَ الفُقَسراوص وضعيف من قبوي في عنساو ونجاء منهم أي نجساء وحياة الدّلُ والموت سيواق

وأنالت مناه في البقساء وس عيسون ما درت كيف البكاء ساعة لكنة رأي القضاء التياغناء أن يوم اللقياء والمنتقى يوم اللقياء كان في الفقر عن الدنياغناء وقطرة المتهاء في طيتها داء عيساء ولم يكن في طيتها داء عيساء ولم يكن في طيتها داء عيساء ولمن المراب حسنا ورواء والتي فيها من نعيم وشسراء وألفى ما أبرمه عهد الإخساء في طيتها الرجاء وهناع الشوق يزجيها الرجاء وقضاء الله في الكون وراء وقضاء الله في الكون وراء وقضاء الكون وراء والمح

لَيْتُ (فرجيني) أطاعتبول ورئت للأد مُع اللاتي جسرت كم يكن من رأيتها فرقته من الم يتها فرقته من رأيتها فرقته من الفرجيني) و (باريس) أما ما (لفرجيني) و (باريس) أما لاينال المرق منه جرعست كرضوا المجد عليها باهسرا عرضوا المجد عليها باهسرا وأرؤها وخرف الدنيا ومسا فأبته وأبكى الحب لهسال ومسا فابته وأبكى الحب لهسال فغد ت أهواو هسا طاعسرة ونعام الإنسان ما يأمل الإنسان ما يؤمل المركز الإنسان ما يؤمل المركز الإنسان ما يؤمل المركز الإنسان ما يؤمل المركز ال

مالهد الحوامسي قاعماً مالهد البخر أضحى مائجاً وكأن الفك في أمواجر مسوطة

أينذر النّاس بويسل وبسلاء م كبناء بشسامخ فوق بنساء ريشه تحملها كف الهكواء و بدعام حين لايجدي دُعاء

كَهُ فِي والماؤيطَف و فَوقد مه أَ رُهِرةً فِي الوَّيْسُ كَانتُ غَضَدَة مُ الْمُوسِ كَانتُ غَضَدَة مُ مَنْ يراها لايراها خُلِقَدَتُ البُحْرِيُ الْمَاءُ فَهُمَاءً فَهُمَا مُنْ البُحْرِيُ الْمَاءُ فَهُمَاءً فَهُمَا مُنْ الْمُنْ اللّهُ اللّهُ

هيكلُ الحُسْنِ وتعِثالُ الضياءُ م تملاً الدُّنيا جمالاً وبهـاءُ مثلُ خلق النَّاس مِن طينٍ وماءُ لِتباري فيه أفلاك السَّماءُ كل حي مالحكي ، مِنْ بقَاءُ

تحليل القديدة: مؤضوع القديدة انساني عبر فيه ألشاعر عن إحساسه تجساه بطلبي القدية التي ترجمها ، وهي قدة (الفضيلة) - أو (بول وفرجينسي) وقد بدأ الشاعر قصيد ته بعقد مة طلليه أهدى فيها السلام لأهسسل الققر والدُّعاق لديارهم بالسقيا ثم أخذ يبين فضائل ساكنيها الذين كانسوا أسعد الناس بفقرهم ، لبراءة أنفسهم من الخداع والنفاق والرياع بل كل مايمكن أن يُصيب المروم من رذائل النفوس المريضه ، فضعائرهم كانت نقية طاهرة بماتحطه من حبّ يكلله الإخلاص ويشد من أفرره الوفاع .

هذان الحبيبان اللذان أحبحت قصتهما عبرة البريّه وعزا عبوسائه مسارية وعزا عبرة للعقلا عبد هما، لما فيها من حكمة سطّرتها القدر تلك الحركمة التي ستبقى عبرة للعقلا عبد هما،

ثم يعود الشّاعر إلى تأمّله ليأخذ العبرة لنفسه من تلك القصة التي رواها و فيرى أن الوحدة هي الطريق الوحيد للسّلامة من الشرور والآثام التي تفيد في بها نفوس البشسر .

فالفقير حاسد للغني "، والغني مُستذل للفقير ، والقوي متسلّط جائر على من هو أضعف منه ، والضّعيف متألم من ذلك الجور ، والحياة في صراع مُستمر لايرى الشّاعر لنفسه نجاة منه إلا في الفرار الى الوحدة ، إذ لاقيمة للحيساة مع السنّد لي .

ثم يبدأ الشاعر في الافصاح عن شُعُور اتّجاه موقف البطلين من بعضهما وبيان حسرته الواضحة لعدم تلبية (فرجيني) لرغبة (بول) صديق طفولتها عند ما طَلَب منها والدّمة ينهمو من عينيه ـ ألا ترحل الى عمتها في باريس .

لَيْتَ فَرِحينِي أَطَاعِت (سِسول) وأَنالَتُهُ مُسُاهُ فِي البَقْسَاءُ

ثم يستدرك الشاعر بتأمله ويرى أن ذلك لم يكن بداقع من نفسها وإنما دفعها إليه قضاء عن المحتوم .

تم يبين الشاعر ندمه على رحيل (فرجيني) وتساءل تساؤ لا قسسرر تم يبين الشاعر ندمه على رحيل (فرجيني) وتساءل تساؤ لا قسسران في أفضل من متاع الدُّنيا في باريس .

ويعود الشّاعر إلى تأمّله ونظرته الفاحصة إلى حقائق الأشياء ، فيو كُلد أن هذا المال ماهو إلاكاكأس الّتي امتزجت فيها الخمر بد ماء شاربها فشحل له ذلك الكأس داء عُضال ليس له دواء .

وذكر المال هنا يذكر الشاعر مرة أخرى (بفرجيني) التي عُرِض عليها المحسد والشَّهرة والجاء والمسال فعا أغناها ذلك الرَّخُرف الزَائل عن عَهم الوفساء الذي أبرمت مع (بول) في قعْرها المُوحش ، الذي طالما شدَّ ها الشَّهوق

ت وأرقها الحنين إليه وإلى حياة البساطة الوارعة الهارئة فيه . ورجت سرعة الوصول إليه .

ولكن أين المفر من قضاة الله النافيد ؟

تُم أخذ الشّاعر في وصف الجوّ الذي أظلّمت فيه السّماء ، وارتعدت معه مُم أخذ الشّاعر في وصف الجوّ الذي يعلوه آخر مثله لايقل عنه ضخامه المواج البحسر فأضحت كالبناء الشّامخ الذي يعلوه آخر مثله لايقل عنه ضخامه وهيبه تن حتى أصبحت السفينة بين أمواجه كالريشة في كفّ الهواء أمّ (فرجيني) فكانت مبسوطة اليدين مبتهله إلى الله بدعاء كان قضاء الله أقوى منه وأنفه ذ ما يشتد مُون الشّاعر ولهفه على تلك الغادة الحسّناء التي تشرع غيساء ومهاء وهي تطفوعلي الماء ، تلك الغادة التي كانت تملا الدّنيا بجمالها وحسنها الأخساد ، حتى ليظن النّاظر إليها أنبا ليست كباقي البشرسر من طيس ومساء بل هي منهم ظن البحر سماء فهوي إلى ذلك السّطح ليبساري في طيس ومساء بل هي منهم ظن المحتومة وذلك هو قد رالأحياء جميعساً

تلك هى الخواطر والأفكار التى جاشت بها نفس المنفلوطي ، والملاحط أن موضوع القصيدة بصفة عامة إنساني تأثر فيه المنفلوطي بالقصة التى ترجمها ، تلك الغصّة الحزينة التى عاشها بروحه وكيانه فعبصّر عن مشاعره بهسدة القصيدة التى افتتحها بالمطلع التقليدي وهو الوقوف على الأطلال والدعساء لها بالسسّقيا بعد السلام على أهلها الراحلين ، وهذ اما اعتاده شسسعراء الجاهليسة .

أما عاطفته في القصيدة فهي عاطفة مشبوبة صادرة حركها إلا حسساس العميق بأحداث القصة التي ترجمها .

```
- " _ " الشاعر فيشتمل على الصور البلاغية الآتيـة :-
                التشبيه البلغ في قُوله (إنَّ عيش المرَّ . . . ذلَّة )
                و (إنّ هذا المال كسسأس)
                                                       ت
والتشـــبيه
                ( كأنَّ الفلك في أمواجه ريشة )
                والتشبيه البليغ في قوله ( زهـرة فـي الأرض )
                  وفي قوله (ظنت البحر سيماء
                والاستعارة المكنية في قوله ( رأى القضاء ، عرضوا المجد )
                وفي قوليه (رأى الحب لها ... )
                 وفي قول ، ( نقن ما أبرُمه عهد الإخاء )
                 ( دعاهـا الشـوق )
                           سع
وفي قولمه (كف الهمسواء
                    وفي قولمه ( هيكل الحسم ،
والكناية في قول والمال علم المال كأس مرجت قطرة الصهبا وفيه بد ما )
           فهي كناية عن زوال المُتعه في الحياة وتلك هي سنة الحياة
                      والملاحظ أن عُور الشَّاعر جميلة فيها جدَّة وابتكار .
   وأسلوب الشاعر يشتمل على ألفاظ سلهلة رقيقة ليس فبها غوابة ولاتعتيسس
                     لأنها ذُوْب عاطفت الرقيقة رنفسه الطيبة كما في قوله :
                      (السلام)، (عاطسر)، (مسا)
               كذلك كانت الفاظه موحية كقوله في وصف البحر عند ثورته : -
        ( مالهذا البحر أضحى هائجاً كبنار شامخ فوق بناً )
مت الشاعر قد استعمل ألفاظاً عالية الصوت للإيحاء بجلال ذلك الموقف وعظمته
```

وتراكيب سلسلة سهلة ليس فيها ركّة ولا ضُعف ولا معانساه . أما موسيقًا القصيدة ؛ فهي متما وجة تسير وفقاً لعاطفته فهي تبدأ قويتُ ويظهر ذلك في افتتاح القصيدة بالأسلوب الإنشائي في قوله :

إيابني القفر سلام عاطر من بني الدنياعليكم وثناء وسقى العارض من اكواخكم من الكواخكم من الكواخكم منه الكتفياء

ثم تهدأ هذه الموسيقا مع هدو عاطفته وذلك عند ما يذكر غبطة سيكاف ذلك القفر ومجد هم الفاخيل وتعود موسيقا شعره في العلو مرد أخرى ويظهر ذلك في قوله :-

ر ليت فرجيني أطاعت (بول) وأنالتبه مناء في البقائ) من مناء في البقائ) من مناء في العقد عن القديدة في أنانية في أُلفاظها (ان هذا الجمال كذلك تبد و موسيقا هذه القديدة فويدة رَنانية في أُلفاظها (ان هذا الجمال

كأس مُزِحت قطسرةُ الصَّهباء فيه بد ماء مُن مُن لهذا الجو أسس قا عُمِساً مُن يُنذر الناس بويسل وبسلاء مُن الفرواء وكأنَ الفُلكُ في أمواجسيه ويأنَ الفُلكُ في أمواجسيه

الاتجاه الانساني في القصيدة: , الملاحظ أن موضوع القصيدة موضوع انساني مصفة عامة ؟ فقد كتب الشاعر هذه القصيدة اثر ترجعته لقصة (بول وفرجينسي) السابقة وهي قصة مليئة بالمواقف الانسانية كما رأينا (١)

١ - فضلاً راجع ص ١٠ من هذا البحث

ت سوقد عبر الشاعر عن هذه المعانى الإنسانية بقولــه :-

ومن القلَّة في عيش رخساء " لاخداعُ لانفاقُ لا رباءٌ وثبات الحبُّ في النَّاسِ الوفاء "

عِشْتُ مِن فقركُم في غبطسة لاخصام لامسراء بيتكرسم و و بم رور المسلم المسلم المسلم مثل كأس الحب معنى وصفاء " معنى وصفاء " ووفاء ثبت الحب بسسم

وهكذا بدا لنا في الأبيات السَّابقة المعاني إلانسانية السَّامية السَّامة دعا إليها المنفلوطي في موالفاته وكرس لها جهوده (١)

كذلك نجد هذه المعانى السلمامية في قوله :-

خيرٌ عيش كافسل خير هنساءً وشقاء ليس يحكيه شعاء ونني يستذل الفقسراء وضعسيف من قدي في عناء وُنجِاء مُمْ وَ رُحْ أَيْ نَجِساء ٥ وحياة الذُّ لُ والموتِ سُعواء ٥

إن عيش المسرقر في وحد تنسم فالوری سنسر وهم د ائسم وفقير لغنى حاسسسسد وقسوي لضعيسفر غالسسم في فضاه الأرضُ مُناًى عُنْهُ مُسَمِّرٌ وان عيش المسروفيهم ذكيسة

فترى في الأبيات السمابقة تأملاً يدل على تجربة إنسانية عاشها الشاعر مع النهاس حوله على اختلاف طبقاتهم وطباععهم ثم انطباق ذلك على ماقرأه في قصــــــة (بول وفرجيني) ، الأمر الذي أدى إلى تحرك مشاعره واستجابتها لتسلك المواقف ، وهذه عن غير شك مشاعر إنسانية صاد قـة .

^{1 -} فضلا راجع الباب الثالث من هذه الرسالة من ٣٨٥ إلى ص ٥٠٠٠.

ثم نلمح ثورة على أصحاب الجاه والمال في قولمه : _______ النّ هذا المال كأس مُزِجبِت قطرة الصهباء فيه جرعب الإينال المورم فيه جرعب التنال المورم فيه جرعب التنال المورم فيه جرعب التنال المورم فيه حروف الدّ هر وقضاء الله فيما حوله في قوله : _ ايضاً يبد و تأمل الشاعر في صروف الدّ هر وقضاء الله فيما حوله في قوله : _ يأمل الإنسان ما يأمل في الكون وراء من الله في الكون وراء الله في الكون وراء من الله في الكون و الله في الله في الله في الكون و الله في الله في الكون و الله في ال

ر.الشاعر :- (سيرانو دى برجراك)
وهى رواية للشاعر الفرنسيّ العظيم اد مسون روستان ، قام بترجمتها ترجمة حرفية الدّكتور : محمّد عبد السّلام الجند ي ، ثم عهد إلى المنفلوطي تهذيب أسلوبها ، ليقدّ مها إلى فرقَد تمثيليّة تقسوم بتمثيلها ، فترجمها المنفلوطي ثمّ رأى أنْ يحوّلها من القالب التمثيليّ إلى القالب الكَمُسيّ ، حتى يتمكن القاريء من أن يراها على صفحات القرطاس ويستمتع بهسا ، كما يستمتع بها المشاهد لها على خشبة المسرح ، وفي ذلك يقول :-

(وقد حافظت على روح الأصل بتمامه وقيدت نفسي به تقيداً شديداً ، فلسم أتجاوز إلّا في حذف جمل لا أهمية لها وزيادة بعض عبارات اضطرتني إليها خسرورة النقل والتحويل ، واتساق الأغراض والمقاصد ، بد من إخلال بالأصل والخسسروج عن دائرته ،) (١)

وهذه الرّواية تحكي قصة شاعر فرنسي من شعرا؛ القرن السّابع عشر يدّعسى (سيرانو د ي برجراك) نشأ غريباً في أطواره وأخلاقه مُنْفرداً بصفات قسسل أن تجتمع لأحد من معاصريه فكان جامعاً بين الشّجاعة إلى درجة النّهور ، والخجسل إلى درجة الضّعف ، كما كان قاسياً إلى درجة معاقبة أعدائه لأتفه الأسسباب ، ورقيقاً إلى حدّ البكاء على بوس البائسسين من أصد قائه وأبناء حرفته ، وكسان كريماً مُثلافاً لا يُبقى على شسى في مما في يده ، وعفيفاً لايمد يده إلى مخلوق كائنسساً من كان ، وصريحاً لايترد د لحظة واحدة في مجابهة صاحب العيب بعيبه مهمسا كانت النّتيجة المُتربّعة على تلك المصارحة .

١ - صطفى لطفى المنفلوطي . الشاعر . ص ٧

ت مرم أما الخلق الغالب طيه ، فهوعزة النفس والأنف والحفاظ على الكرامة ، أضف يالى ذلك بلاغته النادرة وثقافته الواسعة .

وقد كانت بليته العُظمى في حياته ومصدر شقائه فيها ، هي دماسة وجهور وكبر أنف إلى الحد الذي يلفت فيه أنظار من يراه ويثير دهشته ، وكثيراً ساكسان يتألم لذلك ألما شديداً ، لأنه كان مُحبًا لابنسة عنه (روكسان) حبًا كبيراً في الوقت الذي اشتهرت فيه بجمالها النّادر وذكائها الخارق ، لذا لم يجرو على مصارحتها بحبة لاعتقاده أن العراة مهما سمت أخلاقها وجلت صفاتها لا يمكن أن تقع في أحبولة غراميسة غير أحبولة الجمال ولا تهتم بشوع قدر اهتمامها بحسن الوجوه والصور .

ورغم ذلك الحبّ الكبير الذى حبسه فى صدره كان شديد إلاخلاص لها عظيه التضدية من أجل راحتها فسعادتها ، فقد عشرقت تلك المحبوسة رحلاً غيره وكاشعفة بالأمركما طلبت منه الدّ فاع عن ذلك الحبيب والمحافظة عثيه ، ظم تحمله تلك المكاشفة على الحدّد و الفدر بل لبسى أمرها مطيعاً مخلصاً .

لقدد أتخذ هذا الشّاعر حبيب ابنه عنّه - الذي آثرته عليه - صديقاً حميماً له وأخلص في مودّته إخلاصاً نادراً وأعانه على استعرار صلته بها وبقا عبّه في قلبها ، وذلك لأن حبيبها كان على حظ غير قليل من البلاهمة وليسرله علم بالبلاغة وفنونهما ، في الوقت الذي كانت فيه (روكسان) حبيبت به لا تتقرّب إلا من الأذكيا ولا تحرب ألا البلفاء ، فما كان من شاعرنا الا بذل التضحية من أجلها لأنه أخذ يلقرّب ذلك الحبيب ما يجب أن يقوله لحبيته ويجبره على حفظه وبهذه الطّريقة كان الشّاعر - بطل الرّواية - ينفت شعوره والمتأجّ في صدره بلهب الشّوق ولوجة الحرب كان ينغثه في كلمات عمل الى محبوبة عن طريق حبيها الآخر ، فتُعجَب بها

(روكسان) أَيْما إعجاب ؟ الأسر الذي يدعو إلى الفِيطة والسَّعادة لسعادتها وفرحتها ، فسلا أحبُّ إلى نفسه مِن ذلك .

ولم يزل هذا شمان (سيرانو) حتى خرج من دُنياه ولم تعلم ابنة عُمَّ بحقيقة أممره

المواقف الانسانية فيها:

الترواية _ كما رأينا في خلاصتها الماضية _ تحتوي على تضحية من بطلها وهو (الشّاعر) على التضحية الانسسانية التي لانظبسرلها ، فبطلهسليه يدوس على قلبسه ويتنازل عن حبّة العميق لابنة عمّة في سسبيل سعادتها مع غيره السّسذي اثرته لجماله ، وهو لا يكتفي بإخلاء سسبيلها لذلك الحبيب بل يربط حبل الصّداقة بينسه وبينه ليكون على صِلة دائمة به حتى يلقّنه ما يجب أن يقوله لمحبوبته حتى لا تُصدم فو حبّها له ببلاهته وحبهله وتظلّ سعيدة هانئة في حبها معه .

ولاشك أن هذه التضعية العظيمة قد قدرها المنظوطي فراح يترجم الروايسة بعين قريره ونفس سلعيدة فها هوذا يقول :-

(فأعجبنى فنها الشّي الكثير وأفضلُ ما أعجبني منها أنها صــورت التّضحيــة تصويراً بديعا ، وهن الفضيــلة التي أعتقد أنها مصدر جميع الفضائل الإنسانية ونقطــة دائونهَــا) (١)

ت ذلك موقف يشمل الرواية بصفة عامة ، ولكننا سينورد هنا مواقف أخرى متفرقية نلمحها من خلال قرائة صفحاتها :

يقول بطل الرواية (سيرانو) عن نفسه :-

(إِنْنُو لِل أَحفل ياسيدي بالصور والرسوم والأزياء والأليوان ولا يعنيني جمسال

١ ـ المنظوطي . الشاعر ص ٧

الصورة وحسنها ، ولا برُقشَه النَّياب وتنها ، وحسب من الجمال أننَّي رحل شريف ستقيم ، ولا أكذب ولا أُطوَّن ولا أُواهر نَ ، ولا أُتطَّق ، وأنَّ نفسي نقيتَ بيضا عير طونَه بأد وات الرَّذاعل والمغاسد ، ظئن فاتني الوجه الجميل والتسوب الطفوف والوسام اللَّامع والجوَّه مر السَّاطع ظم يغُتني شرف البُّدا ولا عزَّة النفس ولا إلا الضيم ولا نقاء الضمير) (()

نعم تك هي صفات بطل الرّواية التي شقت المنظوطي إليه ، ولم لا وكلّها قيم إنسانية عالية ومثل فاضلة طالما نادي المنظوطيّ إلى التعسك بها والتحلّب بعثلها (٢)

وثعة حُديث آخر جاء أيضاً على لسان البطل في الرَّوَاية ، ذلك الحديث الذي يوحي بعقالات العنظوطي في "نظراته " والتي تذكّرنا بالفضيلة وقيمها وطريق الوصول إليها .

فيقسول: ـ

(إِنَّ الجُبهةُ العالية ياسيَّد ي لا تحتاج الى تاج يُزينها وإن الصَّدرون العلو بالشَّرف والغضيلة لا يحتاج إلى وسام يتلا لا وقف ، ظيغخر الفاخرون بعا شاوا من فضّتهم وذهبهم وألقابهم ومناصبهم أمّا أنا فحسْب من الفخر أننسي أستطيع أنْ أمشى بين الناسبرأس عالم ، وجبهة مُرتفعة ، ونفسٌ مطعئنة ، وثسُوب لا نقق أبيض لم تعلق به ذرّة مِن تُبار ، ولم تلوّقه شائبة من شوائب الشّفالة والدّنا الله لا أهاب شيئاً ولا أغضب لشي ولا أخجل منشين) (٣)

١ - المنظوطي ، الشاعر ص ١٠

٢ _ فضلا _ راجع الباب الاخير من هذا البحث ص ٢٣٨ - ٠٠٠٠ .

٣ _ المنظوطي ، الشاعر ص ٠ ٤

نق ول إن كلام البطل السابق يوحى لنا بموقف المنظوطي من الجاء والسلطان ومداربت للأغنياء وذوي المناصب (١)

فما أجمل حقساً من وسسام الشرف والفضيلة ولا أسمى من أن يسير المر في حياته شامخاً بأنف وافعاً رأسه لأنه حافظ على سلامة سلوكه ونقا سريرته

وما أسوأ من أولئك الدين يركضون وراء الجاه والمنصب ركضاً حشيشاً رغبة فسيس من من من المنطقة المنطقة من المنطقة م السيمعة والشهرة الزائفة ،

نعم ما المال والجاه والسلطان إلا أمور سطحية زائفة لا قيمة لها إذا خلست من الغضيلة والمُثُلِ العليا التي يجب أنَّ تكونا وافدت بن للمسرم إلى أرقس درجسات المحدد والسدوودد .

وبطل الرّواية - كما علمنا - من أولئك الذين يكرهون أن يلقوا بأنفسهم فلل الدّل للوصول إلى المجد المزيف المبنو على جدار إلرد يلة وأساسها الواهب ، ونراه يُدافع عن هذا المبدأ أيمًا دفاع حتى ولو كلف ذلك فقد حياته فالحياة فللسب نظره لا تستمر مع ذل النفس وخضوعها وسنورد هنا جزّاً من الحوار الذي داربيسن (الشاعر) وصديقه ذلك الحوار الذي يكشف عن عزة نفسه وسموها :

ب وهو معنى إنساني نبيل يقول البطل لصديقه (ليريه): (إنَّنَى لا أنكر باليريب النَّنى فعال متطبّر ف كما تقول ، ولكن في سبيل العبد أ أو الفركرة والتطبّر ف قبيب في كلّ شب إلا في هذا السّبيل .

قسال : ولكنك في حاجة إلى شسين رُسن حُسن السّياسة وسعِة الصّدر ولين الحانب لتستطيع أن تصل إلى المُدّد الذي تُحبه وتتعشقه .

١ - فضلاً راجع ٣٤٥ - ٢٦٠ من الباب الأخير من هذا البحث

فاستوى (سيرانو) في مكانه جالساً وقد طلّت جبينه سحابة سودا مسن الهم واستحالت صورته إلى صورة مريعة مخيفة وقال:

ماذا تريد منّى بالبريسة ؟ وماهي الخطّة التي تحبّ أَنْ ترسمها لأَنفذُ من طريقها إلى المجد الذي تتحدث عنه وتزعُم أننى أتعشقه وأصّبوا إليه ؟

أتريد أن أعتد في حياتي على غيري وأن أضع زمام نفس في يد عظيم من العظما ونبيل من النبلا يصطنعني ويُجنبني مواونة عيشب ويحمل عبي هموم الحياة وأثقالها ، فيكون مثلي مثل شحرة "اللبلاب" لاعل لها في حياتها سروي أن طنع بأحد الجد وع طعى بقشرته وتعتص مادة حياته بدلاً مِنْ أن تعتمد في حياتها على نفسها إلى ذلك مالا يكون .

أتريد أنَّ أحمل نفسي على عاتقي كما يحمل الدَّلاَل سلعته وأدور بها فسو الأسواق منادياً عليها : من منكم أيها الأغنيا والأثريا والوزرا والعُظما وأصحاب العِماء والسُلطانية عيش وجرعسة العِماء والسُلطانية عيش وجرعسة مناء ٢

أتريد أن أنصب نفسي سخرية في الأندية الخاصة والمجتمعات العامة ألعسب كما يلعب القررد وأنطق كما تنطبق البيعاء ، وأطق كما تتلبق الحرباء ، رجساء أن أجد التعلق من عينسي أميسر أو أرى ابتسامة على شفتي وزير ؟

أتريد أنْ تستحل قامتي إلى قوس من كثرة الإلحثاء وأنْ تتهدّل أجفاني سن كثرة الإلحثاء وأنْ تتهدّل أجفاني سن كثرة الاطراق والإغضاء وأن تجتمع فوق ركمتي طبقة سميكة من كثرة السرجود أو الجبشي بين يدي العُظماء الم

وهكذا بُدُت لنا في حديث البطل (الشاعر) السابق روح المنظوطيّ الكارهة " للنفاق . والخضوع لا ولي الجاه والسططان والمحبّة للصراحة والحق أينما كانسوا من منسقة وعنا . وحيثما حلو ومهما كلفا صاحبها من مشبقة وعنا .

ولنستمع أخيراً إلى حديث (الشاعر) مع حبيب ابنة عمّه لذك الحديست تت تت تت الذي تبدو فيمه قمة التضحية التي سبق إلا شارة إليها (٢) فيقول:

(إلى روكمهأن ابنة عتى وصدية بي ورفيقة صاب وطفولت ليسلها في العالسم من صديق ولا معيس سسواى ويهس حداً أن أراها سعيدة في حياتها هادئة فسسب عيد سها لا يكدّر طيها مكدّر من عوادي الدّهسر ونكات الأيلُم ، ولا أكتمك أنتي أخساف طيها الخوف كله أن تحلّ بها في هذا الحبّ الذي اختارته لنفسها ، نكبة مسسن النكات العطسام ، أو فاجعة من الفواجع الجسمام تقضي طيها وعلى آمالهسسا ، النكات العطسام ، أو فاجعة من الفواجع الجسمام تقضي طيها وعلى آمالهسسك تتنتى لها إلا ما أتعناه أو تضمر لما في نفسك إلّا العطف الذي أضعره لها ، وما حسوصاً وأن الصلة التي بينكما ستطول طبعاً إلى عشرة زوحية طويلة ، لا يقطع حبلها إلا الموت لذلك أردت أن نتعاقد يداً واحدة على إسعادها وترفيه عيشها وحماية ذلك الحبّ في قلبها وحراسته من أن تفشماه غاشمية من وساوس اليأس أو خيههة الأمسل ، أنت بحسنه وجمالك وأنسا بنصاحتي وبياني ، تسمع صوتي ولكن من فعك ، وتحسر روحسي

١ ـ المنظوطيّ . الشّا عر . ص ٨٢

٢ _ فضلاً راجع ص ٨٦ من هذا البحث

ولكن في جسمك وتشرب عواطفي ولكن من كأسك ، وتطرب لنغما في ولكن من قيثارتك ، أي إنني أتقمص في جسمك وأتسرب بين حنايا خدعك ، وأكمت في قرارة نفسك فنستحيل نحن الإثنين إلى شخصي واحد أو تصبح أنت كلّ شي وأصبح أنا لاشين وماداست سعادتها في الحياة تتوقّف على أن ترى بجانبها إنساناً يُجمع في نفسه بين موهبتسب الفصناحة والجمال ظيتألف مني ومنك ذلك إلانسان الذي تتمناه . وتريده ، ولا تقل النا نخد عهسا بذلك أو نفترها ، فإنا لا نريد بما نفعل إلا سعادتها وهنا ها هذا هو الفرض الذي أرمى إليه ولا أرمي لفرض سواه) (1)

أَى قيمة إنسانية وأَى معنى فاضل أسمى وأفضل من فنا الإنسان في سبيل تضحيسة فاضلة ذات غرض شريف كالتضحية التي بذلها (الشّاعر) ؟!

لاشك في أننا لن نعد أنبل ولا أكرم من نَضْر كنفسه التي أُحبَّ وأُخلَصَّ ووفست من مُضْر كنفسه التي أُحبَّ وأخلَصَ ووفست من من مُضَّ من مُضَّ وعن سبيل علك التضعية .

وثمة حديث آخر صدر عن شخية أُخرى في الرّواية ، يتجلّى في هذا الحديث كيف أنّ النّفس إلانسانية لابد لها من لحظة يُقظُه الضّمير وانتباهته بعد غظسة بعد عظم من رجال الجيش النّبلاء ، تمنس أن يكون مثل (سيرانو) فقالت له روكسان ابنة عمم البطل :

ت ولکنك عظیم یاسیدی

فقال لها :(إِنَّ المرَّ حينما يصل إلى ذروة العظمة في الحياة لابد أن تسربه و و مساعات مهما كان العرباً و مريئاً عند فيها ببعض آلام خفية تلذع نفسه وتوالم مهما ،

¹ _ المنظوطية . الشاعر . ص ؟ ٩

وربَّما لا تبلغ في قوتها وتأثيرها مُبلغ تبكيت الضَّمير ، ولكنَّها على كلِّ حال تزعمــــه وتعلُّفه وتستولى على شمين من راحتمه وسمكونه ، وهل استطاع العظما أن يكونوا عظما وإلَّا لا نُهم ارضْقُ وا سُلَّما بنيت درجاتها من جماجم الموتى وأشلائهم ، أو أنْ يناموا مل عجفونهم إلا لانهم أسمهروا كثيراً من عيمون الباعيمين والمعدميس في سبيل راحتهم وهنائهم ، أو أن يعشوا في طريقهم را فعي الرووس شماعخي الأنسوف إلا لأن ورا هم كثيراً من المطرقيس الصّامتين الّذين لا تُغارِق أنظارهم الأرض هما و كمداً ١٠٠ وربا لا يشعرون بشير أمن تلك الجرائم التي يقترفونه ـــــا وهسم في نشسوة عزهم وضموضما عظمتهم ولكنهم متى خلوا إلى أنفسهم وأووا إلى مضاجعهم ساورتهم تلك الآلام الخفية اللاذعـة التي لا يشـعُر بمثلنها الجائعون والظامئــــون بي عَنَّ سَا الله عَوْمُ وَن ، لا تصدَّق ياستِدتي أن في الدنيا سعيداً واحسداً قد خُلت كأسه التي يشربها مِنْ قَذَى ينقِّضها عليه ولابد للعظيم وهو صاعد إلـــــى قمة عظمته أن يشمعر أن ذيل معطفه المُستبل وراء يُجُرُّمه كثيراً مِنْ أَنَات الباكين وصركات المتألِّس الذين بنو عظمته على أنقاض شقائهم فيسمع لها خَشْخَشَة كخشخشـة الأوراق الجافة التي يجرها وراءه ذيل معطفك الآن) (١)

ذلك هو الحديث الذي صدر من أحد شخصيات الرواية وهو يذكّرنا بموقسف المنظوطيّ من طبقة الأغنيا وذوي الجاه والسلطان ذلك الموقف الذي وقفسه ت

۱۷۸ – الساعر ص ۱۷۷ – ۱۷۸.
 ۲ – فضلا راجع ص. ۲۵ – ۳۲ من البحث.

والحقيقة أن مثل هذه الأحساديث بما تحطمه من معانٍ إنسانية فاضله تستميل المنغلوطي وتروق لنغسه لذا نراه تسوّالها إلى ترحمتها وإهدائها إلى مُ مَنَّ العَربيّة .

وسايدل على أنه ذو نفس تسواقة إلى الخير داعية إلى المثلُ العليا والفضائل أنه ذو نفس تسواقة إلى الخير داعية إلى المثلُ العليا والفضائل أن أن أن يتحلى بها كل من يجل لقب إنسان " .

مترجماتسه في العَبَــرات

الشهداء :- (١)

الشهداء :- (١)

وهي قصة قصيرة ترجمها المنفلوطيّ ضمن ما ترجمهه من قصص في كتابه "العبرات" وهي تحكي :-

قصة أرطة فقدت أبويها الى حانب فقدها لزوجها كما غاب عنها أخوها فى بعض أسفاره إلى أمريكا وانقطعت أخباره وأثاره (ولم يتق لها الدهر إلا ولسداً صفيراً يونسها وأخاً شقيقاً يحنو عيها ، وصابة من العال تترشف الرزق منهسسا ترشفاً على المال تترشف الرزق منهسسا ترشفاً الرّه مرفيها .

أما الصبابة فقد نضبت ، وأما الأخ فقد ضمة الدهرضة ذهبت بماله وبحميك ما تملك يده فها حسر هجرة بعيدة لا تعرف مصيره فيها ، فأصبحت من بعده لا تعسلك ما لا عضراً) (١)

ولقد لقيت هذه النمرأة من ألوان العذاب مالقيت وغسلت الثيّباب حتى يُهسبت ورود المراقية على المراقية وغسلت الثيّبات وهو أنسها أطرافها ورجاوعها في عود قرأخيها .

مرت الأبيام والسنون سراعاً فاكتهلت الأم وشب الابن وشاركها كوزنها ولوعتها ، وماكان له من عل إلا أنه كان يهوى فن الرسم فأخذ يمارسه ، ليحسن إلى هـــــذه ت تي السب التي أحسنت إليه ، واستطاع وهو في مهنته تك التي ماكانت تدر عيــــ

١ ـ المنفلوطي . العبرات ص ٢١

إلا عائداً ضئيلاً أنْ يسد حاجته وحاجتها ، فقنعت الأم بذلك ورأت في وجود السيا جوارها أنسبها وسعادتها ، غير أن الشيطان يأبي إلا أنْ يكد رذلك الصفيلاً فيذكّرها بأخيها الفائب فلا تلبث أن تذرف على فراقة عَرَات سخية تحاول أن تخفيها عن ابنها قدر استطاعتها المحتى اكتشف يوماً هذا السّر الدّ فين في صدرها: فعاهدها على أن يغتشعى خاله أفنا وحلته ، إلى (واشنطون) ليعرض لوحاته في المعرض الذي سيقام بها ، والذي خُصَّصَت له جوائز عُظمى قد ينال واحدة منها فتساعدها على عيشها وتزيل شقاها .

الشفقت الأم المسكينة على نفسها وعليه من هذه الرَّحلة لخوفهاأن تفقده كمسسا وقدت أخاها من قبل فيكون خَطَّبُها عظيماً وتكلُّها أليساً .

وهكذا رحل الشاب إلى " واشنطون " وعرض لوحاته ففازت إحداها ، وهو التسو عبر فيها عن لحظة فراقه لوالدته وساعة وداع إياها ، وطرب لهذا الفوز طربا أنساه شدقا وبوسه السّابقين فأرسل إلو أمة بعض المال واستبقى لنفسه الباقي ليبسر سرس بوعد ، معها ويفتش عن خاله ، ثم كتب إليها أنه لن بيرح هذه الأرضحتى يفى بمساعاهدها عليه قبل سسفوه ، ثم أخذ يضرب الآفاق بحثا عن ذلك الخال المفقوو ، عتم أخر عهدهم به علك الرّحلة التي رحلها عنهم منسسة سنوات الى بعض الجزر الجنوبية فشق الشاب طريقه إليها حتى أوقفته ظروفه السّيئة فس جزيرة موحشة إليها قبيلة من قبا على الرّنج المتوحّشين الذين ما أن رأوه حتى هاجت في صدورهم أحقاد على العداوة اللّونية ، فأخذوه أسيراً ثم أودعوه في نفسي تحت الأرض سبوه (سبّن إلانتقام) .

وفى هذا السَّجن فقد الشَّابُ كلُّ ما في نفسه من أمل وَعْمَ أَنْهُ مفارق هذه الحيساة بين لحظة وأخرى ، وسَّا زاد في ألمسه وُحزْنه أَن شخصاً آخر في فرنسا أضعف سنسسه قوة وأكثر منه حبًّا له يشساركه هذه الآلام على غير عمرٍبها وهي تلك الأمّ المسكينة .

مرت على الشاب أيام وأعوام وهو على هذه الحال ، ومازال في سجنه حست أخذ بيده ذات يوم رجل أسود ثم ساقه إلى صخرة كبيرة في أرض قفر وربط في جزع شجرة هالكة ثم تركه وحيداً وذهب إلى حاله .

هنا التفت الشاب حوله ، فعاد إليه صوابه وطم أنّة في مكان غير مكانسه الأول وأرضاً غير الأرض . . (وتذكّر السّعادة والشّقا والقرية والوطن والسّجن وطُلْت والقيّد ووطأته) () وتذكّر أمّة وشها ها من بعده فذرف عرة كادت تحتسرق والقيّد ووطأته ، ثمّ أسلم رأسه إلى ركبتيه وذهب بخياله إلى حيث شا لسبه أن ليذهب حتى أخذت جفنيه سينة من النّوم وبينما هو كذلك أز ان شعر بيد تلمسس كتفيه فرفع رأسكه فخُيّل إليه أنّ لمكا نورانيا نزل إليه من طيا السّما لينقيد هست شهائه ، فتينة فإذا فتاة جعيلة بيضا ما التقت الأزر على مثلها حسنا وبها ألله عن تكون ؟ وما سبب مجيئها إليه عن بحاله فأتت لتخلّصه من محنته لأنسه محكم عيه بالإعدام في صبيحة اليوم النّالي . ولكنّ الشّابُ الذي تعلّق بها وخف قلبه بحبّها رفض الغرار اذا لم ترافقة في رحلته لأنسّه أضحى ولا يستطيع أن يعيسش حياته الباقية بدونها ، ومن ثمّ فالموت أهون عيه مسن حياة طوّها العسسداب

والحرسان .

^{1 -} المنظوطي ، العبرات ص ٢٩

٢ - نفس المرجع والصفحة

هنا أذعنت الفتاة لطلبه مع خوفها الشّديد من الوقوع في هوا، وهي من قبل قد وهبت نفسها للهدرا ، ثم رحلا معا في ظُلمة ليل حالك يقطمان الظوائ والقِفدار وهبت نفسها للهدرا ، ثم رحلا معا في ظُلمة ليل حالك يقطمان الظوائ والقِفدار حتى وصلا بعد مسيرة ثلاثين يوما إلى منطقة عامرة بأهلها وسكانها ، فاستشرا وطما أنهما على مقربة مِن ساعات هنائهما .

وبعد أن طاب جلوسهما معا طلب منها الزواج حتى لا يحول بينهما بعد ذلك حائل ، فأصيت برعشة قوية لم تستطع أثنائها إلا جابة على طلب حتى هدأ حالها ولم تَجدُّ بُدّاً من مكاشفته بسرها ، إذ أخبرته أنها فتاة غربة عن هذه الدِّيار وأنّ والدها كان رجلاً أبيض يُدُعى (روفائيل) ثم تعلّق بأمّها وتزوّجها ، فدانت بدينه شُست أنجاها وعاشا عشة هائئة طبّسة حتى هجم عليهم رحال قبلتهم فاقتاد وهم جميعاً غضباً ثم قتلوا والدها على مشهد منها ووالدتها وكانت إذ ذاك لم تتعاوز العاشسرة من عمرها فعرضت أمّها العسكينة على إثر ذلك .

وكان يحضرها ساعة احتضارها رجل سيحيّ من رجال الدّين فطلبت من ابنتها أنْ تنذر نفسها للعذرا عتى لا تتزوّج ويصيبها من الشّقاء ما أصاب والدتها فاذعنك لأمرها وأشهك تالرجل على ذلك .

وهكذا قصَّت الشَّابَّة عليه قصتها لتكون عذراً لها في امتناعها عن الزَّواج منه ومن هذه القصَّة علم الفتي أنها ابنة خاله الذي فقد وه من سنوات عديدة ، وخسافت الفتاة على دينها أنَّ يَعْلَبُمُ الحبُّ وتتزفَّ الشَّا بُّ فتناولت جرعة من زجاجة ملمئت بالسَّمُ كانت لا تغارقها أبداً لتكون في متناول يدها في مثل هذا الموقف ، فشربت منهسل

حزن طيها الشَّابُ حُزناً شديداً وثار على رحال الدِّين المسيحيين وعلى تعاليمهم التي وضعوها وفقاً لأهوائهم فحرَّموا ماكرهدوه وأُحلّواما أحبوه ، وظلَّ على ثورته تسلك حتى تَقُل لسانه ووهنتُ عزيمتُ وارتعدت مفاصله وسقط في مكانده يَرْفر زفيراً شديداً .

إقترب منه شيخ سيحيّ وأخذ يخفّف عنه وطأة مابه؛ فطلم الشّابُعنه أن يُقبِلُ الفتالة تُمِلَدة الوداع فكان له ما أراد ثم لقبي ربّه ساعتها ، فكان دفنهما في مكان واحد تحست شمرة يُورقِدة على شماطر النّهر .

مرت بوالد تم امرأة عجموز من جاراتها فوحد تها قد فارقت حياتها إلى بارئها . وهكذا كان هوالا ؟ الثلاثة ضحية الحزن واليأس القاعبين .

المواقف الانسانية في القصة : لقد بيناً قبل ذلك أن المنفلوطي أعجب بكل موقد ف انساني في الرّوايات التي ترجمها بل إن هذه المواقف على مانعتقد - هي التسى د فعت المنفلوطي الى ترجمتها ودليلنا على هذا أن جميع مقالاته التي نبعت مسسن ذات نفسه إنّما هي ذات وجهة إنسانية واضحة السّمات بيّنه المعالم ولا أدل على على ذلك من دراستنا لهذا الاِتجاء في أدبه في الباب الخاص به (١)

ونبين هنا بعض المواقف الإنسانية في قصة الشهدا التي عرضنا تلخيصها فيما سبق (٢) ، تلك المواقف التي هزّت عاطفة الأديب فد فعته الى ترجعتها . ولعلَّ أول ما حَرَك مشاعره في هذه القصَّة هي كونها قصّة حزينه مو كُنة تحكي آلام أرطسة ذاقت ألوان العذاب والبُوس ، وقصّة شاب نال ماناله من التَّنكيل والشَّقا ، وشابِحَة فقيرة نذرت نفسها للعذرا وكثرة مالاقته من يأس وألم في حياتها مَمَّا جعلها في بمراع عنيف بين نذرها هذا وبين حبَّه الذي يعتلج في مدرها ، فلم تجد بُدَّا مسسن الانتحار فرارا من واقعها الأليسم .

ونعود هنا الى الأم فى فرنسا ، تلك الأم التى ظلّت تنتظر ابنها ووحيد هـــا يقتلها اليأس ويرحمها الرّجاء ومرت الأيام والأعوام ، لايفارقها الأمل فيهن ساعـة ، حتى جاء يوم استسلمت فيه ليأسها وأيقنت بموته وبين الزّفرات والعبرات أنشأت تقول : - (فى أي بطن من بطون الأرض مضجعك يابنى وتحت أي نجم من نجوم الســـاء مصرعك وفى أي قاع من قيعان البحر مثواك ، وفى أي جوف من أجواف الوحوش الضارية مأواك ؟

لو يعلم الطّير الذي مزَّق جثتك ،أو الوحش الذى ولغ د مك أو القبر الذي ضمك إلى المحتائه ، أو البحر الذي طواك في جوفه أن ورائك أمَّا مسكينة تبكي عليك من بعسمرك لرحمسوك من أجلسي .

عُدْ إلى يابني فقيسراً أو مُقعداً أو كفيفاً فحسبي منك أن أراك بجانبسو في السّاعة الّتي أفارق فيها هذه الحياة لأ قبلك قبلة الوداع وأعهد إليك بزيسارة مضجعي مطلع كلّ شمس ومفربها لمتخفّ بزورتك عنّي ضمّة القبر وتستنير بوجها الوضّاء ظُلماته الحالكة .

ما أسعد الأسمات اللواتي يسبقن أولادهن إلى القبور ، وما أشقى الأسهات اللواتي يسبقن أولادهن إلى القبور ، وما أشقى الأسهات اللواتي يسبقه منهن علك الأم المسكينة التي تدب إلسي اللواتي يسبقه من أولادهن إليها ، وأشقى منهن علك الأم المسكينة التي تدب إلسي الموتة دبياً وهي لا تعلم هل تركت ولدها ورائها أو أنها ستجده أمامها ؟) (١)

هذا هو حديث الأم التى لا تعلم عن ابنها شميناً بعد رحيله ٠٠ وهو حديث مواتسر من غير شدك ، بل لا تشك بعد قرائه في أن هناك قلباً مهما بلغت درجة قستوته د لا يذوب أمام هذا الموقف الذي أذاب من قبل قلب المنظوطي فدون مادون . والمنظوطي غدما يركّز على هذه المواقف في قصصه إنما يهد ف إلى تحريك المشاعس الإنسانية تحريكاً صادقاً لإغائمة المنكوبين والبائسين ومحاولة تخفيف آلامهم وتضيد جراحهم ما يعينهم على مصائب الدهر وأرزائمه .

كذلك من هذه المواقف ، مبادرة الغتاة الشّابّة إلاغائة الفتى المُقيَّد إلى جِـــوار الصَّخـرة والتي علمت برغبة الرّسوج في قتله صبيحة اليوم التّالي ، فها هي تقول له :(أنا فتاة من فتيات هذا الحيّ وقد ألمُنْت بشهي رُّمن أمرك فعلمت أنّك شقو فرحتك من أنت فيه فجئتك أُطلِق وَثَاقـك لتذهب حيثُ تشاء ، فلا مثوبة يقدَّمها المرو بيــن

١ ـ المنظوطي . العَبَرات ص ٢٨

من من من من من مواساة البائس وتغريج كربة المكروب) (()

ولعل أجمل من هذا الموقف موافقة الفتاة نفسها أن تركل معه لأنه كاشمها المحبّة لها وأنه لن يستطيع العيش بدونها ، وأن الموت طي حبل المتنقة أهمم كون عليه من فراقها ، ظم تحد بداً من موافقت إلانقاذ ، من مصيره المحتوم رغم تأكرها أنها لن تتزوّجه أبداً لأنها نذرت نفسها للعذرا .

وثمة حديث آخر يجري على لسمان الشاب نفسه ذلك الحديث الذي يدل علموا الإعتراف الحقيقي بالمشاعر والعواطف الإنسانية المسموطرة على حياة إلانسان فتوجّب سميرة فيها .

يقول الشّاب موجّها خطابه لرجال الدّين الذين يُحرّمون ماشا وا من الأمور ويحلّلون ما أحبـ وا :-

(إِنْ كُنتُم تريدون أَنْ نعيش على وجه الأرض بلا حُجُ فانتزعوا من بين جنوب المستطيع أَنْ نعيس هذه القلوب الخفاقية ثم اطلبوا منا بعد ذلك ماتشا ون ، فإننا لانستطيع أَنْ نعيس بلا حُبِّ ما دامتُ لنا أفئر دة خافِقة) (٢)

نعم إنَّ الحبُ عاطفة إنسانية سامية لا يُعكنْ أنْ يتنكر لها إنسان تنبر فيسه سامية الأيعكنْ أنْ يتنكر لها إنسان تنبر فيسه سامية الربح الإنسانية .

١ - المنظوطي . العبرات ص ٣٠

٢ - المنظوطي . العبرات ص ٢٦

(إننا لانعرفكم أينها القوم ولاندين بدينكم ، ولانعترف لكم بسلطان على أجسسامنا ت و رق وأرواحنا ، ولانريد أنَّ نرى وجوهكم أو نسمع أصواتكم ، فتوارُوا عنا وهبوا وحدكم إلسى معابد كم أو مغاوركم ، فإنا لانستطيع أنْ نتبعكم إليها ولا أن نعيش معكم فيها .

إن وراءنا نساء شعاف القلوب ورجالاً ضعاف العقول ، ونحن نخافكم عليهمم أن يمتد شركم إليهم ، فلا بد لنا أن نقف في وجوهركم ونعترض سبيلكم لنذوك كم عنهم حتى لا تصلوا إليهم فتُفسد وا عليهم البقية الباقية من قلوبهم وعقولهم) (1)

وهذا القول يشدير إلى مشكلة إجتماعية سائدة في الوُسط المسيحيّ وهسو مداولة رجال النّين المسيحيّ إفساد عقول النّاس بطريق غير ساشر ، متشبّثين بمسائد عوته من قيم دينيّة غيرهما لئنة ، ويشدير كذلك إلى تعسّك بعض المسيحيين بهساد ون تمريّي في صحتها أو عدمه .

ت وثمة حديث آخر أيضاً على لسان الشاب بطل هذه القصة ، هذا الحديث نرجس أنه من وُضّع المنظوطيّ أو بعض تصرّفه في الترجمة وهو قول البطل :
(إنا لا نعبدُ إلّا الله وحده ، ولا نُشرك به غيره ، وفي استطاعتنا أنْ نعرف الطريسة به إليه وحدنا بدون دليل يدلنا عيه ، فلا حاجة لنا بكم ولا بوساطتكم .

كتاب الكون يُفنينا عن كتابركم ، وآيات الله تُغنينا عن آياتكم ، وأناشيدُ الطبيعة ونفماتها تُفنينا عن أناشيدكم ونفماتكم ،هذا الجمال المترقرق في سما الكون وأرضه ، وناطقه وصامته ومتحركه وساكنه ، إنما هو مراة نظيفة صافية تنظرُ فيها فترى وجه الله الكريم مُشهرةاً مثلاً فنحر بيسن يديه ساجرين ، ثم نظفي إليه لِنستمتع وجبه للهما

١ ـ المنظوطيّ . العبرات ص ٣٧

فنسمعه يقول لنسا:-

حياة للجسال فأحبوه

ذلك أمر الله الذي نسمعه ولانسمع أمراً سرواه)

فغي هذا الحديث نرى المنظوطي متأشراً فيه بالقرآن الكريم في قوله تعالى :- من حلق السموات والأرض واختلاف الليل والنهار لآيات لأولى الألباب (١) وكأنب هنا ألمس في حديثه ترديد قول الشاء اعر :-

وفي كل شب إله آية م تدل على أنه الواحد

وهي قصّة قصيرة ترحمها المنظوطيّ ضعن ما ترحمه من قصص في العبرات ، وهي تحكي قصّة ملك عربيّ يُدعى أبا عد الله من بنبي الأحمير ، وهو آخر ملوك غرناطة ، وهذه القصّة ترسم لنا ساعة رحيله عن تلك الأرض بعد هزيمته أمام الطك (فروبنسساند) والملكوّ إيزابلّا إيلى شساطي الخليج الرومي تحت ويل جبل طسارق - ترسم لنا تسلك السّاعة التي وقف فيها يُطلّ على مُلكه الضائع وحوله نساوه وأولاده وعظما قومه فألقسسا نظرة على ما حوله لم يسترجعها إلا مُعلّله بالدّ عم أنشأ ينشج نشيجا مُحْزنا حسست بكي معه كل من حوله وأصبح شاطي البحر مناحة تتردد فيها الزفرات والأحران وماهس إلا دقائق حتى سمع ها تفا يهتف باسمه بصوت كأنما ينحر راليه من عليا السّماء ، كان ذلك الصّوت صادر عن شيخ متكي على عصاه واقف على باب مغارة من مفارات الجبلل ذلك الصّوت صادر عن شيخ متكي على عصاه واقف على باب مغارة من مفارات الجبلل

١ - القرآن الكريم ، سورة آل عمران ، آية رقم ١٩٠

٢ - المنظوطي أ العبرات م ه ه

المشــرفعيه يقول:

لا يظلم الله عبداً من عاده ، ولا يريد بأحد من الناس في شأن من الشــــئون من الناس في شأن من الشـــئون من الناس عبد من الناس يأبون إلا أن يقفوا على حافة الهوة الضميفة فتـــزل من أقدامهم ، ويعشوا تحت الصخرة البارزة العشرفة فتسقط على رو وسهم .

لم تقنع بما قسم الله لك من الرزق فأبيت إلا الملك والسلطان فنازعت عمك الأسر واستعنت عليه بعد وك وعد وه فتنساول رأسسيكما معا ومازال يضرب أحدهما بالآخرسر حتى سال: تحت قد سيكما فليب من الدم فغرقتما فيه معا .

لي فوق هذه الصخرة يابني الأحسر سبعة أعوام أنتظر فيها هذا المصيسر السندى مرتم إليه وأترقب الساعة التي أرى فيها آخر ملك ملكا يرحل من هذه الدّيار رحلة لا رجعة من بعد ها ، لأنّي أعلم أنّ الملك الذي يتولّى أمره الجاهلون الأغبيا ولا كروام للسله ولا بُقياً) . (١)

وهكذا مض الرجل في حديثه مو أنباً هذا الطك الظالم على سو تصرفه وغدائر في حكمه مُشاركاً في ذلك غيره من ملوك بني الأحسر الذين أخذوا الأبناء وفنوا الشّباب في حروب لا شَرف فيها ولا فضلة حتى ما تواجسعاً أذلّاء أذّنياء، فلاهم تُركوا ليقوسوا على راحرة ذويهم وآبائهم ولا نالوا الشّهادة الكريمة (٢)

ثم وصلت السَّفينة المُطَلِّغة بترحيل هذا الطك فركبها وخروجه عن الدَّيار كسسانت نهاية ملك بنى الأحمر في الأندَّلُس بعد ماعروها ثمانمائة عام .

١- المنظوطي . العبرات ص ٥٦

٢ - المنظوطي ، العبرات ص ٨ ه بتصرف

لم يَبِقَ أُحد من بني الأحمر على قَيد الحياة في إفريقيا إلاّ شابّ يُدْعي (سعيد) يبلغ من العمر عشرين عاماً ، لم يكن هذا الشاب يعلم بعلك آيائه في غرناطة ولا عسسن ماخيهم شيئاً بل لم يكن يعلم أسرته إلا ماحفظه في ذاكرته من عهد الطّفولة من أناشيد أندلسية بديعة كان يترتّم بها نساء قومه حول مَهْدِه يردّد في فيها ذكر آبائه وأجداده وآثار أيد يهم وعزة سلطانهم في على البقاع ، وعلى اليموافي المُحزنة التي يبكس فيهسا شمعما السّاقظ وطكهم الضّائع ، فكان كلّما خلا إلى نفسه ردّد ماكان شمعه ينغم شجيّ مُحزن يُسْتَشْرِ عَرْتُه ويُهميّج أحزانه فلا يزال يبكي وينتحب حتى يُشرف على الهكلك (1)

وكانت أمنيته التى تراود نفسه أن يرى غرناطة ولولحظة واحدة فيشفي بهذه

وكان لا يمنعه عن تحقيق ذلك إلّا عجوزاً كان يقوم على رعا يبتها حتى وافاها الأجل المحتوم فسافر بحراً إلى غرناطة في صورة طبيب عربيّ يتنقلُ في جبال الأندلس وسهولها حتى بلغ ضاحيتها ساعة الأصيل ، فوقف على هضبة من هضاب جبل الثلج يتأمل جمسال الطبيعة ورونقها ثم رأى على البُعد أبراج المدينة العنفيقية الحمرا وقبابها العالية الشما ومآذنها الدّاهبة في السّما .

وقف على هذا المنظر الجليل المهيب موقف الخاشع وضم يديه إلى بعضها بعضاً مم وضعها على صدرة وكأب واقف يصلن أمام المحراب وكبث على حالة تلك ساعة تسمم من مراح المحراب وكبث على حالة تلك ساعة تسمم من المحراب وكبث على حالة تلك ماحوله فقال : _

رج المنظوطي ، العبرات ٥٩ بتصرف

ر هذا ميراث آبائي وأجدادي لم يهق لي منه إلا وقفة بين يديه كوقفة الثاكل المغجوع بين أيدي الأطلال البكوالي والآثار التوارس.

عدد مضاجعهم ينام فيها أعداو عمم وهم لامضاجع لهم إلا رمال الصحرا وكتبان الطّوات) (١)

وهكذا مضى الأمير الشاب يَنْدُب مجد آباعه الذاهب ويهكي طكهم الضاعع حستى تت وهكذا مضى الأمير الشاب يَنْدُب مجد آباعه الذاهب ويهكي طكهم الضاعع حستى تت توسد ذراعه واستفرق في نوم عميق لم يَغْفَى منه إلّا بعد أن دالت دولة الليل .

وعندما أفاق من المحيّرة والضّياع حتى استيقظ النّاس من هجْعُتهم ، فانفتح بين يديه بساب على من الحيّرة والضّياع حتى استيقظ النّاس من هجْعُتهم ، فانفتح بين يديه بساب قصر عظيم تُشرق منه فتاة أسبانيّة حسنا مأسبلت - عند روايته - جماراً على وجهه الوضّاء ، وكانت ترسل على صدرها صليهاً ذهبيّاً صفيراً ، ويشمى خلفها غلام صفيم حاملاً الكتاب المقدّس .

وُهنا سألته الفتاة بلسان عربيّ تخالطه عُجْمة قليلة كم سألته عما إذا كان سن هذه الدّيار أم غريب عنها ٢٠

فأخبرها الشاب بحاله مُ مُ دَلّت بعد ذلك على الكان الذي يمكن أَنْ يأوي إليه أخذت هذه الفتاة مكاناً راسخاً من قلب الشابّ ونفسه وأصبح ينظرُ إلو غرناطة نظر مرة تغمرها السّعادة و يكلّلها الأُنس والفرح ولم يَعُدُ يشغله سوى وجه علك الغادة الحسنا التي ما زال طيفها يراوده في كلّ شيرً ، أمامه وحوله في علك العدينة .

حتى إذا أعياه البحث عنها ونال اليأس من نفسه مناله ، عاد إلى مقبرة آبائسه

١ - المنظوطيّ . العَبَرات ص ٦٠

ميذرف دموعاً غزاراً لا يعلم أهي دموع الحسرة على الماضي الأليم أم على حاضره اليائس ر الحزين ؟

أما معبوبته الحسنا، فهى الأخرى فتاة أسبانية نكبها الدهر منذ عامين نكبة وهبت بوالدها الذي دست له الحكومة فقطته لأنه كان رئيساً لجمعية (العصابصة المعدّسة) على العصابة التي كثيراً ما وقفت في وجهها أعواماً تطالبها بالحريكة الدينية والشخصية ، كما فقدت والدتها على أثر على الحادثة فأصبحت وهي لما تبلغ الثامنة من عبرها تعيش وحيدة في قصرها عيش الزاهدات المسبتلات ، وكان لا يراها الرائي إلا ذاهبة إلى الكنيسة أو عائدة منها لا يصحبها إلا غلامها ، أو واقفة على أطلال الدولة الدارسة ورسومها ، تقلّب فيها نظرة العبرة والعظمة أو هائمسة أو عادمة في مصروح غرناطة الفناء ، (١)

وبينما هو سائرة يوماً بحوار مقبرة بني الأحمر إنه لمحت على البُعد فتى غريباً منكا على أحد القبور يقبل صفائحه ويبلل تربته بدموعه الغزار ، فاقتربت منه فسيادًا به الفتى العُريب الذي رأته قبل أيام وعرفها هو أيضاً ثم سألته أيمت إلى أصحاب هسده القبور بصلة ؟

ظم يصارحها بحقيقة أمره وإنما أعلمها أنه كان موليٌ لهم وهو مازال مُحتفظ المسالة بعهد الولاء في نفسه ويتمنى لو يزور قصورهم لأنه سُع من ذلك ، فوعدته الفتسالة بتنفيذ هذه الأمنيسة في اليوم التالي .

على ومرت الأيام طو الأخرى وهما يتجولان في قصور آبائه وأجداده ، وهي لا تعليم توسي الله عندما وأي السم أبيه منقوشاً على جدار إحدى غيسموف

١ ـ المنظوطيّ . العبرات ص ٦٣ ، ٦٤ بتصرف

ت القصر ، فعلم أنها عرفت وطمت هي كذلك بعد أن فقد أعمابه لِما رأى .

مرَّت عليهما الأيَّام وكَبُرُ الحبُّ فِي قَلْبَيْمُما واكتفيا بهذا الحبِّ الذي ربط بينهما رباطاً قوياً وإنْ حال الدِّين بين زواجهما .

وينما هما كذلك إذ مرّبهما ابن حاكم مدينة غرناطة ، ورأى مجلسهما الهانويدون أن يعلما بذلك ، وكان هذا الأمير قد رأى الفتاة الحسنا ، قبل ذلك اليوم وأحبه واختلف إلى منزلها وحاول التودد إليها ودعاها إلى الزواج منه ولكتها رفضت لأنها لا تقبل أن تتزج ابن قاتسل أبيها ، فانصرف عنها بلوعة لا تزال كامنة في نفسه حتى هذا اليوم الذي رآها مع غيره ، فظن أنها لم ترفضه إلا لأن هذا الشَّابُ كسان قد احتل قلبها قبله وأخذها عنه ، فأضر في نفسه قد احتل قلبها قبله وأخذها عنه ، فأضر في نفسه له ما أضره .

طلب هذا الشَّابُّ أَن يقابِلها في اليوم التَّاليِ ولكُنْها رفضت ذلك اللَّقاء، فخرج من قصرها والفضب يملاً نفسه فيحدَّثها بأفظع جرائم الإنتقام.

وماهي إلا أيام فلائل حتى سيق الأمير (سعيد بن يوسف بن أبي عبدالله) سليل بني الأحمر ذليلاً مُهاناً إلى محكمة التفتيش بحجّة إغرا و فتاة سيديّة بترك دينها وكانت هذه عندهم أفظع الجرائم وأبشعها .

وعندما وقف للمحاكمة سأله رئيس المحكمة عن تهمته فأنكرها ولكن الرئيس طلبسمة تت الدليل على برائته ، ذلك الدليل الذي يطلب منه أن يترك دينه الى دين المسمح ، فرفض الشاب وانطلق يهاجم أشال هو "لا الناس الذين يرغبون غيرهم على التدييسسن بدينهم فقسال :-

(في أَي كتاب من كتبكه ، وفي أي عهد من عهود أنبيائكم ورسلكم ، أن سفُّك

ت الدم عقاب الذين لا يومنون بإيمانكم ولا يدينسون بدينكم ؟) (١)

وهكذا مضى الشاب الأمير يستنكر في حديثه الطريقة والأسلوب الذي يُدعل فيه إلى الدّين السيحيّ وحاول الاستعرار في حديثه ، لكن الرئيس قاطعه وأمر بسكوته من من من من الموساحة الموت ، وماهي إلا لحظات ثم هوى السيف على رقبته فسقط رأسه .

بنت له (ظورند ا) قبراً جميلاً بجوار مقبرة بني الأحمر ثم كتبت طيه :-(هـ ذا قبر آخر بني الأحمر من صديقته الوفية بعهد ٥ حتى الموت (ظورند افيليب) (٢)

المواقف إلا نسانية فيها: تت تتجلى هذه المواقف في بعض الأحاديث التي وردت علي السان بعض شخصيات القصة كقول الشيخ الذي تصدر للطلخ الظالم عند رحيله علي البلاد والذي يقول فيه :-

(لا يظلم اللهُ عداً من عاده ، ولا يُريد بأحدٍ من الناس في شأن من الشاعون المستون الله عداً ولا يُريد بأحدٍ من الناس في شأن من الشاعون الشاعرة ولا يُريد بأحدٍ من الناس في أن الناس يأبون إلا أن يقفوا على حافة الهوة الضعيفة فترل بهسم أقدامهم ، ويعشوا تحت الصخرة البارزة العشاعرفة فتسقط على رواوسهم) (٢)

ق ت ت من عصرف المنظوطي في الترجمة ، لأنه مأخوذ مسن معنى الآيات الكريمات القائلة :-

(دَلِكَ بِمَا قَدَّمَتُ أَيْدِيكُمُ وَأَن اللّهُ لَيْسَ بِظَلّامٍ لِلْعَبِيدِ) (٤)

١ - المنظوطيّ . العُبرات ص ٦٩

٢ - المنظوطيّ . العبرات ص ٢٠

٣ - المنظوطيّ . العَبرَات ص ٦٥

٤- سسورة لَل عمران ، آيه قِم ١٨٢-

٥- سورة الأنفال . آيه رقم ٥١

رَّهُ وَقُولُهُ تَعَالَىٰ :-

ر فما كان الله ليظلمهم ولكِن كانوا أنفسهم يظلمون) (١)

وقوله تعالىٰ: ـ

(ما أَصَابِكُ مِنْ حَسَنَةٍ فِمِنَ اللَّهِ وَمَا أَصَابِكُ مِنْ سَيِّئَةٍ فَمِنْ نَفْسِكُ) (٢)

وفي القصّة أيضاً موقف إنساني آخر مرى أيضاً أنه من تصرف المنظوطي في الترجمة وهو موقف الفيرة الدّينية على مُمتلكات الإسلام وعلى المسلمين أنفسهم هذا الموقف هو قول الشّين :-

(ستقفون غداً بين يدى الله ياطوك الإسلام ، وسيسالكم عن إلا سلام السدى أضعم وهبطته به من طيار مجده حتى الصقتم أنفه بالرغام ، وعن السلمين الذين الستوهم بأيد يكم إلى أعدائهم ليعيشه ابينهم عيش البائسين المستضعفين عسن مسدن الاسلام وأمصاره التي اشتراها آباو كهم بدمائهم وأرواحهم ثم تركوها فسسو أيد يكم لتذودوا عنها ، وتحموا فرمارها ، ظم تحركوا في شأنها ساكنا حتى غلبكم أعداوكم طيها م فأصحتم تعيشون فيها عيض الأذلاء ، وتطور ون منها كما يُطرد الفرساء ، فماذا يكون جوابكم إن سئلتم عن هذا كله غداً ؟) (٣)

نقول إننا نرجّح أن يكون الحديث السّمايق من وضع المنظوطي وتصرف في الترحمة ، لأنه مفعم بالحماس الدّيني الواضح والغيرة على مواطن المسلمين وديارهم ، ولانظن أن حديثاً كهذا يصدر إلّا عن رجل قد ملا إلا يمان قلبه ووجه ست من معان إنسانية سامية هي قمة الشعور قيم الدّين سلوكه ، فنطق بما انطوت عليه نفسه من معان إنسانية سامية هي قمة الشعور

٢ - القُرآن الكريم - سورة التَّورة آية رَقم ٧٠
 ٣ - القُرآن الكريم سورة النِّسا آية رقم ٧٩
 ٣ - المنظوطيّ . (لعَبَرَان . ص ٧٠)

بي ت الديني الصادق .

ومن المواقف إلا نسسانية في القصة والتي ترى أنها آثارت أريحية المنظوط وما زت رضاه قول الشاسيخ :-

(يسألكم الله يابني الأحمر عنّي وعن أولا بي الذين انتزعتموهم من يديّ انتزاعاً أحوج ماكنت إليهم وسقتوهم إلى ميادين القتال ليقاتلوا إخوانهم المسلمين قتللاً لا شهرف فيه ولا فخار حتى ماتوا جميعاً موت الأزلاء الأدنياء ، فللا أنتم تركتموهم يحانبي ولا آنسربهم في وحشرتي وألجأ إلى معونتهم في شيخوختي ، ولا أنتم دُهبتهم بهم إلى ميدان قتال شريف فأ تعلق عنهم من بعدرهم بأنهم ماتوا فداء عن دينهم ووطنهم) (1)

وهذا الموقف لاشك أنه يعجب المنظوطيّ لأنه يلفت إلانتباه إلى أخطا المسلمين الشّ نبيعة فيما بينهم كمحاربة بعضهم بعضاً في مجال بعيد عن الشّرف والكراسسة والمنظوطيّ عندما يترجم أمثال هذه القصص ، إنّما يريد إن يلفت الأنظار إلى مسسل هذه الأخطا بطريق غير مباشر ولعل هذا هو السّر في نجاح مهمته وحلول نصائحه مكانها من النفس .

وثمة موقف آخر يو ثُنَر في المنظوطيّ وينظه إلينا بصدَّق لما فيه من إنسلاليّة والدقة ، وهو ذلك الموقف الذي وقفه الشّابّ أمام ميراث آبائه وأجد اده الذي يلله والمنابّ والمنظوطيّ ويدعو إليه يقول الشّابُّة على برّة بآبائه وذكرى أحد اده م يبقّ لي منه إلّا وقفة بين يديه كوقفة التآكل المفجوع بين أيدى الأطلل البوالي والآشار الدّوارس .

١ - المنظوطيّ . العبرات ص٨٥

هذه مضاجعهم ينام فيها أعداو هم ، وهُم لا مضاجع لهم إلا رمال الصحـــــراء ، وكثبان الظوات . .

فى هذه البساتين كانوا ينعمون ، وتحتهذه الظّلال كانوا يَقِيلُون ، وعلى صوف ضوف هذه الظّلال كانوا يَقِيلُون ، وعلى ضوف هذه الأنهار كانوا يُغَلَّدون ويروحون ، ،) (١)

مر يستمر الشّابُ في حسسرته على الماضى إلى أن دالت دولة النّهار وانحدرت الشمس إلى مفريها فقال :-

نعم إن الحنين إلى الوطن الأول مهد الآبا والأجداد والشُعور بالفيسُرة على ضياع ملكهم ، والتأمل في آيات الله المتعشّلة في كونه البديع ومخلوقاته العظيمة ، كل هذه مواقف إنسانية خالدة لا يخلو منها آدمي تنبض في شرايينه وسا والانسسانية الحقية ،

ومثل هذه المواقف تأثر منها المنظوطيّ فترجم القصة التي تحتوي عليها . كذلك من المواقف الإنسانيّة في القصّـة موقف الشّابّ من أولئك الذين أرغموه على إثبسات برائته عن طريق تخلّيه عن دينه حيث رفض ذلك بإصرار حتّى ولوكان رفضه ثمناً لحياته ، نعم لقد رفض الشّابُ ذلك ثمّ قال لهنم :-

(أنتم أقويا ونحن ضُعفا فأنتم أصحاب المحقّ الأبلكج والحجّة القائمة فأصنعوا ماشكتم سي ت

١ - المنظوطين . العَبَرات ص ٦١

٢ - المنظوطي . العبرات ص ٦١

إسفكوا من دمائنا ماشئتم واسلبوا من حقوقنا ما أردتم واطكوا عينا مسساعرنا وعقولنا حتى لاندين إلا بصاتك ينون ولانذهب الاحيث تذهبون ، فقد عجزنا عسن أن نكون أقويا ، فلا بد أن ينالنا ماينال الضعفا ،) (١)

فعديث الشَّابُّ هذا يذكّرنا بموقف المنظوطيّ من الأقوياء . وذوى الجـــاه والسُّلطان _ في النظرات _ ويذكّرنا أيضاً بحطته عليهم لسوء تصرّفهم واستبدادهم في معاطتهم لِمَن حولهم . (٢)

ومن المواقف التي أعجبت المنظوطي _ في نظرنا _ موقف الشّابّة من الأميسر مد أن قُولُ طُلْماً ، ذلك الموقف الذي يثم عن إخلاصها ووفائها وبرّها لحبّه حتى بعد وفائمه إذ بنت له قبراً حميلاً وكتبت عليه هذه العبارة . _

(هذا قبسير آخر بنبي الأحمسر ت من صديقته الوفية بعهده حتى الموت ظوريد فيليب) (٣) ت فهذا وفاء نادر يدل على إنسانية إفاضلة .

١ - المنظوطي . العبرات ص ٧٠

٢ - فضلاً راجع الحديث الخاص بحملته على الأغنيا، ، وطبقة الحكام من الباب الثالث في هذا البحث ص

٣ ـ المنظوطي . العَبَرات ص ٧٠

الحِسرًا ؛ - (١) قصة قصيرة ترجمها المنظوطي عن كتابة (العَبرات) وهسى تحكى قصة فتاة قروية تُدعى (سوزان) قد نشأت وابن علما (جلبرت) في بيست واحد كما تنشأ الزهرتان المتعانقتان في مُفْرس واحد ، لعبت معه طظة وأحبَّته شــابة ت ومرت بهما في جميع أله وارحياتهما التي كانا فيها سوياً سعادة لم يستعداها مسسسن القصور والدور والأرائك والأسبرة والجياد والعركبات ، وإنما اكتسباها من سحب الطبيعة وجمالها الأخاذ حولهما ، فمن شمس ساطعة وأرض يانعة إلى نجوم زاهـــرة وكواكب منشورة ، ذلك الجمال الذي لا يضاهيه جمال ، فهما مايزلان ينتقلان بيسست هنا وهناك ماشا الله لهما أن ينتقل لا يكدر عليهما صغوهما مكدر ، حتى كان يسسوم البحيرة الذي التقت فيه (سوزان) بالمركيز (جوستاف روستان) فأعجرب بها ومسسلزالا يلتقيا في كلُّ يوم حتى راودها عن نفسها بكمات عذاب ظما كانت قسمعها من خطيبها القروق السَّاذج ، فغيزا حبَّ قلبها ، وتناست حبَّها الأول حتى نسيته وتابعت حبيها الجديد إلى قصره الفخم تاركة ابن عمها في حَيْرة ولوعة وألم ، هائماً على وجهه بيسن الأحراش والفابات يأنس إلى صوت الوحوش ومعاشرتهم أكثر من أنسم إلى البشمم ومخالطتهم ، وكثيراً ما كانت والدته المسكينة تبحث عنه حاملة في يديها الطعسام فتضعه أمامه وهو في غييوية لا يعلم أثنا عاما يد ورحوله _ ثُمّ تتركه المسكينة على حالسه تك وتنصيرف.

نَعِمت (سوزان) بقصرها الفخم وحياتها الحديدة ، وأنجبت طفة دعتها (ماري) وفي نفس الوقت كان المركير الذي تزوّجها - قد سافر وتركها في القصـــر

١ ـ المنظوطي . العبرات ص ٨٤

وحيدة تنتظر عودته في كل ليلمة أمناجية طيف كل نساء ، سائلة النُجوم عسب وتخاطب القمر باسمه حتى يقلبها النوم وهي على على الحالة من الحيرة والحرمان .

وفي إحدى الليالي رأته في حلم سعيد ، وهو مقبل طيها باشاً فرحاً يضم المسات بكتا يدي ، وعندما أشرقت شمسر الصّباح أيقظتها الخادم من نومها وهسست تحمل إليها بُشهري وصول سيّدها العركيز فاستطارت (سوزان) فرحاً وطمسست أن حلمها قد تحقّق ولكن تأبي الكارثة إلا أن تحلّ بالسعدا ، لقد نزلت (سوزان) تستقبله بنفسها ، فرأت رحلاً غير الرجل ووجها غير الوجه الذي أحبّته وعهدت ، لأنها رأت بنه سو المعالمة ، فأنكر طيها بقائها إلى ذلك الوقت في قصره وتنكر لابنتسه وأخبرها بمقدم زوجته الأخرى إلى القصر ، فلا يجب أن يكد رطيها بوجود الأولسس أمامها أم أشار إلى كيس من المال كان قد أعده لها لتستعين به على حاجتها ، فعلمت أمامها فركته وحلت ابنتها وملابسها القروية التي كثيراً ما أخفتها وخجلت مسن لبسبها في قصره ، ثم خرجت هائمة على وجهها لا تدريه أين مصيرها وما السسدي ينتظسرها بعد ذلك وفي ساعة خروجها رأت العربة التي تقلّ الزّوجة المنتظرة ، فتوارت عن الأنظسار ثمّ أند فعت إلى خاج القصر لا تعلم أين تذهب أو ماذا تفعل بنفسسها وابنتها المسكينة ، ؟

سارت (سوزان) هائمة على وجهها حائرة بين الأحراش والفابات ، فنامست ابنتها فوضعتها على صخرة من الصُّخور وخلعت بعض ملابسها لتَّقي بها ابنتها شسر البرد وبينما هو كذلك ، سمعت أنيناً على مقربة منها فاتَّجهت إلى مصدر الصوت ، فإذا بشابٌ مسكين لم تُبق منه الأيام إلا هيكلاً عُلمها يوشك أنْ يتحظم هو الآخر ، وكسان

هذا الشّاب يهتف في مرضه باسم (سوزان) فاستبائب ملامحه فاذا هو بن عهد المسلم (حلبسرت). أقبلت (سوزان) على ابن عهدا وأخذت تخاطبه ولكنة ألقى عليها نظرة طويلة كانت نظرته الأخيرة ، كوزت المسكينة عليه حزناً شديداً وبكيت مسسن أجله بكا مراً تذكّرت خلاله أنها تركت ابنتها نائمة بين الصُّخور في مكان آخر فأسرعت إليها وأضرت في نفسها أمراً لم تجد حلا للصكلتها سواه ، لأنها خافت أن تظلل عاراً لا يُحدَّى أثره من حياة ابنتها .

كانت المركيزة في تلك اللحظة تطل من شهرفة قصرها فوجد تطفة وحيدة على شاطئ النّهر تنشه أمها العودة دون جدوى ، فأخبرت المركيز بأمرها فأسها واليها وكان خائفا أن تكون هذه الطفة ابنته والغريقة أمها ، فإذا به يرى أن ما توقّعه قد أصبح حقيقة عاظة أمام عينيه وواقعا أليعا بين يديه فحاول إنقاذ الأم ولكنة ليستطع ، فأمر باعادة الطّفاة إلى قصره ، أما هو فقد خل عقله ، إذ كان منظه وسوزان) وهي غريقة لا يفارق عينيه لحظة وصوت ابنته المجلّجل لا بيرح أذنيه لعدة بصر ، وماهي والا ثلاثة أيام حتى لحقت الطّفلة بأمها واستحال حب زوجته الجديدة له إلى كُره واحتقار ثم هجرته وسافرت إلى (نيس) .

ظُلَّ المركيز على حاله على حتى وُجِدَ ت جنته طافية على صفحة النهر الذي غرقت فيه (سوزان) قبله ، فكانت نهايته نهاية الجزاء ، وظلت هذه الحكاية يتداوله عمليّز على القرية لتكون عمرة لكلّ فتاة عندما يطوف بها طائف مِن أشرار الرّجال ،

ت التعليق والمواقف إلا نسانية فيها :-

من المُلاحظ أن القصة _ على قصرها _ تحمل العبرة والعط لكل فتاة تراودها نفسها بالزّلل ، إذ تعيد لها هذه العبرة صوابها وتهديها إلى الصّراط المستقيم وهذا من غير شك موقف إنساني نبيل وقفه المنفلوطي بأسلوب غير مباشر ، لأنه يريد بترجمته لهذه القصة _ من الفتاة العربية المسلمة أن تكون عفيفة نقية طاهرة بعيدة عن المآثم والشّبهات ، وهكذا يستطيع الأديب بطريقته هذه أن يفزو الأسماع إلى القلوب فتستقر نصائحه فيها .

والقصّة كلّها حكاية بوس وسقا وألم لا يبرح أبطالها ولا يفارقهم ، سوا كان للله والقصّة كلّها حكاية بوس وسقا وألم لا يبرح أبطالها ولا يفارقهم ، سوا كان الله الألم يكابده (حلبرت) الشاب القروي الفقير الذي تركته ابنية عنه وتناست حبب الله وتنكر أو كانت صاحبة الألم ذاته إبنة عنه (سوزان) الذي تركها العركيز وتناسى حبها وتنكر لا بنته معها ، فكانت نهايته سيئة كما رأينا .

نقول إن مثل هذه القصص الموشرة الحزينة توشر في نفس المنظوطي بل ويتها فسئه عليها وقد صرح بهدد اهو بنفسه (١)

كذلك اشتملت القصّة على موقف إنسانيّ فاضل بذلته الأمّمن أجل وحيد تها وهـو قتلها لنفسها حتى لا تعيش عاراً على ابنتها وسبباً في تعاستها في مسستقبل حياتها ولنسمع إلى قولها لحظة وداعها :-

(لا أُحبّ أن تكون حياتي يابنيّتي شــومًا على حياتك ولا أنْ يأْخذَك النـــــاس

ت ت نقلنا نص تصريحه هذا كاملاً من النظرات فضلاً راجع ص ١٧ من هذا البحث ١

بسدنبى كلما رأوك بجانبى فأنا أتركك وحدك فى هذا المكان لعل راحماً من النساس مربك ، فيعطف عليك ويضمك إليه من حيث لا يعلم شيئاً من أمرك ، فتعيشسين فى بيتك سعيدة هانئة لا تعرفين أباك فيخجلك مرآه ، ولا أسك فتوالسسك ذكراها (١)

١ - المنفلوطي . العبرات ص ١٥

الضّحية: - (١)
وهى آخر قصّة ترجمها المنظوطيّ ضمن كتابه "العبَرات" وهدى تعكي قصّة امرأة معدوزة فقيرة ، فقدت نعمة السّعادة الزّوجية ، ففقدت على إثرها من يقدوم على رغايتها وطبيعة حاجتها ، ولم تجد بُدا من الا تجار بسلعة جمالها الذي كانة نقمة طيها ، فقد أبي ذوو الجاه والسّلطان إعانتها إلا إذا ساومُوها علي هذا الجمال ، فلا مانع عندهم إذا أنفقوا في سبيل ذلك كلّ مالديهم ، وكان الجديد بهم أن يمدّوا لها يدا طاهرة شريفة لتحافظ بها على شرفها وكرامتها .

وهكذا حقدت هذه المرأة على جنس الرّجال وأقسمت أنْ تُسخّر جمالها لــــنُلُّ تَسخّر جمالها لـــنُلُّ تَتَ تَتَ تَتَ اللهُ مَالِ هذه الأعنساق ولتحقيسر تلك الحياة التي تدعي الشرف وماهي كذلك .

وماهى إلا أيام حتى كان لها ما أرادت ، فجمعت أموالاً طائلة وأصبح لهـــا رصيد عظيم وشأن كبيسر في (باريس) ولكنها معكل ذلك كانت تحمل ألماً دفينـــاً بين أضلعها لعدم رضاها عن الحياة الآثمـة التي تحياها .

يقول المنظوطيّ عنها :-

ر أما ما علمه عن أمر نفسها فهى ترى أن جميع ما يذله لها الناس من فضلة وذهب ، وأثاث ورياش ، وقصور ودور أو جهادومركبات ، لا يساوى دمعة واحدة من تسلك مي الدموع التي سكبتها على نفسها يوم باعت عرضها) (٢١)

من وكانت هذه المرأة إذا خلت إلى نفسها تذكرت أن جميع هذه القلوب التى تلتف على وكانت هذه الرأة إذا خلت إلى نفسها تذكرت أن جميع هذه القلوب التى تلتف حولها الآن لن يكون واحداً منها أمامها إذا هى فقدت جمالها يوماً واحداً ، وعندها لله تجد أحداً منهم يُخفِّف عنها شقا ها وبواسسها في وحد تها فكثيسراً ماكانت تتمنسى

١- المنظوطيّ . العبرات _ ص ١١٧

٧- نفس المرجع - ص ١١٩

أَنَّ يكون لها شأناً في أسرة متواضعة كأسرة حارس قصرها مع زوحته مسلاً مع نوحته منسلاً عن السّعادة الحقيقية التي كانت تتناها . وقد ذكر بعض الذين ألسّسوا بشمو ونها الخاصة ، أنها كثيراً ماكانت تدفع مالاً لبعض الفقيرات ليستعن به طمل الزواج مِمْن يُمرِدُن .

هذا هو قلب (منرغريت) وهذه هي سريرة نغسها فهي فتاة ساقطة ولكنها غير راضية عن ذلك وفاسدة ولا تحب أن يفسد غيرها من الفتيات ، ولوكانت تستطيع المرأة الفاسدة _ في نظرها _ أن تسترجع نظرة الناس إليها وأن تحو ماسلف من فسادها في نظرهم لكانت هي أقرب الناس إلى التوبة والإنابة .

ولم يمضى على (مرغريت) بضعة أيام في حياتها تلك حتى نزل بهما سرض حجبهما عن الناسعدة أيام ثم اشتد عليها ، فأشار عليها الأطباء أن تذهب إلى حمامات " البانييسر " للإستشفاء بمائها وهوائها فسافرت بصحبة خادمتها إليهما ، وكان في ذلك المصطاف في نفس العام شيخ شريّ اسمه (ألدوق موهان) حضر إلى هذه الحمامات وابنته الوحيدة مريضة بداء الصدر ليستشفى لها من دائهما ظم يجدها العلاج وماتت بين يديه فد فنها هناك ، ولبن عدة أيام بعد موتهما يختلف إلى قبرها ويهكيها بكاء شديداً .

وفى ذات يوم أثنا وعوته من المقبرة لمح فى طريقه (مرغريت) فلُهِ شَ لمنظرها دهشة عُظمَىٰ وُخَيِّلً إليه أن الله قد بعث له ابنته من قبرها أو أرسل إليها خيالها ليعربية عنها لشدة الشبه بين صورة هذه الفتاة وصورة ابنته الراحلة ، فتقدم نحوها مشدوها ذاهلاً وأسك بطرف ردائها وظل يُحدِّق في وجهها تحديقاً طوياللاً،

فعجمت لشانه وسألته ماباله ؟ فطلب منها اأن تأذنه لتقبيسل يدها فأزنست الله بذلك وهي لا تعلم شيئاً من أمره .

رافق الشيخ "مرغريت" في سيرها واعتذرلها عن طلبه في تقبيل يدها تُسمَّ قصّ عيها مصابه في ابنته التي تشبهها ، فرثت الفتاة لحاله ، وذرفت من عينها عبد شاركة له في أحزانه ، فشكرلها هذا الشعور إلانساني النبيل ، ولم يزل سائراً معها حتى وصلا إلى المنزل فودعها ولم ينسئ قبل وداعها أن يستأذنها في الإختلاف معها حتى وصلا إلى المنزل فودعها ولم ينسئ قبل وداعها أن يستأذنها في الإختلاف إليها من حيين لآخسر فأذنته وصعدت إلى غرفتها وهي تفكّر في شأن تك الفتلساة السكينة التي اختطفها القدر من بين يَدي والدها اختطافاً وهي مازالت في زهسرة شبابها ، ثم خطر في بالها أنها مصابة بنفس المرض وأنها ستغارق الحياة عمّاً قريسب ولن تجد لحظة فراقها لها أباً رحيماً يحنو عليها ولا أما تكلّي تندبها ، فأثر فسيس نفسها هذا الشعور ولزمت غرفتها في يومها ذلك .

ظلّ الدّوق يخطف إلى منزل (مرغريت) من حين إلى آخر ، يأتى إلى محادثتها ولقائها ، وكانت هى تشمر بأنسه معها ، فمنحته من عطفها وحببها مالم تعنحه ولقائها ، وكانت هى تشمر بأنسه معها ، فمنحته من عطفها وحببها مالم تعنحه الحدا من قبله ، وأنسرت به أنسه أنسه بإنسان سواه وماهي إلّا أيام قلائل حست المدا من مرضها وعاد إلى وحبها رونقه ونضارته والي ملامحها بهاو ها وحسمها فأزمعت العودة إلى باريس ، ولكن الدّوق عرض طيها أن تترك حياتها العاضية وتعيش بعيدة عن الآنها والخطايا في منزل يعده لها ، وأن يقوم هو طي توفير كسلس ما تحتاجه في حياتها طي أن تسمح له بزيارتها دائماً .

نزلت (مرغريت) عند رغبة الشيخ ، ومنذ ذلك الحين تغيرت صورة حياتها الأولى وأصحت تعيش في قصرها الذي أعده لها عيشاً بين العزلة والاختلاط ، فسلا تستقبل الناس فيه إلا قليلاً ، ولا تختلط مع الذين تستقبلهم إلا ختلاط كله ، وربسا مرت بها أيام لا يراها الناس خارج قبصرها إلاّ قليلاً .

هكذا استقرت (مرغريت) وعم الناس جميعاً أنها هجرت حياتها الآنسسة ، وأنها فنعت بحياتها الجديدة فوقفت قناعتها هذه أمام أغراضهم الدنيئة منها ؛ فلسم يعمد أحد منهم يطمع بها أى مطمع ، وكثيراً ماكانت تخلو إلى نفسها فتذكر على الحياة التي كانت تحياها فتد فعها هذه الذّكرى الموالمة إلى كُره الرّجال جميعاً لأنهم كانسوا سبباً في سقوطها الذي استنكرته استنكاراً شديداً لأنه كان سبباً في مرضها ، ولا تأسف على شي فلا فاتها من مال الناس لأنها تعيش في نعمة من مال الدّوق لا يطمع في أكثر منها طامع لأنّ هذا الاستقرار الذي تحياه طالعا حلمت به وتعنته وهسس الآن تتقلّب بين أعطافه .

إنقضت أيام الخريف وأقبلت أيام الشتائ، وسالت الأجوائبرداً وقراً، فنسار ماكان كامناً من دائ (مرغريت) وعاد إليها سعالها العنيف، فظلت تكابد مسسن مرضها آلاماً جساماً، لا تفارقها يوماً حتى تعاودها أياما ، فإذا ألمت بها لزمست سريرها أياماً لا تبرحه وإذا خفينضها خرحت إلى الخلائباكر كلّ يوم وأصيله طلباً للهوائ الطلق، وربّما قضت بعض الليالي في ملعب التعثيل لتروح عن نفسها بما تشاهده سن مقصورتها فيه حتى إذا مرت عليها ساعة أو ساعتين عادت إلى منزلها .

كانت (مرغريت) لا تزال ترى وهى في مقصورتها طك ، شا بّا في زي الأشراف في خالسها النظر حتى إذا ما التقت عيناها بعينيه احمر وجهه خجلاً وارفض جبينه عرقاً ، كأنما جنى جناية لا مفرله منها ، فكانت لا تعفل بأمره كثيراً ، إلّا أنها كانت تعجب لسكونه وجموده وطول أعضائه وأطرافه ولتلك العبرة الحزينة المنتشر مرة علي وجهه .

وبينما كانت (مرغريت) خالية بنفسها في مقصورتها بالطعب ، وكان الجوف و لك الليلة بارداً ، بينما هي كذلك إذ فاجأتها نوبة السّعال التي كادت أنْ تسقطها أرضاً لضعفها ووهنها ، فشعرت على الفوربيد تعسك يدها فاعتمدت عليها ولم تستطع الالتفات لترى صاحبها حتى بلغت عربتها فركبتها ثم شعرت بالراحة قليلاً ، والتفتحت لتشكر صاحب اليد الرّحية ، ظم تر أحداً أمامها ولمحت على البُعد إنساناً مُنصَرفاً عنها ولم تتمكن من روئيته ولكنها تخيلت صورته تخيلا فعجبت لأمره ومضت في طريقها ، ومسا أن وصلت إلى قصرها حنى شعرت برعشة الحُسّى تتشسّى في أعضائه المناس بضعة أيام لا تفارقه .

 وكان يتألُّم كثيـــراً عندما يعلم أنها مازالت مريضــة · ·

طلبت السيدة من خادمتها أن تصفه لها ظبت طلبها وعدها عرفت (مرغسريت) من مناب المخلص وعجبت الأمره كل العجب وتعنت رواياه لتشكره على حسس صنيعه معها ، فأمرت الخادم أن تخبرها فور وصوله للسوال عنها .

جا الفتى و (مرغريت) في شرفتها فعرفته وطلبت من الخادم إدخاله ففعلت، ولهنا اضطرب الفتى لطلب السيدة ولكنه لم يجد بداً من الاستجابة ، فتبع الخادم حست للخط دخل على (مرغريت) التي مدت يدها له لتصافحه وآذنته بالجلوس فجلس وأخسسذا للهناد لان النظرات والأحاديث ، فسألته عن نفسه وعن قومه وكل شو ونه .

علمت (موغريت) أنه غريب عن باريس وأنه وفد إليها منذ عشد رين يوماً فقسط قاد ماً من بلدته (نيس) ليقضى في رحلت هذه ثلاثة أشهر بعد أنْ أذن له والده بذلك للترويد عن النفس ثم يعود في نهايتها إلى وطنه ، وتدرج بهما الحديث حتى كاشف أبحبة لها ، فاعترفت له بأنها اسرأة مريضة وليس في استطاعتها أنْ تحتمل الحياة خالصة لا مواونة فيها ، فأحرى بها ألا تحتملها وهي مُثقلة بالحسب والفرام .

إصفر وجه الشاب وحزن حزناً شديداً ، وأطعها أنه أحبها لأول مسرة رها فيها وقد عم من أمرها ما علم ، لذا لا يتمنى على الله أكثر من أن يراها بارئة ناعه بالصّحة والعافية ثم لا يطمع بعد ذلك في شمى مما يطمع فيه المُعبون المُغرمون ، ثم سألها بعد ذلك أن تأذن له بالوقوف على بابها كلما جا ليسأل الخادم عهمسلويه وي أن ترى وجهه ، فأذنت له بل وأذنت له

بزيارتها كلما أراد على أَنْ يكون صديقاً صبيساً ، لأنها إلى الأصدقا المخلصين أحدج منها إلى المحبين المقرمين .

وهكذا انصرف عنها وهو سعيد بيومه ذلك .

جا الراس الله عليه اليوم التالى ، فوجد في عينيها أثر السّهر والبكا ، فسألها عن حالها ، فطلبت منه أن يجلس إلى جوارها لأنها تريد محادثته ، فأدعن لرغبته من أخبرته بما كان من أمرها مدة غيابه عنها ، وطلبت منه أن لا يعود لزيارتها مرة أخسرى وأن يعود إلى أهله لأنها لا تريد أن تكون عاشقة والهة ، وستحمل نفسها على الصّبر عنه حتى يسن الله عيها براحة اليأس منه ، ثم نظرت إليه لترى إجابته في مسلمت وجههمه فرأته مصفر الوجه جامداً في مكانه ، لم يستطع أن يحرك شفتيه إلا بعد عنا يُرطويل ، فسألها عنسبب خوفها من حبيه ؟

فأطمت أنها تخاف انتقام الله منها لأنها طالما لعبت بقلوب معبيها وتخصصاف الآن أن يستبد بها حبه خاصة وأنه سيرحل عا قريب إلى باريس ويتركها وحيصدة لأن أهله لن يسمحوا له بالزواج أو العيثر مع امسرأة كان لها ماضٍ آئم مثلها وليسسس

أمامه إلا النزول عد رغبتهم ، وعدها ستقف موقف العيرة واللوعة ، إذ تطلب السبيل إليه فلا تجده والسلوّعة فيلا تستطيعه ، وربّما حاولت بعد ذلك العودة إلى كنف الشيخ كما كانت فيطردها عقاباً لها على خيانتها لعهدها معه وكغرائها لنعمت عليها وإحسانه لها ، فلا تجد بعد ذلك إلّا العدودة إلى حياته الأولسي التي فرت منها هارسة ،

وهكذا أقنعت (مرغريت) حبيها (أرمان) بالابتعاد عنها بعد بالحساح مسلمة ومن أذعن لرغبتها وخرج من قصرها يجر أقدامه جراً إلى باب القاعدة حتى بلغه وعنا اللغه ، وقف عنده ونظر إليها نظرة المحتضر ساهة وداع أحبائه وذويه ثم خرج ، فما أن غاب شخصه عنها حتى نهضت من فراشها هائمة مختلف تريد اللحاق به ولكنها تعاسكت ، ثم عادت تصن ليعيد وه إليها ، وبينما هى كذلك سععت صرخة مقبلة طيها من الحديقة فهرعت إلى حيث الصوت فوجدت حبيبها مغشياً عليه ، وعندها استسلمت لقضا الله قائلة ليكن ما أرائه الله وألقت بغفسها عليه فشعر بها ثم اصطحبته إلى داخل القصر ،

وبهذه الحادثة كانت بداية حياتها الجديدة مع (أرمان) إذ اتفقت مع من من المناون و التفقت مع من المناون و التفقيد المناون و المناو

تركت (مرغريت) حياتها مع ذلك الشيخ الذى أحسن إليها واستأجرت مسخ (أرمان) بيتاً صفيهاً في ضاحيه من ضواحي باريس يقع على هضبة عالية في سخح جهل أخضه تجري من تحته بحيرة صافيه بديعة كأنما بنها وصاحبه لهما . ونقلت " مرغريت " إليه من منزلها السابق في باريس ما تحتاج إليه من أثاث ومتاع ، وعاشها فيه سوياً في رغدٍ من العيثر وهنا ومنطع المشيل .

م انتب لهما الدهر من غفوته وويل للسعدا من انتباهته هدد وويل السعدا من انتباهت هدد وويل السعدا من انتباهت هدا أنسه إذ نفد ماعند حبيبها من مال كثير ، فكتب إلى والده يستزيده منه زاعساً أنسه مازال مريضاً متألما لا يستطيع السغر إليه .

وهكذا است مر (أرمان) على حاله تك من حين إلى آخر ولكن ٠٠ لم يأترك رد فأقلقه الأسر وظل يختلف إلى المدينة من حين إلى حين يسأل فس فنسدة (تورين) الذى كان ينزل به قبل التصاله بهذه المرأة له ظل يسأل عن رسالة ينتظرها من والده ولكن دون حَدُوى فعاد حزيناً منقبضاً ٠

خفقت (مرغريت) من جيبها مابه إذا أخرجت بعض المال وأخبرته أنها ستنفق منه لأنها استطاعت أن تعرف أمره بنغسها ، ولكن للأسفكان مالها قليلاً لأن الله وق قطع عنها ماقرره لها كذلك كان طيها دينا فسلة ته ولم يَبيْق لها إلا النّد راليسير منه ومع ذلك لم تبخل طيه به ، مما جعل (أرمان) يكبر فيها هذه التضحيسة الصادقة ، ولكنه أنف منه أنف أشديدا ورفض أن يعيش على مال اسرأة وعزم على السنفر إلى والده عله يستطيع أن يحضر منه ما أراد .

أ زعج (مرغريت) ماعزم عليه حبيبها فجثت بين يديمه تستعطف ألا يرحل ، وبينما هو كذلك وصلته رسالة من والده تخبره أنه وصل إلى ذلك الفندق بنفسه وأنسم

نهب الشاب للقا والده ، فكانت لهجمة الوالد قاسية شديدة لأنه عم بحياتمه مع هذه المرأة فطلب منه تركها والعودة معه إلى (نيس) وإلا سيقطع عنه كل مكد بعد ذلك ، فأعم الشاب والده أنه لا يعيش معها إلا لأنه يشفق عيها من مرضها

ووحد تها في ذلك المرضحيث لا تجد مُعيناً ولا أنيساً كما أخبره بحب هذه المسرأة والمخلاصها له ، وهي تعيش معه عيشة شريفة مخلصة ، ويخاف إن تركها أن تعود إلى حياتها الأولى قبل جلوسها في قصر الدوق .

ولكن هذه الأعذار لم تجد مع الوالد الذي يخاف على سمعة العائلة وشرفه سيئاً ، لذا ترك لابنه فرصة يسترجع فيها عظه في مناى عن عاطفته بعسد أن أوضح له كل ماغاب عنه بسبب علك العاطفة .

انصرف الأبلقضا بعض أموره الخاصة ثم عاد لابنه يسأله عن قراره الأخير . حبت الإبن بين يدي والده يستطيع ويسترحمه وكاشفه بحقيقة حبة لها وأنه لا يستطيع فراقها فقال : ...

(.... وقد نزلت هذه الغتاة من نفس منزلة هي منزلة الحياة من الحسسم من والفيث من التربة القاحلة ، فإن كنت لابد أخذى فخذ معك جشما هامداً لاحراك بسه أو جنه ذاوية لاحياة فيها ((١))

وهنا تركه والده إلى اليوم التألى علّه يعود إليه بحال أحسن من التى هـو طيها الآن ، وعاد (أرمان) إلى (مرغريت) ظم يجدها في استقباله بالشّسوفة كمادتها فدخل طيها في غرفتها فإذا هي منكبة على منضدة بين يديها كأنا هـي نائمة أو ذاهلة ، فشـعرت به عند دخوله ثم نهضت مذعورة خائفة ، فخيل إليــه أنه لمعنى يدها رسالة تخفيها بين أصابعها فظن أنها من تلك الرسائل التى كـان

١ - المنظوطي . العبرات ص ١٣٨

يرسلها إليها المركيز "جان فيليب" من حين لآخسر ، لستعطفها العودة إلى سيرتها الأولى ، ويعرض طيها ماشا "ت من مال وجاء لشدة حبة لها .

ولكتها كانت تعزق هذه الرسالة فور قرا "تها أو اطلاعها على عوانها ، وكان "ارمان " لا يحتمل ما يراه ، فسألته " مرغريت " عن والده وما تم بينهما فقص عميها كل ماحسدت وهي مُطرقة برأسها عمامتمة تسمع ما يقول وجهها أصفر كأنما تُعْف عليه الموت غباره .

سأل (أرمان) حبيبته عن حالها فأخبرته أنها متعبة تريد الراحة ولنوست سريرها في ليلة ليسلا مشسردة الفكر والفُواد بين أحلام مزعجة وأوهام سَسودا حتسى كان الصباح ، فطلبت من (أرمان) العودة إلى والده ليسترحمه ويستعطفه مرة أخسري علم يجد ذلك الاسترحام إلى قلبه سسبيلاً.

نهب الشّاب إلى والده ظم يجده ولكنه وجد رسالة منه يطلب منه فيها انتظارة حتى عودته ، فانتظره إلى آخر النّهار ، إذ عاد باسم الوجه على غير ما تركه عيد في اليوم السّابق ، وأخبره أنه فكر في أمره مع هذه المرأنة فقرر أن يتنازل عن إصراره على عودته إليهم شريطة أنْ يعود فور انقطاع صلتها به ثمّ أخذ عليه وعداً بذلك .

وهُنَا استطار (أرمان) فرحاً واستأذن والده في العودة إليها إبهستسرها موافقت فطلب منه الوالد الانتظار معه حتى الليل لأنه سيرحل ويتركه معها ، فنسزل الابن عند رغبته وبقي معه حتى آخر اليوم ثم ودعه .

انطلق الشَّابُ إلى حبيته حاملاً بين جنبيه آماله وآمال (مرغريت) وسعاد تهما التي يرجوانها في مستقبل حياتهما وطاربها إليها بتقاسماها فما دنا من منزلهما التي يرجوانها في مستقبل حياتهما وطاربها إليها بتقاسماها فما دنا من منزلهما حتى أدهشته روئية البيت مُظلماً ساكناً ليعربه أحد ، فظن أنها ذهبت إلى بيتها فسو

باريس لبعض شأنها واصطحبت معها خادمتها ولابد لها أن تعود .

وهكذا مض من الليل ساعات لم يَدُق فيها "أرمان "طعم النوم حتى فكر فـــى

الذهاب إلى "باريس" ولكنه أحجم عن ذلك مخافة ألا يتقابلا ، فمكث ينتظرها حــتى

الذهاب اليوم التالى وحدثته نفسه في ليلة انتظاره على بكل حديث إلا حديث خيانتها وغدرها .

رحل أخيرا "أرمان "إلى باريس حتى بلغ منزلها وهو خائر القيوى والأعصاب فرأى حارس المنزل ، ثم سأله عن "مرغريت" فأجابه أنها أتت إلى المنزل وبقيت بسه ساعة ثم ركبت العربة وطلبت من الحوذى أن يسير بها إلى منزل المركيز (جان فيليب) حمد الشاب في مكان وامنخ لونه ومر بخاطره روايته لتك الرسالة التي أخفتها عنه يوم عود ته بعد مقابلة والده . وهنا أتى له الحارس بخطاب تركته (مرغريت) عنده لحبيها فإذا هو يقسراً قولها :-

(هذا آخر مابينو وبينك يا أرمان ، فلا تحدّث نفسك بمعاودة الإتصال بسب عند والمسلم (١) ولا تسالني عن السبب في ذلك فلا سبب عند والله أنى هكذا أردت لنفسي والسلام (١) قرأ أرمان (الرسالة وجمد بعدها جموداً لا يعلم ماذا يقول ؟ حتى سقط مفشياً عليه في حديقة المنزل .

وعند ما أفاق من غظته توجه من توه إلى منزل والده ودخل عليه مذه ولا مُختبلا فسسأله الوالد عن حاله فأعمه بما حدث من خيانتها فقال له والده:

(ذلك ما أنذرتك به يابني من قبل) (٢)

^{1 -} المنظوطي . العبرات ص ١٤٢

٢ - المنظوطيّ . العَبَرَات ص ١٤٣

طُوبِت صفحة النّهار وجا الليل سابلاً أستار وساوسه وأوهامه على السّاب الحزيس فاستعاد خلاله شريط ذكرياته مع (مرغريت) وأخذ يستعرض في نفسه جميع أطُوارها وسئونها ظم تبق حركه من حركاتها ولاكلمة من كلماتها كان بالأسريراها حسنة سسن حسنات إلاخلاص والوفا ، إلا واليوم سيئة من سيئات الخديعة والمكر ، حتى ذكر اليوم الذي لم تستقبله في الشُّرفة كعادتها وإخفائها للرسالة التي كانت بين يدهوفتها عليه ضنا شديدا ، فزاد حقده عليها وازد رائه لها ، وعزم في نفسه أسرا ولكن . ، غلبه النوم الده وطلب منه أن يعطيه مبلغاً كبيراً من المال ، وحاول والده أن يعرف السر في ذلك ولكن الشّاب احتفظ به لنفسه ، فأد رك والده ما يدور في خلده واأعطاه ما أراد .

أرسل "أرمان "العال إلى "مرغريت" في رسالة ستجلّة وأرفقها بخطاب حار خرج الشّاب ليعد نفيه للسّفر وقضى يومه خارج الفندق ثم عاد فوجد رسالة تحمل اسمه هناك فغضها فإذا بالأوراق التي بعثها إلى (مرغريتٍ) بداخلها لم تستى منها شيئاً وليس معها أي كلمة أخرى ثم حاول أن يعيدها إليها فمنعه والده من ذلك ثُمَّ حاول أن يعيدها إليها فمنعه والده من ذلك ثُمَّ مرحلا إلى بلدتهما سبوياً .

وهكذا قضى الله أنْ يغْترق الحبيبان ، فعاد الشَّابُ إلى أحضان أبيه وعــادت (مرغريت) إلى حياتها الأولى التي أَبتَهَا كلّ الإبا ، وحُمل كلّ منهما حســرة ؟ في نفسه لا تخفّها الأيام ولا تنهيها الأعوام .

أماً من شأن (مرغريت) بعد عود تها إلى حياتها الأولى ، فقد أصبحت تعيش مع الناس بصورة غير التى تعيشها مع نفسها ، إذ كانت ترى لاهية ضاحكة ستهتسرة وقلبها يعتصر ألماً وحزناً ، وأصبحت تعيش بين أقوام لا تعرفهم ولا تحد في نفسها لذّة الأنس بهم وهي مع ذلك لا تجد بُداً من محادثتهم والتحدث إليهم بما يعشقون .

ولم تزل تكابد من الشقاء في على الحياة الساقطة مالا طاقة لها بعثله ، حستى عاود تها نوبتها القديمة ، فهزل جسمها وشحب لونها وغاض ماء ابتسامتها وانطفل شمعاع نظراتها وشُغِلت بنفسها عن المركيز ، فعالبث أن طها وفارقها واستبدلها بغيرها ، ثم اختلف عليها غيره ، ومالبثوا أن علموا عنها ماعمه المركيز فهجروها . . وهكذا كسمه سلعتها في سوق الجعال .

نضب مال (مرغريت) فعدت يدها إلى جواهرها فباعتها لتسدّ حاجتها ولا يُنها ثم طلبت المعونة من أصد قائها ظم تجد لديهم إلا القليل وحجز الدائنون علل عميع مقتنياتها ودخاصرها وأثاث بيتها وأساءوا معاطقها إساءة زادت من تحزنه وألمها ، وفقدت بصيص الأمل الذي كان يطلل على نفسها أحيانا فيسعدها ، ونسيت العالم خيره وشدرة ولم تتمن إلا أمنية واحدة ترجو تحقيقها قبل فوات الأوان وهسو أن ترى حبيها (أرمان) قبل وفاتها ، فنهضت من مكانها وهي تتحامل على نفسها وأخذت تكتب اليه رسالة لم تسبقها برسالة قبلها .

طلبت (مرغريت) من (أرمان) أن يأتيها لتُقْضِ إليه بسر الذنب الذي اقترفته في حقّه رغماً عنها وأخذت تسترحمه وتستعطرفه بكل ما أُوتيت من الفاظ الاسترحام والاستعطاف فقالت له : __

(واذكريا أرمان أن أول عاطغة جمعت بيني وبينك وألَّفت بين قلبي وظبك هي كانت عاطغة الرحمة والشد فقة ، فها هي الفتاة المريضة السكينة التي رحمتها بالأمس وعطفت عيها قبل أن تحبها تدعوك اليوم أن ترحمها وتعطف عيها وان تكُنن قد سلوتها) (١)

بقيت (مرغريت) تنتظر حضور (أرمان) أياماً طوالاً ظم يأت وظنت أند سلاها فعزنت عزناً شديداً لأنها أدركت أنه لم يعد يهمه أمر سعادتها أوحتسب حياتها وموتها ، والحقيقة أنها أخطأت في ذلك، لأن أرمان لم ير رسالتها تلك لعدم وجوده في مكان وصولها, فقد سافر إلى الإسكندرية ترويحاً عن نفسه من كُرْبتها ثم تركها وأخذ يتنقّل في أنحا ً البلاد ، لم ينزل بلد " حتى يد فعه ضجره بها إلى غيرها حستيّ انقطعت أخباره عن والده الذي احتفظ بالرساله عنده ، وسيطر اليأسطى الرسكينة ظرمت الصمت حتى مع طبيها لأنها لم تعد تنتظر إلا ساعة موتها ، وكانت إذا شعرت بشد و من الراحة والسكون ركبت عربتها إلى البيت الذي كانت تسكنه مع حبيها أيسام سعاد تهما الراحلة ، وكان ذلك المنزل مازال على هيئته الماضية فلا تزال تتجـــول في تُحْرِفهُ وقاعاته مُستَعِيدةً ذكري الماضي السعيد في حاضرها التعيس، ولا تـــزال تعرّبها هذه الذّكريات التي تُسعدِها لحظات ثُم لا عُبُث أَنْ تُنْتَبُه من غظتها فتبكسى ماشا الله لها من ساعات وساعات ، تعود بعدها إلى بيتها في باريس فتجلس إلى كرسسيها أمام منضدتها لتكتب مذكراتها التى تناجي فيها حبيبها وكأنه ماثل أمامهـــــا يراها ويسمعها .

١- المقلوطي . المعبرات من ١٧٧

مذكرات مرغريت: تت للله مذكّراتها ، فقد حادثت فيها "أرمان " بكلّ شن وأفضيت إليه بسرّ خيانتها له ـ كما يظن ـ فأطمته أنْ والده عندما أعياء أمر السّسيطرة عليه كتب إليها رسالة يقول فيها :-

(ســيدى :-

أريد أن أقابلك غداً في منزلك في السّاعة العاشرة صباحاً في شـــان خاصّ بي ولك ، وأريد ألا يكون "أرمان " حاضراً علك المقابلة ولا عالماً بها ، ولا بأنسي أرسلتُ هذه الرّساله إليك ، ولي من حسن الرأى فيك ما يُطْمِعني في أنْ يكون ما سألتك السّاء سراً بيني وبينكحتى نلتقى ٠٠ والسّلام دوفال) (١)

وكانت هذه الرسالة هى التى ضنت عليه بها أن يراها وأخفتها بين أصابعها عند سلا دخل عليها ولم يجدّها في استقباله ولمحها في يدها فظن أنها من العركيز "جسان فيليب" كذلك أخبرته أن والده أتى لمقابلتها وطلب منها بل واسترحمها أنَّ تبتعسب عنه لا أن ابنته الوحيدة على فراش الموت بسبب فراق خطيهها لها والذي كان من أسريفة ويأبي أنَّ يتزوج من فتاة مازال أخوها على ارتباط بامرأة مومس مثل " مغريت " .

كما طلب منها ألا تخبر (ارمان) بكل ذلك بل أن تكتب له رسالة تُخبره فيها أنها خانته وعادت لحياتها الأولى لأن هذا هو الأمر الوحيد الذي سيبعده عنها ويعيده والى كنفه ، ويعيد إلى ابنته صحتها وسعادتها بخطيبها فقال :

١ - المنظوطي . العَبرات ص ١٥١

(إرحمينى يامرغريت وأشفقى على ضُعفي وشيخوختى وتصدد قى على بمستقبل ولدي وحيداة ابنتسي) (1)

وهكذا كانت مذكّرات " مزغريت " مكاشفة منها له بالحقيقة التى لم يطلب عليها إلّا بعد أن لقيت عليها إلّا بعد وفاتها حيث اطلعت خادمتها عليها ، لأنه لم يحضر إلّا بعد أن لقيت "مزغريت " ولله اولا زم بعدها (ارمان) فراشه طريعاً عاكفاً على قرائة مذكّراتها باكيساً عليها بُكاء الثاكل المفعوع ثمّ اشتدّ به المرض بعد ذلك ، ظم تر الخادم بداً بعد ذلك من أن تكتب إلى أبيه لتشرح له سو حاله ، فعضر وحضرت معه ابنته وزوجهسا ، ولبثوا بحانبه شهراً يقومون برعايت وتطييه حتى أبل ونجا من علته ، ثم ذهبوا جميعاً إلى قبر "مرغريت " فبكوا عليها وكانت (سوسان) أخت (ارمان) أكثر بكاء "عليها وهي لا تعلم أنها ضحية شعادتها الوحيدة ثم تقدّم الأب من ابنه طالباً منسه الفُغوان فففر له .

ومضت الأيام ولقى الوالد ربه وسعد الابن كما أراد له والده (ولكن بقيت بين جنبيه لوعة أسى وُغلالة حزن لا يخففها عه إلا قسرائة مذكّرات " مرغريت " ومُحاد شسسة خاد متها عنها وزيارة قبرها من حين لأخر .

١ - المنظوطي . العبرات ص ١٩١

المواقف الإنسانية فيها: ي ي ي ان قصة التضعية حاللة من عنر شك بالمواقف و النصابية التضعية حاللة من عنر شك بالمواقف الإنسان نغسه ضعيسة الإنسانية النبيطة ، وهل هناك إنسانية أفضل من أن يهذل الإنسان نغسه ضعيسة موقف نبيط ينقبذ فيه غيره ؟!

لقد وقفت (مرغريت) _ بطلة القصة على المرأة التي اقتضت الظروف أن تفسد سلوكها مع ما في نفسها من طبية عامرة تذهعها إلى أفضل الأعمال وأنبلها ، قسسل أو ندر أن تصدر من غيرها من السيدات وحتى من عرف منهن بالطهر والعفاف _ لقد وقفت هذه المرأة مواقف إنسانية تستحق التسجيل والإعتبار من هذه المواقف ،

وانتها كثيراً ماكانت تعنى بعض الفتيات الفقيرات مهوراً يستعن بها على الزواج بمن تت من المنافق بعن المنافق بمن المنافق بين مهاوي الرذيلة . (1)

ثم مشاركتها للشيخ في حُزنه لفقد ابنته الوحيدة بسبب مرضها وذرفها الدمسوع أمامه رثاء لحاله السلطيقة ، ثم انفرادها بنفسها في غرفتها بعد أن تركت الرجل وتفكيرها في أمر نفسها ، فربما تعوت في مرضها هذا ولا تجد أبا رحيما يبكيها ولا أسرة تنسدب فراقها وتأثرها لذلك تأثراً شديداً مما دفعها إلى ذرف الدموع الغزاز ، (٢)

نقول إن هذا شعور إنسان واضح منها لأن رغبة الإنسان في الانتما الأسري إحساس طبيعي وفطرة موجودة في كل إنسان سوا كان ذلك الإنسان ساقطاً أو نبيلاً بل ربّما كان سقوط المر في مهاوي الرذيلة سبباً من الأسباب الّتي تُضاعفِ هذا الشّعدور

١ - المنظوطي ، العبرات ص ١٢٠ بتصرف

٢ - المنظوطي . العبرات ص ١٢٢

عنـــنه .

ثم من مواقفها الإنسانيّة أيضاً موافقتها على لقا هذا الرّجل المعزون ومعالسته للله من عطف وحسب كلما أحبّ منها ذلك ، رغبة منها في تخفيف ألمه وحزنه بما تمنحه لله من عطف وحسب لم تمنحهما لأحدٍ قبله (1)

ولعل أبرز المواقف الإنسانية التي وقفتها "مرغريت" موقفها الذي ضحّت فيه بعبها وحبيها وبغسها من أجل إنقاد أخت هذا الحبيب ، تلك الأخت التسل كانت مغطوة لأحد أبنا الأشراف والذي ابتعد عنها بسبب علمه بعلاقة أخيه بهذه العرأة الساقطة ، لأنته لايريد أن يُصاهر رجلاً من هذا النوع فعرضت مرضاً شهد بداً لذا رحل والدها إلى (مرغريت) يستعطفها أن تترك أبنه - بعد أن أعياه إقناع هذا إلابن - وطلب منها أن تدعى أمام حبيبها عود تها لحياتها الساخرة وأنها لا تريد أن تستعر في حياتها معه ، شريطة ألا تُعلم هذا إلابن بعا دار بينهما من حديث ولنستعع إلى قوله لها :-

ر إرحمينى يامرغريت وأشفقى على ضعفى وشيخوختى وتصدقى على بمستغيل ولدي ، وحياة ابنتي) (٣)

ورثت له ولحاله ووعد تمه بكتمان السَّرَ وتنفيذ ما أراد وتركت لأرمان الرسالة

ا _ المنظوطي . العبرات ص ١٢٢ بتصرف

٢ _ نفس المرجع ص ١٦٨

٣ _ المنظوطيّ . العَبرات ص ١٦١

التي طلبت منه فيها قطع صلته بها لأنها أرادت ذلك (١)

ثم كتمت " مرغريت " سرها رغم ما أصيبت به من مرض شديد ولم تبح به إلا فسسى مذكراتها التي لم يرهسا " أرمان " إلا بعد وفاتها فقالت :-

(لقد كان شديداً على جداً أن أفارقك يا أرمان ، ولكن ٠٠ كان أشد منه أى أرى أباك يبكي بين يدى وأن أكسون سبباً في موت أختك أو شقائها ٠

..... إننى أحب وهى تُحب ولابد لواحدة منا أن تعوت فدا أَعن الأخسرى ، فلاً مِن أنا فدا عنها لأنها أختك ، ولا نها لم تقترف فى حياتها ذنبا تستحق بسببه الشيقا ، وكنت كلما ذكرت أنها ستصبح سعيدة هانئة من بعدى وترا ك لى شبحها ، وهى لابسة ثوب عرسها الأبيض الحميل ، وسائرة إلى الكيسة بجانب خطيبها طسار قلبي فرحاً وسروراً وهان على كل شبو ، في سبيل غبطتها وهنائها) (٢)

كذلك من المواقف الانسانية في القصة موقف هذا الشّاب الثريّ "أرسان "
من "مرغريت" _ قبل أن يحبّها _ وذلك عندما أصيت بالنوبة الصّدرية وهي في إحدى
سهراتها إذ أخذ بيدها حتى أوصلها إلى عربتها ، ثم سوّاله عنها خادمته
وتردّده طيها دون علم منها بل حتى لم يعملم الخادم باسمه او يترك بطاقة تغصح عسن
شخصيته أو تعلم العريضة بزيارته وما يزيد موقف فضلا وجسالاً أنّ تطور علاقته بهسذه

١ - المنظوطي . العَبرات ص١١١ م بتعرف

٢ - المنظول . العَبَرات ص ١٦٤

إلانسانة المريضة إلى حبّ قوى ، ورغبته الأكيدة في استمرار حياته إلى جوارها ، ليقوم على مواساتها وتخفيف آلامها بنفسه وعدم تفكيره في العَيْش مع أسرته من أجلها ، ، الأنتها أصبحت لا تستطيع إلا ستفنا عنه بل ربّها زاد مرضها لو تركها وعاد إلى هسده الأسرة .

نقول ما أحمل أن يحب الشاب هذه الفتاة رغم علمه بدائها العُضال إذ كنا ننتظر من مثله الابتعاد عنها لأنه لا رحا عنى حبها ، فقد أحبها لنفسها ولتقديم يد العون لها أكثر مما أحبها لنفسه ورغباته وهذه من غير شك قمة التضحية إلانسانية ولنستع لتأكيد ذلك لهوالده عندما طلب منه أن يتركها ويعود معه :_

(لا يا أبتاه إنها ليست بعابثة ولاخاد عن ، ولكنها تُحِسْر حباً لم يحب المدر قبلها أحداً وأحسب أنّى إنْ فارقتها قتلتها وجنيتُ عليها جناية لا يغاقني النسدم عليها حتى العوت) (١)

كما تُظْهر قمة تضحيته إلانسانية خوفه عليها إن تركها أن تعود إلى حياته ــــــا ثُنَّ مَن السقوط والضياع فقال :__ الأولى من السقوط والضياع فقال :__

ر فإن الأشراف في هذا العصر يفخرون بأفسساد النساء الصالحات واستدراجهن الله مواطن الفسق والفُجور ، وإصلاح العرأة الفاسدة أدنى إلى الشرف من إفساد العرأة المالحة) (٢)

رام لا أرحم فتاة مريضة مسكينة ليس لها في الناس مَنْ يعولها من ذي قرابسة و رحم على الله و الله الله و الله الله و الله و

١ - المنظوطي ، العبرات ص ١٣٥

٢ ـ المنظوطيّ . العبرات ص ١٣٦

يهد أحيناً ويستقيظ أحياناً ، فهى تُكابد الألم مرة والخوف من الألم أخرى ، ولاعسزا الله أحيناً ويستقيظ أحياناً ، فهى تُكابد الألم مرة والخوف من الألم أخرى ، ولاعسزا الها في حالتها إلا هذه السّعادة التي تتوهّمها في الحبّ وترى أنها ناعة بهسا ، فإنْ فقد تها فقد تكلّ شيء في الحياة وعظم حزنها وبواسها وثقلت وطأة الداء طيهساحتي كادت تأتي على البقية الباقية مِنْ حياتها) (١)

ويعضى الشَّابُ في استرحام والده واستدرار عطُّفه حتى طلب منه أن يبقيه معها عاماً أو عامين حتى يتولاها الله برحمته وطقل ربّها فيهكيها بدموع الحُزن لابدموع النّدم وهكذا بَدْ تالنا في صغحات هذه القصة (الضّحية) مواقف إنسانية فاضلة سوا كانت من "مرغريت" بطلة القصّة التي ماسميت بر (الضّحية) إلا لأنها كانت هــــــو ضحية موقف إنساني نبيل بذلته لانقاذ امرأة غيرها .

ولاشك أن مثل هذه المواقف تهز مشاعر المنظوطيّ لأنه هو نفسه يدعو إليها فسي معظم ما كتبه فلا مقالات أدبيّة أو قصص _ إن لم يكن كلّها أد

وماذاك ِ الله دليل اتجاهه إلانسانيُّ الغاضل في كتاباته .

١ - المنظوطيّ . العَبرَات ص ١٣٦

من سَدِّ الأَربية وأسللون

ت ت الشـ خصية لغة:

الشخصية في اللّغة تُطلَق على معاني كثيرة وإن كانت كلّها تدور في فَلكُ واحد ، فقد يُراد بها الحضور والظهور والإرتفاع قال تعالى :-

* فِإِذَا هِي شَاخِصُهُ أَبْصَارُ الَّذِينَ كَفَسُرُوا *

أَىْ مرتفعة ، كما يُقالُ للسَّمِينِ البَدينِ شَخِيْصُ وهِي شَخيْصة ، ويقول ابن الأثير :

الشَّخص كل جسم له ارتفاع وظهور والمراد به إثبات الذات ، كما يُطلَق علسون الانسان والذات والنفس تقلول :

شَخَصَ إِليهِم : أَنْ ذَهَبَ إِليهِم بنفسه وذاته . (١)

وفى اللاصْطِــلاح:

مجموع صفيات الشخص التي تعيزه عن غيره ويقال ُفلائن دو شخصية قوية أَى دو صفيات و معات متعيزة وإرادة وكِيان مستقل (٢)

ولاشك أن الأدب معرض لظهور الشخصية فيه واضحة لا أن عاطفة الأديب فيه هي التي تعييزه عن العلم وهي التي تبعث فيه الخلود وتشبعه بشخصية الأديب، فغي موالفات الأديب شاعراً كان أو كاتباً علم طبعه وخُلُقه وطريقة تغكيرة ومزاجسه في الحياة ومستوى ثقافته ، ونظرته إلى الحياة ، وطريقة تفسيرة للأشياء ، كذلك تبدو في الأدب طريقة تناول الأديب للألفاظ إلا خراج الجُمل والعبارات المخطفة (٣)

^{1 -} محدمرتضى الإرسري تاج العروس · مادة شَخَصَ ·

٢ - مجمع اللُّفة العربيَّة بالقاهرة . المعجم الوسيط ، مادة شَخْصَ .

٣ _ أحمد الشّايب ، الأسلوب : ص ٢١ ط ٧ بتصرّف .

فالشخصية الأدبية في نظرنا هي على السمات الخاصة التي تعيزبها الأديب على غيره وردت في أدبيه معبرة عن شخصيته تعبيراً صادقاً يصف تجاربها ونزعاتها ومزاجها وطريقة اتصالها بما حولها معا يجعل أسلوبه الأدبي مشتقاً من نفسه وعقله وعواطف وخياله ، ولفته الخاصة به ، وعلى العناصر التي تعيزه عن غيره من الأدباء وتطبيع أسلوبه بطابعه الخاص الذي لايشا ركه فيه غيره وإن شابهه في بعضه ، وهذا الأمر هو الذي يفسر تعدد الأساليب بتعدد الأدباء أو منشئي الأدب.

عناصر الشخصية الأدبية: يت التا عناصر الشخصية الأدبية لا تظهر إلا بدراسة آئـــار الأدبيب كلّها أو أكثرها دراسة واعية فاحصة ثم يوازن بينه وبين غيره، وخاصة فـــو الفنون التي شاركه فيها سواه، فيعرف بهذه الدّراسة كيف يختلف الأدباء في تفسير الأشياء والتعبير عما يتصورون ومن هذا الإختلاف يفرق بين الشخصيات.

معالات الشخصية الأدبية: وتتجلى شخصية الأديب في نواح ثلاث من نواحى الكلام ...

١ - طريقة النظم

٢ - ناحية الطبع أو الصفه

٣ - إيثار اللفظ أو المعنى (١)

١- د: محمد نبيه حجاب ، بلاغة الكتاب في العصر العباسي ص ٣٠

أماً طريقة النظم: فقد عرفها الأسداد الدكتور مُحَمَّد نبيه حِجَاب بقوله: (ونعنس بها الأسلوب اللَّفظيِّ الذي يُسُلِك الألفاظ في تُجِملها والجملسة في فقرتها ، والفقرة في عارتها) (١)

ولكلّ أُديب طريقت الخاصّة في التأليف بين الألف اظ لتكوين الجُمل وفسس تأليف الجمل إلا خسراج العبارات والأساليب الّتي تعيّز طريقت في الكتابة عسس غيره من الأرباء . (٢)

أما من ناحية الطبع أو الصنعابية إن مِنَ الأدباء من يفلب عليه سماحة طبعه فيتصل إن مِنَ الأدباء من يفلب عليه سماحة طبعه فيتصل بأسباب البلاغة لفظه ثم يرسل القول على سجيته السّمحة فيأتى الكلام سمهلاً بعيداً عن الوسَسي والحلق اللفظيّة والسّجع المُعلِّ الدى يزيد المعنى غموضاً والعبارة تعقيداً . (٣)

وسنرى أنَّ المنظوطيِّ بعيد كلُّ البعد عن هذا التعقيد وطك الحكيِّ اللفظيّة .

تة أما المنظوطيّ فقد كان بعيداً عن ذلك كلّ البعد فقد جاء أدبه جميل اللفسط سلس العبارة عذّب الموسيقي مع سمو المعنى وفضله ممّا جعله أكثر الأدباء تأثيـــراً

ت ربيه حجاب . بلاغة اللياب في العصر العباسيّ ص ٢٩ ط ١ ه١٩٦٥م .

٢ ـ فضلاً راجع طريقة المنظوطيّ ص ١٨٦ من هذا البحث و

٣ ـ د . محمّد نبيه خِجاب ـ بلاغة الكُتّانب ـ بصرف ٢٠

فيمن حوله من أهل عصره ومن لحقهم في العصور التالمية .

(في هذه الميادين الثلاثة تتجلَّى . . شخصية الأديب .

تطالعك بروحه وخلقه وذ وقيم ومذ هبم ، وثقافته . . ومن هنا اختلفت الأسساليب باختلاف الشخصية . وليس من العسير معرفة أعلام الكتابة أو مد ارسهم من أساليبهم الخاصة ، فأسلوب الجاحظ غير أسلوب ابن المقفع أو عبد الحميد وهما غير أسلوب ابن العميد .

وفي عصرنا الحاضر تجلّت الشّخصية البارزة في أسلوب المازني والعقاد ، والرَّافعي والزيات ، والبشري وطه حسين ، ومن قبل تجلّت شخصية المنفلوطي في عبراته ، ونظراته في أسلوبه الدَّامع الحزين) (١) ومن ألمعروف أن الأدب يشمل فنين عظيميسن هما :-

٣ _ أما النثر فأهم فنونه : _

أ _ الرسائل الاخوانية ، وهي مايد وربين الافراد في تهنئة أو تعزية أو تومية يسم و المنائل الافراد . أو عتاب ونحو ذلك مما يصور العواطف والصلات الخاصة بين الافراد .

ونخصُ هنا بالتعريف من المقالة وكل مايمت إليها بصله - ولوكان ذلك بطريق - ونخصُ هنا بالتعريف من المقالة وكل مايمت إليها بصله - ولوكان ذلك بطريق موجزه - لأن الأديب الذي ندرس أدبه ماهو الاكاتب مقالة على التحقيق ، أشا ماكتبه من قصِص قصيرة في العبرات ، فليست فيها كل العناصر الفنيسة التي توجب أن نطلق عليه كاتب قصّة كما هوكاتب مقالة حقاً .

⁼ جـ الخطابة بأنواعها : وهو الكلام الذي يلقى في جمهور الناس للإقنـاع والتأثير ، وأنواعها : ديني وسياسي واجتماعي .

د _ الرواية : وهي نتى على حكاية الحوادث والأعمال بأسلوب ينتهي والسلوب عن الرواية عمال بأسلوب ينتهي والسلوب عن عرض مقدود يفهم من السياق وبطريق غير مبارشوب

و - المسسرحية : تشترك المسرحية مع القصة في اشتمالها على الحاد تسست والشخصيات والفكرة والتعبير ، ويميزها عنها تميزا واضحا طريقتها فسسس والشخصيات والفكرة والتعبير ، ويميزها عنها تميزا واضحا طريقتها فسسرحية في استخدام أسلوب الحوار بصفة أساسية وسواء في ذلك أكانت المسسرحية ممثلة أو مقسروء ،

ز - القصمة : وأهم عناصرها ، الحادثة والشخصيات ، والحيكة والحل .

ج الأقصوصه : وهي تمثل حدثا واحدا في وقت واحد ، وتتناول القصصة القصيره شخصية مفردة أو حادثة مفرده أو عاطفة أو مجموعة من العواطف التي أثارها موقف مفرد . وهي لانتطلب أكثر من نصف ساعة أو ساعتبهم لقرائتها قصرائة دقيقصة .

ط ترجعة الحياة : وهي الكتابة عن أحد الأشخاص البارزين لجلا شخصيت على والكشف عن عناصر العظمه فيها أو الانحطاط - ان وجدت - عن الشخصية .

تعريف المقالة لغة :

أصلها : مقولة من مادة قول ومقاله وزنها الصرفى مفعسله مصدر ميسمى جا و فسسى لسسان العسرب :-

(يقال ما أحسن قيلك وقولك ومقالتك ومقالك خمسة أوجه) (١)

أما تعريف المقالة الأدبى فهو: ـ

(المقالة باعتبارها فنا من فنسون الأدب ، هي قطعة إنشائية ذات طول معتسدل تت من تكتب نشراً وطم بالمظاهر الخارجية للموضوع بطريقة سهلة سريعة ، ولا تعنو إلا بالناحيسة التي تعس الكاتب عن قرب) (٢)

ت أما مورى فقد عرفها في قاموسه بعد أن تنبه إلى التفيرات التو طرأت على المقالة ت المعالة ت المعالة ت المعالمة ا

ت المحقر انشائية ذات طول معتدل تدور حول موضوع معين أو حول جز منسه مضى قسائلاً:

١ - إبن منظور ، لسان العرب ، مادة قول

۲ ـ نقل هذا التعریف د ، یوسف نجم فی کتاب من المقاله ص ۹۹ ط ۶ وهو خاص
 باد موند جوس

(وكانت في الأصل تعنى موضوعا يحتاج الى مزيد تهذيب ، ولكنَّهَا أصبحت الآن تُطلّق على أيّة قطعة إنشائية يختلف أسلوبها بين الإيجاز والإسهاب ضمسسن مجالها الموضوعي المحدود) (١)

هذا وقد استنتج الدكتوريوسف نجم تعريفاً خاصاً به للمقالة بعد اطلاعمه على التعريفات المختلفة فعرَّفها بقوله:

(ان المقالة الأدبية قطعة نثرية محد وده في الطّول والموضوع وتكتب بطريقة عفّوية سريعة خالية من الكُلغة والرّهق . وشرطها الأوّل أن تكون تعبيراً ماد قللاً عن شخصيّة الكاتب) (٢)

ويقد م لنا الأستاذ أحمد أمين تعريفاً مشابها للمقالة ورد فيه أن المقالة عبارة عن قطعة نثرية قميرة لا تخضع لنظام معين في كتابتها بل تكتب حسب هدى الكاتب فتسمح لشخصيته بالظهور وهي ليست الا تعبيرا عن النفس وتنفيسا لمشاعرها فهسسي تشبه النوع الغنائي في الشعر ، ويرى الأستاذ أحمد أمين أن كثيرا مايطلق اسسم مقالة على نوع من الكتابة له مميزات المقالة الا قصره كبعض رسائل الجاحظ فانهسسا قطع قصيرة من التاريخ أو السيرة أو الدراسات ، (٣)

أما الأستاذ أحمد الشايب فقد عرف المقالة بقوله:

(ولا تطلق في الحديث على الموضوع المكتوب الذي يوضّح رأياً خاصاً وفكرة عامة أومسألة علمية أو اقتصادية أو اجتماعية يشرحه الكاتب ويو كد ها بالبراهين ، والمقالمة مسسن

١ _ يوسف نجم . فن المقالة ص ع ٩

٢ _ نفس الرجع ص ٩٥ .

٣ ـ أحمد أمين . النقد الأدبى ص ٩٧ ط١ . ١٩٧٢م دار النَّهضة المصرية (بتصـــــــُرُف)

الأدب بمعناه العام أو العلم بمعناه العام تقوم على عنصرين رئيسيين: المسادة والأسلوب (العبارة) ولها بعد ذلك خطة "أو أسلوب عظى " (1)

ت وما سبق يمكن أن استخلص تعريفاً أخيراً جامعاً لكل ما قرأته من تعريفهات للمقالة فأقبول :__

وإذا طبقنا ذلك التعريف على مقالات المنظوطيّ وجدنا أنّ المنفلوطيّ كاتـــب مقالة بمعناها الأدبيّ الصّحيح فضلاً عن محاولاته القصصية المتواضعة .

ويرى د . عنو الدّين إسماعيل أن كلمة مقالة ليست غريبة على اللّغة العربيت من ولكنها من حيث دلالتها الفنيّة تُعد مُحدَثية في أدبنا العربي ، ويرتبط تاريخها بتاريخ الصّحافة وهو تاريخ لا يرجع بنا إلى الورا وأكثر من قرن ونصف قرن بكثير ، ويسرى كذلك كما يرى غيره من الباحثين أن كلمة "مقال " كانت أقرب في الحقيقة إلى ماعرف الأدب العربيّ القديم في (الرّسالة) لا الرّسالة الشّخصيّة أو الدّيوانية ولكن من الرسالة السّخصيّة أو الدّيوانية ولكن من تطول الرسالة السّخصيّة أو الدّيوانية ولكن من تطول

[،] عبر الستاذ أحمد الشايب ، الأسلوب ص ١٩ ط ٧

ت إلى الحدّ الذي تبلغ فيه عشرات الصفحات · (1)

أما المقالة في مفهومها الحديث فهي تتناول موضوعاً أكثر تحديداً وتعرضب بطريقة أكثر تركيزاً يحيث تجذب القارى وتشده إليها أما موضوعها فيتصل بقضية توينجه فيه الحديث إلى الجماعة ويخضع آخر الأمر في أسلوبه لمتقضيات الصّحافة التى نشأ معها هذا الفسن ٠ (٢)

وهكذا جاء فن المقالة في الأدب المصري _ إستجابة لضرورات سياسية واجتماعية من تطور نتيجة لهذا الوع الذي كان ينمو وينضج في تلك السّنين من النّصف الثانسسي من القرن الماض .

فقد وى المصريون واقعهم بكل مافيه من حاجات إلى الاصلاح السّياسكيّ والإجتماعيّ والدِّين ، وإتجه فريق من مثقفيهم إلى الكتابة في تلك الجوانب إلاصلاحيّة العديدة متّخذين من الصحافة أداة لتوصيل آرائهم وأفكارهم إلى الجمهور ، وسدأوا يكتبون بأسلوب قريب من الأسلوب التقليدي المزركش ، ثم أخذوا تدريجيّاً يتخلّصون

۱ ـ د . عز الدّين إسماعيل ـ الأدب وفنونه ص ۲۸۸ بتصرف ـ أيضا راجع الأدب وفنونه د . محمّد مند ورص ۲۲ الم. (بدرم) وار نهضة مصر

[.] كذلك كتاب بين الأدب والصّحافة للأستاذ فاروق خورشيد ص١٢٠ - ١٢١

كدلك كتاب النثر العربي في نماذجه وتطوره لعصرى النهضة والحديث و على شلق ص ١٨ كذلك كتاب في المعقالة الأدبية ود و معمد عوض محمد ص ٩ ومابعدها بنُ في على ٥ ١٩ ٩ الم

٢ - د . عد اللطيف حمزة . أدب المقالة الصحفية ص ١٣٧٠ : ومابعدها ط ا بنصرف

من ذلك إلى الترسل الطبيعي لأنه لم يكن من الممكن الإنجاه إلى الجمهور بذلسك الأسلوب وبتك اللّغة المتكلّفة وعن طريق الصّحف لأن هذه الطّريقة المتكلّف المتكلّف المتكلّف وعن طريق الصّحف لأن هذه الطّريقة المتكلّف الله عاجزة عن علاج المشكلات أولاً ، ثم لأنها لن تفهم من جمهور القُسرٌا ثانياً ، وكسان الوعى قد لفت الأنظار إلى التراث العربي النشرى المشرق وأدرك الرُواد من الكتاب ما في هذا النشر من ترسل وساطة وحرية وقوة ، وكان قد أُذيع _ ضمن ما أذيب من تراث _ آثار نثرية جيّدة ، يمكن أن تكون أنماطاً للكتابة التي يجب أن تُوجي الله المحاهير عن طريق الصّحف كمعض كتب إبن المقفّع وكمعض آثار إبن خلدون فأخسف الرواد من المثقفين المصريين يكتبون موضوعات في السّياسة والإجتماع والدّين ، بهذه اللّفة الجاند إلى الموضوعية والوضوح والترسل ، وهم في ذلك مراعون لمقتضيسات اللّفة الجاند إلى الموضوعية الأولى في الأدب الحديث ، (١)

وقد كان يوازر المصريين ويشاركهم تلك الحركة إخوانهم من أمهاجري الشَّال السبيحيين الذين كانوا شديدي الاتصال بالآد اب الأجنبية وترجعتها ، كما كسان يرودهم ويوجّههم المصّلح الفيور السّيد حمال الدّين الأففاني ، ومن كلّ تسلك الظّروف ولدّت المقالة في ألوانها السّياسيّة والاجتماعيّة والدّينيّة ، حيث وُجيدَت موضوعات عامة تدعو إلى الكتابة ، ووُجد حمهور كبيسر يتّجة إلى الكتاب ، كمسسا

^{1 -} سبق رفاعة الطّهطاوى ببعض كتابات رائدة في الوقائع ، ولكنّها لم تتخلّص تهاماً من المعقومات التي تجعلها مقالات مكتلة ، أنظر فضلاً د ، عبد اللطيف حمزة ، أدب المعقلة الصّفية في مصرج ١ ص ١٣٢ ومابعدها بتصرف .

وجدت الصحف التى تنقل هذه الكتابات إلى أكبر عدد من المثقفيين ، وفيهم العادريون من المتعلّميين ، بل وفيهم المستعمون للقسرا من الأميّيين كذلك وُجِرَد في التسرات العربي القديم الذي بكري الإهتمام به نعط أسلوبي يمكن أن يحتذى في الجانسي

(وكان لهذا التحول من الموضوعات التقليدية الضيّقة فيما يكتب أولاً ، تُسم من الفرد إلى الجماعة فيمن يكتب إليه ثانياً ، أكبر الآثار في أن اتّخذَت المقالسة لفة تناى عن فرّديّة الموضوع وعن أرستقراطية التعبير ، وتعبل إلى الموضوعية فسس الأغراض ، والديموقراطية في الأسلوب) · (()

ولانشك في أنَّ حركة التَّرجسة وانتشار الصّحافة وإسهام المهاجريسن الشّوام، وتوجيهات الأففاني قد ساعدت الرواد الأول من كُتاب المقالة في الأدب السّديث على أن يرسوا دعائم هذا الفين النّشري .

وكان من أوائل هـوالا الشيخ معمد عِدُّه (٢) لما له من أشرف تخليص لفة النَّر من التّفاهة وأثقال المحسّنات ، وذلك بعد أن تطوّر هذا الشيخ وآمن بوجوب التخلص من آفات النشر المُعَوقَّة ، وعندما أُسْنِدَ إليه تحرير "الوقائـع المصرية " في عهد الخديوى توفيق عل على تخليص كتاباتها من التّقليد والتّخلف ، وكان يكتب كتابة موضوعية حية مُرسلة ، تعدّ نماذج رائدة إلى حد كبير .

. . هذا إلى جانب حثّه الآخرين من كُتَّاب الوقائع وغيرها على الأخذ بهذا الأسلوب الحسّ المرسل فيما يكتبون .

١ _ د. احمد هيكل ، تطور الادب الحديث في مصر ص ٢٢

م _ فضلاً راجع كتاب تاريخ الشيخ محمد عده لمحمد رشيد رضا ، وأدب المقالة الصحفية لعبد اللطيف حمزة ج ٢ وكتاب محمد عده للدكتور عثمان أمين ، وكتاب إلا مام محمد عده لعبد الحليم الجندى ، فيما يختص بهذا الموضوع

ومن هذه الناحية يعتبُسُر الشيخ معمد عده ذا دور في إحيا النثر يشسبه _ إلى حد ما _ دور البارودي في إحيا الشّعر ، (١)

أنواع المقالمة :-

تُقسمُ المقالة إلى قسمين يضمان كلّ فروعها ، وأنواعها وهذا القسمان هما :
أ _ المقالة الذّاتيــة

ب_ المقالة الموضوعيــة (٢)

أ_ العقالة الذاتية : ما عيزها ما بينه فيها الكاتب من عناصر شخصية حيث تبدو فيها شخصيته الأدبية جليّة جذّ أبة تستهوي القارى وتستأشر بلُبة ووسيلته فس ذلك الأسلوب الأدبى الذي يشعّ بالعاطفة ، ويثير الإنفعال ، ويستند إلى ركائزتويّة من الصور الخيالية ، والصّفة البيانية ، والعبارات الموسيقية ، والألف القويد (٣)

والعقالة الذاتية حُسرة في أسلوبها وطريقة عرضها · ولا يضبطها ضابط (٤)

ر الصورة الشخصية

٢ ـ النّقد إلاجتماعسى

^{1 -} فضلاً راجع أدب المقالة الصحفية ح ٢ ، ص ٦٢ ومابعدها ، والأدب العربى المعاصر د . شوقى ضيفه ، وفي الأدب العديث لعمر الدسوقى - في حديثهم عن دور الشيخ معمد عده في تطور النثر .

٢ - د . يوسف نجم ، فن المقالة ، ص ٢ ، كذلك كتاب العقاد : يسألونك ص ٢٥١

٣ ـ د . يوسف نجم . فن المقالة ص ٩٦

^{9700 11 11 11 -5}

٣ _ المقالة الوصفيسة

س ع _ وصف الرحـــلات

ه _ مقالة السيرة

ر المقالة التأملية بـ م

وسوف نوضَّح إن شا الله صِلة المنظوطي بما نُركِر من هذه الأنواع المقاليّة ، (()

ب _ المقالة الموضوعية : _

إن أهم ما تحرص عليه المقالة الموضوعية هو التقيف بما يطلبه الموضوع من منطيق في العرض والحدل ، وتقديم المُقدَّمات واستخراج النتائج ، (٢)

وهي تعربعراحل ثلاث: المقدمة ، والعرض ، .والخاتمسة ، (٣)

وأهم ألوان هذه المقالة : ـ

١ - المقالة النقدية في حقول الأدب والفن

مة عند المقالة الفلسفية المستفية المستفيدة المستفيدة المستفية المستفيدة المس

٣ _ المقالة التاريخية

ع _ المقالة العلمية

ه _ مقالة العلوم الاجتماعية

١ _ فضلاً راجع ص ١٦٠ من هذا البحث ٠

٢ _ د . نجم ، فن المقالة ، ص ٩٧ .

٣ ـ د . نجم . فن المقالمة . ص ١٣١ كذ فك فن المقالة الأدبية د . محمد عوض ص ٦١

تعقیب : ـ

يجب ملاحظة أن هذا التقسيم لا يعنى حداً فاصلاً بين النوعين السلمين (المقالة الذاتية ، والموضوعية) لأنه ليس من السهل وضع حدود فاصلة بينهما وإنما محك التعييز الصادق بينهما هو مقدار مايئه الكاتب من عناصر شحصية في كل منهما فغي المقالة الذاتية تبدو شخصية الكاتب جلية جذابة ، بينما يستقطب الموضوع عناية الكاتب والقارى في المقالة الموضوعية ، ولكنهما أولاً وأخيراً تنبها من نيسع واحد هو رغبة الكاتب الطحة في التعبير عن شي ما قد يكون هذا الشمسي تأملاته الشخصية في الحياة والناس فيكتب المقالة الذاتية ، وقد يكون موضوعاً مدسس الموضوعات ، فيعمد إلى المقالة الموضوعية ، (١)

كما ينبغي ملاحظة أن الصّفات الفَتْية التي يُتعرّف بها على هذا الفن ليست قيدواً أو حدوداً فاصلة تضبطه وتغلّ من حركته الذّاتية بل لكلّ مقالة _ وخاصّان الذّاتية منها _ القدرة على الترجمة والتعبير عن فطرة الملاحظة في إلانسان المتيقظ الحسّ ، المُعن النّظر في الحركة الدّائبة المختلطة للحياة من حوله ، وهي كذلك تعبير عن إنفعالاته وتأثراته المعقدة الكثيرة التي لاحصر لها ، ثمّ أليست المقالة كما يقول النُقاد : _

" نزوة عقلية لا ينبغى أنْ يكون لها ضابط من نظام " (٢) " وأليست المقالة قصيدة ذاتية خالية من قواعد الشعر وضوابطه على أننا في إعفائه ـــا رو/ من كل القيود ندرك أنها ليست بالمطلب السهل ، وبهذا إلاعفا " نخالف د ، زكو نجيب

رگ ١ ـ ن · نجم · من المقال ص ٩٦ ـ ٩٧ بتصرف

٢ - د . زكى نحيب محمود . جنة العبيط ص ٦ ط ١٩٤٧م

محمود في قوله " ولكنّ الأديب المصريّ يكتب المقالة التي لو قيست بمعيار النقسد الأدبي لطسارت هبا ولا عَلَيْت دُولة الأدب من دونها الأبواب ، وإنما قصدّت بمعيار النقد ما يكاد يُجّمع عليه أدبا والإنجليسز . (١)

ووجه المخالفة في الرأى السابق هو أن فن المقالة كما سبقت إلاشارة فسن طليق ليسرله ضابط أو حدود يجب التّقيد بها والوقوف عندها ولكن ليسرمعنس ذلك أنه فن ليسرله أنماط ومراتب بل لكل كاتب لونه ومقدرته ، أما أن تُرف ف المقالات المصرية المؤكلة بها لم يسميروا على سمات معينة توفرت لدى الكتاب إلا نجليز أو غيرهم فهذا لا يسلم به ولا يُقبل لدينا لأن كل أديب خاضع لظروفه إلا جتماعيدة والبيئية التي تختلف عن غيره من الأدباء ، ولابد من تأثير هذه الظروف على ما ينتجه من أدب ،

فشلاً التعبير عن السُسخط الذي يشسترط د ، زكو نجيب محمود (أن يجب سخطاً في نفعة هادئة خفيفة ، هي أقرب إلى أالأنين الخافت سها إلى . .) (٢)

إن هذا الشّـ سرط مثلاً . . لا يمكن أن نعقله عند رجل مصرى كالمنظوط ... هو بحكم فطرته جيّا شرالعاطفة ، وبحكم ظروفه التّاريخية والإجتماعية ثائسر، حيث عاش فترة إلا حتلال ، والمختلال القيم والمثل ، والإقطاع ، وفساد الحكرم وحيث الحرب العظمى تحرق قومه ظلماً وعد واناً بشهارها ، وحيث تتفجّر الأسّسة

١ - زكى نعيب محمود جنة العبيط ٠ ص ٤

٢ ـ د . زكى نجيب محمود . جنة العبيط . ص ٤ .

في شكل بركان في ثورة ١٩١٩م ، فإذا أضفنا إلى ذلك أنّ المنظوطي كان يعيب في شكل بركان في ثورة ١٩١٩م ، فإذا أضفنا إلى ذلك أنّ المنظوطي كان يعيب هذه الظروف في أمّة حظها ضئيل في ميدان التّقدُّم والرَّقيِّ إلا جتماعي والثَّقَاف بيب وقد الله أن يتأنّق في مقالاته وأن يهدأ في سخطه وثورته ٢ .

إننا لو طالبناه بذلك أو لو كان هو كذلك لكان ذلك الرجل البليد الحسّ الضائع الصوت بين شعب وأمة أراد أن يُعيد إليها الحياة ويحفّزهم إلى استرداد ماضاع من خقوقهم وسُلِبَ من ويلنهم وُمزّق من قوميتهم ، فيصلهم بتاريخهم المجيد في عسزة وشم ، وإذا تذكرنا أنّ للبيئة الجغرافية أثرها في طوين الفن الأدبي بلونها الا يكون في كلّ هذه الأسباب ما يسوغ خروج كتّاب المقالة المصريين على مقاييسس الإنجليسز ؟ ، وأنه لا داعى الغلاق أبواب الأدب دون كتّاب المقالة المصريين كل هذه الأسباب معمود في حديشه السّابق ؟

أنسواع مقسالات المنغلوطسي

مرك بالرجدوع إلى مقالاته ذاتها ، نجد أنها لا تخدر في مجموعهدا من المركب المستسابقين وهما :

١ المقالة الذاتية وهي تشمل معظم ماكتب منمقالات

م المقالة الموضوعية ، وهى قليلة لا تكاد تتركز إلا في الناحية السياسية والتسورة على نظام الحكم ، ومقالاته المترحمة .

وستكشف الدرّ راسة التالية عن طريقة المنظوطي في مقالاته ثمّ خصائص أسلوبه ومكانته المسلوبة ومكانته المسلوبة ومكانته بالنّسبة إلى عصره ومعاصريه .

المقالة الذاتية في أدبه :-

قد سبقت إلاشارة إلى أنّ المقالة الذّاتية حظّها من الجانب الشخصيّ واضيح ومفهوم وبالطّبع أنّ المقالات لا تقيف في ذلك عند حدونة موسومة ، وخُلاصة القسول أن هذا العنصر الشّخصيّ كبير الخطر في هذا النوع من هذا الغن . (١) وأهمّ على المقالات لديه : (الفدّ) ، (مناجاة القمر) ، (أيها المحزون) (الحرّية) ، (الشّعرة البيضاء) ، (السّسريرة) ، (دورة الفلك) ، (العام الجديد) ، (الأربعون) (٢)

وأول ما يُسلَّاحَظ على هذه المقالات أنها تُعالِج موضوعات تنبعث من نفسس

⁽ _ و ، محمد عوض محمد ، من المقالة الأدبية ص ٦

٢ - المقالات على التوالي - النظرات جدا ص ٢ ، ١٢٥ ، ١٢٣ ، ١ ، ١ ١ ، ١ ١ ، ١ ٢ ص ١ ٢ ص ١٢ ٢ . ٢ ص ١٢ الثقافة .

الكاتب مُعبَرة عن إحساسه ومشاعره ، وهي في نفس الوقت تعكس تجاربه فسي الحياة ورأيه فيها ، فهي صدى التأمل والإحساس معاً في موضوعات يفلب على الشمسمرا ، طرقها ، وقد يتعرض المفكرون لبعضها ،

وكان من المعكن أن يُطْلَق عيها المقالات التأملية حيث ينطبق عيها ماذكره د . نعم من أنها (تعرض لمشكلات الحياة والكون والنّغُر إلانسانية ، وتحاول أن تدرُسها درساً لا يتقيد بمنهج الظسفة ونظامها بل تكتفى بوجهة نظر السكاتب وتفسيره الخاص للظّواهر التي تحيط به) (1)

ولكن الذى دعانا إلى إلاعراض عن هذه التسمية هو أنّ التأمل قاسم مشترك في مقالات المنظوطي ، بل هو من معيزات الفن المعقالي عامة (٢) ، كعلى المسلاط أيضا أنّ المنفلوطي كان في مقالاته هذه ينفذ أحياناً إلى النقد الإجتماعي كما في مقاله " العام الجديد " ولعل حظ النقد الإجتماعي في هذه المقالة أكثر من أخواتها فهي صاحبة النصيب الأكبر إذا قيست بالبحواقي ، والعظمة والإعتبار والأسى هلسس العامل المشترك في هذه المقالات كلماً ، ومرجع ذلك إلى نزعته الصرينة دائماً التسبى إصطبخت بها مشاعرالمنظوطي ونفسيته .

نمسو^زج :

لنأخذ مقالة (دورة الظك) (٣) للتحليل والتطبيق كمثال للمقالة الذاتية

١ ـ د . نجم . فن المقالة ص ١١٨

٢ ـ ذهب إلى هذا الرَّأَى هَ. أَبُوالأَنُوار في رسالته المِنظوطيُّ الكاتبيُّ ص ١ و٢٠

٣ - المنظوطين • "النظرات" ج ٢ ص ٢ ٤ ، والذي كُتِبَ بمناسبة سقوط السَّلطان عد الحميد سلك تُركيا .

دورة الفيلك (١)٠

أيها القصر:

أين الكوكب الزّاهر الذى كان يتنقّل في أبراجك ؟ أين النّسسر الطّائر الذى كان يطلع شمسساً الطّائر الذى كان يطلع شمسساءً في صباحك وبدراً في مسائك ؟ أين الأعلام والبنود تخفق في شُرفاتك ؟ والقوّاد والجنود تخفق في شُرفاتك ؟ والقوّاد والجنود تخطر في عُرصاتك ؟ أين الشّفاء التي كانت تلثم تُرابك ؟ والأفسواه التي كانت تقبّل أعتابك ؟ والرواوس التي كانت تطرق لهيبتك ؟ والقلوب التسسى كانت تخفق لروعتك ؟

أين الصّوت الذي كان يجلجل فيقسرع أذن الجوزا ؟ ويهدر فتلتغت عيسون السّما ؟ أين الظك الذي كان يدور بالسّمد والنّحس ، والنّعيم والبسسوس ، والنّعيم والبسسوس والرّفع والخفض ، والله والنقض ؟

كيف إستطاع الدّهر أنْ يمد يده إلى شمطكم فيهدّده ؟ وحَدْعِك فيفرق ؟ وسمائك فيكور شموسها ؟ وأرضك فيزعج أنيسمها ؟

أين كانت أسموارك وأبوابك ، وحراسك وحجمابك ؟ وكيف عجزت أن تعتمنيغ على القضماء ؟ وتصدّ عن نفسك عادية البملاء ؟

ولم أر مثل القصر اذ ربع سريه واذ ذذعرت اطلاو وجاذره تحمل عنه ساكنون وهتكست على عجل أستاره وستائسره

١ ـ المغظوطي . النظرات ، ص ٢٤ ط بيروت

أيها السَّجن:

حلّ بأبحائك اليوم ملك تضيق به الدّنيا ، فكيف وسِعْتَه ؟ وتعجز عسن إحتماليه فلل الجبال الرّواس فكيف احتملته ؟ رفقًا به ولا أترّعجه ، ولا تحسر صدره ، وضمّ جانحتيك عليه كما تضمّ على القلب حنايا الضلوع ، واعطف عيسه عطف المرضعات على الرضيع ، وارحم هذا الجلال الذّاهب ، والعنز الزائسل ، والرّأس الذي بيّضته حوادت الدّهور ، والظهر الذي قوسته أيدى المقدور .

أيها الدُّهـر:

ألا تستطيع أن تنام عن إلانسان لجظة واحدة ؟ ألا تستطيع أن تسقية كأس السبرور خالصة ، لا يمازجها كُدر ، ولا يشوبها عنا ؟

إن كنت تربد أن تسلبه ظم أعطيته ؟ وان كنت تربد أن تعطيه ظم سلبته ؟ كان خيراً له ألا تعطيه حتى الا تفجعه في علك العطية ، وألا تسقيه كأسر السسرور حتى لا يتجسر عذلك السم الذي أودعته علك الكأس .

أيها الرجل العودع:

كان إرتفاعك عظيماً ، فوجب أن يكون سقوطك عظيماً إنك ذقت حلاوة الحياة خالصة ، ظمّا ذقت مرارتها جزعت وقطّبت كما يجزع ويقطّب كل من ذاق من السّراب مالا عَهْدَ له به ولا قبل له باحتماله .

لا تأسَّطي مافاتك ، فإنمَّا كان وديعــة من ودائع الدَّهر ، أَعاركُهَا برهة من الزَّمان ثم إســترَّدَها .

إنك لا تدري ، لعل الله أراد بك خيراً فمنحك قبل حلول أجلك فرصة وسن

الزَّسان تخلو فيها بنفسك ، وتراجع فيها فهرس أعسالك ، فان رأيت خيراً أغتبطت أو شــ براً إستغفرت .

قضى الله أنْ يقيم فى كل حين لهذا العالم الفافل عبرة من العبر تزعج من رقدت ، وتوقظ من غظته ، فكنت أنت عسرة هذا الدهر وموعظت من رقدت من بات بعدك فى مُسلَّكِ يُسسَرُّبه فِإنما بات بالأَحْسلام مَعْسرور مُ

التعليسق:

إن أهم ما يعيسز هذه المقالة هو إنطباعها بالطّابع الشّخص للأديب حيث تبدو شخصية الأديب جليلة واضحة تستهوى القارئ وتستأثر بلبله في ذلك الأسسلوب الأدبى الذي يشبع بالعاطفة ويثيسر الإنفعال بعا يحتويه من أسلوب إنشائي يسدل على إنفعال المنفلوطي وإحساسه بعا يتحدث عنه . . ذلك الانفعال الذي يو تسلوب في القيارئ ويهز مشاعره فيدو وكأنه يعيش التجريسة التي يتحدث عنها الأديب . . . طلى التجرية التي تحكي دورة الفيلك ، ويقصد بدورة الظلّ هنا تظلّب الأزمان وتبسدل أحوالها على إلانسيان ، فمن كان فيها معززاً مُكرماً حاكماً يصبح - مع دورة الأيسام وتقلب أحوال الزمان خلالها حروليلاً مهيناً محكوماً ، وقد نقل لنا الأديب ذلك فسي وتطب أحوال الزمان خللها حروليلاً مهيناً محكوماً ، وقد نقل لنا الأديب ذلك فسي وتطب أحوال الزمان خلالها القصر بقيوله : _

(أيها القصر:

أين الكوكب الزاهر الذي كان يتنقل في أبراجك ، أيـــن

النسر الطَّائر الذي كان يعلِّق في أُجوائك ؟ أين العلك القادر الذي كان يطلب ع

فالمنفلوطى في عارته السابقة يجمع بين صور بيانية ، وأسالميب بديعية تزيد المعنى جمالاً وتُكْسِبه رُونقاً وجلاًلاً ، فهو يعمد إلى التشبيه البليغ في تساوله عن السلطان عبد الحميد فيرى أنه كان كوكبا متنقلاً في أبراج القصر ، ونسراً محلقاً في أجوائه ، ويعمد إلى التشبيه البليغ عندما تسائل عن الملك الذي كان شمساً في الصباح وبدراً في المساك .

أما أسلوم البديعى الجميل فيتجلّى في تك الموازنة بين الجمل والسجع فيسر المتكلّف الذي يجذب القارئ إليه ، وقد يدفعه ذلك بإلا عجاب والجمال إلى حفظهـــا .

¹ _ المنظوطي . النظرات . ج ٢ ص ٢ ؟ . (المقال بكامله ص ١٦١ من هذا البحث) . ٢ _ النظرات ١ للمنظوطي . ج ٢ ص ٢٥ ، ٢٦

أما أجزا المقال أو خطّته وفكرته وطابعه فهى خطّه مُحكّمة ناجحة لأنبّها فسى الوقت الذى يَصْدُق طيها فيه أنبّها خطرات نفسه ، فهى أيضاً مرتبّة متسلسلة تروق شعور القارى في وحدتها وترابطها ونعوها في الحقيقة طبيعياً لأن القسارى يتحرّك خلالها في دائرة واحدة من الشعور ، وهذا يذكّرنا بشبهها الكبير بالقصيدة الفنائية التي تعالج إحساسا واحداً مُعيّناً .

على أنّ الأفكار التي يحويها المقال ليست عميقة الغُورُ أو مما يدى عسن الأفهام لكنة مع ذلك يُرضى القارى ويحمِله على المتابعة بفضل ما بشه فيه من مشاعر صادقه وإنفعال مو تُرِّ ، وكثيراً ما ترضى النّفع عن التركيز خاصة إذا كانت إلا ثارة وسيلته ، والإنفعال هو الطّريق إليه .

وهنا تبرزلنا حقيقة فنية في المقال الأدبى وهى أن قيمته ليست في أفسكار، التي يحويها لأن الأفكار ليست كل شوء في المقالة ، فالعمل الأدبو لا يع تعد عسس صحتها من الناحية العقلية والعلمية ، بقد ر ما يع تعد على طريقة أدائها وعرضها فسس حلة أدبية جميلة ، وهذه في الحقيقة - مبرز النق الأدبى دائماً - حيث يقرأ للم تعة والطرب لا للتثقيف والتعليم ، (١)

وهنا يدخل دور الصّياغة ، فالذى لاشك فيه أنّ المقالة الأدبية تعتمد إلى حدد كبير ككل الفنون الأدبية على صياغتها ذلك لأنّ البَراعة في الصّياغة سبب قوي من أسباب المُتعة التي يجدها القارى ويطّرب لها أثنا عند وقه للعمل الأدبي ٠ (٢)

¹ ـ د . محمد عوض محمد . فن المقالة الأدبية ص ٢٦٣ د . يوسف نجم . فن المقالة ص ٢٦٣ د . يوسف نجم . فن المقالة ص ٢٦٨ د . يوسف نجم . فن المقالة ص ١٢٨ م ١٢٩ م مصرف .

٢ ـ أحمد أمين . فَيْ الخاطر ، ص ١٧٨ ط ١٩٧٣م ، د . يوسف نجم ، فسن و المقالة ص ١٢٩ م ، د . يوسف نجم ، فسن المقالة ص ١٢٩ م متصرف

وهذا القدر من الأسلوب متوفّر كلّ التوفّر للمنغلوطي لأنه أحد زعا الأسلوب الأدبى العدد الله الموبية في أدبنا الحديث فإذا أردنا أن نقف عند أسلوبه في صيافسة هذا المقال بالذّات أمكن أن نشير إلى أنه يعتاز بالسّهولة والرّقة على ترسّل عَذْب ، وموسيقية جميلة تبدو في هبوط السّجعة القصيسرة غير المتكلّفة عليه أثنا كتابتسه ، وحتى في الجز الذي يمكن أن يلمح فيه المر صنعة خفية فإنّ القارئ العادي لا يلتفت إلى شي من ذلك ، لأنّ المنظوطي يعرف بمقدرته الفتية أن يَسْترُ طك الصّنعة الخفية فيدو في أسلوبه ذلك السّجع غير المقصود منه ، والموازنة العفوية بين الجُمل فتشسبع فيها الموسيقا العذبة العطسربة .

هذا عن شأن الفكرة وصياغتها وما يتصل بها من طريقة العرض ، فإذا إنتقلنا إلى الجانب الشّخص وكيف أن المقال يدل على صاحبه ، فان ذلك يتضح كل الوضوح ، حيث نلمح في المقال مِزاج الأديب وطابعه النّفسي وطريقته في فَهم الحياة ، وسدى إدراكه لها وإحساسه بها ، إنه يلزم الجانب الحزين المباكي فجا أسلوبه سكم متد فقا موسيقيا صوراً تفلّفه سحابة تشا وم وطونه قطرات دمع ، لا يعمد إلى فكرة صعبة فيثيرها أو جديدة فيقدّمها ، بل تكفيه اللفت الذّكية ، والإشارة الحسنة مع تقديم المألوف في صورة معببة حيث يشدك إليه صِدق الشّعور وحرارة العاطفة وقسوة

رة أشهر كتاب المقالة العربية المحدّثين:

ليس من بحثنا أن نتعرض لأدبا عصره اللهم إلا بقدر ما يسمح للموازسة بين أسلوب المنظوطي وأساليهم :

ولعل أشهر كتاب المقالة المُحد ثين الذين تعيزت أسالبيهم عن غيرهم هم :أحمد لُطفس السّيد ، محمد حسين هيكل ، ويعقوب صرَوُف ، والعنف لوطبق
والبشري ، وطه حسين ، أحمد أمين ، والمازنسي، والعقاد ، وفركي مُسارك
والرافعي ، والزيّات وغيرهم (١)

أولاً: مكانته بين أيدبا عصره:

يُعتبرُ المنظوطي ظاهرة جديرة بالإنتباء أولاً ، وبالإعزاز والإكبار ثانياً ، ذلك لأنه جا على فترة لم تكن الأساليب فيها قد تخلّصت من مخلّفات العصر العثماني الذي إنحدرت فيه الأساليب وغلب طيها التقليد والصّنعة ، وكانت بداية الصّحوة ، له لا تجاه تتمثّل في "صهاريج اللولوء" للبكسري و "حديث عيسي بن هشام "للمويلحي ، و " أسواق الذّهب " لشوقي (٢) ، فضلاً عن الأسلوب المقاسبي الذي تجلّى في كتاب " مجمع البحرين " لناصيف اليازجس .

أما أسلوب المنظوطي ، فكما وصفه بحق الأستاذ : صلاح عبد الصبور في قوله :-(كان في حدَّ ذاته خطوة بعيدة في التطور مما يدل على خصب نفس المنظوطي وطواعيته للتَّجديد ، فإنَّ هــذا الأسـلوب يختلف إختـلافاً هائلاً عن أسلوب المقامات الــــذي

١ - فضلاً راجع د . يوسف نجم ، فن المقالة ص ٧٨ ومابعدها حيث وضح الموالف خصائص أساليهم عا لا مجال هنا لذكره ،

٢ _ فضلاً راجع " طريقة المنظوطي " ص ١٨٦ من هذا البحث .

ت قلد محمد المويلجسي في "حديث عيسي بن هشام " بل وحافظ في "ليللي سطيح "

كذلك لاننسى أنّ المنظوطى يُعْتَبر في أدبنا الحديث قمة الإتجماء لظهور النشر الفنّي مُتحرِّراً من قيود الصّنعة والضّعف والركاكمة التي كانت سائدة في عصره (١) وهو في ذلك يُعْتَسرف من البيان العربيّ زاد مومن ذوق صاحبه موسيقاه ، ومن وجد انه وعاطفته إلا نسانية صدّقه وقوة تأثيره .

نعم لقد إنظت المنظوطي بطريقته في الكتابة عن كلّ قيد كان يُمكن أنّ يشده إلى طريقة السّابقين وبعض المعاصرين له ، فهو كما حدّث عن نفسه كان مُعْجَباً بالأسساليب المعاصرة والسّابقة التي امتلاً تبأعسراف العربية في عهدها الذّهبي ضائقاً بالأساليب المُعاصرة والسّابقة التي امتلاً تبأعسراف الصّنعسة وتكبّلت بالزّخارف اللّغظيسة والتي إعتبرها كلها أحاديث لسان وسن شسسس فهي عنده زيف وباطل لأنها تعمد على العبارة المنعقسة ، والجمل المُزخرفة ، والكلمات الجامدة الجافة ، (٢) وهو يهتم بنوع من الأسلوب اطلق عليه (حديث القلّسب) ويعنى به : ...

القول (المنثور أو المنظوم الذي تسمعه فتشعر أن صاحبه قد جلس إلى حانبك ليتحد أن عالم عالا تعرف سسس حانبك ليتحد أوليك كما يتحد ث الجليس إلى جليسه أو ليصور لك مالا تعرف سسس مشاهد الكون ، أو سرائر القلوب ، أو ليُغضي إليك بفرضٍ من أغراض نفسه ، أو لينغسس عنك كُردة من كُرب نفسك . . . إلى أن يقول : ـ

(حتى ترى حجاب اللفيظ قد رق بين يديك دون المعنسو) (٣)

١ _ - صلاح عد الصبور . ماذا بقى منهم للتاريخ ص ٩ ه ١ ط ١ سنة ١٩٦١ ٢

٢ - فضلا راجع الحياة الأدبية في عصره ص ٣ - ص٦٦ من هذا البحث ٠

٣ ـ المنظوطيّ . النظراتج ١ ص ٣١ بتصرّف ،

٢٩ المنظوطيّ • النّظرات ج ١ ص ٢٩ ،

وهذا الحديث عنده هو (أرقى الأحاديث وأشرفها بل هو الذي يم يده العريدون مهما اختلفت عاراتهم وتنوعت أساليهم عن كلمة البيان) (١) وكانت طبيعته في الكتابة كما وصفها هو نفسه في قسوله :-

(ماكتُ أُحفَل من بين تك الأحاديث بحديث اللسان ولاحديث العقل أى أننسى ماكدت أتكلف لفظاً غير اللفظ الذي يقتاده المعنو ويتطلبه ٠٠) (٢)

والحقيقة أنه إذا كانت ثمة جهود سبقت المنظوطي منذ جمال الدّين والإسام ممدّ عده في محاولة التخلص من عناصر الضّعف والقيود اللفوية برإذا كانت هنسالك جهود قبله فإن هذه الجهود قد قفز بها المنفلوطي إلى الواقع العلمي ، ولم يكن الرّجل حلقة من حلقات هذا الجهاد وتلك المحاولات فحسب لأن الباقي من الطريبة في هذا التعديل لم يكن بالسّهل أو العيسرور - بل يُعتبر المنظوطي ظاهرة فريدة في عصره حديرة بإلا عزاز والإكبار وقد بين الأستاذ العقاد مكانة المنظوطي بالنسبة إلى أدبا عصره فقال :-

(لقد كان المنفلوطي أحد أولئك الأدبا القلائل الذين أَدْخلوا المعنى والقصد في الإنشا العربيّ بعد أنْ ذهب عنه كل معنى وضلّ به الكاتبون عن كلل قصد وليس يظهر فضل هذه الخطوة المباركة إلّا للذين وقفوا على بقية وسن أساليب الإنشا في الجيل الذي غير قبل ظهور المنظوطي ٠٠) (٣)

١ - المرجع السابق ص ٣٩

٢ - المرجع السابق ص ٤٠

٣ _ العقاد . مراجعات في الآداب والفنون ص ١٧٢ المطبعة العصرية _الفجّالة

لا يعُتورها التصرف والتّبديل ، وأسجاع مُبْتذَلة وأمثال مردّدة وشواهد مطروق في وآيات مُقْتَبَسَة من القرآن في غير مواضعها .

أمّا أغراض تلك الكتابة فكانت كخُطّب المنابر تُعاد كلّ منها بنصّها ولهجة إلقائها ووحدة موضوعاتها (وكأنّها تُدَار من آلة حاكية لا تغقه ما تقول على آلة مثلها لا تغقب ما تسمع) (١) ع ثم ذكر الأستاذ العقّاد أنّ هذه الأساليب قد اضطرتها الصّحافة والتَّرجمة إلى التغيير الذي لابد منه ولكنة كان تغييرا متعثراً بطيئاً يظهر علىه أثر الجمود والتّفاهة السّابقة ، وفقر الكتّاب وعجْزهم عن التصررف فيما بين أيديهم من شروة وتعبير .

أما مزيمة المنظوطى فى هذا الدور على حسب رأى العقاد (أنه بسرى المنار على التفاهمة المهزولة ومضم بقدمين على النهج الجديد الذى دخل فيسه المعنى والقصد إلى الإنشاء العربي وقل ماشئت في نيسنك القدس وفى ذرع خطوهما واستقامة سيرهما على النهج الجديد ، ظيكن فيهما ما فههما من الضعف والعيسسب أوليكن عندهما ماعندهما من الرخاوة والكسل ، فإنها بعد كل مايقال فيهمسا قدمان آدمستان وليسما بعضوين من الخشب المنجور) (٢)

ونضيف هنا رأى الأستاذ محمداً بو الانوار الذى نضم صوتنا إلى صوته في قولـــه معلِّقاً له على كلام العقاد السابق:

(وسواء اتفقنا بعد ذلك أو اختلفنا مع الأستاذ العقاد في أن ميهزة المنفلوطي من المنفلوطي على المنفلوطي على المنفلوطي على المنفلوطي على المنفلوطي على المنفلوطي على المنفلوطي المن

١ ـ العقاد ، مراجعات في الأدب والفنون ص ١٧٢

٢ ـ العَقَاد ، مراجعات في الأَكْرَأُب والفنون ص ١٧٢

المنظوطيّ بحقّ قد بسرى الأسلوب على يديه من آثار التفاهة التي تدلّ على مرض ملحف قد طال مداه ، ويُخشس من آثاره الباقية نفس الخشسية التي يتطلّبها الحدّر من صُلّب الدّا وخطورته ، خاصة وأن ثمة تربّصاً باللّفة العربيسة كان يحاول الإستعمار إقنساع الأمة به ، ومن هنا كان ظهور المنظوطي حَدَثا يمكن أن يرتبط في ذهن عشاق هسذه رو

(إستطاع المنظوطى أن يهتمد عطريقة جديدة في الكتابة الأدبية ، طريقة تخالف على التي إشتهرت بين الكتاب والأدباء في القرن التاسع عشر أولئك الذيسن كانوا يدفّطون _ كما ذكرنا _ بالسّجع وألوان البديع ، ويغلبهم على أساليهم معفوظهم من الأدب القديم فيردّدون تشابيهه ومجازاته وكتاباته ، وإن كانت لا تناسب الموضوع والبيئسة والعصر ، وهي طريقة تخالف كذلك النّثر الصحفي الذي يُكتب لساعته ، ويخوض غمار المعارك السياسية ، فلا يتأتي صماحيه في إنتقاء الألفاظ وصياغه المجمل) (٢)

ولقد أنصفه الدكتور أحمد هيكل عندما اعتبره العَلَم البارز في أول مدرسة

وفي الحقّ فإن أثر المنظوطي فو النثر لا يقلّ عن أثر شوقى في الشعر ، مسع إلا حتفاظ بسعة الفرق بين الرجلين لأن شوقى أعلى فنا وأرسخ قدما وأقدر على العطاء في مجال الشّعر من المنظوطي في مجال النثر ولكن كليهما رافدا تطور فالمنظوطي في مجال النثر ولكن كليهما رافداً تطور فالمنظوطي

ر محمد أبو الأنورا ، مصطفى لطفى المنظوطى الكاتب ص ٦١٥ (رسالة مخطوطة) ٢ محمد أبو الأنورا ، مصطفى لطفى المنظوطى الكاتب ص ٦١٥ (رسالة مخطوطة) النشر الحديث) نقلاً عن رسالة د ، محمد أبو الأنوار ، المنظوطيّ الكاتب ص ٦١٥ ٣ مد مد أبو الأنوار ، المنظوطيّ الكاتب ص ٦١٥ ٣ مد مد أحمد هيكل م تطور الأدب الحديث في مضرص ١٦٦ بتصرّف

من ناحية الأسلوب كان إستجابة قوية لحاجة عصره ولذك قُوبِلَت مقالاته بالإعجاب المنقطع النّظير وجِذَبت اليها بشدية اللّب الأدب والمتجولين في حظّه ، وسين ثم كانوا يتجمّعون حولها يقرأونها ويتمنّون وهُم في صحّن الأزهر أنْ يربطوا إعجابهم بأسباب هذا الرّجل الذي كان قد حاد عن الطّريق ولم يَعدُد يتردّد على حلقات الدّرس فيه الدّرس فيه (١)

ومن هنا كان تأثير هذا الأديب واضعاً في المدرسة الأدبية التي تلت ظهروه وأعني بها مدرسة الأسلوب الموسيقي المحتفى بصياغته والتي تتمثل في الزيات وطهو والتي تتمثل في الزيات والمواد والتي تتمثل في الزيات والتي تتمثل في الزيات والتي و

وكما يقسول الأستاذ صلاح عد الصّبور : ـ

(كان في أسلوب المنظوطي إشراق ولمعان لا تكاد تجد ما يماثلها في أسلوب طه خُسين من بعد) (٣)

ويرى الأستاذ أنور الجندى أن فجّر النهضة الأدمية بزغ نوره بظهور أسلوب المنظوطيّ الذي أثر في كتابات الرافعيّ والزيّات وغيرهما فيقول :-

(وبدأ فجر النّهضة الأدبية بهذا اللّون الذي لم يسبقٌ إليه أحد ومها يكسسن من رأّي في أسلوب المنظوطي فإنه قد أثر في كتابات الرآفعي والزّيات وعد العزيز البِشرى وهم حُسين) (٤)

ونرى أنه ليسر هناك شك في أن كل الأجيال التو علت ظهور المنظوطي لابد وأن تكون

٢ - محمد أبو الأنوار . - المنظوطي الكاتب ـ رسا لة مخطوطة هي ٦١٥

٣ - صلاح عبد الصّبور - ماذا بقى منهم للتاريخ ص ١٥٩

٤ - أنور الجندى ، النَّشُر العربيّ المعاصر ط ١٩٦١م ص ١٩٣

قد تأثرت به وتتلمذت طيه سوا إعترف أفرادها بذلك أم جددوه وتنكّروا له وهو صلحب الفضّل طيهم بعد الله سبحانه وتعالى _ فها هو ذا د ، محمّد مندور يعترف بالفضّل واحد من تأثروا بأسلوب المنظوطي (١)

كذلك استاذى الدكتور محمد نبيه حجاب المشرف على هذه الرسالة والأستاذ الدكتسور محمد رجب البيوس (٣) وغيرهم من أساتذة الأدب البارزين .

أما عن رأينا في مكانة العنظوطى الأدبية في عَصْره فنضعه _ من غير تردد _ في مقدام القيادة والريادة في عصره بل لانعتقد أن أدبياً يُعتد بأدبه لم يعرظى أدب مصطفى المنظوطى أولم يتأثر به ويسيرطى نهجه في الكتابة _ مع فواق الشخصية الأدبيدة بين كل منهما _ بل لابد مثن أراد أن يكون أديناً حقاً أن يقرأ أدب المنظوطى ويتأثر بإشراق دياجته ومتاته أسلوبه وسهولته مع براعة التصوير فيه .

ومن ناحية أخرى فإن هناك مسألة هامة غير الأملوب ترفع من مكانة المنظوط ومن ناحية أخرى فإن هناك مسألة هامة غير الأملوب ترفع من مكانة المنظوط وتعلل وتعلل من شأنه هي ، موضوعاته إلانسانية والقضايا إلا جتماعية التي تعرض لها بالشرح تارة وإلىد ود عنها تارة أخرى وهي كلها توكد أنه مُعلم أخلاق وداعية فضيطة وصاحب نغسر إنسانية قائدة إلى الصلاح والخير وماذاك إلا استجابة أكيدة من نفسه إلانسانيسة لحاجات عصره الملحة إلى أمثاله من الأدباء .

١ - الجمهورية ١٩٢٢/٨/١٢

٢ - فضلاً راجع كتابة (نظرات أدبية) ح ١ ص ٦٩ - ط ١٩٧٠ - تطبعة زهران

موازنته بغيَّره مِنْ أُدباء عصَّره :

رلبيان الغرق بين أسلوب المنظوطي وغيره من الكتاب في عصره آثرت الموازنة بينسمه وين اثنين من أدبا العصر هما :البشرى في مرآته (١) و أحمد أمين في فيفر خاطره (٢)

الموازنة بينه وبين اليشرى : ـ

أمّا أسلوب البشري فكما وصفه الدكتور نجم أنه بصفة عامة وسط بين الترسل والسّخع ، أما ألفاظه ، فهو مُجلجلة رّنانة بجرسها القوى وعاراتها الضّخمة ليستأثر بإنتباه القارى ، وليوحو إليه أنّ الكتابة أمر صعب يحتاج إلى ذخيرة لفوية ضخمة ، ولكن يُلاحظ أنّ هذا الأسلوب عنده يتفاوت بتفاوت الفرض ، فهو يعيل إلى تقصير الفواصل وإيراد العبارات الرّشيقة عندما يقصد الفُكاهة (٣) وهذا مانسُلاحظه في (المرآه)

^{1 -} ولدَ عدد العزيز البِشرى عام ٢١٨٧٠، وتوفّى عام ١٩٤٣م وله موالّفات أخرى هي "المختار" وبُعد وفاته نشر الدّكتور طه حُسين بعض مقالاته وقدّم لها في كتاب سمّاه " قُطوف" في جزأين عالج فيه الشّورُون إلا جتماعية المصرية الأدبية المختلفة

٢ - أولدَ أحمد أمين سنة ١٨٨٦م وتُوفَى عام ١٩٥٤ وله موالفات أخرى هي : " فجر الاسلام " " ثم " النقد الأدبي " ، الاسلام " قصة الأدب في العالم " بالإشتراك مع غيره و (قصة الطسفة اليونا نية)

و (. قصة الظسفة الحديثة) و (يوم إلا سلام)

مرً ٣ ـ د . يوسف نجم . فن المقالة . ص ٨٠ بتصرف

ويرى آخر يدان البشرى أيجودونا أساليهم الرصينة أشد التجويد ولكت كان يخرج على القوالب العربية أحياناً ، فيورد كثيراً من العيارات المصرية العامينة ويعتذر لذلك بمعيدة أنها هي وحدها التي تستطيع أن تصور مايريد من أفسكار وأحساسيس .

ويعلق الدكتور الدواخسلي على هذا إلاعتذار بقوله :-ويعلق الدكتور الدواخسلي على هذا إلاعتذار بقوله :-وهو إعتذار نلمح فيه مدى الحساسية الفنية عند البشرى ومقدار إستجابته لروح الفكاهة المناقبة المناقبة للمناقبة المناقبة المناقبة

هذا وقد قدم لنا البشري فنا قد وجد في العربية القديمة وإن لم يكن عيقاً ووجد في الأدب العربيق الحديث بشي وكثير من العبق والتحليل النفسي وهو فلسن التراجم السذي قدم فيه دراسات حاظة لكبار الشخصيات المعاصرة له في كتابه (فسى العرآة) وقد مثل لنا البشري عله بعمل المصور (الكاريكاتوري) الذي يعمد إلسو الوضع البارز في الشخص فيزيد في وصفه ويبالغ في تصويم (٢)

(وإذا كان أسلوب الرجل هو الرجل نفسه كما يقولون أو من الرجل كما يقسول (بيفون الرجل كما يقسول (بيفون المهرى بخرسه ونبراته هو البشرى بذاته وصفاته فاحك إذا داعب و لا ذع إذا تهكم أو تندر ، صارم إذا جد أو احتد . حستى لتحسبه مُصَوِّراً كاريكاتوريا " يُجسّم المعالم ويبرز القسمات (٣)

ر ـ د . عد الحميد الدواخلى ـ نصوص مختارة من الأدب العربي . كتّاب النشوي الألكتاب العربي . كتّاب النشوي الكويت ـ (بتصرف ع . الدواخلي ـ نصوص مختارة من الأدب العربي كتاب النشرص ١٩٧ بتصرف ٣ ـ د . محمّد نبيه حجاب ـ بلاغة الكتّاب في العصر العبّاسي محمل ط ١٩٥٠ ،

وهو قد جَمع بين جزالة القديم ورشا قة المُعدَّثين وقبل أن تُدُّلي بالسرَّأي, الشخص في ذلك رأينا ضرورة إجراء الموازنة بين أمثله وأسلوب المنظوطي . . . وهنا لابد لنا من وضع النماذج التي توضَّح القوَّل وتجلو الفامض منه . وحتى تكسون الموازنة أقرب إلى الحقيقة الواضحة منها إلى الحكم النظري البحت .

وليكُن هذا النموذج ما كتبه البشرى في مرآته عن حافظ إبراهيم فيقول :(حافظ إبراهيم شاعر ، فهو يُحبّ الجمال ويجْتعوله (١) ، ويكُره القُبح وينعسى على أهلة يجابة بذلك مجابهة لا يتقيق في القول ولا ينحرّف (٣) ، وما إنْ طلب عليه فتن ذميم الخَلْق غير مستوى معاد ف الوجه (٤) ، والا قال له : يا هنست ليمن الوزر عليك ، بل على أبيك لأنه لم يوأنّ مهرا أ! .
وإذا اضطرف ت نظرية حافظ فلا شبك أنّ المرحوم والده تزوّج على الطّريقة الإ فرنجيسة فلم يدُ فع مهراً ، بل هو الذي أخذ (الدّوطة) (٥)

ظم يدُ فع مهراً ، بل هو الذي أخذ (الدّوطة) (٥)

جهم الصّوت (١) ، جهم الخلّق ، حَهم الجسم ، كأنّا قد من صخرة فسو فلاة مُوحشَدة ، ثم فكر في آخر ساعة أن يكون إنساناً (٢) فكان والسّلام .

١ - أى يحتفل به ويحشد له كل ذات نفسه ، فلا يشغله غيره

۲ - يعيه به ويظهره ويشهره

٣ _ لا يمل عن صريح القول إلى الكتابة

> _ قسماته وملامحه

ه - المهر الذي تدفعه الفتاة إلا فرنجية اليهودية لعن يتزوجها

٦ _ غليظ أجش

٧ _ يو خذ على أديب سلم كالبشرى أن تأخذه السَّخرية إلى هذا الحد

أما ما يدعى فمه فكأنما شق بعد الخلق شقا ، وأما عيناه ، فكأنما دُقت بعسمارين دقا ، وأما عيناه ، فكأنما دُقت بعسمارين دقا ، وأما لون بشرته والعيادُ بالله فكأنما عُيدَ به إلى " نقاش " مبت بيء تشمابهت عليه الأصباغ والألوان ، فدام أصغرها في أخضرها في أبيضها فسسس بنغسجها فخرج مزّجاً من هذا كله لا يرتبط من واحد بسبب ولاينظل بنسب) الخ (١)

₪ التعليق :-

من المعروف أن البِشرى كان عذّب الحديث بارع النكتة والنموذج الدلّابق دليل واضح على سخرية البِشرى اللّاذعة وتصويرة (الكاريكاتورى) الدّقيق وهو يخطف تماماً عن طريقة المنظوطى في الكتابة ، أضف الى ذلك الفرق الكبيسر بين سسلاسسة الأسلوب عند المنظوطى وعذريسة موسسيقاه وكجرس ألفاظه الرقيق الحانى ، وبيسسن ضخامة ألفاظ البشسري وصعوبتها إلى حدّ ما .

ولا نقصد هنا مواخذة البشري على أسلوبه وتغضيل المنظوطي ، فكلاهمسسا شائق الأسلوب حدّاب ، البشرى في سُخريته والمنظوطي في بيانه السّاحر ، وإنسسا قصدنا مجرّد الموازنة بين الأسلوبين ،

وبعد في النا نعميل إلى طريقة المنظوطي البيانية المُرسلة أكثر من ميلنا إلى طريقة المنظوطي البيانية المُرسلة أكثر من ميلنا إلى طريقة البشرى السّاخرة ، لِما في الأولى من سلاسة وعذورة وقدرة على جذب القسارى وارثارة مشا عره بأسلوبه القصصى وقوة أسرم له حتى تصطيع عواطف ذلك القارى بنفسس

ر - البشرى - في العرام مريم المستق ١٩٤٧ كلجنة التأليف والترجمة والنشر

اللون الذي اصطبعه شعور الأديب أننا الدائه لتجربته الأدبية .

وفى الوقت ذاته لا نضيق ذرُعاً بأسلوب البِشْرى ولا نعيب عليه طريقت فقد كانت كتاباته كلّها نعطاً من البيان الرّائع والبلاغة العالية والتّعليل الدقيق والتهكّم اللاذع والسـ خرية البارعة ، ولكن شعورنا هنا هو نفر شعور الفنان الذى يطرب للوحة وتعجبه أخرى فكلاهما إعماب ولكنة هو ذلك الفسرق بينه وبين الطرب والانسجام ،

وللناسِ فيما يعشَسقون مَذاهـبُ "

المنفلوطي وأحمد أمين :_ ______ إن معظم مَن وصَفوا أسلوب أحسد أمين وصفوو المسلوب أحسد أمين وصفوو المسلوب أحسد أمين وصفووه بالفاظه . (١)

وقد ذكر هو نفسه ما يشسير إلى ذلك في مقد ما كتابه (في فر الخاطر) حيث قال : م (أصدق كاتب في نظرى من إحتفظ بشخصيته وجُعل أفكاره وعواطفه تمتسين إستراجاً تاماً بأسلوبه ، وخير أسلوب عندى ما أدى أكثر ما يمكن من أفكار وعواطف فسو أقل ما يمكن من عُسر وغموض وإلتوا ، وراعك بجمال معانيه أكثر مما شفلك بزينسة لفظه وكان كالقافية تستغنى لطبيعة جمالها عن كثرة حليها .) (٢)

وقد نقد الدكتور طَه حُسين أسلوب أحمد أمين في (فَيْض الخاطر) فبين فسو ذلك النقد ، أنه رغم تقرير أحمد أمين نفسه في أنه من أصحاب المعاني لا الألفساظ - برغم تقريره هذا - فإنه يرى فصولاً تُعجبه بحلاوة لفظها أكثر من معانيها وفصولاً

۱ - د ، يوسف نجم ، فن المقالة ص ۸۲ ، د ، الدواخلى ، نصوص مختارة من الأدب العرب ، كالمرب المنترز من الأدب العرب المنترز من ۲۰۰ بتصرف ،

٢ - أحمد أمين . فيض الخاطر (المقدمة) طر سسنة ١٩٧٣ مكتبة النهضة المصرية

تطربه بإطنابها أكثر من إيجازها ، وفصولاً تروق بزينتها أكثر ما تروق بإيثارهــــن للقصّد وهو صادق في كلّ ماكتب ولاهمير طيه في ذلك لأنّ شُعور الأديب يختلف سن تجربة لأخدى فكل تجربة أدبية ظروفها وطبيعتها في الأسلوب .

ويأخذ عليه وقوفه عند الأوليتات فيسطها بسطاً ويفصّلها تفصيلاً (١)

ويرى الدكتور عد العزيز عتيق أن أسلوب أحمد أمين يتعيز بالبساطة وعدم تكلّف الزّينة والرّحيُسرف فيه وحفاوته بتجويد المعنى أكثر من تجويد اللّفظ ، وبتوليسه المعانى أكثر من تزويقة للألفاظ ، وقد يدعوه تقديره للمعنى إلى إلاسراف فللمعانى أكثر من تزويقة للألفاظ ، وقد يدعوه تقديره للمعنى إلى إلاسراف فللله إيضاحه لشكفوه بوصوله إلى القارى صافياً وافياً حتى وإن ضحتى في سبيل ذلك ببلاغة الكلام وقد يستعمل أحياناً اللفظ العاسي إذا تأكّد أنّه أدق في توصيل معناه عن اللّفظ الفصيح . (٢)

هذا وقد علل الأستاذ أحمد أمين تصرفه ذلك بقوله : - ،

(ولمْ أَرَ ف ذلك بأُساً بل لقد هَمَثُ أحياناً أن أتحدث بالعاقمية لأنسس أرحم الأمييّي وأشباهم ألّا يكون لهم غذا عظي يستمتعون به) (٣) . . إلى أن يُوكّي لهم غذا عظي يستمتعون به) (٣) . . إلى الله عَلَى وأن يقرع أن يُؤكّد في حديثة هذا أن واجب الأدبا عمو توصيل غذا عم إلى كل عقل وأن يقرع نتاجهم كل أذن وإلّا كانسوا مقصرين (؟)

۱ - د ، ظَه حُسين ، فصول في الأُ دب والنقد ص ۱ / ۱ ۱۸ ، ۱۸ طعام ۲۱ ، ۱۸ ا دار المعارف (بتصـرُف)

٢ - أحمد أمين . حياتي . المقدّمة ص ٢٩ - ٣١ ط ١٩٧١ دارالكتاب العربيّ بتصرّف ٣ - أحمد أمين . حياتي . المقدمة ص ٣٠

٤ - المرجع السّابق بتصـرّف

ويُعَـرِّرُ الزَّياتُ أَنْ هَدَ فَ أَحِمَدُ أُمِينَ مِن كَتَابِشُهُ أَن يَعْسَرُ ويقنع لا أَنْ يُوسُسِسَى ويُعتِع ، سَا جَعَلِه يَوْثُرُ إِرسَالَ النَّفْسِطَى سَجَيْتُهَا وَعَدَم اللَّلْتِزَام بأسلوب موشَّسَى بالحلّب اللَّقَلِيمة أو الصُّور البيانية والموسيقا الخلّبة وانها الذي يروق للقار بُ من أسلوبه إبتكاره للمعانسي والآرا الصَّحيحة الجريئة والشَّخصية القويَّة المهينة فالقارى منه بإزا عالم يبحث ويُنْتِجُ ، أو مُصلح يصف ليعالج ، لا بإزا مصَلَّق للوَّن فيعُجِب وموسيقار يلحِّن ليُطُّرِب (١)

ولإيضاح رأينا الشخصى فى ذلك وحدنا ضرورة النظر فى أدب أحمد أميسن ذاته وطرح نموذج من أسلوب المنظوطسي حتى نرى سرعة الفرق بين الأدبين .

وليكن هذا المثال من كتاب (فيْفر الخاطر) لأحمد أمين الذي يمثّل مقالا تــــه

يقول الأسداذ أحمد أمين في مقال بعنوان (الرجل والإمرأة) (٣) (لعل الطبيعة شائت ألا تجعل من الرجل إنساناً كاملاً ولا من المرأة إنساناً كاسللاً بل جعلت منهما إنساناً كاملاً نقصت في الرجل ما أكملته في المرأة ، ونقصت في المسرأة ما أكملته في الرجل ، وقوت في الرجل ما أضعفته في المرأة وقوت في المرأة ما أضعفته في الرجل .

١ أحمد أمين بقلمه وظم أصد قائه ، لجنة التأليف والترجمة والنشر ص ١٦ - ١٧
 سنة ٥٥٥ () (بتصرف)

٢ - د ، محمد رجب البيومى ، النهضة الاسلامية في سِير أعلامها المعاصرين ر
 ح ١ ص ١ ٩١ ط ١٩٨٠م طابع الأزهر بتصرف

٣ _ أحمد أمين فيفر الخاطرح ١ ص ٢٦٢ ط ٦

فعينما وجدت نقصاً في المرأة فاطلب كمالة في الرجل وحينما وجدت نقصاً في الرجل فاطلب كماله في المرأة والرجل كلفتني التوب تزيد في أحدهما ما تنقصه في الآخر وتنحرف في أحدهما إنحرافاً مايهين مكاناً للآخر ، وككل شس فيه عاشِق ومعشوق ، يُعد كل منهما إعداداً يجْعله صالحاً للآخر أو كطاقة الزهسر لا تجعل الموسيقا إلا حيث تتعدد الألوان وتتناسق أو كفرقة يكم الطبل مانقصه المرسار ويُكم المزمار مانقصه الطبل ولا تَجمل الموسيقا إلا بهما معاً .

فإذا رأيت في الرجل محباً في التعميم رأيت في المرأة محباً في التخصيص ، هس تحبّ في العلم المثال الجزئي ، وهو يحبّ القاعدة الكليّة ، وهو إذا تكلّمت عن المنسزل تكلّمت عن منزلها وقارنته بمنازل صديقاتها ، وأما هو سسرعان ما بطفر الى نركر قاعسدة عامة ، وهي إذا تكلّمت عن الحبّ تكلّمت في حبّها أو حبّ مثيلاتها ، وهو إذا تكلّم فسس ذلك انتقل سريعاً إلى وضع قوانين للحبّ ، فنظّرتها _ على العموم _ نظرة جزئيتة نفاذة ونظرته على العموم نظرة شاطة وقد لا تكون د قيقٍة .

وإذا تكلّم هو عن الجمال كفكرة مُجرّدة تكلّمت هي عن فُلانة الجميلة وفلان الجميل، واذا قال هو ما أحسن السَّماء قالت هي ما أجمل القمر ومن أحل هذا كانت المرأة فسسى العمليّات خيْر من الرّجل وكان الرّجل في النّظريات خيْر من المرأة .

ظست ترى فلاسفة من النّساء في الطّبقة الأولى لأنّ الظسفة أساسها التعميم وهي لا تُحسنه وأساسها النظريات وهي لا تجيدها وأهم أبوابها ما وراء المادّة والنّظر الجزئي يتطلّب المادة ، وقد تجد حائزات لشهادات ظسفية ولكن قلّ أنْ تجدَ فيلسبوفة خالقة لنظريات ظسفية ، فذلك ليسر من طبعها عادة) ٠٠ إلخ (1)

١ - أحمد أمين ، فيض الخاطر ، ح ١ ص ٢٦١ - ٢٦٢ ومابعدها

وهكذا يعضي الأستاذ أحمد أمين في تفصيل الفوارق الموضوعية الدَّقيقية التي تدلُّ طي فكر العالم أكثر من دلالتها طي مشاعر الأُديب التي تصبغ أسلوبه بصبغة مشيوّقة لما يحمله ذلك الأسملوب من جمال الصورة وعذوبة الموسيقا .

نقول إننا لانجد ذلك عند أحمد أمين الأنه كما بيناً _ (١) من أولئ ولله الذين يهتمون بالمعانى أكثر من إهتمامهم باختيار اللفظ وتجميله وقد صرح هو نفسه بذلك في مقدّمة (فيض الخاطر) و (حياتي) (٢) ، كذلك لا يهدو على أسلوب حرارة العاطفة التي لها السدور الفعّال في إثارة مشا عر القارئ ، واستجابة عاطفت لقول الأديب ، بينما نجد ذلك كله في أسلوب المنظوطي العذب ، فهسو في تناولة لموضوع

الرحل والمسرَّأة (٣) في "النظرات" يتناولة بظريقته الخاصة والتي تختسلف المحلط والمسرَّأة (٣) في "النظرات" يتناولة بظريقته الخاصة والتي تختسلف المعتلفاً واضحاً عن تناول أحمد أمين فبينما نجد الموضوعية تَطْغَوا على أسلوب أحمد أمين نجد حرارة العاطفة وقوة إلانفعال طاغيين على أسلوب المنظوطي فهو يقول فيه مثلاً: -

(يعتقد كثير من النّاس أنّ الرّجل والمرأة سوا ً في الذكا ً والعقل وعنـــدى والنّام أصابوا في الأولى وأخطأو في الأخرى .

تستطيع المرأة أن تُجاري الرّجل في سرعة الفهّم وحضور البديهة ولا تسسلطيع أنْ تجاريه في الأناة والسرّفق وإمتلاك هُدى النّفس والأخذ بفضيلة الصّبر على ما تكسسره وما تُحسبُ .

١ _ فضللاً راجع ص ١٨٠ من هذا البحث

٢ ـ سبق انأوردنا قوله في هذا المجال ص م ٧٧ من هذا البحث

٣ ـ المنظوطي . النظرات ج ٢ ص ؟ ؟

تستطيع العراة أن تدرك ما يُدرك الرجل من الشّـ و ون والأطوار وأن تستخرج كما بستخرج المجهولات من المعلومات ، ولكنّها لا تستطيع أن تنتغع بمعلوماتها كمسا ينتغع ، لأنّ بين جنبيها نفساً غير نفسه ، وهوى غير هواه ولأنّ لها قلباً صفيراً لا يقوى على احتمال ما يُحتمله عقله الكبير .

يعشى الرّجل ورا عقله فبهديه ، وتنسس المرأة ورا علّبها فيُضلّها ، فما وقفت معه في موقف إلا سقطت بين يديه عجزاً وضَعْفاً لائه يعرف السّسبيل إلى قلبها ولا تعرف السّسبيل إلى عقله . (١)

لولا أن الرجل أعقل من المرأة ماكان له طيها هذا السلطان وذلك القلب، ولا أن يطك طيها أمر فقرها ولا أن يطك طيها أمر فقرها وغناها وحبها وإطلاقها وحبها وسفورها ويستأثر من دونها بوضع القوانين والشرائع الخاصة من حيث لا نرى قوة لد فعها والخروج طيها .

القوى يمك على الضعيف بحكم الطبيعة كل شي المحتى نفسه وهواه وكذلك كسان شأن إلانسان مع الحيوان وشأن الرجل مع المرأة) (٢)

(يخدع الرّحل المرأة عن شرفها فيسلبها إليّاه ، فإذا سقطت هاج المحتسب الإنساني عيها رجاله ونساوه ، وملا قلبها هُولاً ورُعاً وأوسع نفسها تقريعاً وتأنيساً من حيث لا تصبر على شسرارة واحدة من هذه النار المتأجّجة " ، لأنه هو الذي ومُحمدا القانون وشرع على الشّريعة " ، وماكان له أن يقصر في عهالا أن نفسه ومحاباتها ، لأنه

ر المنظوطيّ . النظرات ج ٢ ص ٥ ٤

٢ - المنظوطيّ . النظرات ج ٢ ص ٢٤

شَنره طماع مُوبِ لذاتِه ، ولا أن يعترل في القضاء في قضية هو الخَصَّم فيها والحكم ، لأنت ظالم جبتار) .

وهكذا نلم في أسلوب المنظوطي شعاع العاطفة المتوهّجة وحرارة إلا نفعال الصّادي مع جمال اللّفظ وعذ وبته ورقة الموسيقا وانسياب العبارة وقوّة أسرها ، كلّ ذلك يأخذ من غير شدك بلبّ القارئ وعاطفته إلى عالم الأدب الحقّ لا الفكسر المحْض الذي رأيناه في أسلوب أحمد أمين .

طَــريقة المنظوطــــيّ

لقد أثمرت على الجهود التي بذلها الشيخ معمد عده وأنصاره والتي سسبقت الإشارة اليها ، حتى تبلور إلا تجاه الذي راده في طريقة فتنيّسة للمقالة ، تُعتبر الطريقة الفنية الأولس _ من حيث الزّمن _ في الأدب الحديث ، وقد كان مصطفى لطفسسي المنظوطي هو العَلَم البارز في على الطّريقة التي يعكن أن تحمل اسمه فيقسسال مريقة المنظوطي * (١)

وطريقة المنظوطي هذه لها سمات وخصائص أسلوبية منها ما انفردت به ومنها ما منظوطي هذه لها سمات وخصائص أسلوبية منها ما انفردت به ومنها ما شماركت فيه غيرها من الطّرق (٢) وهذا ماسيتم تفصيله في الصّفحات القادمة إن شما اللّم (٣)

أما المثل الأعلى لهذه الطريقة ، فهو ذلك النثر المُرسل الجيَّد الذي خلفت عصور الإزدهار العربية ، ولكن أخذ المنظوطي منها لم يكن ذلك الأخذ السلفي معود الشخصية الأدبية عنده (وإنما كانت كتابا عهرغم محافظتها - فيها كثير سن إلابداع والأصالة - وعليها طابغ الكاتب وملامح شخصيته ،) (٤)

وهذه الطّريقة التي أوضح معالمها المنظوطي ، إنّما هي طريقة محافظة بيانيسة وهذه الطّريقة التي أوضح معالمها المنظوطي ، إنّما هي طريقة من كتبوا بهسا وقد قيل إنّ المنظوطي قمة من كتبوا بهسا بعد ريادة محمد عده لها . كما كان شرقي قمّة من انبّعهوا إلى الأسلوب المُحافرسط

١ ـ فضلاً راجع ص١٩٢ من هذا البحث ،

ت . ٢ ـ أحمد هيكل تطور الأدب الحديث في مصر ٠ ص ١٦٦ بتصرف٠

٣ - فضلاً راجع ص١٩٣١ إلى ١٢ ٦ خصائص أسلوه .

٤ ـ د ٠ أحمد هيكل ٠ تطور الأدب الحديث في مصر ص ١٦٦٠.

البياني بعد ريادة البارودي لها في الشَّـعر (١)٠

وقد ساهمت على الطريقة في النّفال بكل ميادينة السياسية والإجتماعية والإصلاحيسة تعاماً كما كان الشّم عر البياني المُحافظ ، وأبرز ما يُظهّر هذه الطريقة هو أسسلوه في "النظرات" و (العبرات) الذي جذب القرّاء بطريقة تشويقة الغذّه للعاسّة منهم والنّاشئين من طلاب المدارس أو غيرهم من متذوّقي الأدب ، ولذلك بقيت موالفاته بإلى وقتنا الحاضر مسيسة مقروءة تعادطبها إلى اليوم وغداً على حين اختفست معظم الكتابات التي كانت تهاجم صاحبها وذلك لأنها كانت أكثر تعثيلاً لروح العصر .

ورغم ما أُخِذَ على هذه الطَّريقة من مآخذ حاقدة (٢) ، فقد كانت المقالات التي خلَّفها هذا الأديب ، تُعد أُول نماذج فنَّية للمقالة ، لما تعتاز به من إلامتاع النَّفشي والأدبي وليست مجرد كتابات أخلاقية أو إجتماعية فحسب ، ككتابات غيره مسن الكُتساب - (٣)

ويرى د . هيكل أن طريقة المنظوطي هذه جائت وسطاً بين إتجاهين آخريسن في كتابة المقالة في تلك الفترة ، ولكن لم يكونا من الوضوح والدِّقة حينذاك .

أولهما : إلا تجاه التَّقليدي

والآخر : هو إلا تجاه التجديدي .

أما الإتجاء التقليدى ، فقد كان أكثر تشبثاً بالتراث والتمسك بمخلفاته مسن حيث إصطناع السَّجع والمحسِّنات البديعية كما هو في أسلوب المقامات (})

ر د. احدهيكل ، تطور الأدب الحديث في مصرص ١٦٦ بنصرف

ع فضلاً راجع تعريف المقامة في هامش ص ٣١ من هذا البحث .

أما موضوعات فكانت كموضوعات المنظوطي ، منها ماهو في الأدب ومنها ماهـــو في الأخلاق ومنها ماهو في إصـلاح المجتمع ،

ويرى د . هيكل أن إمتداد تأثير هوالا السّجاعين الشّكليين من جانب والتشبّث الشّد ديد بالتراث وبغن المقامات من جانب آخر ، بإلاضافة إلى محاولة بعض الشّعرا كتابة نثر فيه بعض خصائص الشعر من جانب ثالث ، يرأى أن كلّ هذه العوامل قصد أوجد تهذا الإتحاه في كتابة المقالة المسجوعة ، رغم إنطلاق لغة المقالة وتحرّرها أو ميلها إلى طريقة الفن النشري الحق (1)

ويستل هذا الإنجاء التقليدي كتاب "صهاريج اللوالو" (٢) للسيد توفيق البكري وكذلك كتاب أسواق الذهب " (٣) للشاعر أحمد شوقي ، فللمن الكتابين يحوي مقالات في موضوعات مختلفة وإن غلب طيها طابع التأملات والإنطباعات والوصف كما تعتمد كل مقاله أساساً في أسلوبها على السّجع ، وَحشْد المتراد فللمناويراد الإشارات التاريخيسة ، ومثّ الحكم والأشال .

أما "صهاريج اللوالو" فيزيد على ذلك تضمن بعض المقالات ما يناسب المقسام من الشيعر ، سوا كان ذلك الشعر من وضع الموالف نفسه ، أو مأخوذاً سن يُ التراث ، كذلك يزيد هذا الكتاب عن غيو اشستعاله على بعض القصائد المستقلة التسى هي من وضع الموالف ولا تتخلّل النّثر المكتوب ويذكر د ، هيكل في هذا إلا تتجسله التقليدي :-

^{1 -} أحمد هيكل ، تطور الأدب الحديث في مصرص ١٦٩ بتصرف

٢ - ظهر عام ١٩١٢م

٣ - ظهر عام ١٩١٦ . فضلاً راجع كتاب المحافظة والتّجديد في النثر العربي المعاصر لأنور الجندى ، ص ٢٤٣، وكتاب نشأة النثر الحديث لعمرالد سوقي حـ ١ ص ١٢٧

(وليس من شك في أن هذا الإتجاه _ رغم جودة بعض نماذجه _ كسان صحوة الموت بالنسبة للنشر البديعي المتكلف الذي لَغَظَ آخِرَ أنفاسه بعد سيطرة الاتجاء المرسل ، وتطوّر طُرِقه وتنوّعها ، منذ الفترة التالية) (1)

ويطيب لنا هنا أنَّ نورد نموذ حماً من كتاب "أسواق الذهب " لشوق ليظهمر مدى التباين الكبير بين أسلوبه المسجوع ، وطريقته في عرض الموضوع وبين اسملوب المنظوطي بطريقته البيانية المرسله . يقول شوقي تحت عوان (المال)

(يامالُ الدّنيا أنت ، والناس حيث كنت ، سحرْت القرون ، وسخرت مسن قارون ، وسخرت سن تعوّد الحقّد أنْ يحالفك ، وكنت على الشرائن يخالطك ويوالفك ، الفتنه إن حركتها اتقدت ، وإن تركتها رقدت ،) (٢)

ونورد هنا أمثالا من كتاب "صهاريج اللوالوا" لنبين أيضا الفرق بين أسلومه وطريقة المنظوطي في الكتابة:-

يقول البكرى تحت عنوان (العُزلة) متحدًا عن عوامل هجرة الحياة إلا جتماعيـــــة الحضرية وما فيها من مفاسيد ٠٠٠ (٣)

وأما الاتخسلاء والصَّعب والشجراء (٤) ، فعسَّبك من رجل يعوت في كلَّ أمر لم ترده ، ونصير في كل مطلب لم تقصده فإن عُرِض لك بعض الحساح ،

۱ - د . أحمد هيكل ، تطور الأدب الحديث في مصرص ١٧ مر . و . أحمد هيكل ، تطور الأدب الحديث في مصرص ١٧ مر . و . أسواق الذهب ص ٢٦ مر و رار الهلال القاهر في ٣٣ مر السيد توفيق البكرى " صهاريج اللوالو" " ص ٢٦ (مر وما بعد ها ط ٧ مر

٤ - ج. شجير وهو الخليل الوفكي

فيقول مثلاً في مقال بعنوان " أيها المحزون " ج

فالعلوى يسترقد العجاج ١٠٠ الخ) (١) وهكذا بدا لناع العثالين السَّابقين كيفكان السَّجع غالباً على هذا الاتجاه غلبسسة واضحة مُخالفة كلَّ إلاختلاف لأسلوب المنظوطي المُرسل في "النَظرات" أو "العَبرات"

(إن كت تعلم أنه أخِذت على الدهسر عهداً أن يكون لك كما تريد في جميع شموونك وأطوارك ، وألا يعطيك ولا يمنعك إلا كما تحب وتشتهي لجديربك أن تطلق لنفسك فو سمبيل الحُزن عنانها كلما فاتك مأرب أو استعص عيك مطلب ، وإن كنت تعلم أن أخلاق الأيام في أخذها ورتها ، وعطائها ومنعها وأنها لاتنام عن منحسبة تعنم أن أخلاق الأيام في أخذها ورتها ، وعلائها ومنعها وأنها لاتنام عن منحسبة تنحها ، حتى تكر عيها راجعة فتستردها ، وأن هذه سدتها وتك خُلُقها فسسس جميع أبنا والم سوا والله شاكن القصر وساكن الكوخ ، ،) (٢)

وهكذا بيد وللقارئ مدى الفرق بين طريقة إلا تجاه التقليدى في المثاليسين السابقين وبين أسلوب المنظوطي في الكتابية .

أما إلا تجاه التجديدي ، فقد كان كرد فعل للاتجاهين السَّابقين لأنه لم يكن شديد الكُلُف بالصَّياغة وتحسينها أو رعاية جانب البيان وبالتّالى لميكسن متكلَّفاً للسجع أو مطنعاً لأسلوب المقامات لأنّ السَّائرين في هذا الإتّجاه كانوا غير متعلَّقين بالتَّسرات

۱ ـ السيد توفيق البكرى ، "صهاريج اللوالوا" ص ١٤٢ ط ٢ (بدون تاريخ)
 ٢ ـ المنظوطيّ . النظرات ج ١ ص ٧٦

ولا من الموامنين بفكرة الجامعة إلا سلامية التى تشد إليه ، وإنّا يحوا وجوهه ولا منظر المغرب موامنين بالحضارة الغربية أشد إلا يمان ، ظم يهتموا بالبيان كما فعل المنظوط ولا بأنواع البديع والسّجع كما فعل البكري ، وإنّما وجهوا اهتمامهم إلى الجانب الفكري ، فمالت كتاباتهم إلى الموضوعيّة واصطناع المنطق ، كما جنحوا إلى الوضوح والدّقة والترسّل الكامل مع تجميل ما يكتبونه بالفكر والشقاف التعربية .

وخير من يمثّل هذا إِلا تُجاه في تلك الفتسرة أُحمد لطفي السّيد (١) ونسورد هنا مثالاً لِما كتبه تحت عنوان غرض الأمّة هو الإسستقلال فقسال :-

(إستقلال الأمة في الحياة إلا جتماعية ، كالخير في الفردية ، لاغنى عنه ، لأنه لا وجود إلّا به وكل وجود غير إلا ستقلال مرض يجب التداوى منه ، وضعف يجب إزالته ، بل عاريجب نقيم ، إستقلال الأمة عن من عداها ، أو حريتها السياسية حتى لهسل بالفطرة ، لا ينفي أن تتسامح فيه أو أن تنسى في العمل للحصول عليه ، بل ليسسر لها التنازل عنه لفيرها ٠٠٠ إلخ) (٢)

وهكذا سارت هذه إلا تجاهات الثلاثة في كتابة النَّثر في تلك الفترة ، ولكن مسع عليه الأسطوب البياني المُرسل الجانح إلى حُسن الصَّياغة وجمالها حتى في غير المقالة من الفنون النثرية يُمكن أن يقال :__

ر _ د . أحمد هيكل ، تطور الأدب الحديث في مصرص ١٧٣ بتصرف ٢ _ عن كتاب شوقي ضيف _ الأدب العربي المعاصر في مصر ص ٢٥٧ ، ٢٥٨

(إِنْ تَكَ الفترة قد شهدت _ بظهور أول طريقة فنية للمقالة _ ظهور أول طريقة فنية للمقالة _ ظهور أول طريقة فنيد فنيد فنيد المديث ، وهو طريقة المنظوط في (١)

١ ـ د . أحمد هيكل ، تطور الأدب الحديث في مصرص ١٧٤

_______ خصائص أسلوب المنفسلوطيي

لقد بيناً فيما مضى من الصّفحات أنّ للمنظوطي طريقة خاصة في كتابات (١) والذي لا شـك فيه أنّ لهذه الطريقة سمات وخصائص أسطوبية تعيزت بها عن غيرها من الأساليب فاستحقّت لذلك أن تضاف لا سم صاحبها فستعيث ب (طريقة المنظوطيي) .

ولإسراز هذه السّمات لابد من ذكرها مقروشة بنماذج من أدبه سوا فى ذلك ما كتب فى (النّظرات)أو ما حا فو (العبرات)والقصص المترجمة بأسلوه وقد د كررت آراء كثيرة في أسلوب المنظوطي نذكر مثلاً قول الدكتور أحمد هيكل في ذلك فيقول :
(وطريقة المنظوطي لها سِمَات أسلوبية واضحة أهمها :-

البُعد عن التكلّف ، والنّما في عن التقليد ، والقصد إلى الصّدّق ، والإهتمام بحسن الصّياعة ، وجمال الإيقاع ، ورعاية الجانب العاطفي ثمّ الميسل إلى السّهولة والترسل وترك التعقيد والمحسّمات ، فيما عدا بعض السّجع المطبوع ، الذي يأتي بين الحين والحين للإسمهام في موسيقا الصّياغة ،) (٢)

وللدكتور شوقي ضيف رأى قريب من الرأي السَّابق في أسلوب المنظوطي وهــو تُولِي المنظوطي وهــو تُولِي المنظوطي لا يعنى باختيار الأفــظ وحرسـه الموسـيقى تقليداً للقدما وسي عنايتهم به .

١ - فضلاً راجع طريقة المنظوطي ص١٨٦من هذا البحث

٢ ـ د . أحمد هيكل . تطور الأدب الحديث في مصرص ١٦٦

(والمنظوطى لا يسجع ، ولكنه يعنى عناية شديدة بموسنيقا ألفاظه ، وكأن النساس لا يقرأون بأبصارهم في الصدف بل هم يقرأونه أو يسمعونه بآذانهم على طريقسة القدما وقبل أن تتحول القراءة من السمع إلى البصر) (1)

كما يرى أنّ المنظوطي يكرر في معانيه على نفس طريقة الخطباء .

ونسرى أن هذا التكرار راجع إلى اهمية المعنى الذى يتحدَّث عنه الأديب ورغبته فسس تثبيت ذلك في ذهن السامع وإثارة مشاعره ليهبَّ إلى تنفيذ ما أراد من مقاله ، كعديثه عن الرَّحمة والشفقة مثلاً والذى تكرر في النَّظرات بعناوين مختلفة وقصص متقاربة كلهسا تنتهي إلى هدف واحد وهو أن يكسون جميع النَّاس رُحما عنا بينهم حتى لا يشسعر أحدهم بالشقا والتعاسة .

وماً لاحظة الدكتور شوق هيف أيضاً على أسلوب المنظوطي التكرار فوسوى الألفاظ وهذا مالاحظناه أيضا و كتكراره لفظ (عارحم و إرحم) وهذا فيما نسرى راجع إلى حرارة العاطفة وشدَّتها أثناء كتابته ورغبته الأكيدة في نقل هذه المساعر كالمة إلى السَّامع للإستجابة السَريعة .

ولاحظ أيضا د . شوقى ضيف كثرة الفواصل فى عاراته فقال فى ذلك :(كما نرى عنده كثرة الفواصل بين العبارات إذ كثيراً ما يقطع المعاني ويستأنفها ،
وقد يكون ذلك بسبب إنفعالاته العاطفية ، ولكن نظن طناً أنه يتأثر بأسبلوب الخطابة ،
فى عصره ، عند مصطفى كامل وأضرابه) (٢)

١ _ د . شوقي ضيف . الأدب العرب المعاصر في مصرص ٢٣٢

٢ _ د . شوقى ضيف . الأدب العربي المعاصر في مصرص ٢٣٢

ذلك مجمل ماقيل عن أسلوب المنظوطى دون تأييده بنماذج من أدبه لتجلو غير المغهوم أو الغامض منها . هذا وقد طاب لنا ماوجدناه في رسالة (المنظوطسي الكاتب) (1) طاب لنا ما وجدناه عن أسلوب المنظوطي من أقوال يمكن أن تأتسي بها في موضعها من هذا البحث .

ولعل أهم ما تمكت من ملاحظت على أسلوب المنظوطي هذه الخصائص: -

الأسلوب المرسل السّهل ، فين العقلوم أنّ أسلوب المنظوطي في عصوره ، فكما أنّ ابن خلد ون ثار على الأسلوب العقاموس وحرّر أسلوب ابن خلد ون ثار على الأسلوب العقاموس وحرّر أسلوب الذي كتب به مقدّ من السّجع والمحسّنات وانطلق به في سلاسة وسمه ولم كذلك كان صنيع المنظوطي في عصره ، وإن كان رائد هذه النّهضة والبعد في كتابة النّثر الشيخ رفاعة الطّهطاوي والشيخ محمد عده في أسلوبها (٢) ولا أنّ المنظوطي قد سار في اتجاههما سيراً حثيثاً رفعه إلو المكانة اللائقسية بين أدبا عصره ، ولاشك أنّ خير دليل على أسلوب المنظوطي السّهل العرسل المنظوطي من السّجع المتكلّف والمحسّنات المحقوشه ، هو كلّ ماكتبه في (النظرات) أو (العبرات) أو القص التي ترجمها بأسلوبه والتي لا تحسّر أثنا ، قراءة شيئاً منها ذلك التّعقيد اللّفظي أو السبّع المُتعمّد الذي يُضيع المعنى ويشوق الأسلوب ، وإنّما سهولة وعذوب أو السبّع المتعمّد الذي يُضيع المعنى ويشوق الأسلوب ، وإنّما سهولة وعذوب وسلاسة وحمال توحي بالشّعر وهو ليس كذلك وترتقي بالأسلوب النثري إلى القمسّسة التي يسعى إليها كلّ أديب في أيّ عصر فعا بالنا لوكان في عصر المنظوطي المنطوب المنظوطي المنظوطي المنطوب المنظوطي المنطوطي المنظوطي المناطقة المن

١ محمد أبو الأنوار ، المنظوطى الكاتب ، رسالة ماجستير مخطوطة بدار العلوم
 القاهسرة سنة ١٩٦٦

٣ _ عمر الدسوقي ، نشأة النثر الحديث وتطوره من ص ٢٦ الى ص ٥٤

ولَنَأْخَذ على ذلك مثالاً مما كتبه هذا الأديب في النَظرات لنرى مدى هــــذه العُذوبة وإلى أى حدٍ استطاع المنظوطي الترســل في كتابته ؟ فيقول المنظوطي في مقالة (إحترام المرأة)

(نعم إن الرجال قوامسون على النّساء كما يقول الله تعالى في كتابه العزيز ، ولكن المرأة عاد الرجل وملاك أمره ، وسسر حياته من صرخة الوضع إلى أنسّم النّزع .

لا يستايع الأب أن يحمل بين جانحتيه لطظه الصّغير عواطف الأم ، فهسو التي تحوطه بعنايتها ورعايتها وتبسط عيه جناح رحمتها ورأفتها ، وتسكب قلبها في قلب حتى يستحيالا إلى قلب واحد ، يخفق خفوقاً واحداً ويشعر بشسعور واحد ، وهي التي تسهر عليه ليلها وتكلاً ه بنارها وتحتمل جميع آلام الحياة وأرزائه سافى سسبيله ، غير شاكية ولا متبرّمة ، بل تزداد شغقاً به ، وإيثاراً له ، وضناً بحياته بعقد ار ما تبذله من الجهود في سبيل تربيته ، ولوشئت أن أقول لقلت إن سعو الحياة إلا نسانية وينبوع وجودها وكوكبها الأعلى الذي تنبعث منه جميع أشعتها ينحصر فسو كلمة واحدة هي (قلب الأم ،) (1)

كذلك لأدب المنظوطى سمه ثانية ، وإن كانت تبدو للقارى في مقابل السَّمة الأولى ، وتبنى هذه السَّمة هو السَّجع والإزدواج (٢) ذلك السَّجع الذي لا يوودى المعنى ولا يشوة الأسلوب وإنما هو السَّجع الذي يقول فيه الدكتور أبو الأنوار :-

(يمكن القول بأن السَّجِع والإزرواج لدى المنظوطي ليس تقليداً لسابقيه إفهـــو

۱ - المنظوطي ، النظرات ، ح ۳ ص ١٠٢

٢ ـ فضلاً راجع في معنى السَّجع والإزدواج ٠٠ كتابي (الصناعتين) للعسكري ص١٩٩٥ ووابعدها كذلك كتاب سرّ الفصاحة للخفاجي ص١٦٣٠ عام ١٦٩٠ طسنة ١٩٣٢

فهو أساساً كان يحتّم عليهم اللجو إلى الصّنعيه في الأسلوب بل إن أدبه قضى نهائياً على بقايا مدرسة الصنعية) (1)

ما ويضيف الباحث أن سجع المنظوطى وازد واحه يمثلان مِزاجه بل مِزاج اللغة العربيسة في الميل إلى الموسيقا اللفظيمة التي تجمّل الأسلوب وتقوّى المعنى (١)

ولتأييد هذا القول نورد شا هدا من النظرات ورد تحت عنوان (عِبْرة الدهر) يقول فيه الأديب :-

(بنى فلان فى روضة من بساتينه الزاهرة قصراً فخساً بِبُلاً لا فى تلك البُقعسة الخضراء ثلا لُلُو الكوكب المنير فى البُقعة الزَّرَقاء ، ويطاول بشُرُفاتِه الشَّماء أفسلك السَّماء كَانَة نسر محلَّق فى الفضاء ، أو قِرط معلَّق فى أُذُنِ الجوزاء ، وكأنَّ شُرُفاته السَّماء كَانَة نسر محلَّق فى الفضاء ، أو قِرط معلَّق فى أُذُنِ الجوزاء ، وكأنَّ شُرُفاته السَّماء الشَموس والأقمار ٠٠) (٣)

وثالث سِمة في أسلوب المنظوطي "موازنة الجملي" وهو أبرز ظاهـــرة أسلوبية في كتاباته (٤) بل هي لديه أكبر من أن يشطها إلاحصا (٥)

١ محمد أبوالأنوار . مصطفى لطفى المنظوطى الكاتب . رسالة ماجستير مخطوطه
 ٥٣٢٥

٢ - محمد أبو الأنوار ، المنظوطي الكاتب ، ص ٣٢ ه بتصرف

٣ .. المنظوطي ، النظرات ، ج ١ ص ١٠١

٤ - عرّف صاحب " زهر الربيع " " الموازنة " بقوله : وهي تَسَاوِي الفاصلتين في الموزن دون التّقنية كقوله تعالى (ونمارق مُصْفُوفة, وَذَرَابِي "مَبْثُونَة) فضلاً راجع زهر الربيع ص٣٥٦ احمد المحهلاوي ط ؟

ه _ محمد أبوالأنوار ، مصطفى المنظوطي ، الكاتب ص ٧٨ه

ونكتفي هنا بقليل عن كثير منها ، فنُورد مثالاً واحداً يوعيد ذلك ، يقول المنظوطي :-

(كُتا وكان الأدب حالاً قائمة بالنّفس تمنعُ صاحبها أن يُقدِم على شرّ أو يحدُّث نفسه به ، أو يكون عوناً لفاطيه ، فإن ساقته إليه شهوة من شهوات النفسس ، أو نكرُّوة من نزوات العقل ، وجد في نفسه عند غَشيانه من المضض والإتسلون ما ينفضه عليه ويكدَّر صفوه وهناء ، ثم أصبحنا وإذا الأدب صور ورسوم ، وحركات وسكنات وإشا رات والتفاتات لا دُخل لها في جَوْهر النّفس ولا علاقة لها بشعورها ووجلانها فأحسن النّاس عند النّاس أدباً وأكرمهم خلقاً وأشرفهم مذهباً ، من يكذب على أن يكسون كذبه سائفاً مُهذّباً ، ومَن يُخلِف الوعد على أن يُحسن الإعتذار عن أخلافه ومن يبفسف النّاس جميعاً بقلسه على أن يحسّم جميعاً بلسانه ، ومن يقترفُ ماشاء من الجرائسسم والذّنوب على أن يُحسن الإعتذار عن أخلافه ومن يبفسسم والذّنوب على أن يُحسن الإعتذار عن أخلافه ومن المرائسسم

ورابع على السيّمات إستهال أُسلوبه على المقابلة والعطابقة وكانت أكثر نجاحاً فسو ورابع على السيّم السيّم والإزدواج وبذلك يتسنى لنا أن فبع السيّم وإلا زدواج والمقابلة والموازنة في أُسلوبه من السجع والإزدواج واحدة .

هذه الصَّنعة هي التفويف . (٢)

واستقراء أدب المنظوطى أو نشره خاصة يهدو مدى إرتياحه إلى هذا التغويف محتى نحيده قد غلب على أسلوب كالشّعر عذوبة وسلاسة وبهساء ولم لا على وهو القائسل :-

^{1 -} المنظوطي ، النظرات ج ٣ ص ٢٩

٢ - وهو أَنْ يُونتَى في الكلام بمعان متلائمة في جمل مستوية المقادير أومتقاربتها .
 فضلاً راجع البلاغة الفنية للأستاذ على الجندي ص ٦٣ ط ١٩٥٦ \

وهل الشّعرو بإلانشارة من الدّر ينظمها النّاظم إن شا شهراً وينرها الكاتب إن شا نشراً ، أو نفعات العوسيقا يسمعها السّامع مرة من أفواه البلابل والحمائم وأخرى من أوتار العيد ان والمزاهم ، أو عالم من عوالم الخيال يطير فيه الطّائسسر بقاد متين من عَروض وقافية ، أو خافيتنِ من فقر وإسماع . (١)

ومع وجود هذه الظّاهرة البديعية في أسلوبه نستطيع أن نشاطر الأسسستاذ عبر الدسوقي رأيه الذي أثبت فيه ، أنناً لانعيب على المنظوطي عدم تخلصه التسمام من السجع والمحتّنات البديعية لأن أسملوبه في جُعلته يُعَدَّ أنجح خطسوة في النهوض بالنّسر في العصر الحديث بعد فترات الضّعف والانحطاط التي مرّت به وبعد محاولات التخلص من أسرها ، فيُعَمَدُ المنظوطي - من غير شكّ - رائد هذه النّهضة إلىسو أسلوب جديد (٢) (ذلك الأسلوب الذي مثل الدَّ فعة القوية التي دارت علسس أثرها عجلات اللّفة العربية ولم تتوقّف ، وإن الموجه العارمه التي تشكّلت في الإقبال على قرائته والتأثر به تعثل القنطسرة العظيمة التي عَرَ عليها الأدب إلى عالمه اليوم) (٢)

(مُعُمَّ كانت الضَّربة الثانية _ فيما بعد _ كتب المنظوطي التي ملكت عسو نشيء المدارس والمعاهد ألبابهُم بديباجتها الموانقة وأسلوبها السُهل المعتنصع فانكبُوا عليها يقترسون منها ويحتذو فنها إلى وقت قريب) (٤)

١ ـ المنظوطي ، النظرات ج ٢ ص ١٦٠

٢ _ عمر الدسوقى ، في الأدب الحديث ج ١٢ ص ١٧ بتصرف

٣ _ محمد أبوالأنوار . المنظوطي الكاتب _ رسالة ماجستير مخطوطه ص ٧٩ه

ع _ على الجندي _ صور البديع فن الإسجاع جد ١ ص ١٦٧

كذلك لا تعيب على المنظوطي تزويقه لأسلوبه بظك الأسجاع العفوية أو المقابلات التي لا تَخِلّ بجمال الأسلوب أو صحة المعنى ، لأن الأسلوب العورس بطبيعته ميتال إلى التّجملُ بالنّفمات الموسيقية ظاهرة وباطنة في غير تكلّف يجعل الصّحة مرضاً والزّينسة فيحساً وسمة التجمل عير المتكلّف هذه لا ييسر أ منها الأسلوب الرفّيع ، بسل ربما زاد المعنى جمالاً وإعجاباً ، فالمعنى الجميل إذا وُضِع في أسلوب جميل ، كالفتاة المسنّا عزيدها التجمل حُسناً وبها أ ، ولا أدل على ذلك من القرآن الكريم ذا بالمعانى الخالدة والمعارض السّامية وقد أشار الأستاذ العقاد إلى أنّ اللّغة العربيسة لغة شاعره بطبيعتها فقال :-

ر اللغة الشّاعرة هو اللغهة العربية وليس في اللغهات التي نعرفها أو نعسرف شيئاً كافياً عن أدبها لغة واحدة تُوصَف بأنها لغة شاعرة غير لغة العقاد أو لغسسة الآعراب أو اللغهة العربية) (1)

وعلى حسب القول السابق يكون المنظوطى فى تزويقه لأسلوبه ببعض السبعات أو المقابلات غير المتكلفة خاضعاً لطبيعة عصر من جهة _ وإن كان رائد النهضة النثرية مد وخاضعاً لطبيعة اللفة التي يكتب بها من جهة أخرى .

وسيمة خامسة في نشر المنظوطي هي توفيق في إلا قتباس من القرآن الكربي ، أو ما حفظه من أشعار العرب بما يثاسب المُقام الذي يتحدُّث عنه كذلك تضينه لبعض الآيسات

١ _ العقاد _ اللغة الشّاعرة ص ٧٠ ط ١٩٦٠م

والأحاديث النبوية ولعل هذا التوفيق منه في إلا قتباس من القرآن أو الحديث إنما يبدل على ذُوق أدبي رفيع وعلى سيعة ثقافتة الدّينية وإطّلاعه الواسع على أشعار العرب وحفظه لما أحبّ منها .

كذلك نلمس في أسلوبه تحسيله بالحكايات والنّوادر والأمثال وما إلى ذلك مسن أخبار السّابقين بم أما مايدل على إقتباسه من القرآن الكريم قوله :(إنّ الإيمان مواقف يمتحن الله فيها عاده ليعلم الذين صدقوا ويعلم الكاذبيسن ، فإن بذل الضّنين بماله في مواقف الرّحمة والشَّد فقة والسَّنَح بِربنفسه نفسه فو سسبيل الذورعي حَوضه . . والذبّ عن عشيرته وقومه . . وضعيف العزيمة مايمك من قسوة وأيد في مفالبة شهوات نفسه ومقاومة نزواتها ، فذلك الموامن الذي لا يشوب إيمانسه رياً ولا دهان ، ولا يخالط يقينه خداع ولا كذب أولاً ، فياً هون بمهمته ومسسواكه وسبحته ، وهو بعنوان المنافق الكاذب أجد رمنه بعنوان التّقي الصّالح .

(أَحسِبَ النَّاسِ أَنْ يَتْرَكُوا أَنَّ يَقُولُوا آمنيا وَهُمْ لَا يَفْتَنُونَ) (()

هكذا بدا لنا في المثال السابق كيف أتى المنظوطي بآية من القُـرآن الكريــم ليوئيًّة حديثه عن الإيمان ، وهذا يدل دلالة واضحة على حفظه للقـرآن الكريـــم كما ذكرنا ذلك في روافد ثقافته (٢)

۱ - المنظوطي ، النظرات ج ۲ ص ۲۵ م کا در الله ۲ من هذا البحث

وللمنظوطى مقالات أخرى إقتبس فيها نق الآية الصريح لتأييد حديثه (١) ونجد المنظوطى أحياناً لا يُصرّح بنق الآية الصريح وإنما يأخذ معناه فقط فيذكرون في مقاله فها هو ذا يقول في الخُطبة التي ترجمها (لفيكتور هيجو) في تأبيرون (فولتير) (مامات فولتير حتّى أحدود ب ظهره تحت أثقال السّنين الطُوال وأثقال ملائل الأعال ، وأثقال الأمانة العُظمى التي عُرِضَت على السّدوات والأرض فأبيرون أن يَحْطُنها ، فَحَلَها وحده ، وهي تهذيب السّريرة الإنسانية فهذّبها فاستنارت ، فاستقام أمرها) (٢)

فالأديب في النَّمُوذَ ج السَّابِق قد استفاد من معنى الآية القائلة : -(إِنَا عَرَضْنَا الآَمَانَةُ عَلَىٰ السَّمُواتِ والأَرْضِ والجِبالِ فَأَبِينَ أَنْ يَحْطُنْهَا وَأَشْفَقْنَ مِنْهِ — السَّانُ ، إِنَّهُ كَانَ ظَلُوماً جَهُولاً) (٣) صدق اللَّهُ العظيم

وتضمينه السابق لمعنى الآية الكريمة المذكورة دليل أكيد على تصرف المنظوطين في ترجمته التصرّف اللائه بالمعنى الذي يترجمه لأن عرض الأمانة على السهوات والأرض وإبائهن لحطها وقبول إلانسان لها معنى إسلامى خالص من غير شك . أمّا عن إقتباسه من الحديث النبوى الشريف ، فكثيراً ماكان يصوغ فكرته متضنّه لمعنسو حديث نبوي كريم وخاصة أثنا و دوته إلى فضيلة من الفضائل مثال ذلك ماجا في مقال : _ (إحترام العرأة) حيث تحدث عن الرجل وسووليته اتجاه أسرته قائلاً : _ (لا يستطيع الرجل أن يكون رحلاً حتى يجد إلى جانبه زوجة تبعث في نفسه روح الشجاعة والمهمة ، وتغرس في قلبه كبريا التبعة وعظمتها وحسب المرارأن يعلم أنه سهسيد

١- المتغلوطي - النظرات . ج، ص ١٨١

٣ ـ المنظوطي ، النظرات ج ٢٥٧٢

٣ _ آية رقم ٧٢ سورة الأحزاب

وأنّ رعيسة كبيرة أو صفيرة تضع ثقتها فيه ، وتستظل بظل حمايته ورعايته ، وتعتمد فسى شسو ون حياتها عليه ، حتى يشعر بحاجته إلى استكمال جميع صفات السيد ومزايساه في نفسه ، فلا يزال يعالج ذلك من نفسه ويأخذها به أخذاً حتى يتم له مايريد) (١)

فغى النّموذج السّابق تلاحظ أنّ الأديب أخذ معناه من الحديث الشّريف السندي حضّ فيه الرسول صلى الله عليه وسلم - على مسو ولية المرأة في بيتها ومسو ولية الرجـــل في أســرته حيث قال صلى الله عليه وسلم :-

(ألا كُلكم راع وكلكم مسئول عن رَعيته فالأمير الذي على النّاس راع وهو مسئول عن رعيته والرّمة راعية على بيت بعلها وولده عن رعيته والرّمة والرّمة والعبد والعبد وهو مسئول عنهم والمرأة راعية على بيت بعلها وولده وهو مسئول عنه ألا فكلكم راع وكلكم مسئول عن رعيته عن رعيته) (٢)

كذلك يظهر إتخاذه المعانى السَّامية في أدبه من الحديث الشَّريف ، يظهر ذلك في دعونه إلى الفضيلة والتَّعلِي بالآداب العامة قوله في مقال (الآداب العامة) داعياً فيه الشّباب إلى عدم إفساد أُخلاق الفتيات بمغازلتهنَّ لأَنهن سيصبحن أمهلات المستقبل فقال:

(أين تجدون الزَّوجات الصَّالحات في مستقبل حياتكم إن أنتم أفسد تم الفتيات اليسوم، وفي أي جو يعيش أولا دكم ويستنشقون نسمات الحياة الطاهرة إن أنتم لوَّ ثتم الأجــــوا؛ جميعها وملاَّمتهوها سموماً وأكداراً) (٣)

١ - المنظوطي ، النظرات ج ١٠٣٥

۲ - صحیح مسلم بشرح النووی المجلد ۲ ج ۱۲ ص ۲۱۳ ط۱۶ سنة ۱۹۷۲ اگدارالفکر بیروت ۳ - المنظوطی - النظرات ج ۳ ص ۲۳۹

فنلاحظ أن هذا المعنى مأخوذ من الحديث الشريف الدّاعي إلى حُسن اختيسار الرّوَجة من البيئة الصّالحة والذي نذكر معناه هنا إلى جاء فيه : _ الرّوَجة من البيئة الصّالحة والذي نذكر معناه هنا إلى جاء فيه : _ إياكم وخضراء الدّمن فقيل له وما خضراء الدمن ؟ قال : المرأة الحسناء فسو المنبت السوء (١)

هذا عن أخذ المنظوطي لبعض معانيه وألفاظه من الكتاب والسُنة ، فعاذا بعسد عن أُخذِه من أشعار العرب بعا حفظه في ذاكرته من تلك الأشعار ؟

لقد ساعده ذلك المحفوظ من غيرشك معناه الذي يتحدث عنه بإلاستشها دبيت أو بيتين من الشّعر كُلُما أمكن ذلك فها هو ذا مثلاً يقسول في مقال بعنوان (مدرسة الفرام) (٢)

(أيها الزّنجى إن كنت أسود اللّون ، فالفضيلة أعلى قدراً من أن تَتنزّل لاعتبار السّواد دنياً تنفر منه ، وحريمة لا تفتفرها ، وإن كنت جاهلاً فهل استفاد صاحبك من علمه إلا إمتاع نفسه بشهواتها ولذائذها ، والتفنّنُ في فجسور الحياة وقسوتها تفنناً لا أحسبك تحنن وإن كنت عارياً فرسّا لبسّت من الفضيطة ثوباً يحسّدك عليه _ لويعقل _ ذلك الذي يفْفر عليك بخسسرة ودياجه ودياجه ودموه .

ولو بتنسا عند قد ريكسا ليت وأعلا كما (الأسفل)

^{1 -} أورنا الحديث بالمعنى وليس بالنَّص

٢ - المنظوطي ، النظرات ج ٣ ص ١٦٧

ومعنى البيت هو: لو أن صاحب الغضيطة ووصاحب المال الكثير - لو أن كل منهما نزل المنزلة التي يستحقّها لأخذ الاطي في نظر نفسه وفي رأي النّاس - وهو صاحب المسال - مكان الأسفل - وهو صاحب الفضيلة - الذي ليس له أي احترام في نظر من الموسرين .

كذلك نلاحظ أن المنظوطي قد يصوغ معنى بيت من الشّعر في مقاله دون التصريح من السّعر في مقاله دون التصريح من البيت فيقول مثلاً في مقال له سماه (دورة الظك)

(لا تأسي على سافاتك ، فإنها كان وديعة من ودائع الدهر أعاركها بُرهة مسن الزّمان ثُمّ استردُها) (١)

ت مر فالقول السابق أُخِرِد معناه من البيت الآتى :-

وما المالُ والأهلون إلا ودائسع في ولابد يوماً أن تُرد الودائع ُ

ثم يتم المنظوطي حديثه في هذا المقال موجها الخطاب للسلطان عد الحميد - الدى زال عنه ملكه بقوله :-

(قضى الله أن يقيم في كل حين لهذا العالم الفافل عِرْة من الدهبر تزعجمه من رقدته ، وتوقظِه من غظته ، فكنت أنت عبرة الدهر وموعظته .

من بات بعدك في ملنَّك يُستربه

فإنما بات بالأحلام مفسرور (٢)

١ - المنظوطي - النظرات ج ٢ ص ٢٦

٣- المنظوطي ، النظرات ج ٢ ص ٢٦

أمّا عن تعتّله لبعض أخبار التراث فنلاحظ ذلك مثلاً في مقاله (عجائز بوشنج) (1) الذي انتقد فيه الأديب كل إنسان تناسب ماضيه الشه قي إذا عاش في حاضر سعيد، ما يد فعه إلى التنكر لأهله وذويه بلحتي زوجه التي شاطرته حياته الأولسو وماضيه التّعيش، ويرى الأديب أن مِن الحريّ بشخص كهذا أن يضع ماضيه نصب عينيه حتى يشعر بلذة السّعادة في أيامه الحاضرة ، ويتمثّل المنظوطي هنا بقصصصة (خالمد بن برمك) جد البرامكه فيقول :-

(ويعجبنى كثيراً قصة خالد بن برمك جدّ البرامكه وكان رجلاً أعجبياً من قريسة من قرى فارسرإسمها (بوشنج) وفد إلى بغداد وحظه عند الخليفة فولاً ه السوزارة ظلّاً ركب في الموكب الذي إعتاد أن يركب فيه الوزراء يوم العهد إليهم بذلك المنصب العظيم ، وقف النّاس له صفوفاً على جانبي الطّريق ، وأطلّ النساء من نوافلذ السدّور والقصور ، وهو مطرق واجم ، فقال له أحد أصد قائه وكان يسير بجانبه الا تسرى هوالاء النساء الجميلات المشرفات عليك من نوافذ قصورهن عمائز (بوشرنج) قال : نعم أراهن ولكننّى أفضّل أن أرى بدلاً منهن عمائز (بوشرنج)

أى أنه يتمنّى أن العيون التي رأته بالأمس وهو وضيع تراه اليوم وهو رفيع) (٢) كذلك يجرر الإشارة إلى سمة غالبة على أدب المنظوطي بل هي السّمة التي وُضُحَت فـــو أدبه وضوحاً شديداً فعرف بها وعُرِفَت له علك هي : _

١ - المرجع السابق ح ٣ ص ١٩٤

٢ _ المنظوطي _النظرات ح ٣ ص ١٩٧

النفعة العزينة الباكية في أدبه على النفعة المستزعة بالعاطفة الجيّاشة التي يطوعا النفعة المستزعة بالعاطفة الجيّاشة التي يطوعا الأسسى ويفعُرها الألسم لحزن المنكوبين أوظُلم المظلومين ، والتي تستذّر فعسرات القدراء والسّامعين لأدبه ، ولا أدل على ذلك من قصصه الباكية الحزينة التي أوردها في "العبرات" ذلك الكتاب الذي يدل عليه عنوانه وما العبرات إلا دليل أكيد علسى بالغ الحُزن والأسسى . . .

وأبرز مثال على ما في هذا الكتاب من أسلوب حزين قصة اليتيم التي لا يقرأها قسلري وأبرز مثال على ما في هذا الكتاب من أسلوب حزين قصة اليتيم التي لا يقرأها قسلري إلا واهتزت نفسه ألما وحُزنا من فها هو ذا يقول في القصة الما وحُزنا من فها هو ذا يقول في القصة الما وحُزنا من في المناسبة الما وحُزنا من في المناسبة الما وحُزنا من في المناسبة المنا

(فأحزننى أن أرى فو ظلمة ذلك اللّيل وسكونه هذا الفتى البائس المسكين منفرداً بنفسه فى غرفة عارية باردة لا يتتقيى فيها عادية البرد ، به وثار ولانار ، يشكو هما من هموم الحياة أو رزااً من أرزاعها قبل أن يبلغ من الهموم والأحزان من حيست لا يجد بجانبه مواسياً ولا مُعيناً ، وقلت لابد أن يكون ورا هذا المنظر الضارع الشاحب نفس قريحة معذبة تذوب بين أضلاعه ذوباً فيتهافت لها بجسمه تهافت البناء المفوض ظم أزل واقفاً مكاني لا أبرحه حتى رأيته قد طوى كتابه وفارق مجلسه وأوى إلى فراشسه فانصرفت إلى مخدعي ، وقد مضى اللّيل إلا أقله ، ولم يبق من سواده فى صفحة همذا الوجود إلا بقايا أسطر يوشك أن يعتد إليها لسان الصباح فياتي عليها .

١ ـ المنظوطي "العبرات " ص ٨

ونلمس هذه النغمة الحزينة أيضاً قصّة "الشهدا" " (١) فيقول المنظوطي على لسان الأمّ التي أرتحل عنها ابنها وُقِطَعَت أخباره :-

(في أي بطن من بطون الأرض مضجعك يابني ، وتحت أى نجم من نجسوم السماء مصرعك ، وفي أى جوف من أجسواف السماء مصرعك ، وفي أى جوف من أجسواف الوحوش الضارية سأواك ؟

لو يعلم الطير الذي مزّق جثتك أو الوحش الذي ولمنغ دمك ، أو القبسر المندي ضمَّك إلى أحشائه ، أو البحر الذي طَواك تحت جوّفه أن ورا على أمّا مسكينة تبكى عليمك من بعدك لرحموك من أجلسي ؟

عد إلى يابنى فقيراً أو مقداً أو كفيفاً فعسبي منك أن أراك بجانبى فسى الساعة التى أفارق فيها هذه الحياة لا قبلة الوداع وأعهد إليك بزيارة مضجمسس مطلع كل شمس ومفريها لتخفّ بزورتك عني ضمة القبر ، وتستنير بوجهك الوضّاء ظلماته الحالك".

ما أسعد الأمهات اللواتي يسبقِ أولادهن إلى القبور ، وما أشقى الأمهات اللواتي يسبقهن أولادهن إلى المسكينة التي تدب إلى اللواتي يسبقهن أولادهن إليها ، وأشقى منهن تلك الأم المسكينة التي تدب إلى الموت دبيبا وهي لا تعلم همسل تركت ولدها ورائها ، أو أنها ستجده أمامها) (٢)

وعلى هذه النفمة الحزينة الدامعة يعضى العنظوطى فى قصته ، علسلجه النفسة التى يغجّرها الشعور الصّادق والإحساس العميق بمُصاب الآخرين وأرزاعهم والذى لاشكّ فيه أن مُعظم ماكتبه المنظوطي حافل بعثل هذه الشّواهد المواشسترة

١ - فضلاً راجع تلخياص هذه القصة في ص ٩٧ من هذا البحث .

٢ - المنظوطي، العبرات، ص ٢٨.

ولمعلّ ذلك راجع إلى ميل نفسه إلى مواطن البواس والشّعاا أنى كانت وتتبعّه لها عيما حلّت سوا كان ذلك في مجتمعه الذي يعيش فيه أو في القصص الحزينة التسي يقرأها أو تحكي له ، فكل ذلك من غير شكّ ينعكس على أدب الأديب ويظهر تأثّ ره به ، هذا بإلاضافة إلى إعجاب النّاس واستجابتهم لهذا الأسلوب الباكي كسل ذلك قد أدنّى أخيسراً إلى استعرار المنظوطي على هذا الأسلوب الحزين المحسسّرك للمساعر الإنسانية ، وماذاك إلا دليل واضح على تمتّع المنظوطي بكل العواط في الانسانية الصادقة التي تدعو بحرارة وإصرار إلى الخير والغضيلة دائساً .

أما اذا أضفنا إلى ذلك أن (كل عاطفة قوية مُعَالة تَعْمِل صاحبها على العمل بمقتضاها ، وعلى التألم إذا لم يجد بمقتضاها ، وعلى التألم إذا لم يجد الفرصة الكافية لتنفيذ رغباتها أو إذا رأى من يخرج عليها ويتعمد إهمال شأنها (١) إذا أضفنا ذلك إلى قولنا السّابق - أمكن التنبه إلى أن ظروف عصره التيم يكن راضياً عنها حيث لم يجد فيها المثال الذي ينشده لبني قومنه - قد ساعدت على نمسو عنها حيث لم يجد فيها المثال الذي ينشده لبني قومنه - قد ساعدت على نمسو هذه الحداسية لديه والتي سال بها قلمه فحركاً برقتها مشاعر الآخرين .

وثعة ظاهرة أسلوبية أخرى في أدبه هي :-

تعتع ذلك الأسلوب بالحكمة الخالدة ، فيلاحظ القارى له اهتمام الأديب بتدعيم وجهات نظره - العبثوثة في مقالاته - بالحكمة من حين إلى آخر ، وكان يلتقط معناها حيناً من الشّائع العام بين النّاس ويلجاً حيناً آخر إلى حسّمه وملاحظات، ، فيكتب فيها

١ - حامد عبد القادر دراسات في علم النفس الأدبي ص٥٥، ٥٥، بط ١٩٤٩

ما يلذ القارى ويطربه كقوله : ـ

(لو وقيت لزوجتك لوقت لك ، لو أدبت ولدك لعناه أمرك ، لو أحسنت إختيار صديقك ماخانك ، لو رحمِت نفسك ماخسرت حياتك) (١)

ويقول في مقال آخر : ـ

ر . . . لا يمكن أن تجتمع رحمة الرحما وشعقوة الأشعقا في مكان واحسد ، الا إنا أمكن أن يجتمع في بُقعهة واحدة الطّك الرّحيم والشّيطان الرجيم) (٢) ويقول في موضع آخر :-

(العرض أعشن من الحياة فان كان مَنْ يَمْنَحُ الحياة فاقدُها شريفاً فأشــــرف يُنْ من يرد المال إلى صاحبه المفجوع فيه) (٣)

كذلك من خصائص أسلوبه ، قوة الحجّة وبراعمة الإستدلال ، وقد أورد صاحب رسالة المنظوطي الكاتب إحصائية عن كثافة هذه الظّاهرة فيما كتبه الأديب مثال ذلك قوله للزوج الذي سأله في شأن زوجته التي كنّف بصرها ويريد طلاقها :-

(أعيدك أيها الإنسان بالله ورحمته والعهد وزمانه ألا تجعل لهذا الخاطر السّين خاطر الطّلاق والغراق _ سبيلاً إلى نفسك ، فإنها لم تسبن إليسك فتسين إليها ، ولم تنقض عهدك فتنقض عهدها ، فإن كنت لابد ثائراً لنفسك فانتا ولها من القدر إن استطعت إليه سبيلاً ، ان عَجزاً من الرجل وَضعُفااً أن يفضب

^{1 -} المنظوطي ، النظرات ج اص ١٠٨

٢ - المرجع السابق ص - ١٠٠٠

٣ _ نفس المرجع ص ٢١٢

فيمد يده بالعقوبة إلى غير من أذنب إليه ويعتدي طيه) (()

وقبل هذه السِّمة وغيرها ، فإن أُسلوب المنظوطي يمتاز بقوة الأُسر مع جمال العبارة ريم وبراعة التصوير ودقته نلاحظ ذلك مثلاً في أقواله الآتية : -

(فأنست بها أنس الأخ بأخته وأحببتها حباً شديداً ووجدت في عشرتها السّعادة والغبطة ما ذهب بتك النضاضة التي كانت لا تزال تعاود نفس بعد فقد أبوي من حبون إلى حين ٠٠٠) إلى أن يقول (وقد عقد الود بين قلبي وقلبهاعفدا لَه يحلب إلا ريب المنون ٠٠) (٢)

وقولَــه : ـ

(الوجوه مرايا النَّغوس تضى ، بضياعَها وتُظُّلِّم بظلامِها)

(والهُم رُسولُ من رسلِ الشرّ ينزل بأهداب العيون فلا يزال يسعى سعّيه

حتى يُوقظ الفتنسة بين أشسياعها) (٤)

وقولَه : - (صفقوا له تصفيقاً كاد يضم أضلاع المسرح بغضها إلى بعض) (٥)

وقوله من الملاعب المهزلية : _ _ _ و وقوله من الملاعب المهزلية : _ _ وقوله من الملاعب المجد والشـ سرف ، (إن هذه الأماكن التي تطوعها أقد امكن إنما هي مقابر المجد والشـ سرف ،

ومدافن الغضائل والأخلاق ومصارع الأعراض والحرمات) (٦)

١ _ المنظوطي ، النظرات ج ٢ ص ١١٩

٢ ـ المنظوطي ، العبرات ص ١١

٣ _ المرجع السابق ص ٧٦

ع _ المنظوطي ، النظرات ج ٣ ص ٢٢٤

ه _ المرجع السابق ع ٢١٣

E. 44 - 7

أض إلى علك الخصائص خاصة واضحة في أدبه دعته إليها حاجة العصر وأحواله الإجتماعية على الخاصة هي تعيز أسلوبه باللهجة الخطابية الشيرة الشرقة المشرقة المشر

إ فيا طالب العلم كُن عالى الهمية ، ولا يكن نظرك في تاريخ عظما الرجال نظراً يبعث في قلبك الرهبة والهيئة فتضائل وتتصاغر كما يغعل الجبان المستطار حينما يسمع قصة من قصص الحروب ، أو خُرافة من خرافات الجاب وحذار أن يمك اليأس طيك قوتك وشجاعتك فتستسلم إستسلام العاجمة الضعيف وتقول : من لي بسلم أصعد فيها إلى السّماء حتى أصل إلى قهة الفلك فأجالس فيها عظماء الرجال ؟

ياطالب العلم أنت لا تحتاج في بلوغك الفاية التي بلغها النابفون من قبلك إلى خلقٍ غير خلقك وجو غيسر جسوّك ، وسسما وأرض غير سسمائك وأرضك ، وعقسل غير عقلك وأداتك ، ولكنك في حاجة إلى تغير عالية كنفوسهم ، وهمّة عالية كيمسرم ، وأمل وأوسسع من رفعة الارض وأرحب من صدر الحليم ، ولا يغنّع سدن بك عن ذلك ما يهمسس به حاسد وك في خلواتهم من وصفك بالوقاحة وابالسماجة ، فنوم الخلق هي إن كانست السبيل إلى بلوغ الفاية ، فامض أوجهك ودعهم في غيرهم يعمّهون) (١)

وهكذا - - بدت لنا خصائص أسلوب المنظوطى السّابقة في ثوب قشيب مسلسن تراكيب مشتعلة على جمال الصورة وقوة العبارة مع سهولتها وسلاستها الواضحة .

⁽١) المنظوطي ، النظرات ج ١ ص ٢٣٦

ألفاظ المنظوطي :- أما إذا نظرنا إلى ألفاظ على العبارات الجعيلة الصحيحة لوجدنا أن المنظوطي لم يكن متعَعِّراً في ألفاظه ولا باحشاً عن الصعب عنها بل هي ألفاظ سهلة التناول عَذَبة الموقع مُعبَّرة عن الموقف ، حزينة مو تشرة تدل على نفيسس فُسريحة مُعيدتبة وتعاطُف إنساني بديع وما ذاك إلا دليل أكيد على صدق العاطفة عند الأديب وقدرة واضعة على تخير اللفظ والتحكم في نظمه ما يو كد خبرة المنظوطي واطلاعه الواسع على علوم اللفة العربية الجعيلة وقد صدق قول الأستاذ عبر فروخ عسن المنفطوطي القائل فيه :-

(والمنظوطي مُقتدر في فَهُم عَقرية اللّفة عارف بيلاغتها وبيانها ، أديب ، فهو من أجل ذلك كله يتخيّر كلماته تخيّراً كبيراً لأنه في الحقيقة لا يهتم بالآرا والأفكار بقدر ما يهتم بحسن التعبير عنها) (1)

(حَسْرَجَة الموت (٢) (يَنْشُخُ نَشَيَجاً) (٣) - معبّراً عسن شيدة البكاء الموالم - (شعرت برأسه يلتهب التهاباً) (٤) (نفس قريحة معذبة تذوب بين أضلاعه ذوباً فيتهافتُ لها جسعه تهافت الخِباء العقوض) (٥) (يئن أنين الوالهة السنكلسين) (١)

١ _ عبر قروخ _ أربعة أدبا عماصرين ص ٢٢. و سنة ١٩٤٤م

۲ - المنظوطي النظرات ج ٢ ص ٢٠١

٣ _ المرجع السابق ص ٢٠٨

إلىنظوطى العبرات ص٩

ه ، ٦ - المرجع السابق ص ٨

وكلنا نأخذ على المنظوطي إستعماله في تعبيرة لبعض الألفاظ غير الصحيحة كقوله : -(وطمت أن الرحل فصيح بفطرته ، قادر على الإبانة عن أغراضه وسراميسة كأفضلك ما يتقدر فتقدر على ذلك (١)

يريد كأفضل مايقتدر قادراو مقتدر (٢)

وكقولمه :-

ولم أرسائلاً دخل إليه يشكو حاجة من الحاج صادقاً كان فيها أم كاذباً ٠٠) فقد جمع حاجة على حاجات ويجمع المنظوطي أيضا كلمسة نظام على نظامات (٤) والأشهر جمعها على أنظمة ٠

ولكن . . . ينبغى ملاحظة أن تلك الأخطا ً لا تتجاوز عدد أصابع اليديـــن والخطأ لابد أن يقع فيه البشر وجل من لا يُخطي . .

وجلة القول في أدب المنظوطي ، إنه أدب إمتاز بخصائص أسلوبية إستحق بسببها أن تنتسرب طريقته في الكتابة له فسميّت أب (طريقة المنظوطي) (ه) على الطّوريقة التي جائت وسطا بين الأسلوب التقليدي والأسلوب التّجديدي في الكتابسة والتي امتازت بسهولة عاراتها مع صرّق العاطفة وقوّتها على العاطفة التي فجسسرت أسلوبي حزنا وألما وشسفقة على الآخرين بالإضافة إلى انعكاس ثقافته الإسلامية عليسه فردا استشهاده بالآيات الكريمات والأحاديث الشرّيفة ، ولا يغوته بعد ذلك إلاستشهاد أيضاً بما أودع ذاكرته من أبيات شعرية توئيّد المعنى وتقوية مع اهتمامه بالتمثلُ بقصصص

١ ـ المنظوطي ، النظرات ج ٣ ص ه

٢ . ونرجّح أن يكون ذلك خطأ في الطّبع

٣ _ المنظوطي ، النظرات ح ٣ ص ١٥

٤ ـ المرجع السابق ح ١ ص ١٤٨

ه _ فضلاً راجع ما قيل في هذه الطريقة ص ١٨٦ من هذا البحث

السَّابِقِينِ ونوادرهم أضف إلى ذلك تجميلة لمعانيه بالحكمة الصائبة وقد نلاحظ أحياناً براعة الحُجَة والإستدلال فيما كتُب ، وكثرة الأسلوب الخطابي في أدبه نظـــــراً لحاجـة العصر إليه ورغبته في إثارة المشاعر لسُرعة إلاستجابة لفكرت .

هذا وقد استطاع الأديب أن يجمع كل خصائصه الأسلوبية السَّابقة في تراكيب تعتاز بقوة الأُسرَّ وجمال العبارة مع براعة التَّصوير ود قَته ، بألفاظ سَهُلهُ عذّبة يغهمهُ العالمة والخاصة ، باكية حزينة تهزّ المسَّامع وتقرع القلوب ، وماذ الحاللا لِصدُق عاطفة الأديب وتعاطفه الإنساني الفاضل .

ناسِاً: كانته في تاريخ الأدب العرب

إِنَّ حَدِيثنا عَن مَكَانَة المنظوطي في تاريخ الأُدب العربي ليس منقطع الصَّلة بحديثنا عسم مكانته بالنسبة إلى عصره لأن عصر المنظوطي هو جزا من هذا التَّاريخ ومكانته في عصره هي تحديد لقيمته في هذا الجُزا الزَّمني من تاريخ الأُدب العربيِّ .

ونحن لا نُريد أن نقف عند هذا الحد في تقييم أدبه ومكانته بل نُريد ان تتسبع نظرتُنا فنقيسه بأدبا العرب الذين برزوا على مرّ العُصور - من حيث أثره وصيته (وعند عَذ سيقف في الصّف في مكان لا يكون فيه فريداً بل يشفله مع كثيرين ويتقدّم عليه غيره من أمرا البيان العربيّ في عصور الزّاهره) (1)

ومن المعروف أن المنظوطى قد استمد ثقافته من كُتب وموالفات عصور العربيــــة من المعروف أن المنظوطى قد استمد ثقافته من كُتب وموالفات عصور العربيــــة الزاهرة يحفظ منيها ويأخذ عنها ولكن هذا الأخذ قد حدده بقوله :-

(إنى ما استطعت أن أكتب لهم تك الرسائل بهذا الأسلوب الذي يزعون أنه سم يعرفون لي الفضل فيه إلا لأنى إستطعت أن أنظت من قيو (التعثيل والإحتذائ، وما يفعني في ذلك شيء ما ما نفعني ضعف ذاكرتي والتواوعها على وعجزها عن أن تُسك إلا قليلاً من المفردات التي كانت تعربي ، ظقد كنت أقسراً من منشور القول ومنظومه ما شاء الله أن أقرأ ثم لا ألبت أن أنساه فلا يبتقى منه في ذاكرتي إلا جعال آثاره وروعه حسنه ورقة الطرب به وما أذكر أنى نظرت في شيئ من ذلك لأحشو به حافظتي أو أستعين به على تهذيب بياني ، أو تقديم لساني ، أو تكثير ماذة على باللَّفة والأدب ٠٠) (٢)

۱ ـ د . محمد أبو الأنوار ، المنظوطي الكاتب ، رسالة مخطوطة ص ١٧٦ ٢ ـ المنظوطي . النظرات ، المقدمة ص ٥ ، ٦

ومن هذا التصريح من المنظوطى نفسه وبقرائتنا لأدبه نستطيع القول أن المنظوطى إمتداد للتراث العربي العطي ، ولكنسه لم يكن مقلداً لشخص يعينه أو لمدرسة يعينها وإنما كان إمتداد للأسلوب البياني المُشرِفِه الدُّياجِة .

وقد بدا لنا صدق ذلك في طريقته الخاصة به والتي إمتازت بسيمات خاصة قد سبق إيضاحها (۱) وقد كتب الزيات في مجلة الرسالة عن ذلك فقال :(كان المنظوطي أديياً موضوعياً حظ الطبع في أدبه أكثر من حظ الصنعة والنثر الغنس كان على عهده لوناً حافلا من أدب القاضي الفاضل أو أشرا ماثلاً لفي ابن خلسدون يتمثل الأول في طبقة المويلحسو ، وحفنو ناصف ، ويظهر الثاني ضعيفاً فسسو طبقة قاسم أمين ، ولطفي السيد ، ولا يستطيع ناقد أن يقول إن أسلوبه كسسان مضروباً على أحد القالهيسن إنما كان أسلوب المنظوطي في عصره كأسلوب ابن خلسدون في عصره ، بديعاً أنشاه الطبع القوي على غير مثال والفرق أن بلاغة النظرات مرجعها إلى العبقرية ،) (٢)

ومعنى ذلك أن المنظوطى له أثر شخصى في تاريخ الأدب العربي عند مروره تروره تروره الفترة لا نه رد إلى الأسلوب العربى حيويته ونضارته وخلصه من دا عضال قليد أصابه ردِحاً من الزمن .

وهنا يحضرنا جهد البارودى في رد الشعر العربي إلى قوته بغضل مختارات و التي وضعها بين يدي شعرا عصره وإنما الفرق بينهما أن البارودى لم يُضِفُ حديداً

۱ - فضلاً راجع طريقة المنظوطى ص ١٨٦ وخصائص أسلوبه ص ١٨٦ م ١٦٥ ٢ م د حسن الزيات . الرسالة ١٩ أغسطس سنة ٢٩٣٧

أمّا المنفلوطي فقد أسبع على الأدب فين شخصيَّته بالقدر الواضح وإن سبقته محاولات أخرى وطرأت مو ثُرّات كجهود الشيخ محمد عبده وجمال الدِّين الأفغاني فسسى تحرير النَّثر من قيوده الى حسدٌ ما .

وقد ادعى صاحب رسالة المنغلوطي الكاتب أن المنغلوطي في موقفه من النشر كشوقي من موقفه من الشّعر ، كلاهما تلقي عن القديم وتصرّف على الحديث بقد رمسا أتيح له وكلاهما ترك طابعه الشخصي على انتاجه الفني ولكن يبقى فرق واسع بيسسن الرّجلين يتركز ذلك الفرق في أنّ شوقي في مكانه من الشّعر أرسخ قد ما وأعلى فنسسا وأخصب فركراً وأغزر طبعاً ووجه الشّبه هو أنّ كلاهما صنع ذهباً _ كما يقول _ ولكن بينما صنع المنغلوطي رطلاً صنع شوقي قنطارا (١)

هذا واذا تقد منا خطوة في محاولة تقويم أدب المنفلوطي بالنسبة الى أمسراً البيان العربي في مجال النّثر أمثال الجاحظ وأضرابه _ اذا قارنا أدبه بأدبهسم وجدنا الجاحظ وأضرابه في مقام الأستاذيّة الرّفيعه على مرّ العصور بينما يتواضعا المنفلوطي عن هذه المرتبة قليلا ولكن ليس الى الحدّ الذي يراه الاستاذ أبو الأنوار وهو أنه يقتصر في عطائه على مراحل التعليم الأولى ليرفق أساليب التلاميذ وأذ واقهم وليكون نموذ جا سهلا مناسباً كالغذاء الذي يناسب سنّا معينه في حياة الإنسان (٢)

نقول إنّنا لانوافق الباحث على رأية السّابق وانها نرى أن المنفلوطي يمكن أن يقف موقف الأستاذية الرّفيعه لأدباء عصره ومابعد عصره وليس لطلاّب المراحل الأولسي من التّعليم . بل لايكين الأديب أديباً حقاً اذا لم يمرّعلى أدب المنفلوطي الرائسة

رام محمد أبو الأنوار . المنفلوطي الكاتب ص ٦٣١ بتصرف

سَ ٢ ـ نفس العرجع والصفحه .

فيتأثر به وبطريقته وصدق سلامة موسى في قوله :-

(إن أفضل ما يوضع بين أيدى الطلبة هذه الكتب القيمة التي ألفها المنظوطي وأنعرِم
بجيل ينشأ وقد قرأها وتذوق حلاوتها وتأثر بطريقتها واحتذى أسطوبها) (١)

ولاننسى هنا قيمة المضمون إلانسانى والأخلاقى الرَّفيع الذى تناوله المنظوطسى في أدبه (٧) ذلك المضمون الذى يحلّ جانباً هاماً من مشكلة الأخسسلاق إلانسانية التى نفتقد همسا اليوم بين النائمسئة وبعض المثقفين .

هذا المضمون الذي يرفع من قيمه أدبه إلى مقام الاستاذية الحقّه فأدب المنظوطي _ في رأينا أدب يجمع بين جمال المظهر وحسن المخبر ، وصفا الحوهر ولا غرر في رأينا أدب يجمع بين جمال العظهر وحسن المخبر ، وصفا الحوهر ولا غرر في الله عمره أو فيما تلاه من عصور .

ر _ سلامة موسى . مجلة الهلال السنة الثانية والثلاثين ص ١٥٦ فضلاً راجع الباب الثالث من هذه الرسالة

مسوقف النقساد سن أدبيه

خلال الصّغات السّابقة من البحث والدّراسة (١) ، تبين لنا أنـــر المنظوطى الواضح فى تخليص النثر العربى بصف خاصة من قيود الرّكاكة والانحطاط فكان نشره إستجابة ناجحة لحاجة عصره ، وقد تجلى ذلك فى كل كتاباته ، ولكنه بقدر ما أصاب من تقدير فى حياته على ذلك الجهد المشكور ، وامتد هذا التقدير بعد وفاته من جانب المُنصفين له ، بالرّغم من كل ذلك ، فقد صادف حطــــة شعوا عند هذه .

وإذا تأملنا الذين نقدوه نقداً لاذعاً ، وجدنا نقدهم _ في الفاليب _ لحاجة في نفوسهم ، وسيتبين ذلك في موضعه من هذا البحث (٢) إن شياً الليه .

وقد اتجهت آرا النقاد حوله إلى اتجاهين :-

أولاً: إتجاء معارض له ولطريقت

ثانياً : إتجاه موئيد لأسلوبه مقدّر لجهوده كل التقدير .

أمّا الاتجاه المعارض فيتمثل في رأى كل من :د طه حُسين ، العقاد ، والمازني ، ومارون عبود
وأما أنصار الاتّجاء الآخر فكثيرون أمثال :-

ا - فضلاً راجع ص ١٠٠٠ - علا من هذا البحث عن س١٩٧ - فضلاً راجع ص ٢٢٤ من هذا البحث

د . شوقی ضیف . د . أحمد هیكل ، د . محمد رجب البیوس .
الأستاذ عبر الدسوقی ، والأستاذ علی الحمندی ، الأستاذ صلاح عبد الصبور ،
السید أحمد شمیع ، والدكتورطه حسین (قبل تحاطه طیه)كذلك رأی العقال (قبل تحاطه علیه).

وفيما يلى من الصّفحات وجهة نظر كل من الفريقين (١) ، ولنا بعد ذلك تعقيب على هوالا كما أنّ لنا أيضاً رأينا الخاص في أسلوبه وبيان الأسباب التي أدت والى تحامل بعض المتحاطين عليه .

أولا: إلا تجاه المتحامل عليه: -

أ_بين د . طه حسين والمنظوطي :إعترف د . طه حسين في مقال له ، أنه في المال له ، أنه كان يُقبل على قرامة الموئيد يوم تنشر مقالاً للمنظوطي ، وذكر أن مقالات ذلك الكاتب الكير كانت تبلغ من قلبه مهلفاً عظيماً فقال فيه :-

(لقد كنا نقرأ النظرات والأسبوعيات فتبلغ من قلوبنا أضعاف ماتبلغه منه اللزوميات الآن ، ولقد كنت أمقت الموئية كل المقت إلا يوم تنشر فيه نظرة أسسبوعية فقد كلم الله أنى كنت أشفف به كل الشفف وأقبل عليه كل الإقبال ، ولا برع فإن الله على القربي إلى مفنى البسفور ، والبيلفيدير ، ومهرجان النيل هو بعينه السذى يكفنى قراءة الموئيد يوم تنشر فيه مقالات هذا الكاتب الكبير ٠٠٠) (٢)

١ - فضلاً راجع جعى ص٢٢٤ من هذا البحث

٢ ـ مصر الفتاة ١٩٠٩/٨/٣١ م

فى النظرات . أنهم فيها المنظوطى بالجهل والسَّرقة الأدبية والكذب والتغرير وتضطيل القراء ، وحشا كتابه بالألقاب النابية والعبارات الجارحة (١) فقال مثلا فى النظرة الثانية :-

(أول عيب آخُذُه على صاحب النظرات أنه مشفوف كل الشفف بذات غيره ، كما أن العيب الثانى فيه أنه منكر كل إلانكار لذات نفسه ، فإن السّرقة في كتابه شائعة شيوعاً فاحشاً ، ولست غالباً ان قلت إن اسم كتابه مُختَلَس من ديوان النظرات للرافعسى ، ولقد أرى كما سيرى القارى ، أن في الكتاب فصولاً سُلبت قسطراً من أصحابها ونُسبت إلى صاحب النظرات مينا وزوراً بينما أبحث عن كثير من فصول الكاتب الخاصة التي كانت تذاع في المويد ولاسيما السياسة فلا أجد لها في الكتاب أثرا) (٢)

ويقول الدكتورطه حسين في النظرة السادسة من كتابه :-

(. . . فقد أخذنا عليه أنه يدعو الناسر إلى مالا يُحبّ وينكر ذات نفسه ، إبتغا والج ما يكتب وينتحل الأكاذيب في طلب الصّيت والشهرة) إ ٣)

ونرى أن من المُتعارف عليه لدى أى أديب يلجأ إلى التعديل فيما يكتبه كلما أعـــاد النظـر فيه وقد يكون هذا التعديل والتغيير لغرض ما ، كتعديل الألفاظ أو العبارات مثلاً ، أو تناول الفكرة وعرضها ، أما الذي لانعرفه ولانرضاه أن يغير الناقد إتجاهه لفرض شخص قد يكون الدّافع اليه أوضاع سياسية معينة كما سنرى (؟)

١ - محمد سيد كيلاني - طه حسين الشاعر الكاتب ص ٩٩ ط ١ سنة ١٩٦٣م

٢ - الشعب في ٢٠/٤/٢٠

٣ _ المرجع السابق في ٩ / ٥ / ١٩١٠

٤ _ فضلاً واجع ص ٢٢٤ من هذا البحث .

فقول د . طه حسين : (إن المنظوطي مشغوف كل الشفف بذات غيره) فلا ندري ماذا يقصد ؟ هل قصد بذلك إلا يثار أم التقليد في الأسلوب ؟ فأما إن كان يقصد الإيشار الذي يتمثل في انشفاله في مشاكل المجتمع ومعالحة قضايا الإنسانية ، فهذه ميزة يجب أن تحمد للمنظوطي ويشكر طيها ولا نعتبرها عياً فيه .

وأما إن أراد تقليد الأقدمين في أسلوبهم فما الذي أيضير الأديبإذا كان قسد قلد الأقدمين في سلامة الأسلوب مع عرضه في ثوب جديد وطريقة خاصة استحقت أن تُنسَبَ إلى إسمه فعرف بها وعُرفَت له حتى سميت (بطريقة المنظوطي) كما سبق أن أشرنا . (١)

أما أن يتفق اسم ديوان الرافعي مع كتاب النظـرات فما الذي يضير الأديب فـــي ذلك إذا كان واضح الشخصية فيما كتب ؟

وقول د . طبه حسين ، (إن كثيراً من فصول النظرات قد سُلِبت قَسْراً من أصحابها) فلا نستطيع أن نقول ذلك بقول مرسَل على عواهِنه .

أما قول د . طه حسين _ (إن المنظوطي يدعو النّاس إلى مالا كيحبّ إبتغا واج كتابه ورغبة في الصّيت والشهرة) ؟ ب فهو قول مردود من أساسه ، لأنه لوكول الله صدّة ما يقول لما لمسنا حرارة العاطفة وصدقها في كتابات المنظوطي ودليل ذلك السلك إستجابة القرا واقبالهم على أدبه كما ذكر ذلك د . طه حسين نفسه في حديثه السّابق (٢)

¹ _ فضلاً راجع ص _ ١٨٦ _ من هذا البحث (طريقة المنظوطي) ع _ فضلاً راجع ص _ ٢٢١ من هذا البحث

ولا أُدَلَ من أنّ الباعث على هذا النّقد هو تحاطه عليه وأنّ نقده ليس موضوعياً معْضــاً لا أدلّ على ذلك من قوله مُخاطِباً المنظوطـــــى :ــ

(أيها الكاتب إصفى إلى واسع لقولي فإنك وإن تَيَعَت على الثلاقين أحوج السي النصيحة مِن لم يبلغ العشرين إعم أن الكاتب المُصلح لا يرغُب في الكذب والخيسداع ولا يَجْنح إلى الخَبِّ والرِّياء) ولا يأنف أن يعترف للناس بما عنده من كواذب الأخلاق مادام عاملاً على إجلائها عن نفسه .

أيّها الكاتب المفرور ليس بنافعك أن تحرك لنفسك من الحُمّد بروداً وتنظلم

لقد اتضح تحامل الدكتورطه حسين على المنظوطي وضوحاً تاماً لأن النقيد الصحيح يجب أن يكون موضوعياً لاشتماً .وتجريحاً .

وإذا بحثنا عن الأسباب التى أدت إلى ذلك التجريح عنده ، وجدنا تن السبب الرئيسى فى ذلك هو عُدا المنظوطي وتخالفته للحزب الوطنيس الذي كان د ، طه حسين على اتصال به ويشق فيه ، فأغرى رجالة الدكتور طه حسين بنقيد المنظوطي وتجريحه لأنه كان من أبرز كتاب الموايسيد المقروئيسين ومشل هجوماته على الحزب الوطني يجب أن تظم أظافرها ، فانبسرى د ، طه حسين لمهاجمته فى جرائيد الحزب الوطني ، وقد تجاوزت مقالاته

ت ۱ ـ الشعب في ۹/٥/٥/٩ ً

فى هذه الحملة النقدية القاسية على المنظوطي الثلاثيين مقالة (١) والسيت عرضنا فيما سيبق نماذج منها .

(- أحمد حسن الزيات - وحق الرسالة ح (ص ٣٨٦ بتصرف مثلاً النظرة (٢) في الشعب ٢٨٦/٤/٢٦ أن النظرة (٣) فو الشعب ٢١٩١٠/٤/٢٦ أن النظرة (٤) في الشعب ٤/٥/ /١٩١٠ النظرة (٥) في الشعب ٩/٥ / /١٩١٠ الم النظرة (٥) في الشعب ٩/٥ / /١٩١٠ الم النظرة (٢) في الشعب ١٩/٥/ /١٩١٠ الم النظرة (٧) في الشعب ١٩/٥/ /١٩١٠ الم النظرة (٧) في الشعب ١٩/٥/ /١٩١٠ الم النظرة (٨) العلم ٢١٥/ /١٩١٠ الم النظرة (٩) ،، ٢٦/٥/ /١٩١٠ المالخرة (١٩) ،، ٢١٩/٥/ /١٩١٠ المالخرة (١٩) ،، ٢١٩/٥/ ٢١٩١٠ المنظرة (١٠) ،، ٢١٥/١٠ المنظرة (١٠) ،، ٢١٠/١٠ المنظرة (١٠) ،، ٢١٥/١٠ المنظرة (١٠) ،، ٢١٥/١٠ المنظرة (١٠) ، ٢١٥/١٠ المنظرة (١٠) ، ٢١٠ المنظرة (١٠) ، ٢٠/١٠ المنظرة (١٠) ، ٢٠/١٠ المنظرة (١٠) ، ٢١٠ المنظرة (١٠) المنظرة (١

ب _ بين العقاد والمنظوط___

لقد اعترف الأستاذ العقاد _ كما سبق أن أشرنا _ (1) _ بمكانــــة المنظوطى بالنسبة إلى عصره وفضله في تخليص النشر الحديث من قيود السـجع والمحسّنات اللفظيـة الموروثة عن العصر العثماني ، ودوره العظيم في جعـــل الأسلوب مُرسلاً سَهُلاً بعيداً عن التعبيرات الموروثة والقوالب المحفوظة في العصر الحـديث (٢) .

أما مكانة هذا الأديب في عالم الأدب بصفة عامة ، فذاك ما يتعرض له العقال المرائ خاص يقول فيه :

ر . . ولكن ما مكانته في عالم الأدبعامة اذا أردنا أن ننظر إلو الأدب سن رئي وراء البيئة والطسروف بل من وراء الأجناس واللفات ؟

أول: أولاً إِنَّ المنظوطي منشد وليسربكاتب، وهو يُحسَب على أصحاب الإنشاء والله والله

وري وري الكاتب على حسب رأيه _ بقوله :-

(إِنَّ الكَاتِبِ هُو إِنسَانَ قَبَلُ أَنْ يَكُونَ حَامَلُ رَقَلُمْ وَصَافِعَ كُلَّمُ ، وَفَضَيَلُتُهُ فَضَيَلَةً نَفْسُ شَـِاعْرَةً مُدركةً لا فَضَيْلَةً لَسَانَ وَعِمَارَةً ٠٠٠) (٤)

١ _ فضلاً راجع ص ١٧١ من هذا البحث

م ٢ ـ العقاد ـ مراجعات في الآداب والفنون ص ١٧٣ بتصرف

٣ _ العقاد _ مراجعات في الأداب والفنون ص ١٧٣

ع _ نفس المرجع والصفحسة"

كما يعرف المنشى و بقولم . .

(أما المنشى فيختلف عن الكاتب في هذه الخلال ، فإنك تقرأه وكأنما تشمس بالقشرة العطليمة تحت يدك ويواتي إليه أنه يخدعك ويحاول أن يبيعك الشكسسى الزهيم الذي تراه في كل مكان باسم غير إسمه وقيمة أغلى من قيمته ، إلى أن يقول : (ظيست فضيلته فضيلة إنسان يخاطب جميع النّاس بلغة الحياة ولكنّها فضيلة حروف لاحيماة فيها ، وأصدا الاارتباط لها بمعانيها) (()

ولا نرى فرقاً بين الكاتب والمُنشى و عالم الأدب ، لأن الكاتب أو الأديب هنو في عالم الأدب هو الأديب أو الكاتب .

هذا خلاصة مانراه في قضية كهذه ، أما إذا سلّمنا جدلاً وما قاله العقاد وفرقنا بين الكاتب والمنشو وفقاً للتعريف الذي عرّف به العقاد كلاً منهما إذا اسماللمنا بكل ذلك من نقول للعقاد ولن نحا فكو و في الله عنول العقاد ولن نحا فكو و في الله عنول الله عنا الله عنول الله عنول الله عنا الله عنول الله عنول

ألم يكن المنظوطي صاحب رسالة إنسانية تدعو إلى الخير والفضيلة وتنصر الحسق وتنهذ النفر عن الانسام والخطايا _ كما أثبتنا ذلك في أدبه (٢) ؟ إذا فما المانع أنَّ نعتبره كاتباً على رأى العقاد نفسه ؟

هذا ويأخذ الأستاذ العقاد على الذين يرون أن المنظوطي كاتب النفس إلانسانيسة لأنه كان يبكي آلام النفس المحزونة ويشاركها مآسيها ويستبطن أهوا ها ويعطف عسسي آمالها وهمومها ويكشف عن فضائلها وأدوائها ، وقد استبعد ذلك عن المنفلوطسسي

^{1 -} العقاد ، مراجعات في الأكب والفنون ص ١٧٦ مراجعات في الأكب والفنون ص ١٧٦ مراجعات في الأكب والفنون ص ٢٣٨ - ٥٠٤

فقال:

(ولست أرى في كل ما وُصِفَ به ذلك الفقيد صفة هي أبعد عن الحقيقيية و أدل على الجهل بالنفس من هذه الصّفة التي يُظُنّ لأول نظرة أنها أصدق صفاته وأحراها بالقبول) (١)

كما يرى أن غزارة الدّموع في قصصه ومقالاته والإحساس بمصائب النفّس الإنسانية لمران لا يتلازمان لأن الاطفال أكثر الناس بكاء ومع ذلك فهم أغرب الناس عن الحسسزن وأناهم عن لواعم الآلام (٢)

وأرى أن الأستاذ العقاد قد جانبه الصواب في تعليله أو في تشبيهه السّابق لأن دموع الرّجل العتزن العاقل في المواقف الموعَّرة لا يصح أن تُقارنَ بدموع الطّفل السندي لا يَفقّه شيئاً من أمور الحياة ، ولا نّنا لمسنا من صدق عاطفة المنظوطي وحرارتها ما يجعلنا نقر ونوكد أنه كاتب له إتجاهه إلا نساني الذي لا يُنكر في أدبه وهو عميسق التأثير بمصاب النفس الانسانية ، عالى الصوّت في دعوته إلى الفضائل التي تسموبها معارضاً كل الرّد ائل التي لا تقبلها .

ولا أدل على ذلك من مقالاته في النظرات ذات الإتحاء إلانساني البـــارز، ولا تصميه التي ألفها أو حتى التي ترجمها (٣)

كما يرى العقاد أن أبطال المنظوطى فى قصصه ومقالاته من الذين كانوا فى حال من البوئس والضّنك تستدر العطف لأول وهلم ويرى أن هذه الآلام القاسية عامّة يتأثر بها

١ - العقاد ، مراجعات في الاداب والفنون ص ١٧٨

٢ - العرجع السابق ص ١٧٩ بنيمر فن

٣ - فضلاً راجع الباب الأخير من هذا البحث ص ٢٣٨ - ٥٠٠ والفصل الثانق من الباب الثانق (كنبه ، مزلَّعه ، رمسرَجه)

عامة الناس وحتى أقساهم ظباً وأن هناك الاما أخرى بتعلو الام الجوع والضنك وهذه ينفرد بها إلانسان الشاعر وهن الام النفس ، فقد تتم للإنسان نعمة المسال والبنين ، وتدين له المتعة والصحة ، ومع هذا يشعر بثورة ضميره لا تهدأ ولا تستقر (١) ويريد العقاد بذلك أنّ المنظوطي لم يتناول ذلك في أبطاله مطلقاً .

ونرى هنا ما رآه الأستاذ أحمد عبد الحميد السّحرتى في محاضرت عسن المنفلوطي ، وهو (أنّ المنفلوطي له عُذره في ذلك ولاعيب طيه ، لأنّ العقساد يقرر ذلك في عصر غير العصر الذي كتب فيه المنظوطي قصصه ويقدّر للشعب ذوقاً لم يكن قد وصل فيما مضى إلى هذه الدّرجة من الرقبيّ وفي إمكاننا أن نقدر ذلك جيداً لأنّ لكل عصر ذوقه وقيمة في الحكم على أدبه) .

كذلك للأستاذ السحرت رأى آخر نقره عليه وهو :-

(أن هناك قاعدة مقررة كان لابد للمنفلوطي أن يخضع لها وهي أن الإنسان الذي لم يرتق في شعوره بعد لا يتأثر أول الأمر إلا بالشّيء للقوى الأخاذ الذي يلسب ويكاد يحسّر بوقعه عليه وأنه كلما ارتقى شعوره كان أقرب إلى التأثر بما هو أقل (٢)

ويرى السّحر تى كما نرى معه أن المنفلوطى اضطر إلى ذلك لأنه كان يكتب إلى الشعب لا إلى خاصة الناس ، وكان علينه أن يلجأ إلى المواقف القوية الأخاذة التسى عليف نظر الأفراد فيه فتو أثّر فيهم الأثر المطلوب (٣)

١ ـ العقاد مراجعات في الأداب والفنون ص ١٨٣، ١٨٣٠ بتصرف

٢ - أحمد عد الحميد السحرت ، معاضرة بعنوان (المنظوطي) ألقاها بدار العلوم العليا عام ١٩٣٠ مربعت هذه المعاضرة بعطبعة الطّلبة عام ١٩٣٠) ص ٢٧

٣ ـ المرجع السابق ص ٢٧ بتصرف

ج_بيس المازن والمنفلوطي.

لقد أفرد المازني في كتاب (الدُّيوان) الذي أصدره برفقة العقاد ، لقد أفرد فصلاً فيه بعنوان (الحلاوة والنَّعومة والانُوثة) وتناول في هذا الفصل نقد الملوب المنظوطي وطريقته في الكتابة ، وعاب على مَنْ ينسب لأسلوبه الحلاوة ويسرى أن أنسب وصف له هو الأنوثة أو النَّعومة (1)

وهنا يطيب لنا أن نسأل الأستاذ المازن ماذا تُراه يقصر بالنعومة والأنوثة ؟ هل تراه يقصد رقة قلب المرأة وسرعة تأثرها أم أن أدب المرأة لا يتسم بالحلاوة والجمال؟ فأما إذا كان يقصد رقة قلب المرأة فنقول له :-

وما الذي يضير رجلاً متزناً وأديباً عاقلا كالمنظوط في أن يرق شعوره والمجسن عاطفت في المواقف المواتشرة إلى الحد الذي لمسناه منه وعرفناه عنه ؟! وهسل الأديب في _ نظر المازني _ يجب أن يكون قلبه قطعة من الصّخر أو الفولا ذحتى يتسم أدبه بالحلاوة ؟!

وهل علمنا عن مشاعر الأدباء الناجعين إلّا هذه الرَّقَّة والشَّفافية وعلى العساسية المُوطَة التي تدفعهم إلى أجمل ما يسلطرونه من شلعر أو نشر ؟! ذلك ألا حساس الذي لولاه ما انفعل قارئ ولا استجاب له كاتب ، وهل الدّافع لأى فن الا رقة إحساس الفنان وهل الأدب إلا فَن من هذه الفنون ؟!

١ - العقاد والعازني - الديوان ص ٨٤ ط ٣ دار الشعب القاهرة

وأما إذا أراد بالنَّمومة والأنوثة أن أدب المرأة أدب رت تافيه لا يتسلم بالحلاوة والجمال فنقول له :-

ألم يشهد تاريخ الأدب لأدبيات قديرات أمثال الخنسا ومي زيادة وعائشة عد الرحمن وغيرها ومي زيادة وعائشة عد الرحمن وغيرها والم يشهد لأدبه و بالحلاوة والجودة والجمال ؟ أم أن حمال الأدب في نظره م موقوف على الأدباء فقط دون الأدبيات ؟!

وهل الذين انفعلوا بأدب المنظوطى واستجابوا له وقرطوه من النّساء فقط المن أن أدب طسرب به رجال منهم ؛ الأدباء وغير الأدباء من متذوّقي الأدب وطلابه أو حتى عامة النّاس ١٤

وعين الرَّضَا عَنْ كُلِّ عيب كُليك قل من كَما أَن عَينَ السَّخُط تُبدِي السَّاوِئَا أَمَا إِذَا تَتَبَعْنَا آرا المازني في هذا الفصل وجدنا فيها كل ماهو غريب وعجيب حقّاً ، فها هذو ذا يأخذ على المنفلوطي - مثلاً - بكا مع المعزونين ورحمته لهم ويصف المنافذة ، ويرى أن وظيفة المر في الحياة هي مصارعتها ومخالبة قواها فيقول :-

(ولكن وظيفة المراع في الحياة ليست أن يكون مُدَّابة . فما لهذا خُلَق بـل . وظيفته أن يفالب قوى الطَّبيعة ويصارعها لأنّ الأصل في الحياة هو هذا الصَّراع وتـلك والمُفالبة وهي قائمة على ذلك ولاسبيل إليها بدونه ، بل هي تنتغي إذا امتنع ومطُل) (()

وإذا سلمنا حدلاً للمازني برأيه القائل ان وظيف المر مقالبة قوى الطبيعة ومصائب الحياة . نقول إذا كنا نوافقه على ذلك ، فلا نوافقه على تطاوله على المنظوطي

١ - العقاد والمازني ، الديوان ، ص ، ٩

ووصفه بالندابة لأنّ النقد لا يكون شَــتماً ولا تجريحاً ، ولا يخرج إلى هذا المجال إلا إذا كان ذاتياً محْضاً تطيه الغَيْرة ويُحَرّكُه الحَسَد . (١) والنقد الذّاتي لا يُعَــتّول عليه .

ونقول للأستاذ المازني أيضاً :-

هل مفالبة أرزا الحياة ومصائبها يتنافى مع وقوف المرا مواقفه إلانسانية الفاضلة عند الحاجه إليها _ كما فعل المنظوطى _ حينما حند ظمه وقلبه وجهده الرما ؟؟ إ المنظوطى ولعل أعجب من ذلك أن يشهم المازني قرا المنظوطى والمعجبون بأسلومه فيقول :-

رَّمُسُ (فبالله ما لهذا الحانوت النَّدابِ فوللأدب الذي هو حياة الأمم واعست من القَّم واعست الله والما و المانوت النَّد المانوة في عروقها وحافزها الى أَجِمَل المساعي ٠٠) الخ (٢)

نقول أيصل الحقد بالمازنو للذّرحة التي يحجر فيها على القرا الرااهم الخاصة ويتهم بسرق الذّوق ومرض النّفوس الله فيتهمهم بسمق الذّوق ومرض النّفوس

ونسأل المازنى أيضا ترى ماهمو مقياس الحياة العلالية فى نظره عند ما يقول :- (وإن أخوف ما تخاف على هذه الأمة أن تجد هذه الجراثيم ثرى صالحا فى نفوسها فى وقت هو أحوج ما تكون فيه إلى من يَهذر فيها بذور القوّة ويد فعها إلى تَطلّب الحياة العاليمة) (٣)

١ ـ لقد ورد في الديوان شتماً في أخلاق المنظوطي من الأستاذ المازني يوكد ماذكرناه
 فضلا راجع ص ٩٦ ، ٩٦ ، ٩٦ من الديوان ط ٣

٢ ـ فضلاً راحع الديوان ص ٩٦

٣ - المرجع السابق نفس الصفحة

نقول ماهو معنى الحياة العالية أو مقياسها في نظر المازنو ؟ وهل هناك سعو للحياة أعلى وأعظم من الدّعوة الصا دقة الطّحة إلى نصرة المعانييل الإنسانية الفاضلة ، من حمب للخير ، ونشر للفضلة بكل صورها ونبذ الرذائييل بشتى أشكالها تلك المعانى التي لا نرى سواها لدى هذا الأديب المظلوم المسندى أديم ما أدّبه بالسخف والتكلف .

كذلك من أغرب ما وجدناه من تحامل المازني على المنظوطي هو ماكتبه في الفصل الذي عقده لنقد أسلوب المنغلوطي إذ قال فيه :(وقد عددنا له إلى الآن ٧٢ ه مغطولاً مُطلقاً ولا ثدري الى أي رقم يرتفع العدد سرم) ثم يعيب على المنغلوطي كثرة النعوت في أسلوبه ويرى أن هذه الكثرة لا توضّح الفرض عند الأديب وتدل على الضعف وفقر الذهن (٢)

وأرى أن هذا الاحصاء من الناقد للمفاعيل المطلقة عند المنظوطي في قصدة للمنافي المطلقة عند المنظوطي في قصدة للمنافي المعنى المنفيات وهددا الناقد بها ومحاولته تصيد السقطات وهددا الناقد بها ومحاولته تصيد السقطات وهددا المنفلوطي بكل مافي كلمة التذوق من معنى مايدل بدوره على عدم تذوقه لأدب المنفلوطي بكل مافي كلمة التذوق من معنى .

ولا يخفى - من غير شك - على متذوقي الأدب ما في أسلوب هذا الأديب مسن عذورة وقدة أسر تأخذ بلب القارئ وقلب ، ولا أرى في كثرة هذه المفاعيل الا تأكيداً للمعنى وتثبيتاً له في ذهن القارئ ، كذلك في كثرة النّعوت وتواليها عياً على الأديب

١ - العقاد والمازنو . الديوان ص ١٠٦

م ٢ ـ العقاد والمازني ، الديوان ص ١٠٧ بتصسرف

مادامت تنقل لنا أحاسيسه ومدى انفعالاته بالمواقف التي نيتحسد عنها .

كذلك نَقُد المازني هذا الأديب في عدم إهتمامه بسير أغوار نفوس شخصيات \vec{a} واستبطانها والمتصاره على النواحي الشكلية منها (١)

وهذا رأي منوافق المازني عليه ، ولكن . . . للمنظوطي عدَّره في ذلك لأنك للسير كاتباً قصصياً - كما نعلم - وإنما هو كاتب مقالة ، ولا يخفي علينا أن لكل فن مواهبه وقد راته اللازمة لنحاحه .

تك هي بعض آراء المازنو في المنفلوطي بدا لنا منها مدى تحامله عليه _ كما بدا لنا من قبل مدى تحامل الدكتورطه حسين والعقاد أيضاً على هــــذا الأديب وبهذا بنطبو على هذا الإتجاه المعارض له قول طه حسين نفسه في إهدائــــه أحد كتيه _ : -

(إلى الذين لا يعمَلون ويواذي نفوسَهم أن يعملَ النَّاس)

رُ ١ ـ العقاد والمازني - الديوان ص ١١١ بتصرف

ثَانْهِبًا - إلا تَجاء الآخر (المُنْصِف للمنفلوطي :

وأصحاب هذا الإنجاء كثيرون فبالإضافة إلى ماسبق ذكره _ في الفصل الخاص ببيان شخصيته الأدبية (١) نورد هنا بعض الآراء المنصفة لهسلدا الأديب ، فعشلا ورد في الوسيط في الأدب العربي وتاريخه هذا القول ، السذى يبيّن مصدر ثقافة المنفلوطي وبراعته في شعره ونثره :_

(تعلّم بالأزهر وعني بدراسة الأدب ، وملازمة دروس الشيخ محمد عهده ، وكثر إختلاطه بكبار الأدباء ، فقال الشعر الرائع وأبدع فيه ، ثم عدل عن الشهم إلسى الكتابسة وأعد نفسه لها بقراء كثير من القصص المعتعبة ، المكتوبة بالعبارات الرّائعة ثم عكف على الأغانى فاختار أصفى عاراته وأكثرها حوّكا في الصّدر وقوعاً للسسمع ، ثم كتب بطريقته هذه كثيراً من المقالات في الصّدُف فكانت تشرئب لها النّفوس ، وترتاح السال المختارة والأساليب الرّقيقية ، وكتابة النّظرات هو زيدة هذه التراكيب المُختارة والأساليب الرّقيقية ، وكتابة النّظرات

فقى القول السابق دليل واضح على تعدّد موارد ثقافة الرجل العربية ، وبهذا يمكن أن نُثبت أن أدب المنظوط ... أدب رفيع المعاني جميل الأسلوب ، وليس ذلك الأدب المجوف التافه كما أدعى المازني وغيره من حُساد المنظوظي (٣)

١ - فضلاً راجى الصفحات ١٤٤٨ - ١٢١ من هذا البحث

٢ - الشيخ أحمد إلاسكندرى ، الشيخ مصطفى العنانى : الوسيط فى الأدب العربى
 وتاريخسه ص ٢٠٧ ط ؟ دار المعارف .

٣ ـ فضلاً راجع قول المازنو في الديوان ص ١٠٧

ولفنيلة الأستاذ الشيخ أحمد شفيع السيد رأى في أدب المنفلوطي يشير فيه إلى ذيوع أدبه وشفف قارئيه به لما فيه من عُذوبة وجمال إذ يقول :(والمنفلوطي كان ذا طريقة كتابية خاصة رفعت في الكتاب منزلت وأنبهت ذكره وخلدت أشره وقد رأى معاصروه مدى سبقه وذيوع فضله وإنبهت ذكره وخلدت أثره فهالهم أمره وراعهم تقدمه فحاول كثير منهما نقده ونشر ذلك النقد في جرائد ذلك العبد حوالي سنة ، ١٩١ ومسا بعدها إلخ) ()

وقد أنصف سعادة الأستاذ الدكتور الد واخلي عند ما وصف برحم القلب ورقة العاطفة وشدة الحساسية وجمال الذوق الأدبي ورفعة وعنواوس فالسلوبه بالأسلوب الإنشائي الذي تأثر فيه بكنار كتاب العربية ، أمسال ابن المقفع والجاحظ ، وابن خلد ون ومحمد عبده ، وأن أسلوبه جا واسحال رشيقاً يُحسن فيه اختيار الألفاظ والتأليف بينها حتى تكون بعثابة نعم موسيقية هاد ثة تارة وصافية تارة أخرى ، وأن هذا الأسلوب كان مع ذلك سهلاً مرناً لايتكلف فيه ، ولايلتزم السّجع وإن لم يَنشج أحياناً ن العتراد فات فسيم الألفاظ والتراكيب ، وإن جمال ذلك الأسلوب كثير ما أخفى عن معظم قارئيسه ماينقي أشخاصه من حركة وحياة ، وضعف في تحليل العواطف والأهوا والنزعات البشرية تحليلاً نفسياً دقيقاً (٢)

وبالقول السّابق يمكن الرد على المازني الذي عاب على المنفلوطي عـــدم سَـبره لأغوار نفسيات أبطاله في قصصــه . (٣)

ر - أحمد شفيع السيد ، النصوص الأدبية ظ ١ م ١ و ار الكتاب المصري م _ د . عبد الحميد الدُّواخلي - نصوص مختارة من الأدب العربي ص ١٨١ بتصرف الله و المارني ص ١٨١ من الديوان عند المارني ص ١١١ من الديوان

ويطيب لنا هنا _ بعد الإطلالة السريعة السابقة على أقوال النقاد فـــى أدب السغلوطى _ يطيب لنا هنا أن نختتم هذا الغصل بقول الأستاذ الدكتور محمد رجب البيومي عن المنفلوطـــى :-

(إن أكبر دليل على قوّة المنفلوطى وإبداعه ، هو خلود أدبه ، فقسد مر أكثر من أربعين عاماً على وفاته ، ومازالت كتبه ورواياته تُطبع وُتكرر طبعاتها الواحدة تلو الواحدة ، ومازال الشباب يجدون في " نظرته " مايغسسة عواطفهم الجانعة أو يروى مشاعرهم الصّادية ، كما يحسّون في رواياته البديعسم سيّدراً أخاذاً يستولي على النّفوس ولا أكاد أعرف أديباً لا معاً معن عاصر المنفلوطي ومن جا بعده لم ينتفع بأدبه ، حتى وصل إلى القمة على نبسراس بيانه ، بل إن التلاميذ في العدارس والمعاهد والكليات ، يضلّون السّبيل إلى الأدب الجنّذاب ، فتتعشّر بهم الخطوات وتصارعهم الرّكاكة والتفكّلُ والإسفاف ، فإذا التجهسوا إلى أدب المنفلوطي قادهم سحره الأخّاذ إلى الرّوعة والقوة والصّفاء) (١)

وهكذا بدا لنا من العرب السَّابق إتجاهان مشَّاقضان من النَّقد حول أدب المنفلوطيي .

أولهما : ذاتي هذام يحرّكه الحقّد ويلهبُ حماسه الحسد والتّحامل ثانيهما ؛ مونوعي بناء مبنى على أصول العلم ومُوازَر بالحق .

١ - د . محمد رجب البيومي . نظرات أدبية حا ص ٢٤ ط ١٩٧٠ ١

" الباب الثالث

العظاهـــر الإنسانية في أدبـــه

تمهيسد

الإنسانية لغة وآراء النِّقاد في الأدب الهادف

١ ـ في مقالاته الإجتماعيــــــــة

٢ - في العطف على البائسسين

٣ - في انصاف المظلوميسسن

٤ - في حملت على الأغنياء وطبقة الحكام

ت رو ه - في دعوته الى التعسك بأهداب الفضيلة

-: مہید

معنى الانسانية وآرا النَّقَاد في الادب الهادف :

أ_ الإنسانية لغة :

(خلاف البهيعية وهى أيضاً جُعلة الصَّفات التي تعيز الإنسان عن سسواه ، وقد تُطَلق على جُعلة أفراد النَّوَع البشري التي تصدق عليها هذه الصَّفات) (١) وعلى المعنى الأول _ وهو المراد هنا _ تكون صدراً صناعياً ، كالشعوبية والطَّفُولية ، وعلى المعنى الثاني تكون اسم جنس يُطلق على بني الإنسان وهم السُّلالة البشسريَّة .

ب ـ هذا وقد انقسم نقاد الأدب إلى فريقين :

- ١ فريق يرى أن جمال الأدب يكون في خُسن الصّياغة وتجويد الفن في ذاته دون ربطه بأهداف دينية ولا خُلُقية ، وهذا مأعُرف حديثاً في المذاهب الأوربيّة بعذهب الفن للفسن .
- ٢ وفريق آخر ربط بين الأدب والدين ، فدعا أصحابه الى توخي القيسم الخُلُقية والفضائل الإنسانية فيه وهذا الإتجاه هو مايعنينا في هـــــذا التَمَهيد ، فنجد مثلاً أبا العلاء المعري ـ وهو أحد أدباء العصرالعاب التعونا هذا الأديب الى تجنب الدّعوة الى المغاسد في الشّعر ، أو حتسى يدعونا هذا الأديب الى تجنب الدّعوة الى المغاسد في الشّعر ، أو حتسى انشائه لمجرد التّكسب به ونهى عن قذف الفاضلة أو محاولة اغرائهــــا بواسطته للوقوع في الخطأ فيقول : ـ

ريم. 1 - مجمع اللغة العربية القاهرة - المعجم الوسيط - مادة أنس ص ٣٠

(والشّعر إذا جُعِل مكسباً لم يترك للشاعر حسباً واذا كان لغير مكسبب حسن في الصفات والنسبب ، مالم تُسُب المُحصَة وتعد للعار العُصنة) (١) ثم بُيّنَ أبو العلاء قيمة الشعر ومهمّته في الحياة فيقول :-

ر لا تجهلوا فضيلة الشَّغر فإنَّه يذكِّر النَّاسي ، ويحلُّ عزَّمة الفاترك ، ويعطفُ مودَّة الكاسَم ، ويشجِّع الجَبان) (٢) ويعطفُ مودَّة الكاسَم ، ويشجِّع الجَبان) (٢)

(إنه لم يبعد عن جوهر النقد الأدبى ، لأنه فى الحقيقة تقويم لأهداف الشّعر ولموقف المجتمع منه على نحو يهيب بالشّاعر أن يتسامى فى شعره ، وأن يلتزم بأمانية الكلمة فى مجتمعه ، كما يهيب بالمجتمع أن يحترم الشّاعر وأن يعرف رسسالته وأن يسساعده على آد ائهسا (٣)

وقد أكّد لنا مو ألّف الكِتَاب أن نصّ أبى العلاء السَّابق إنما يدلُ على على أنّ الذّ عوة إلى الأدب المادف لغاية سامية إنما هي مدينة لأبى العلاء المعسرى الذى دعا إليها قَبسُل الفِكر الأوروبسيّ الحديث بقرون (٤)

ش كذلك يقرر موالف كتاب (الأسس الجمالية في النقد العربي) أن موقسف ورج النقاد قد تغير في صدر الإسلام حيث وضعت للشعر مقومات دينية وكان يلقسمي القبسول أو الرفض بحسب ما يوفسر فيه من هذه المقومات التي منها:

ر إبن عبد الغفور الكلاعي . إحكام صنعة الكلام . تحقيق محمد رضوان الداية عن طعن كتاب د الشّعيد السيد عبادة . نصوص من نقد أبي العلاء ص ٢٦ ط ١

٢ _ المرجع السابق نفس الصفحة

٣ ـ المرجع السابق عن ٣٢
 ٤ ـ المرجع السابق نفس الصفحة ـ بتصرف .

الأخلاق القويمة ، الفضائل ، المواعظ ، العِفة ، الهمسية والمسروءة إلخ (١)

وما ينطبق على الشُّعر ولاشكَ إنا من الأوّلى أن ينطبق على النَّثر لسهولة كتابته وبعد عن قيود الوزن والقافية ،

وهذا الاتجاء المّاعي إلى الخلق القديم يُعُرَف بمذ هب الكَمال في الأدب (الذي يرى أنَّ الفن يمَثَل المناظر الأصليَّة أو الأخلاق الفاضِلة والآراء العظيمسة بخير مَمَّا هي في الواقع ، فيجعلها أعظم تأثيراً في العقول من حقيقتها) (٢)

وعلى هذا الأساس الكمالي وضع بعنى الكتاب كُتُبَهم في المُدُن الفاضلة، أو كما يسميه الإفرنج (البوتوبيا) مثل بوتوبيا توماس مور، وآراء أهل المدنيسة الفاضلة المفاراجي، فقد تخيّل موالفو هذه الكتب عالماً خلا من كل هسسده العيسوب ورسموا عالماً مثالياً كا ملا حلا من كل عيب.

وفيما يلى من الصفحات نورد خلاصة مادعا إليه المنفلوطى من قيم فاضمله ومعان إنسانية سامية ترقى بإلانسان إلى أرفع الدرجات وتسمو بالأدب الى أرقسى المنازل وأسماها ، إلى جانب إهتمام هذا الأديب بتجويد صياغته وحسن آدائسه لتلك المعانى الفاضلة .

١ عزالدين إسماعيل: الأسس الجمالية في النقد العربي ص ١٨١ (بتصرف) طـ
 ٢ - أحمد أمين ، النقد الأدبي ص ٥٠ ، ١٥

مقالاته الاجتماعيــــة

(لا أستطيع أن أتصيور أن الإنسان انساف حيثى أراه محسرا الأنسي لا أعتمد فصلاً صحيحا بين الانسان والحيوان الا الإحسان)

(ان الاحسانُ عاطفة كريمة من عواطف النّفس تتألّم لمناظر البوس وصارع الشّمة ، فلو أنّ جميع مايبد له النّساس من المسال ويسمونه احسانا عن تلك العاطفة الشمريفة لما تجاوز محلة ولافارق موضعه)

إن لكل مجتمع ظروفه ومشكلاته ، وقد رأينا في التمهيد (١) كيف كسان المجتمع المصري في عصر المنفلوطي يعج بالمشكلات التي تحتاج إلى علاج . . والمنفلوطي كما يترائى لنا في كتبه ومقالاته ، أديب حسّاس رقيق الحاشيه يشسعر بشعور الآخرين من بني جنسه ، يفرح لفرحهم ، ويأسي لأحزانهم ، فيكف كيف بيده الآسسية د موع البائسسين والمساكين .

ومن مقالاته في هذا الجانب مافيه إصلاح للمجتمع وشفاء لأرواح الناس : ـ

الكأس الاولىي (٢)

يعالج هذا الأديب إلانساني الكبير قضية من أهم القضايا الاجتماعيبة وهي الإقدام على شرب الخعر والداء يكفن أول مايكمن في الكأس الأولى منه ، وقد خيّ الأولى ي دون سواها ، لانتها سبب الفساد وبداية الطّريق ولولا إلاقسدام على تجريبها ، لما وقع مجريم لم في الشّرك الذي لا مفرمنسه .

فها هو ذا المنفلوطي يد خل على صديقة وهو في أسوأ حالة عربية فيسأله (مسم تشكو)

فيجيب الصديق بعد زفسرة كادت تتساقط لها أضلاعه: (أشكو الكأس من الأولسى . . الكأس التى أودستها مالي وعقلى وصحتسى وشسرفي ، وهسسا أنا ذا أُودِعُها حياتى

فيذكّره المنفلوطي بنصائحه التي أسد اها له في بد اية الطّريق والتي أُعْرَسَ عنها ، وكان جيزاواه الندم بعد فوات الأوان .

١ - فضلاً راجع التمهيد لهذا البحث ص ١

٢ _ المنفلوطي النظرات ج ١ ص ٢٤

فيقسول:

(ما كتت نعلم حين نصحتنب من غوائل هذا العيش النكسد أكثر مسا أعسم ، ولكننى كنت شسرت الكأس الأولس فخرج الأمر من يسدي ٠) (١)

والمنظوطى عدما يتناول قضية كهذه ، نلاحظ أنه يأتى بها عن طريق القصف والحوار ، فتكون أقرب إلى ذهن السامع وقلبه ثم يغتنها فرصة لبث نصائح بطريق غير ماشر ليضمن عدم ملل السامع منه ، وبهذا تجد طريقها إلى القلوب ، وهذا بالتالي يوسى إلى أن تأخذ مقالاته قيمتها الإحتماعية التى اشتهرت بها لدى قراعه .

ر ـ المنظوطي • النظرات ج ١ ص ٩ ٤

مدينة السَّعادة (١.)

ملخ صهذا المقال ، أن المنظوطى رأى فى منامه مدينة جميلة ، يتجول في منامه مدينة جميلة ، يتجول في منامه مدينة جميلة ، يتجول في حنباتها ويجول أرجائها الشّاسعة والحاظمة بحدائقها ، تغمرها السّعادة ويحفها الهناء ، لتفاهم أهلها وقناعتهم وصفا نفوسهم ووفا وعودهم ليسر فيها غنى مستذل المناء ، لتفاهم أهلها وقناعتهم وصفا نفوسهم ووفا وعودهم ليسر فيها غنى مستذل المناء ولا فقير حساسد لفني ولا كبير يحقّر صفير ولا صفير شاتم لكبير ، فالكل فيهسم سكوا في منازلهم وساكنهم ورغد عيشهم ،

وهذا مقال إجتماعي ، أرى أنَّ المنظوطي استوحى فكرته من قصة المدينة الفاضلة التي تحدث عنها القارابسي ، ومن موضوع جمهورية أفلاطون المثالية ،

والفرق بين ماكتبه هذا الأديب والقاراب أن المنظوطي عرّعن رغبته في وجود مثل هذه المدينة عن طريق الروايا التي رآها ، وهذا أكبر د ليل على ما تمنيا المنظوطي للمجتمع حوله من محبة ، وتفاهم وونام على المنظ الإنسانية العليا التوريد تخيلها في مقاله فكتب يقول :-

و وأغرب ما استهوى نظرى أننو لم أرفى تك المدينة ذلك التفاوت الذى أعرف في مدائنا بين التّناس في منازلهم ومراكزهم ، ومطاعمهم ومشاربهم وهيأتهم ، وأزيائهم وكأنّ جميع سكانها سواسية في حالة المعيشة ودرجة الثروة) (٢)

١ - المنظوطي . النظرات ج ١ ص ٦٨

٢ ـ المنظوطي ، النظرات ج ١ ص ٢٢

ويقول ايضًا:

(علك هي مدينة السَّعادة التي يعيش أهلها سعدا ، لايشكون هما لانهسم قانعون ، ولايشركون على أنضهم حقعاً ، لائتهم متساوون ، ولا يستَشُعِرون خوفساً لائنهم آمنون) : (١)

وهكذا ثبت لنا بالذَّليل الواضح - من المقالة نفسها - تأييد ماقلناه عن أمنية المنظوطي الدفينة في قرارة نفسه عن إصلاح المجتمع والتي تدلُّ على اتُّجاهه إلانساني النّبيل في أدبه ، ولاشكُ أنَّ هذه الأمنية تُنْبِي عن عاطفِة كريمة ، ونفسٍ طيه سيّة بيسعد ها مايسمردُ البُسريّة ،

١ ـ المنظوطي ، النظرات ج١ ص ٢٥

السبى الدِّيسر (١)

حدَّثنا المنظوطى هنا عن رجل شكا اليه أنه كرر زواجه مرَّتين ، ولم يُوفَّق فيهما عن ميتسائل ماذا يفعل ؟

مَرَ مِنُ المنظوطي الا أن أشار عليه بالترهب قائلاً له : ـ

ر فإنى لا أرى لك إلا أن تترهب ، وتتعزب وأن تقول ما قاله هملت ، وقد زهد و الله الله وقد زهد و الله الله و ا

(إلى الدِّير إلى الدِّير) (٢)

وليس ذلك عندى برأى صحيح ، لأن الإسملام لا يعسرف الدِّير ، ولا يقسر سَ مِي السَّرِيم الله عليه وسلم :-

وكان أحسرى به وهو الأديب المسلم أن يَفُرس الأمل في قلب الشاكى لأن المجتمع لا يشتمل على النماذج السيئة فقط بل فيه المحسن والسفيفيا ، وعلى الإنسان السُسلم ألا ييأس من رحمة الله لفشله مرة أو أخسرى ، بل عليه أن يظل مو ملا في توفيسف الله ومعونته وأن يعيد التَّجرية مرات ومرات متوكلا عليه سبحانه وتعالى (ومن يتوكل على الله فهو حسبه) وخاصة إذا حسنت النية وسلم القصد ، فقد قال تعالى : - ومن يتق الله يجعل له مخرجاً ويرزقه من حيث لا يحتسب " ومن يتق الله يجعل له مخرجاً ويرزقه من حيث لا يحتسب " (٢)

١ ـ المنظوطي ، النظرات ، ج ١ ص ٨١٠

٢ ـ نفس المرجع ص ٨٣

٣ _ آية رقم ٢ ، ٣ سورة الطلاق .

عِـُرة الدهــــر (١)

يعالج المنظوطى في مقاله هذا مشكلة إجتماعية شائعة وهي إختلاف بعسف الأزواج في شبابهم ، إلى الحانات والمقاهي ، وترك زوجاتهم يقاسين مرارة الوحدة ولوعة الفرقة في لياليهن الموحشة ، ينتظرن هذا الزّوج الذي هو بالمغقود أشبه منه بالموجود ، مما يوصّر في نفسياتهن ، وقد يدفعهن ذلك إلى الحقد ثم إلانتقام ، وقد شبه المنظوطي ذلك الموقف بين الرّجل وزوجته بالدّائن والمدين ، فالمرأة تخرج كل ليلة إلى مواطن السرور والبهجة تاركة زوجها في أسوأ الأحسوال وماذ الك إلا لأن عليه دينا يجب أن تسترده منه في حالة شدّته ومرضه وحاجته الماسيد، إليها ، فها هو ذا المنظوطي يصوّر لنا ذلك بلسان الخادم الذي يخاطب سيديد، قائيلاً ، فها هو ذا المنظوطي يصوّر لنا ذلك بلسان الخادم الذي يخاطب سيديد،

ر إن بينها وبين غريمها صكاً مكتوباً وعليه أن يوندي ماعليه من الديـــــن أقساطاً في كل ليلة قِسْط ، على أن تتناوله بيدها ، وأن تكون مواعيد الوفاء فــــــو أُخريات الليالــــى . . .

قال السَّدِيد : ومن هوغُريمُها ؟ قال : أنتُ ياسِيَدى

نظر إليه السيد نظرة الحائر المُشدوم، وقال: إني أكاد أُجَن لفرابـــة ما أسمع، وأحسَب أنَّك هاذٍ فيما تقول أو هازى والمسمع، وأحسَب أنَّك هاذٍ فيما تقول أو هازى والمسمع المائية المائية

فدنا منه الخادم وقال:

والله ياسيُّدى ما هـزأت في حياتي ولا هذيت إلا تذكر على الليالي الطَّـوال التي كنت تقضيها خارج العنزل بين شهوة تطُّلبُها وكأسر تِشربها ٠٠٠) (٢)

۱ - المنظوطي - النظرات ، ج ۱ ص ۱۰۱ ۲ - المنظوطي ، النظرات ج ۱ ص ۱۰۶ مع بعض التصرف

وهكذا مضى الخادم يذكّر سيده بأخطائه وسو تصرفه السكاية

ويتناول الأديب في نفس المقال السَّابق _ مشكلة أخرى يحاول أن يلفت نظر الأزواج إليها وهي ، _

حيانة الرجل لصديقه في زوجه وكيفأن هــــذا الصديق يســتوفي ديـــن الخيانة منـه الآن .

كما يشدير المنظوطي أبضاً في مقاله إلى التّفريط في تربية الأبندا، والتهاون في توجيههم التوجيه التربوي إلاسلامي السليم وترك حرّبة التصرف لهم في الأموال دون تنظيم أو توجيمه إقتصادي صحيح ، الأسر الذي يوئد في إلى المنائهم وهمم في أحوج الظروف إليهم .

والمنظوطى حينما يلفت أفراد المحتمع إلى هذه الأخطساء السلوكية والتربوية ، والمنظوطى حينما يلفت أفراد المحتمع إلى هذه الأخطساء السلوكية والتربوية ، إنما يدل على حرصه الأكيد على مصلحة المحيطين به من بني الإنسان وذلك إلاهتمام بمشاكل الآخرين ماهو إلا موقف إنساني شريف يدل على نفس نبيلة وقلب رحيم ، لا يريد إلا الخير والصلح دائما .

فها هوذا يُصَرِّح بنصيحته الإنسانية قائــلاً : ــ

ولو أحسنت إختيار صديقك ماخانك ، ولو رحمت نفسك ماخسرت حياتك) (١)

١ - المنظوطي ، النظرات ، ج ، ١ ص ١٠٨

أفسيدك قوميك (١٠)

من المثلكل السّائدة في المُعتمع ايضاً عدم إلاهتمام بتربية النّشد تربيسة خُلُقيتَة سديدة ، والمنظوطي بصغته كاتب إنساني ، يلغت الأنظار إلى مشكلة إهاسَّة في المُعتمعات وهي مشكلة الطفولة المشرّدة في كل مجتمع ، والتي يعزوها إلسسي الآبا الذين ينجبونهم ويتركونهم عالة طي غيرهم من أفراد المجتمع ، والبيت دون توجيههم توجيها سليما يقول المنظوطي :-

(شريكك في الجريمة أبوك ، لأنه لم يتعلم ك بالتربية في صفرك ولم يَحُلُّ بينسك وبين مخالطة المجرمين بل كثيراً ماكان يسخبخ لك اذ رآك هممت على تربك وضرته ، ويصفق لك إذا رأى أنك تمكنت من إختلاس درهم من حيب أخيك) (٢)

وهكدا يمضى المنظوطى فى تعداد جنايات الآبا والأبنا وهم عنها غاظون .
وينشأ ناشين الفتيان منا على ماكان عوده أبوه ويلفت المنظوطى _ أيضياً _ حَرِرُ اللهِ وَيَلْفُت المنظوطي _ أيضياً _ أي أو النظير إلى ضرورة تطبيق نظام العقوبات ، وتنفيذ الحدود إلا سلامية فى المجر ميسن حتى لا يتمادى المُجرم فى إجرامه فيهلك المجتمع حوله لعدم هذا التطبيق .

وهذه كلّها من غير شك نظرات اسلامية صائبه لأينكر دورها الفعال في بنساء محتمع آمن مطمئن تسوده الألفة والوئام ولذلك كان العقاب شديداً لمن يسعى فسي

١ - المنظوطي ، النظرات ج ١ ص ١٠٩

٣ - المنظوطي - النظرات ج ١ ص ١٠٩

(إنها جسزا الذين يُحارسُون الله ورسوله ويستمون في الأرض فساداً من ورسوله ويستمون في الأرض فساداً من ورسوله ويستمون في الأرض فدك أن يقتلوا أويطلبوا ،أوتقطع أيديهم وأرجلهم من خلافي ،أوينفوا من الأرض ذلك لهم خزى في الدنيا ولهم في الآخرة عذاب عظيم (١) صدق الله العظيم

١ _ سورة المائدة آية رقم ٣٣

الإنصــاف (١)

حاول المنظوطى فى هذا المقال أن يُصلِح أفراد المجتمع الذين سيطر عيم النّغاق ، فالصّديق الذي يوى عيما في صديقه لابد أن يلغت إنتباهه إلى فلك السعيب إن كان مُنصفاً .

وفى الحقيقة إن هذه المحاولة إنّما هي إنعكاس لتأثير الإسلام عليه لأن هـــنا الديّن يريد من الموئمن أن يكون مرآة لأخيه وهذا مانجده فعلاً في هذا المقـــال الذي بين أيدينا فيقول مشلاً:

(إن صديقك الذى يسسم لك فى حالي رضاك وغضبك وحرامك وصوابك وصوابك وسخطك ، ليس من يغُتبَط بحودته ، أو يُوثق بصداقته ، لأنه لا يصلح أن يكون مراتك التى تترائى فيها فتكشف لك عن نفسك ، وتصد قك عن زيتك وشكينك وحلوك ومرك ولكن ما السدى حمل المنظوطي يلفت النظر إلى هذه الخلة ؟؟

إن الذي حعله يعغل ذلك من غير شك _ هو ماشاهده من بعض الناس الله ين يتعجبون من الشخص الصادق الذي قد يعدح فلاناً اليوم ثم مايلبث أن يعيب على المسخص الصادق الذي قد يعدر فلاناً اليوم ثم مايلبث أن يعيب على عليه بعض أسوره غداً ظائين أنه يظهر مالا يُضمر ويُخفي غير الذي يُهمدي . فيقلول المنظوطي :-

١ ـ المنظوطي ، النظراتج ١ ص ١٣٠

١ - المنظوطي ، النظرات ج ١ ص ١٣١

(ولو أنصفوك لأعجبوا بك ويصدقك ولاكبروا سلامة قلبك من هوى النفس وضلالها ، ولسسموا مابدا منك اعتدالاً لانغاقاً ٠٠) إلخ (١) وصلالها ، ولسسموا مابدا منك اعتدالاً لانغاقاً ٠٠) إلخ (١)

.0

١ ـ المنظوطي ، النظوات ، ج١ ص ١٣٠

الشعرة البيضا * (١٠)

يتألم المنظوطي في بداية هذا المقال لظهرور شعرة بيضا في رأسه ولكنت ما يلبث أن يُرحّب بها ، لأنها رسول أمل بيشر ، بدنو فراقسة لهذا العالم ، الطيس بالمقاسد الخُلُقيسة التي تزهيد المرا في حياته وتزهيده في العيش سع الطيس بالمقاسد الخُلُقيسة التي تزهيد المرا في حياته وتزهيده في العيش سع أمثال هو لا المقسدين وهو خذك ينبت إلى وجود هذه المقاسد في بعض أفراد المجتمع ، ويتعنى لوكان يحيا في غير هذه البيئة المكتظية بالحقد والحسكم والمُجمه والفيرة وحُبّ إلانتقام .

كل هددا دليل واضح على شورة المنظوطي إتجاه مفاسد مجتمعية

(أليس كل ما أعده غيك من الذنوب أنك طليعة الموت والموت هو الذى يخلّصنى من منظر هذا العالم العطر العلم المسرور والآثمام والحافل بالآلام والأسراء الذى لا أغمض عينى فيه إلا لا فتحها على صديق يقد ربصديق وأخريخون أخساه ، وعنى يضي كل الفقيسر بفتات مائدته وفقيسر وعسنسير يحدّد أنيابه لعضف عنسيره ، وعنى يضي كل الفقيسر بفتات مائدته وفقيسر يقتسر على الدهسر حتى بلف الموت فلا يظ فسر بأمنيته وطك لا يفرق بين رعيتسد وماشيته ، ومعلوك إلا يعيز بَيْن مَلك العلك وربوبيته) (٢)

١ - المنظوطي . النظرات ج ١ ص ١٤٤

٢ - المنظوطي ، النظرات ج ١ ص ١٤٧

والمُلاحظ أن حديث المنفلوطي هذا يعبسُّر عن الرغبة الخفيَّة والأكيسدة في إصلاح المجتمع وبُ الفضائل الإنسانية فيه ، والإ فالموت عنسده أفضل من العيش في أحضان الرَّذيلة .

الصّيـــاد (١) .

(أَحْسَن الله إليك كما أحسنت إلي وجعلك سعيداً في نفرك كمسا جعلك سعيداً في مالك) (٢)

ففسرح الرَّجِل فرحساً شديداً بهذه الدَّعسوة .

والمتأسل في هذه الدعوة يجد أنها تناولت موضوعاً اجتماعياً ذا أهمية واضحة وهدو:

الدعوة بسعادة النفس التي لا تتوفّر لكل انسان سعيد في مظهره ميسور في ماله مرفّه في عيشه المناسعادة النفس الإنسانية أمر معنسوى ونسببي في نفسس الوقت فعا يوفّرة المال والصيت والسنّمعة عند بعض الناس من السّعادة قد لا يوفّس الفيسرهم متن المالين القناعية قلوبهم وقد يحصل بعض الناس على مزيد من المسلل ورفّع من في السنّمعة ومع ذلك لا يشعرون بالسّعادة في نفوسهم ، لأن هذه الأسور متع زائلية ونعيم موقت ، فلا دُوام إلا للّه سبحانه وتعالى ، وكلما حاز المراسسين كند من المال وطو الصّيت كلما تمنى المزيد والمزيد منه إلى الحد الذي يعكسر عيم ماهو فيه من نعيم وخير .

١ _ المنظوطي ، النظرات ج ١ ص ١٤٩

٢ - المرجع السابق نفس الصفحة

والمنظوطي عندما يتناول موضوعاً كهيذا إنها يتناوله عن طريق القصّة والحوار _____ كما نؤكّيد دائماً _ ليكون ذلك الموضوع أقرب إلى قلب السّامع وإنتباهـــــه الآن إسدا النّصح بطريق مباشر قد يواتن إلى الطُلِ والسّامة منه أو من قائله .

والذى ترجيّحه هنا أن هذه القصّه من بنات خيال المنظوطى وليسست حاصلة فعلاً كما حكاها عن صديق له م وإنّما مرت بخاطسره عناما رأى صيادا ما وما أكثر الصّيسادين على نهر النيل أ.

فها هو ذا ينقل لنا حديث القناعة على لسان الصّياد وإجابة على سوال سائل قال له :-

ألا تشعر بضالة نفسك بين الأغنيا وأصحاب القصور والعُربات الفاخرة ؟ فقسال: -

إنما يصنفر جميع هذه المناظـر في عيني ويه و مسنها عندي أنى لا أجــــد أصحابها قد نالوا من السعادة بوجدانها أكثر مما نِلته أَفقدانها) (١)

ثم يقلول :

الله فرق بينس وبين الفنى ، إلا أن الناس لا ينهضون إجلالاً لــــــو إذ ارأوني ولا يمد ون أغناقهم نحوي إذا مررتُ بهـم وأهــون به من فرق لا قيمـة لـــه عندي ولا أثركه في نفسي) (٢)

١ ـ المنظوطي ، النظرات ج ١ ص ١٥٠

٢ - المنظوطي ، النظرات ج ١ ص ١٥٢

ونأخذ على المنظوطي مانقله على لسان الصياد في قوله :-

(لاعلاقة بينى وبين أحد في هـذا العالم إلا على العلاقة بينى وبيت وستى فأنا أعده حتى عادته وأُخلِص في توحيده ، فعلا أعتقد ربوببه أحد سواه ، ولا أكتك ياسيّة ي إنتي لا أستطيع الجَعَبين توحيد الله والإعتراف بالعظسية لاحد من النّاس . . .) إلى أن يقول (حتى ولوطلع على العليك العسَيت وي مواكبه وكواكبه في راياته وأعلامه ، لما خفق قلبي خفقة الرهبة والخشية ولا شهل من نفسى مكاناً أكبر منّا يشهله طك التشيل) (١)

نقول إننا نواخذ المنظوطى إعتقاده في أن الخوف من الملك هو تعظيم من الملك هو تعظيم من الملك هو تعظيم الله عن أن الخوف من الملك هو تعظيم الله عن أن احترام الملك في الدنيا غير تعظيم الإله عزو جل من غير شك فشري المنت ورجة ذلك إلانسان ، وهل ننظر إلى الملك في الدنيا كنظرنا إلى ملك التمثيل كما يقول المنظوطي الا

ت كما يتجلى في هذا المقال إتجاه المنظوطي إلاسلامي في قوله على لسمان تتجاه الصفاوطي السلامي أو توله على لسمان الصياد أيضاً :-

(ولقد كان هذا اليقين أكبر سبب في عزائي وراحة نفسي من المسوم والأحسزان ، فما نزلت بي ضائقة ولا هبت على عاصفة من عواصف هذا الكسون والأحسزان ، فما نزلت بي ضائقها وهو نها على ، حتى لا أكاد أشعر بوقعها إلا انتزعني من بين مخالبها وهو نها على ، حتى لا أكاد أشعر بوقعها

١ ـ المتغلوطي . النظرات ج ١ ص ١٥٢

وكيف أتألم لمصاب أنا أعلم حق العلم أنه مقد ور لا مفر منه وأنني مأجور طيسه طى قسدر احتمالسي إياه ، وسكونى إليه (١)

نقول إن هذا المعنى معنى إسلامي قد أخذه المنغلوطي من آيات الصبـــر في القرآن الكريم وما أكثرها ا

نذكر منها قوله تعالى :-

وآيات الصّـبر كثيرة في القبرآن نقتصر هنا على الآية السَّابقة لبيسان أن المنظوطي مَتأَثر بالاسلام في اتجاهم الإنسانيّ السذى تحدّث بوحبي منسه في كلّ مقالاته أو قصصه ·

١ _ المنظوطي ، النظرات ح ١٠ ص ١٥٣ ،

٢ _ سورة النعث ل. آية ٩٦ .

إلانتحــار (۱)

لقد تولدت فكرة هذا المقال عند المنظوطى من معاشرته للمجتمع المحيط بهمكما عهدنا ذلك في كل مقالاته الإجتماعية ونظراً لأهمية هذه المسكلة وكشرة شهوعها ، نلاحظ أنّ المنظوطى عالجها في مقاليّن من مقالاته في النظهرات ، (٢)

وقد تأثر المنظوطى في معالجت لهذه المشكلة بالدِّين الإسلامي اللذي المدني الدي المدني المدني المدني المنظوطي على معافظة شاطة في كل نواحي حياته .

وقد ظهر هذا التأثير في معاني المنظوطي وألفاظيه في المقالين ظنستعع الله عند التأثير في معاني المنظوطي وألفاظيه في المقالين ظنستعع الله عند الله الله عند الل

(ولو رُبِّي التلمية تربية دينية ، لما هان عليه أن يخسر سعادته الأخروية خسراناً مبيناً أسفاً على أن لم يُنسل كلَّ حظمه من السّعادة الدنيوية) (٣)

والوفا عبهد الله والإيمان به قال تعالى:-

(--- إِنه لا ييأس مِن روح الله إلا القوم الكافرون) (٤)

وقال تعالى :-

(إِنَّ اللَّذِينَ يَشْتَرُوْنَ بِعَهُدِ اللَّهِ وَأَبَعَانِهِمْ ثَعَناً قَلِيلاً أُولِئِكَ لَاَ خَلَاقَ لَهُمْ فِي فِي اللَّهِ وَأَبَعَانِهِمْ ثَعَناً قَلِيلاً أُولِئِكَ لَاَ خَلَاقَ لَهُمْ فِي فِي اللَّهِ وَلاَ يُرَكِّيهِمَ وَلَهُمْ عَذَا اللَّهُ وَلاَ يَنظُرُ إِلَيْهِمْ يَوْمَ القِيَامَةُ وَلا يُزكِّيهِمَ وَلَهُمْ عَذَا اللَّهُ وَلا يَنظُرُ إِلَيْهِمْ يَوْمَ القِيَامَةُ وَلا يُزكِّيهِمْ وَلَهُمْ عَذَا اللَّهُ وَلا يَنظُرُ إِلَيْهِمْ يَوْمَ القِيَامَةُ وَلا يُزكِّيهِمْ وَلَهُمْ عَذَا اللَّهُ وَلا يَنظُرُ إِلَيْهِمْ يَوْمَ القِيَامَةُ وَلا يُزكِّيهِمْ وَلَهُمْ عَذَا اللَّهُ وَلا يَنظُرُ إِلَيْهِمْ يَوْمَ القِيَامَةُ وَلا يُزكِّيهِمْ وَلَهُمْ عَذَا اللَّهُ وَلا يَنظُرُ إِلَيْهِمْ عَلَى إِنْ اللَّهُ وَلا يَنظُرُ إِلَيْهِمْ عَلَى اللَّهُ وَلا يَنظُرُ إِلَيْهِمْ وَلَهُمْ عَلَى اللَّهُ وَلا يَنظُرُ اللَّهُ وَلا يَنظُرُ اللَّهُ وَلا يَنظُرُ اللَّهُ وَلا يَعْلَى اللَّهُ وَلا يَنظُولُ اللَّهُ وَلا يَعْلَى اللَّهُ وَلا يَعْلَى اللَّهُ وَلا يَعْلَى اللَّهُ وَلا يَعْلَى اللَّهُ وَلا يَكْلِيهُمْ عَلَيْهُ إِلَيْهُ وَلَهُ عَلَيْهِمْ وَلَا يَعْلَى اللَّهُ وَلا يَسْلِكُوا اللَّهُ وَلَا يَعْلَى اللَّهُ وَلِا يَكُلُونُهُ إِلَيْهِمْ وَلَا يَعْلَى اللَّهُ وَلَا يَكُلُونُ اللَّهُ وَلا يَكْلِيهُمْ عَلَيْهُ وَلَهُ عَلَا لَهُ وَلِي اللَّهُ وَلَا يَعْلِمُ اللَّهُ وَلَا يَعْلَمُ لَا يُعْلِمُ لَهُ عَلَى اللَّهُ وَلِهُ يَعْلِمُ لَا يُعْلِمُ لَا يَعْلِمُ لَا لِلْهُ وَلِي عَلَيْكُمْ مِ اللَّهُ اللَّهُ وَلَا يَعْلُمُ لِي مُعْلِمَ اللَّهِ عَلَيْكُوا مِنْ إِنْ يَعْلَمُ لَا لِي اللَّهُ اللَّهُ عَلَيْكُمْ مِنْ إِلَيْكُولِهُ اللَّهُ عَلَيْكُ لِللْهُ لِلْمُ اللَّهُ عَلَيْكُولِهُ وَلَا يَعْلِمُ لَا لِلْهُ لِي اللَّهُ عَلَيْكُوا لِلْمُ لِلْمُ لَا لِلْمُ اللَّهِ عَلَيْكُ لِلْمُ لِلْمُ لَا لِلْمُ لِلْمُ لِلْمُ لَا لِلْمُ لِلْمُ لَا عَلَالِهُ لَا لِلْمُ لَا عَلَيْكُولِكُولِهُ لَا لِلْمُ لَا عَلَيْكُولُولُولِهُ لَا عَلَيْكُولِ لَا لِلْمُ لِلْمُ لِمُ لَا عُلِمُ لَا لَا عَلَيْكُولِهُ لَا لِلْمُ لَا عَلَالِهُ لَا عَلَيْكُولُولُ لِلْمُ لِلْمُ لِلْمُ لِلْمُ لِمُ لِلْمُ لِلْمُ لِلْمُ لِلْمُ لَاللَّهُ لِللْمُ لَا عَلَيْكُولُولُ لَا عَلَالِمُ لَا لِلْمُ لَا ل

١ - المنظوطي ، النظرات ج ١٠ ص ١٥٥

٢ - وُجِد مقال آخر بهذا العنوان في النظرات ج ٢٠٥٠ م

٣ - المنظوطي ، النظرات ج ١٠ ص١٥٥٠

٤ - سـورة يُوسُف، آية رقم ٨٧

ه ـ سـورة آل عران آية رقم ٢٧

ويضع المنظوطى اللّوم كلّه على المّجتمع الذي يحيط به سوا ً كان هذا المجتمع أسرة النّطميذ أو المدرسة أوغيرهما لأنّ كلّ واحد من هو لا مسيعاً ، يغرس في ذهن الطّفيل منذ نُعوسة أظفاره أنّ الوظيفة هي الشّعيا الأساسيّ بل هي غاية فسى ذاتها يجب أن يسعى لتحقيقها مَهما كلّفه ذلك ولوكان الثّمن حياته .

وأما أستاذه فلا يَقِلَ دوره عن دور الأب والأسرة في غرس نفس الفكرة في ذهب ن الطالب ، وكذلك المجتمع لا ينظر بعين الاعتبار والتقدير إلا لِمَن أُوتِي الجاه والمنصرب الحسن والوظيفة الحكومية مهما قلَّ شأنها .

وهكذا ينشأ الفتى وهو مُتشبّع الذّ هن والفواد بتك الأفكار ، فاذا قُدّ رلسه الفشل في دراسته لم يطرق باباً آخراً غير باب العلم بل يلجأ إلى إلا نتحار ، فهسو في نظره د أسلم طريقة للخلاص من الفشل وحديث الناس عنه ، وهكذا يقسول لنا المنفلوطين :-

الذى يعيش فيه) (۱)

وبهذا يستطيع المنظوطي أن يهمس في آذان الآباء والمدرّسين والمجتمع كلّم أن يفيروا من هذا الأسلوب في معاطة الناشرِئين لِمنع تكرار المأساة .

١ _ المنظوطي . النظرات ج ١. ص ١٥٦

وبهذه الطريقة أيضاً عالج الأديب موضوع الإنتمار الذي كتب في الجزا الثانس تي المجزا الثانس تي المجزات والذي يحكى فيه قصة إنتمار شخص لوفاة صديق عزيز عليه ٠

والحميل في ذلك أن المنظوطي عالج أمثال هذه القضايا باتبجاه إسكاسي سديد ، وعندما نقول باتبجاه إسلامي انما نقصد تلك المعاني الإنسانية الفاضلة من من التي تكفل للمجتمع حياة سميدة هانئة يُحفّها الأمن والإطمئنان الدائم .

الجَــال (١)

تتجلى فى هذا المقال فكرة المنظوطى عن الجمال ، فالجمال فى نظر و مركبات فالوجه الجميل جميل للتناسب بيس أجزا الشكي أو مركبات فالوجه الجميل جميل للتناسب بيس حبّاته ، وهكذا أجزائه ، وماكان العقد مفتوناً به لدى الحسنا ، إلا لتناسب بين حبّاته ، وهكذا يوضّح لنا الأديب فكرته ليصل بنا بعد ذلك الى مشكلة إحتماعية يور علاجها وهسس وجود بعض الأذواق المريضة فى المجتمع فيقول :-

(إِنْ كَثيراً من النَّاس يستحسنون الأنف الصفير في الوجه الكبير ، والسَّراس الكبيسر في الحسم الأسود والخال فسى الكبيسر في الحسم الصفير ولا يفسر قون بين البَرَضُ ، في الحسم الأسود والخال فسي الكبيسر في الحسم (٢) إلى أن يقبول :-

(أولئك هم أصحاب الأذواق المريضة وأولئك هم الذين تَصْدُر عنهم أفعالهم م وأقوالهم مشوهة غير متناسبه ولا متلائمه ، لأنهم لم يُدْرِكُوا سر الجمال فيصدر عنهم ، ولم تألفه نفوسهم فيصبح غريزة من غرائزهم) (٣)

وهكذا عرض لنا المنظوطى المشكلة التى يريد علاجها مع اعترافه أنّه ليسرمون الضّروري شفا مريض الذّوق من مرضه تماماً كما أنّه ليس من المُحتَّم شفا المجنوب من داعه ، وإنّما همن العمكن حلّ تلك العشكلة بطريق غير مباشر كأن يُلّفت نظروب صاحبها إلى مواطن الجمال في الأشيا ومدى التناسب بين أجزائها لأنّ المواجهة

١ - المنظوطي ، النظرات ، ج١.ص ١٥٨

٢ - المرجع السابق، ص ١٥٨ ، ٩٥١

٣ - المرجع السابق، ص ١٥٩

في مثل هذه الأسور قد تواتري إلى تعقيدها أو تُغور الشّخص وإعراضه يقول المنظوطي :-

(كما أنه ليس كل سجنون يُرحَى شفا وه ، ولا كل مريض يُرجَى إبلاله كذلك ليسس كل من فَسُد ذوقه يُرجَى صلاحه ، فإن رأيت من توامل في إصلاحه خيراً ، وتجد في نفسه استعداداً لتقويم ذوقه فعلاجه أن تحفه بأنواع الجمال ، وتدأب على تنبيه الى متناسباته ومو طفاته ، وإن استطعت أن تعلّمه فنا من الفنون الجميلة كالشّسعر والتصوير والموسيقا ، فإنها المقوم اللاذواق والغاراسات في النفوس ملكات الجمال) (1)

والمنظوطى فى حرصه الشديد _ السّابق _ على علاج أصحاب الأذواق المريضة إنما يهدف إلى علاج مشكلة أخرى وهى علاج الخطأ فى أقوالهم وأفعالهم التى قسد توسن أبي إلى نفور النّاس منسهم لأنّ سلامة الذّوق وجماله يوسن إلى سلامة اللّفظ وتخيره فى الحديث مع النّاس وإلى سلامة أفعال الشخص وحُسن معاملاته معهم ،

وبهذا يكون المنظوطي قد أسدى علا إنسانيا فاضِلاً للمعتمع كله عندما يحساول أن يهذّب أذواق أفراده لائنه بالتالي يهدرف إلى تهذيب أقوالهم وأفعالهم .

١ ـ المنظوطي ، النظراتج ١ ص ١٧٤

و سُ تَتَ الحسب والسنزواج (١)

يحكى المنظوطى في هذا المقال عن قصّة قرأها في إحدى المجلّات لـكاتب ما ، وهذه القصّة تتناول مشكلة رجل ثري طَيّب الخُلُقِ بلغ الأربعين من عسره وتزوّج فتاة تَصْفُره عشرين عاماً ، ولكشرة حبّه لها أسبغ عليها من ماله ماشاً أن يسبغ بنفسه وماله ، ولكنّها بعد فترة من زواجهما تركت داره إلى دار عشيق لها يَوْرَبُها سِنَا مُدّعِيم أن تصرفها هذا العفاف والشّرف والفضلة ، أما الجريسة التي لا ترتضيها أن تعيش في دار رجل لا تحبّه ولا تقبل الحياة معه .

وهكذا عرض علينا المنظوطي مشكلة إجتماعية متكرّرة مع إختلاف صورها

وبعد أن عرضها طينا بدأ كيدى رأيه فيها كعادته دائما فو مقالاته ح ورأيسه عنا بيدو فيه العلاج الصحيح لها .

وُخلاصة هذا الرأي أنّه لا يصح أن يكون أساس المُعاشرة في الزّواج هو الحسب فقط بل لابذ أن يُنفَ على إحترام هذا الرّباط المقدّس مهما كانت الظروف وتبدّلست الأحوال ، وإلاّ لما كان هناك داع لأن تُعافِظ الزّوجة على زوجها ولا أن يحافسط الزّوج على زوجه ولترك كلّ منهما الآخسر لمجرد أن يجد من هو أجمل مسسن الأولَّ أو أثسرى منه .

١ - المنظوطي ، النظرات، ج ١. ص ١٧٤

ت والحقيقة أن هذه الأمور تافهة لا يضع أن ترتبط: دوام العلاقة الزوجية بها يقول المنفلوطي :-

(إن الضجر والسامة من الشّين والمتكرّر العتردّد طبيعة من طبائع النسوع الإنساني ، فهو لا يصبر على ثوب واحد أو طعام واحد أو عشير واحد ، وقسلا علم اللّه سبحانه وتعالى ذلك عنه ، وعم أنّ نظام الأسرة لا يتم إلا إذا بُني على رجل وأمرأة تدوم عشرتهما ، ويطول إئتلافهما ، فوضع قاعدة الزّواج التّابت ليهدم بهساعا قاعدة الحبّ العضطسرب ، وأمر الزّوجين أن يعتبر أهذا الرّباط رباطاً مُقدّساً حتى يحول بينهما وبين رجوعهما إلى طبيعتهما ، وذهابهما في أمر الزّوحية مذهبهما في العطاعم والعشارب من حيث العيل لكل جديد والشّغَف بكلّ غريب) (1)

ويمضى المنظوطى في دفاعه عن رأية مدا بكل ما أُوتِي من وسائل الإقسساع المنطقية الرادِعة لكل وفي أو زوجة عن فعلٍ كهذا .

والمنظوطى فى علاجه لهذه المشكلة وإبدا وأيه فيها بانما يدلنا على السروح الإسلامية المتعمّقة فى نفسه إلى أبعد الحدود منا يدفعه إلى الفيرة على حسدود الدين ورفضه للزنا بشدة إذ يقول :-

(أما وقد وصل الحد إلى تزيين الزّنا للزّانية وتهوين امه طيها ، وإغسرا العنيفة الصَّالحة بالتمرَّد على زوجها والخروج على طاعته كلَّما دعاها إلسو ذلك داع من الهوى ، فهذا مالا يُطَاق احتماله ولا يُستَمَاع قبوله) (٢)

١ _ العنظوطسي ، النظرات، ج١، ص ١٧٧

٢ ـ المنظوطي . النظرات ج ١ ، ص ١٧٦

ويرى الأديب أن الوقاية في كلّ الأمور خير من العلاج ولذا يطلب من الراغبيس في الزّواج _ ذكوراً كانوا أو إناناً _ ، أن يُختار كل واحد منهم الصّغة التي يحبّه الله نو زوجه قبل إتمام العقد ، فإذا عُقدت عُقدة النكاح فعليهم إحترام ذلك إلى درجة القد سيّة وأنْ يتّخذُ كل زوج زوجه صديقاً له لا حجسرد زوجاً ،

وانه لنعم الرأى رأيه لأنه قوامه الإحترام وأساسه تعاليم الإسلام التى تدعو إلى راحة الإنسان واطعئنانه في حميع أطوار حياته وظروفها ، والمنظوطي بصفته كساتب رحيم الطب إنساني العشاعر لا يألو حهداً في الحرص على بناء الأسسر وجمع شمطها على الخير والوفاء دائماً .

رم وهو موضوع يعالج مشكلة إجتماعية شائعة بتصرف إنساني بديع وهسسنده العشكلة هي بديع

طعع بعض الرتجال غير الراشدين في إلا قتران بزوجات آخذات من المدنية الفريدة أمنحلة بأوفس نصيب حتى وإن سبق لهم الزواج ويقا والارتباط بزوجات صالحات ، فهم يفضّلون تك المرأة المُختَفية ورا ستار العظاهر البراقة على مسن تعتقت بأصالة الجوهسر وحُسْن المَخبُر .

أما إذا تم لهم ما أرادوه من إلا قتران بالأخرى ، فيه وي بهم قد رهم إلى المحضيض مطأطئي الروووس بعد أن كانوا شامخي الأنسوف في أحضان سعادة تاتمة مع الروحة الأولى الصالحة .

وهذا المقال كفيره من مقالات المنظوطي إلاجتماعية ذو إتجاه إنساني رفيسع لأنة يحمل العبرة والعظمة لبعض فئات المجتمع من الرّجال ، علك العبرة التي يجسب أن ينتب لها كل رجل راشد وهي حسن اختيار الزّوجة ، لأنها اليوم زوجته وغسد أم لأبنائمه وهي في كل الأحوال أساس هام في بنا المُجتمع .

وقد وجّه الاسلام إلى ذلك حيث قال صلى الله عليه وسلم : -

١ ـ المنظوطي . النظرات، ج ١. ص ١٩١

٢ - إبن ماجه - سنن ابن ماجه ، تحقيق محمد عبد الباقي ج ١، ص ٩٧ ه ، ط ٢ ٩٥٢

ونلاحظ أن المنظوطى وإن لم يأت بهده النصيحة بطريق مباشر ، ولكسب ونلاحظ أن المنظوطى وإن لم يأت بهده النصيحة بطريق مباشر ، ولكسب حدادته _ أتى بها بطريقة قصصيتة ، فحكى على لسان صديق له :

أن إمرأة صالحة ظلمها زوجها وتزوج بأخرى وهى ماتزال فى عصته وكانت هذه الزّوجة الأخرى على نصيب وافر من المدنيّة الفربيّة الفاسدة ، وترك ذلك الزّوج زوجته الأولى تقاسب مرارة الفُرقة والحرمان حتى طلقها أخيراً ، ثم دارت عليه الدائرة ، فسائت العلاقة بينه وبين زوجه الأخسرى حتى أذاقته مرارة العنظلل

وهنا كُنت المنظوطي نظر الرجال إلى أمثال هو لا الزوجات المظلومات اللائبي يحتجن العطف والتقدير بعد أن طُلقن من أزواجه سن الجائرين ، فقد تزوج ذلك الصديق تك العرأة الصالحة لأنة بحث عن امرأة عفيفه نقية طيية النفس والخلق ظم يجد أفضل من زوجة ذلك الرجل الظّالم التي طلّقها ليتزوج بأخرى -هي أرقى منها في نظره من تكفل ذلك الصديق بالزّوجة الصالحة وابنتها وصان كراستها وعزز شأنها ، فسكان علمه هذا علا إنسانيا فاضلاً ، إلا شفاقه على تلك الصدكينة وصونه لعرضها وشرفه ساوابنتها .

وهو موقف قل من الرّجال من يقفه أو يتصرّف مثله لأن كثيراً من الرّجال يرفضون الرّوال يرفضون الرّواج من زوجات ثبيّا عربه للله الرّجال من الرّجل السّابق أو حتى ليمرلهن ، غيـــر مقدّ رين قبل ذلك الرفض ظـروف هو "لا * النّسا * مع الزّوج الأول .

م ۱ ـ المنظوطي ـ النظرات، ١ ص ١٩١ بتصرف

ولنستمع إلى المنظوطي كيف يحكى ذلك الموقف إلا نساني على لسان الصلديق الذي روى عه الحادثة فيقول :-

(فاطم أنها دفعت زوجها إلى موقف القضا وضاق بأمرها درعاً ، فطلّقها وكنت أفكر في دلك التّاريخ - كما تعلم - في الزّواج من زوجة صالحة أجد السّمادة فسس العيش بجانبها ، وماكنت لأجد زوجة أشرف نفساً ولا أكرم عنصراً ولا أذكى قلبسساً منها ، فتزوّجتها ، فأمتعت نفسي بخير النّسا ، وأنقذت إلانسانة المعدّبة من شقوتها وبلائها ،) (1)

ت ن ولا شك أن الأديب عندما يتناول أمثال هذه الظُّواهر في مقالاته ، إنما يدل على ميوله الإنساني وإعجابه بالمواقف النَّبيلة، وذلك إلا عجاب هو دليل على نفس الرحيسة ورغبته في نَشَر الفضائل إلانسانية العظيمية الأثر في إصلاح البشر .

١ ـ المنظوطي ، النظرات، ج ١٠ ص ١٩٦

في سبيل إلاحسان (١)

يرى المنظوطى في هذا المقال أن الإحسان في المجتمع المصري قد أصبح لا يُصِيب مُوضِعَه ولا يعطَى لمستحقّيه فيقول :-

(الإحسان شين عبيل وأجمل منه أن يحل محلّه ويصيب موضعه ، إلاحسان في مصر كثير ، ووصوله إلى مستحقّه وصاحب الحاجة إليه قليل ، ظو أضاف المحسّس الواحسانه إصابة العوضع فيه لما سمع سامع فسي طلمة اللّيل شكاة بائر وأنسّسة محسزون) (٢)

ثم يقص علينا الأديب قصة معظم الموسرين في مصر الذّين يهبرون صدقاتهم لفير مُستحقّيها وما ذلك إلا ربا وسمعة كالذّين يقيمون ولائم سنوية لمشا يَخ الطّسرق ويد فعون الأموال في ليالي موالد البيوس والعفيفي والأموال التي تُوضَع في صناديسة الأضرحة وما إلى ذلك (٣)

ثم ينبّ المنفلوطي إلى ما يفعله معظم المُتسوّلين إن أنفسهم من العاهـات لا ستدرار عطف النّاس عليهم ، كقطع أرجلهم أو تشويه أيديهم وأعينهم لجمع أكبـر قدر مُمكن من المال .

١ ـ المنظوطي ، النظرات ج ١٠ ص ١٩٨

٢ - المرجع السابق، نفس الصفحه

٣ ـ المرجع السابق . ص ٢٠٣

ونلاحظ أن إشارة المنظوطى هذه إلى مثل على الأفعال التى يفعلها المتسوّلون ونلاحظ أن إشارة المنظوطى هذه إلى مثل على الأفعال التى يفعلها المتسوّل إنها علنت نظر معظم المتصدّقين الذين لا يخطر في بالهم مثل هذه الأمور ويظنو ويظنون أن إحسانهم قد وضع في موضعه وها هو كذلك .

ما يقتر هذا الأديب حلاً للمشكلة فيقسول :-

(أقترح أن يقوم جماعة من سُراة الأمُّة ووجو هها ، وأصحاب الرأي فيها بتأليف مجتمع في القاهرة يسُمَّ مجتمع الإحسان ويكون له في كلُّ مدينة من مدائرسن الأقاليم فرع تابع له) (1)

ويوضّ لنا في نهاية المقال الأعمال التي ينبغي أن يقوم بها هذا المُجتع سن تعليم النّاس كيفية وضّع إحسانهم في مكانه المناسب ، وأن يعتبر هوالا النّاس أن هسذا المُجتع كبيت مال لهم يجمعون فيه الصّد قات ثم تُوزع على مُستحقيها من اليتام الذّيسن لا كاسب لهم ، والقيام بأور العاجزين عن الكُسب وتفقد شواون الذين نكبهم الدّهسر ، والإنفاق على من يُتوسم فيهم الذّكا والفِطنة ويرجَى أن تنتفع بهم الأمة (٢)

وإقتراح المنظوطى هذا إنما يدل على مشاركته الفعالة في حلَّ مشاكل المجتمع، ولاشك أنه أيضاً لا يحل المشكلة في المجتمع المصري فحسب ، بل في كل دُولة سُسُسلمة ، وهذه المشاركة الفعالة من الأديب إنما تدل على نغير إنسانية صافية تسعى إلى الخيسر دائماً وترقل بالمجتمعات البشسرية إلى أسعى الفضائل والمُثُلِ الإنسانية،

١ ـ المنظوطي ، النظرات، ج ١٠ ص ٢٠٤

م ٢ ـ المنظوطي ، النظرات.ج ١. ص ٢٠٤ ، ٢٠٥ بتصرف

الاحسان في السزواج (١)

مقال إجتماعيّ يُظْهِر موقف المنظوطى الإنسانيّ في معالجته للمشكلة الستى استشير فيها ، وهي زواج أحد الشباب من امرأة ساقطة رحمة بها وإنقاذاً لها من سورُ حالها ، فسُئِل المنظوطى عن رأية في ذلك فأجاب :-

(فإن كان حقاً ما تقول من أن باعثه إلى ذلك الرّحمة والرأفة والحنان والشّفقة، فقد أحسن كل الإحسان ولا أحسَب أن بين أعاله الصالحة علا هو أفضل عند اللّسه لُدُخْراً وأعظم أجراً من هذا العمل الصالح .

العرض أثنن من الحياة ، فإن كان من يَمْنحُ الحياة فاقدها شريفاً ، فأشرف منه من يرد العرض الضال إلى صاحبه المغجوع فيه.) (٢)

نعم ذلك هو رأى المنظوطى الذي يدل على نفس نقية رائدة إلى الخيسر والصلاح، وهل هناك أحسن من أن يتمنّى الرجل هذه الأمنية التي وردت في قوله:

(ليتَ الرِّجِال يتغقون جميعاً على أن يستنقناً وا بهذه الوسيلة الشَّريفة كللَّ امرأة ساقها فقرها وعُدَّمها أو فقد عائلها إلى البَفارُ ، بل لينْ فرم يتَفقون على السَّرُواج منهنَ قبل أن تضيق بهن حلقات العُيش فيسقُطُّن) (٣)

وهكذا يقف المنظوطى في مقاله هذا إلى جانب المرأة السَّاقطة ويطالب النَّاس عناصة الرَّحال منهم ويأن لهم منوسة خاصة الرَّحال منهم ويأن لهم منوسة في العَمل عند الله عز وجل .

١ _ المنظوطي ، النظرات ، ج ١٠ ص ٢١٠

٣ _ نفس المرجع ، ص ٢١٢ .

٣ - نفس المرجع السابق، والصفحة .

وإن كنا نقد رفى المنظوطى عاطفته الحسّاسة وتبكّن الإحسان من نفسب الآ إنّنا ننتقده في غلّهة على العاطفة على العقل ، لأنه نسى أو تناسى بسبب على العاطفة الشّرط الأساسيّ في الزّواج وهو اختيار العرأة الصّالحة المُوسنة قبل كلّ شبى ثم النظر إلى ما تطلبه رغبته فيها من صفات خلّقية لا الاندقاع وراء عاطفة الشّلفقة نحوها ، لأنّ ارتباط الزّواج بأمور كهذه قد يوس إلى فشله في يوم ما ، وبذلك لا يُوسي هذا الزّواج ثماره العرجدون ، بل رّبعا أدت الشّفقة إلى قصر الحياة الزوجية وعدم استعرارها لمجرد حدوث أية هفوة من على العرأة فيطلقها الرّجيل ويفقد مع طلاقها ثواب إلاحسان الذي بذله بل ربعا تحمّل إثماً لمنّه عليها لأستسه أنقذها من عذابها السّابة .

ويبدو أن نفس المنظوطي الرحيمة وعاطفة إلاحسان المتأصلة فيها وقلبه المتعاطف مع المحتاجين في كلّ ذلك أنساه إلاعتبارات الواجبة عند الرغبة في الزواج .

الجـــنع (١)

مقال يعالج مشكلة إجتماعية شائعة بطريقة المنظوطي الإنسانية المعروفة وهدده المشكلة هي قصّه شابّ رسب في امتحان البكالوريا ، ولا يعلم كيف يتصرف مع أهله ودويته ، فهو لا ينغك باكيا منتجباً رغم مواساة الأصدقاء له .

الأمر الذي جعل المنظوطي يواسيه بكلمات مطبعة للصدر مريحة للنفس والفواد فيقول : _

(مالك تبكي بكا الوائق بمواتساة الأيام ، ومطاوعة الأقدار ؟ وهل تسستطيع أن تُتبرز لنا صورة العَبُد الذي أخذته على الدهر أن يكون لك كما تُحب وتشتهي ؟ وعلى الظّك أن لا يدور إلا بسَعْدك ، ولا يجسري إلا بجدّ ك ؟ وعلى القلم أن لا يكتب في لوّحه إلا سا دَللتُه عليه وأوصيت به إليه في غَدك ماخسرت في أمسك ؟) (٢)

ويمضى المنظوطى فى مواساة الطَّالب على طريقته الإستنكاريه هذه ، ويوكَّدُ له ولا مثاله من الرَّاسبين ، أنَّ الشّهادة التى يَسْعُون إليها لينالوا بها وظيفة حكوميت ليست هى كل مايجب أن يسعى إليه الإنسان فى حياته ولا مُنتهى مايسعى إليه الشّاب بل لابد أن يسعى كل فرد إلى اكتساب الفضائل المعنوية من شَرف وكرامة وحُسن خُلُف ، حتى يكتسب بها حب النّاس بل واحترام نفسه لنفسه _ قبل كل ذلك _ لأنّ هسدا أحسن مايمكن أن يسعى إليه الإنسان ،

سرية من مواساة المنظوطي هذا موقف إنساني واضح المعالم رفيع الهدف.

١ - المنظوطي ، النظرات ، ج ١.ص ٢٣٠

٢ - نفس المرجع ، ص ٢٣٢

الشمهيدتان (۱)

يحكى الأديب في هذا المقال قصة امرأة زوجها والدها - رغساً عنها و من رجلي مِزواج مِطلاق ، أساء عشرتها ثم طلقها بعد أن أنجبت طظتها الأولسس ثم تسرك لها هذه الطّظة تقوم بشأنها وتسهر على راحتها في منزل جدها حتى قبضه الله ، فزادت مأساة الأم العسكينة لا أنها فقدت من يعيلها ويقوم بشأنها وشأن ابنتها.

وماهى إلا أيام حتى جا الزوج الظّالم فاختطف من زوجته أعز ما تملك ، ليرزأها رزاً أشد وأعظم من الأول ، فتركها تقاسي ألم فُرقة إلابن وتعاني من لوعة الحــــــزن والحرمان وبوس الجوع والوحدة في لياليها الليلا ، حتى سعع المنظوطي في إحـدى اللّيالــي صوتا مُحزناً إلا مر الذي أقلت مضجعه وعذبه فذهب إلى حيث الصـــوت واذا به يجد على المسكينة وحيدة محزونة فجلس كعارته - إلى جوارها مسع شكاتها ويواسي لوعتها وبوس وحدتها ، حتى أصابتها غشية لم علو بعدها على شي مــــا حوايا .

والتفتُ المنظوطي حوله وخلفه فوجد رجلاً يحمل طظة هزيلة لم يُبقي منها الحزن والمرض أكثر من جلدٍ على عظم ، فأدرك أنسه زوجها وأن هذه الطّظة ابنتها ثم تنساول الطّظلة منه وألقى بها بين يدي والدتها المحزونة ، فأفاقت من غظتها على صسوت ظذة كدها .

وما هي إلا زفرة اللَّقاء حتى قَبض اللّه روحيهما في لحظة واحدة كأنما كانا مسبن قريد على ميعساد (٢)

١ ـ المنظوطي . النظرات ج ٢. ص ٢١٨

٢ - المنظوطي . النظرات، ج ٢٠ ص ٢٢٢ بتصرف

ثم جلس الأديب يكتب مقاله هذا الذي يدل على نفس طيب وقلب رحيم يتأثسر لكل موقف أليسم حوله

فها هو ذا يقول في خاتمة المقال:

(أشعر أن نفس تسيل من بين جنبي ُ خزناً على تلك المرأة المسكينة ، لا بل حزناً على على المرأة المسكينة ، لا بل حزناً على جيم البائسات من النساء اللواتي يقتلهن الرّجال كل يوم صبراً بسيف الطّلاق الماضي ، من حيث لا يجدّن راحماً يرّحمهن ولا ثائراً يثأر لهن) (1)

والحقيقة أن هذه مشكلة إجتماعية شائعة وهي مشكلة زواج الرّجل أكثر من مسرّة ثم الطّلاق المتكرر لأوهسن الأسباب، ونأخذ على المنظوطي موقفه السّلبي من الرّحل المطلاق، فكان الحريّ به أن يركز حديثه ودعوته، ولو بطريق خفي للرّجال الذين هم على هذه الشاكلة ، أن يكونوا أكثر رأفة بالنّسا البائسات اللاتي لاحول لهن ولا قسوة وأن يذكّرهم بتقوى الله فيهن ، وعدم استغلال ما أحل الله لهم من تعدّد الزوحسات أو طلاقهن في الإساءة إلى نسائهن فما أُحِل الطّلاق في إلا سلام إلا للضرورة القُصوي وإذ المرجل كل السّر بل الممكنة للإصلاح وقد قال صلى الله عليه وسلم :-

(أَبِفَرُ الحِلَالِ الى الله الطَّلاق) (٢)

١ - المنظوطي ، النظرات ، ج ٢٠٥ م ٢٢٢ ،

۲ _ إبن ماجه ، سنن إبن ماجه،ج ۱ ص ۲۵۰ ،

التوسية (١)

يحكي لنا المنظوطي في هذا المقال قصة شابّ مُثَقِف كان قاضياً في المدينسة التي يعيش فيها ، وقد علم هذا الشّاب بوجود فتاة شابة جميلة الشّكل في المنسسزل المجاور لهم ، فحاول روئيتها مرّة ، فتعلّقها ثم راودها عن نفسها حتّى

(حسلها همّا يفطرم في فوادها وجنيناً يفطرب في أحشائها) (٢) فلم تجد بُداً من الفرار بما حطت إلى حيث لا يراها أحد من يعرفها ، وكان أهون عيها أن يبكيها والداها بكاءهن على الموتى بدلاً من أن يبكياها وهي حبّه ، حتّى حاءها المعافر في وحد تها ، فزاد همّها وازد وج حُزنها ، ولم تَجِد ما تسد بصاحا حاجتها وحاجة ابنتها إلا حُلِيّها ، فاعتها حتى لم يَبيّق منها شيئ وعلمت إسرأة عجوز بما تكابده هذه العسكينة ووجدت فيها جمالا طموساً ، فكأ نهّا وحدت فيها ضالتها المنشودة ، فأرسلت لها شياطينها من الرّجال الفاسقين ، ولم تجد الهائدة بُداً سن المنشودة ، فأرسلت لها عزها وكرامتها .

وعاشت فترة من حياتها راضية بما هو فيه حتّى اتبهمها أحد روداها بسرقته ، ورفع عليها قضيمة كان قاضيها هو نفس الشّاب الذي سلب منها عُرضها وكرامتها ، فعسا أن رأته في مجلس القضاء حتى صرخت صرخة دوّت لها أرجاء القاعة ورفضت أن يكسون هذا الشّاب قاضياً في القضية التي كان هو سببها .

^{1 -} المنظوطي - النظرات، ج ٢. ص ١٠٦.

٢ - نفس المرجع والصَّفحة".

وده من النّاسُ لأمرها فحسرت عن وجهها غطام وعرفها الشّاب ولكنّه أراد أن يخفي ذلك وينتصف لنفسه منها وأن يرفع عن نفسه جزع الموقف الذي يقفه فأدّعسس أنها ذهلت عن نفسها وأضاعت عقلها ولابدّ من معالجتها ، وصدّ قه النّاس وماهسس إلا أيام حتى استقال من وظيفته لمك ، ثم عاد إليها وتزوّجها واصطحبها معه إلسسو مدينة أخرى حيث لا يعرفها أحد من النّاس ، وعاشا مع ابنيهما في واام وسلام لا ينغصهما طيهما منعّم .

ت ولا شك أن تناول المنظوطي لمثل هذه الموضوعات يدل على نفسرٍ طبيّة رحياسة " سرم أن تبيّن مواضع الخطأ في المُحتمع ثم تدل على الطّريقة الناجحة لعلاجها .

فتصرف القاض الشّاب هذا التصرف ، إنّما هو موقف إنساني فاضل لأن الرّجوع في الحق فضيلة والتّمادي في الباطل طفيان وظلم ، وقد علم الشّاب خطأه فحساول إصلاحه ، وكان من الممكن أن يتمادى في إنْمه ويسمين والى المرأة مرة أخسرى ولكن يقظه الضّمير الإنساني في نفسه منعته من ذلك ، فأبي إلا أن ينتصف للمسرأة من نفسه الشّريرة الظّالمة وكفر عن إسائته السّابقة بالإنحسان إليها والزّواج منها ، وهو موقف إنساني عظيم يهز وجد ان المنظوطي فيتناوله بقلمه لِتُوخذ منسه العِبسُرة والعِظَهُ .

 $(\Upsilon \Upsilon \Upsilon)$

المستسد (۱)

يتحدّث المنظوطي في هذا المقال عن مرض إجتماعي شائع يود علاجه ، لما له من خطئ أفراد المجتمع وعلى صاحبه نفسه ، لأنه يُورث الحقد في نفسه .

ويرشدنا الأديب بطريقة غير ساشرة إلى الطَّريقة المُثَلَى لعلاج الحسد في نفس صاحبه ويرى أن خير وسيسلة لذلك هي :-

أن يَسْلُك الحاسد سلوك محسوده طارداً عن نفسه علك الأحقاد المدسّرة والحسرة التي لا تورث سوى اليأس والفشل والألم المرير، فها هو ذا يقول لنا:

(الحسد مرض من الأمراض القلبيّة الفاتكة ، ولكل دا وا ووا الحسد ان يسلك الحاسد سبيل المحسود وليلغ مبلّغه من تلك النّعمة التي يحسده عليها ، ولا أحسب أنه ينفق من وقته ومجهوده في هذا السبيل أكثر مما ينفق من ذلك الغسيض من شأن محسوده والنيل منه ، فإن كان يحسده على العال ظينظر أى طريق سلك إليه فيسلك ، وإن كان يحسده على العلم ظيتعلم أو الإدب ظيتأدب فإن بلسيغ من ذلك مأربه ، فذلك وإلا فحسبه أنه ملا فراغ حياته بشو ون لولاها لقضاها بيسن الغيظ الفاتك والكمد القاتل) (٢)

ولاشك أن معالجة المنظوطى للحسد وقفة إنسانية فاضلة منه ، لأنه يريسك بذلك القضاء على الحرقد والضفينة التى تعلا قلوب الناس ، ويريد من أفراد المجتسع أن يعيشوا في سوادد ووعام داعمين .

١ _ المنظوطي _ النظراتج ٢٠٠ ص ١١٦٠ -

٢ _ المنظوطي _ النظراتج ٢ ٠ ص ١١٦ ،

ت - و تت - و الزهرة الذايلية

تحدّث المنظوطى في مقاله هذا عن قصة شاب في السّابعة عشرة من عسره ، بعث إليه برسالة يخبره فيها أنّه حصل على شهادة الإبتدائية ، ثم تقدّم لامتحلل الكفاءة ظم يُظُح ، فحاول الكد للعام المقبل وأعد عدّته لذلك ، بينما لم يكن يعلم خلال ذلك ماكان في طين الفيب من قضاء الله عليه فأصيب بحمّى أفقدته سَمَعَه وضاعت بذلك آماله وأظلمت الدُنيا أمام عينيه ، فأرسل إلى المنظوطى يستشيره ويستغيم

وما ان قرأ الأديب رسالته حتى شعر بشدة الكارثة وفد احة البلاء ، فأخذ يقول :
(لا أستطيع أن أعزيك عن مصابك يابنسي ، فهو فوق ما يحتمل المخمل ، ويطيق الجلَـد الصّبـور ولو حاولت ذلك منك لكذبتك وفشهُ ثُـتُك ، ولكان شأني معك شــان أولئك الخادعين من المفرين الذين يتخذّفون ليلهم ونهارهم إلى منازل المنكوبيــن والمرزوئين ليقولوا للنّا كل :-

(لقد قد مت بين يديك شفيعاً يشفع لك يوم حسابك بين يد ب ربك وللباكى أباه ، ما مات من خلف مثلك ، وللباكي أخاه إن في الباقي عزاء عن الماضي ٠٠) إلخ ، ويستنكر المنظوطي مواقف هو لاء المعزيين قائلاً :-

(وكأنما هم يحسبون أن الغواجع والرزايا صَفقَات تجارية إذا قاس فيها المرئ ربحه بخسسرته ووازن بين دخله وخرجه ، هإن طيههذا لذاك واغتفر ما فسسات

^() المنظوطي ، النظرات، ج ٣٠ ص ٧٨ ،

لما هو آتٍ ، ويعلمون أنَّ الحزن على النَّاهب المغقبود ، إِنَّما هو زفرة من زفــــرات الحبّ ، أُونفَتُه من نفشات الودِّ ، ولا دَخْل للحساب والمعارضة في شهر عسسن ذلك . . .) (1)

ويرى المنظوطى الأمور على حقيقتها ويقيسها بعقياسها الصّحيح فيضع له ويرى المنظوطى الأمور على حقيقتها ويقيسها بعقياسها الصّحيح فيضع له ماتستحقّه من تصرف ويشعر اتجاهها الشعور اللّازم لها ب فهو يبرى أن الأم التى تبكى على فقد إبنها الوحيد ليست أشد بوئساً من الأم التى تبكى فقد عاشر إبن مسن أبنائها ، وإن فقد الزّوجة لزوجها لا يواسيها فيه وجود خطيب يترقبها تحت كل نافذه من نوافذ بيتها . . . لذا لا يفوته أن يقول للمصاب :-

(وأعوذبالله أن أكون يابني من الكاذبين في تعزيتكِ ، أو الغاشين لك فيها ولو أردتُ نفسي على ذلك ما استطعت ، وكيف يستطيع أن يعزّيك عن مصابك مسن لا يستطيع أن يعزّي نفسه في مصابه فيك ١ فقد ترك كتابك هذا بين جنبي لوعة مسسن العزن لا أحسب أنها دون لوعتك التي تعنسلج بين جنبيك من الحزن على نفسكِ ، حتى صرت كأني أنا الذي ابتليت به وكأن الذي أصابك من البلاء قد أصابني من دونك ، فقد انقطع عنك بفقدك سمعك أيها البائس المسكين كل ماكان بينك وبين الناس جميعا مسسن سبب وصله ، فأصبحت وأنت في دار الأنس والإجتماع ، وبين ضوضا الحياة وضجيجهسا كأنك تعيش من وحشتك وكابتك مدينة متحجّرة من مدن التاريخ القديم ، لا تأنس فيهسا بأحد ولا يأنس بي يديك إلا نصباً مائلة وتعاثيل جامدة .

١ - المنظوطي ، النظرات.ج ٣. ص ٧٩ .

تَحسُبُ العينُ المُ حِدَّلُعِ الدِي لَهُمْ بِينَهُمْ إِشَارَةٌ خُرسٍ) (1)

وهكذا يمضي المنظوطي في مواساة الشّابّ على طريقته هذه من المُشاركة الوجدانية والشّعور الصّادق بعصابه الجُلُل وخطّبه العظيم ، ذلك الشّعور الذي يظنه السّامع أنه تعظيم للبلا وتبسُّب يط للعزيمة ، وماهو من هذا في شعب ، بل هو قسسة المواساة والإحساس بحقائق الأمور ، فهو بمطريقته هذه إنما يريد من الشّاب أن يكون جَلَداً ، صبوراً واقعياً في سواجهته لصد مات الحياة ، ويريد منه ألا يُصد م بعماطسسة النّاس له أو من المواقف التي ستجابهه في حياته خلال مصابه هذا ، سوا كان ذلسك من ضحك أو استهتار أصحاب النفوس المريضة من النّاس أولئك الذين لا يشعرون ببسلا عيرهم ومصابهم .

ثم لا ينسى المنظوطى في نهاية مقاله أن يواسيه أيضاً بكلمات مفعمة بالإحساس العميق والمشاركة الحقيقية له فيقول : -

(وكثير عليك يابني وأنت زهرة يافعة في روض الشّباب وإبتسامة لامعة في ثغر الآمال وفجر مُشسرق في سما الحياة أن تصعد على هذه الرّبوة الزاهرة المخطّلة من رُسسَك الحياة فلا تلبث إلا قليلاً حتى يعرّبك فارس الدّهر فيخطفك من مكانك ثم لا يعد و بسك إلا قليلاً حتى يقود الصّعور الصّما) (٢)

مُرَة مَ يَخْتَمُ الأَدْيِبِ مِقَالَهُ بِدُعا مُخْلِصُلَهِذَا الشَّابِ يَشْعُرُ القَارِى وَ لَهُ بَصِيدَ قَ شَاعِورهُ وانسانيته فيقلول :-

١ ـ المنظوطي ، النظرات ج ٣٠ ص ٨٠ .

٢ ـ المنظوطي ، النظرات، ج ٣.ص ٨٢٠

(فوارحمتاه يابني مما بك اليوم ، ومما يستقبك به الدهر غدا فاسأل الله الك أن يرفع عنك محنتك ، أو يعنحك عينا ثرة لا ينضب معينها ، تسكب منها صباح كل يوم ومسائه سبجلاً على فوادك الطتاع فتبسرد غلته ، وتغتأ لوعته ، فالدسوع هي الرحمة العامة التي يلجأ إليها المنكوبون المحزونون يوم لا يجدون لا نفسهم فسس مذهب من مذاهب الأرض ولا في سببيل من سُبل السّماء ، ناصراً ولا مُعيناً ، والسَّلام عليكم من الرائي لك الباكي عليك . . ورحمة الله . .) (1)

وهكذا نلمح في كلمات المنظوطي هذه شمدة وقع الكارثة على نفسه ومسدى ألماسه بمصائب الناس حوله

وما ذاك إلا دليل أكيد على اتجاهه إلانساني في معالجته لمشاكل النساس .

١ - المنظوطي ، النظرات، ج ٢٠ ص ٨٢ ، ٣٨

أمس واليــــوم (١)

يناقش المنظوطى فى مقاله هذا قضية إجتماعيّة ، كانت سبباً فى خَراب الطّبائـــع الإنسانيّة وتفييرها ، هذه القضيّة هى قضية أسنا الماضى والذى يمثّل عصر الآبــــاء والأجداد الذين كانوا لاعلم لهم ينير عقولهم ولا مدنيّة فاسدة تهدّد كيانهم وتمحــــو شخصياتهم ،

وبدلك حافظوا على مبادئهم الإعتقادية وقيمهم الخلقية رغم ماييدولنا الآن مسن جهلهم ، يقول المنظوطي :-

(فسهما كان نصيب آبائنا من الجُهُل ، وانفراج المسافة بينهم وبين هذه المدنية الحاضره ، فقد كانوا على علاتهم أسعد منا حالاً وأروح بالاً ، وأهنا عيشاً ، وأسلل خطوات في سبيل الحياة ، وكانت المعيشة فيهم إجتماعية أكثر منها فرديّة ، فكانست الأسسرة الواحدة أشبه شسو ، بالمعلكة الدّست ورية المنظّمة يديرها عقل واحد في جسوم كثيره متفقة في الرأي والدّين والمد هب والأخلاق والعائرات ، تجتمع حول المائسلة كما تجتمع في نادي السلمره ، وتتلاقي في قاعة الصلاة كما تتلاقي في ساعة المنسسرة يحبون الله لا يختلفون في الطّريق إلى رضاه ، ويحبون الوطن ولا يختلفون إلا فسسس الطريق إلى خدمته ، ويحترمون عادتهم و أخلاقهم ولفتهم المكوّنة لهيئتهم إلا جتماعيه ولمعسرون من العادات والمشارب الفربية فرارهم من الأسلم) (٢)

ذلك هو حديثه عن الأمس ، ثم يلفت إنتباه القارى إلى اليوم ، نعم اليوم الأليم من للفت إنتباه القارى إلى اليوم الأليم الذي هذمت فيه المدنية الفربية صرح الأمة الشهروية بإفساد شبابها ونشئها الذي هذمت فيه المدنية الفربية صرح الأمة الشهروية المدنية الفربية عن الأمة الشهروية المدنية الفربية الفربية عن الأمة المدنية المدنية الفربية عن الأمة المدنية المدنية المدنية الفربية عن الأمة المدنية المدنية الفربية عن الأمة المدنية المدن

١ ـ المنظوطي ـ النظرات.ج ٣. ص ١٦٨ -

٣ ـ المنظوطي ـ النظرات، ج ٣ ـ ص ١٦٩ ، ١٧٠ ،

فغيرت طباعهم وشهره أخلاقهم ، وأفسدت مثلهم ونهشت أعراضهم ، وجنت الأسسر الحديثة على أبنائها بإدخالهم المدارس الأجنبية التى أخذت تزيي النشسى لصالحها لا لمصلحة أوطانهم ، وذلك لما تغرسه فيهم من قيم خارجة عن الدّين والخلق والصواب ، فينشأ كل طفل في الأسسرة متخلّقاً بأخلاق أساتذته في طك المدرسة التي طقى فيهسا طومه من المهد إلى اللّحد .

وكثيراً ماتتعارض هذه الأخلاق وبتلك الطّباع التي رُبِّي عليها الطَّفل مع أخيمه أو بقية أفراد أسمرته في المنزل ، مما يو و إليم الشّقاق والفرقة بين الأفراد فمسسى الشّقاق والفرقة بين الأفراد فمسسى الأسمرة وذلك لاختلاف المبادى والقِيم التي تُخلق بها كلّ ناشي فيها .

وهكذا يتفك المجتمع كلّه لتفكك أُسُرة وبذلك لا تجنى تلك الأسرة إلّا الخُسارة والندم حيث لا يفيد الندم . يقول المنظوطي : -

(وأي شأن لهذه المعلومات الكثيرة التي حشوا بها أذهانهم ؟ وهل أفادوا بها رال هذراً في المنطق وَرُرُرة في اللسان وشغلاً للأذهان لا يُغْنِي عن سمسعادة الحياة وهنائها فتيلاً ؟) (١)

ثم يو كد المنظوطي في نفس المقال _ أن ما أُصِيبُ به النشي من جمود ونكران للجميل ماهو إلّالبعدهم عن مُثُرِهم وقيمهم الفاضلة وبيّن أنّ الأمس كان حافلاً بآبـــا وأحد الدرغم جهلهم _ إلا أنهم كانوا مو منين إيماناً أكيداً بحبّ الوطن وضروة المحافظة عليه من براثن العدوان الأجنبي ، وكانوا رغم عمهم المشوب بالخرافات والبدع فهـــو عنده أفضل من لادين أبداً ، ولنستمع إلى قوله :-

١ - المنظوطي ، النظرات، ج ٣، ص ١٧٤ ،

(وعندي أن ديناً خُرافياً خير من لاديسن لأن لهذه المعبود ات الوهسية في نفوس العابدين سُلطاناً قاهراً يقاوم أهوا الشَّرفية والوسعية ، ويطهرها مسسن كثير من الردائل التي تعيا بها القوانين الشَّرفية والوسعية ، كالخيسانة ولكذب والحقد والحسد ، وسَفْك الدِّما واغتيال الأموال وغير ذلك من الشَّرور الإنسانيَّة التي لا تُزَجر النفَس عنها مالم يكن منها لها زاجر والتي فَشَتَّ اليوم بيسن طبقات المتعلّميْن الذين أخذ وا العلم مُجَرداً من روح التربية ومِبغة الأخلاق) (١)

وحرى المنفلوطي الواضح على إصلاح النفوس البشرية دليل أكيد على نفسه من على المسانية الراقية التي تنشد الخير دائماً وتحرى عليه بين البشر .

١ - المنفلوطي . النظرات، ج ٣٠ مي ١٧٥ .

فى العطيف على البائسيين

(ليتك تبكي كلما وقع نظروك على معرون أو هفرود ، فتبتسم سروراً ببكائك واغتباطاً بد موعك لأن الدّ موع التي تنحد رعلى خدّ يك في مثل هدذ الموقف إنما هي سطور من نور تسجّل لك في تلك الصّعيفة البيضا الله إنسان)

(إحسس الى الفقسرا والبائسين واعدك وعداً صادقاً أنسك ستمر في بعض لياليك على بعض الأحيسا الهخاطسة فتسمع من يحدد ما حاره عنك من حيث لا يعلم محكانك)

م أيها المحسون (١)

يتضح في هذا المقال الروح الإنسانية السّامية _ نحو هوالا المحزونين _ وضوحاً ظاهراً إذ يحاول فيه تخفيف آلامهم والتّرويح عن أنفسهم بما يهون عليهم صابهم ، كأن يجلولهم حقيقة الأمسور في هذه الحياة ، وأنّ مافيها من نعيم إنّما هو سراب زائل ، لذا وجب على إلانسان ألّا يطيل الأمل في سمعادته الحاضرة ، وأن يتوقّع زوالها بين لحظة وأخرى ، لأنها ماهي إلا سراب لا مستع إليه يقبول :

(إن كنت تعلم أنك أخذت على الدهر عهداً أن يكون لك كما تريد فسسى جميع شهو ونك وأطهوارك ، وألا يعطيك ولا يمنغك إلا كما تحب وتشتهي ، فجدير بك أن تطلق لنفسك في سبيل الحزن عنانها كلما فاتك فأرب أو استعمى عليسك متلب .

وإن كنت تعلم أخلاق الأيّام في أخذ ها وردّ ها وعطائها وضعها ، وأنها لاتنام عن صحه نصحها ، حتى تكرّ عليها راجعة فتستردّ ها ، وأن هـــده سنتّها وتلك خلّقها في جميع أبناء آدم سواء في ذلك ساكن القصر وساكن الكوخ . . ومن يطاً بنعله هام الجوزاء ومن ينام على بساط الغبراء ، فخفّن من حزنــك وكُفْكُو من د معك فما أنت بأوّل غرن أصابه سهم الزمان ، وما صابك بأوّل بدعة طريفة في جريدة المصائب والأحزان) (٢) إلى أنْ يقول : –

١ - المنفلوطي . النظرات ، ج ١ . ص ٧٦ .

٢ - الصفلوطي . النظرات ج ١٠ص ٧٦٠

ر أسعد النّاس في هذه الحياة مَن إذا وافته النعّسة تنكّر لها ونظر إليها نظرة المستريب بها . . وترقّب في كل ساعة زوالها وفناها وفناها فإن بقيت في يده فلذ الله ، وإلا فقد أعدّ لفراقها عدّته من قبل) (١)

والمنفلوطي بنفسه الإنسانية المُشرقة لايالو جهداً في مواساة المحرونيين والعطف على البائسيين ، وقد عبر بصيدق عن هذه العاطفة الراقية فيلي نفسه في كلّ مقالٍ من مقالاته .

١ - المنفلوطي . النظرات ج ١ . ص ٧٧ .

الرحمـــة (۱)

تظهر في هذا المقال سمو الرُّوح الإنسانيَّة في أدب المنفلوطي إذ يدعو إلى الرَّحمة ، والرَّحمة عاطفة إنسانيَّة راقية بل هي الينبسوع الذي بتفجّر منسه كل العواطف الإنسانيَّة الشَّريفة ، وهي الأساس أو الرَّكيزة الأولى التي يعتمسد عليها السّسلوك الإنسانيُّ المُوجِّه للخير والدَّاعي إلى الفضيلة والسّلام .

فها هو ذا المنفلوطي الذي تغمر أمواج الرّحمة قلبه يدعو إليه صما عبراحة من مايدعو إليه من مبادئ إنسانية نبيلة فيقسول :-

(أيها الرَّجَل السَّعيد ، كُن رحيماً ، أَشعِر قلبك الرّحة ليكن قلبك الرّحة ليكن قلبك الرّحة ليكن قلبك الرحة بعينها) (٢)

ولا يكتفي المنفلوطي بطلب الرحمة فقط بل يبين أن الرحمة والشـــفقة والمـــفقة عبارة عن بلســم شاف لجرح المكروبين فيقــول :-

المستورة من القلوب ، أجل ، فليكن ذلك كذلك ، ولكن أطعم الجائسية مايلم بغيره من القلوب ، أجل ، فليكن ذلك كذلك ، ولكن أطعم الجائسية واكسسى العاري وعزّ المحرون ، وفرّج كُربة المكروب ، يكن لك من هذا المجموع البائس خير عراً يعزّيك عن همومك وأحزانك ولا تعجب أنّ يأتيك النسور مسست سواد الحلك ، فالبدر لايطلع إلا إذا شق رداء الليل . والعجر لايد ج

١ - المنفلوطي + النظرات ج ١ - ص ٨٤ .

٢ - المرجع السابق نفس الصفحة .

٣ - المرجع السابق نفس الصفحة .

ثم بين لنا الفِئات التي تستحق الشَّفقة والعَطف والتي يجب أن تستدر الرحمة والحنان فيذكر فئة فئمة وهمم :-

الفقراء والبائسون فيقول فيهم :-

ر أحسن إلى الفقراء والبائسين ، وأعدك وعداً مادقاً أنك ستم فسسى بعنى لياليك على بعنى الأحياء الخاملة فتسمع من يُحَدِّث جاره عنك من حيث لايعلم بمكانسك ...) (١)

وكذلك تجب الرحمة للمحزونين والمفئودين فيقول :-

(ليتك تبكي كلما وقع نظرك على محزين أو مفئود فتبتسم سروراً ببكائك . . واغتباطاً بد موعك ، لأن الد موغ التي تنحد رعلى خدّيك في مثل هذا الموقف إنمسلا هي سطور من نور تسجّل لك في تلك المدحيفة البيناء أنك إنسان) (٢) .

ثم يذكر الأرامل والبيتاس في تولسه : ـ

ر أيبًا الإنسال إرحم الأرملة التي مات عنها زوجها ولم يترك لهاغيسسر و المرافية التي مات عنها زوجها ولم يترك لهاغيسسر و و موع غزار ، إرحمها قبل أن ينال منها ويعبث الهم بقلبها ، فتوعيسسر الموت على الحياء (٣)

وكذلك الزوجات مِسْ هل أجدر بالرحمة بالعطف فيقول :-

(أرحم الزوَّجة أم ولدك ، وقعيدة بيتك ومرآة نفسك وخاد مة فراشك لأنها معيفة ولأن الله قد وكل أمرها إليك وماكان لك أن تكذّب ثقته بك) (})

١ - المنفلوطي ، النظرات، ج ١، ص ٥٨٠

٢ ـ نفس المرجع بن ٥٨ ، ٨٦ .

٣ - نفس المرجع ص ٨٨.

انفس المرجع عن ١٨٠٠

وكذلك الإين من مَهْده إلى رشده يحتاج تلك الرحمة وذلك العطيف حتى ينشأ نشاة سليمة فيقول :-

(إرحم ولدك وأحسن القيام على جسمه ونفسه فإنك إلّا تفعل قتلته أو أشقيته فكنت أظّلم الظّالمين) (١)

ويتسع قلب المنفلوطي بما فيه من رحمة وعطف ليشمل كذلك الجاهــــل والحيوان ، والطّير لأنَّ كلاً من هوالا الايستطيع أن ينتصف لنفسه ولا أن يعبـــر عما يُطيق عليها من ُظلم وعذاب (٢)

ويختتم المنفلوطى مقاله بدعوة عامة إلى كلّ السّعدا أن يُحسِنوا إلـــــى الأشقيا في الأرنى ليظفروا برحمة السّما فيقول :-

أيها السّعداء أحسِنوا إلى البائسين والفقراء ، وامسحواد موع الأشههاء وأرحموا من في الارض يرحمكم من في السماء) (٣)

وهنا نلاحظ أنّ المنفلوطي استمد من الحديث النبويِّ الشّريف معنساه السّابق إذ قال صلى الله عليه وسلم:

(لا يَرْحَمُ الله من لا يَرْحَسُمُ النَّاسِ) (؟) وقال صلَّى الله عليه وسلَّم (مَنْ يُحْرَمُ الرَّفق يُحْرَمُ الخَيرِ) (٥)

١ ـ المنفلوطي . النظرات ج ١ . ص ٨٩٠

٢ - نفس المرجع والصفحة . بتصــــرف

٣ - نفس المرجع والصفحة ،

٤ - الإمام البخاري الأدب المفرد ، ص ٣٦ . معيج البخاري . (التوحيد) من ٢٠٠٠

٥ - إبن ماجه - سنن ابن ماجه - تحقيق محمد عبد الباقي - باب الرفق.

ت - ٥-أبو الشــــمقهق (١)

يذكر لنا المنفلوطى فى هذا المقال قصة (أبى الشَّمقق ، ذلك الرّجلُ الذى كان يجلس فى جمع من الأغنياء الذين أجمعوا على أن السَّعادة التسبى ترفرف بأجنحتها عليهم ، إنّما هى ثمرة من ثمرات النماء المالي الذى تدرّه عليهم أرباح سلعهم وكان كل واحد منهم يُدلي بحديث يختص بتجارته وربحها ، أمسا أبو الشَّمقمق فكان صامتاً لا يُحرّك شفتيه بكلمة واحدة ، ومازال كذلك حتسبى انتهوا من حديثهم المعلول .

وقد حاول المنفلوطي أن يستدرج الرجل ليعرف سبب صمته هذا ، فأشار أبو الشققيق إلى عدم اغتياطه بما سمع لأن شيئاً من هذا ليس في يده ، فسلسلا أموال الأغنيساء له نصيب منهسا ولا سمادة السعداء له اشتراك فيها فها هسسو

(إن لم تبين لى سمور هذه السعادة ونطيبي من ذلك الإرتقاء فلا أصد ق سعادة ولا أتصور ارتقاء ، وماد مت أرى أن لي هوية مستقلة عن هويت سواي من السعداء ، ويدا تقصر عما تتناوله أيديهم ، وبطناً لايمتليء ، بمسا تمتليء بطونهم وماد مت لا أرى واحداً بينهم يلبس معي رداعي الممزق وقميمسي المختزق ، ويقاسمني إياها ويشاطرني فقري فهيهات أن أسعد بسعاد تهم ، وأسر بسسرورهم) (٢)

۱ - المنفلوطي ، النظرات.ج ۲.ص ۱۹ ، وهو أديب من أدبا المولدين كان شديد الفقيير ،

٢ - المنفلوطي . النظرات ج ٢٠. ص ٢١ ،

والمنفلوطى عند ما يأتى بقصة كهذه إنّما يريد أنْ يلفت نظر الموســـرين _ بطريق غير مباشر _ إلى ضرورة العطف على البائسين ومراعاة شعورهم .

ثم يعضي أبو الشعقعين في حديثه مبيّناً أنّ الإحسان في الأمّة التي يعيد شغط إنّما يبذل ابتعاء الرّياء، والسّمعة ، فمعظم الأموال تُنفقُ في بناء المدارس والمستشفيات والمكاتب دون النظر إلى مَنْ يحتاج لُقمة العيش التي يسد بهدا أوده وأود أسسرته يقول :-

(أنا رجل ضعيف البصر ،ضعيف القوى كما ترى . . فلا قُدرة لي على العمل ، وعندي صبية صغار ، ليس بينهم مَنْ يستطيع عملاً أو بحسين صنعاً ، ولقد كان بي في الزمن الذي تند مسونه والعهد الذي تنقمسون عليه منفسسح عظيم في منازل المحسنين ومورد غير من صدقاتهم وحياتهم ، وظل ظليمل مسسن من تحسن الأغنيا ورحمتهن بالفقرا والباعسين . . أما اليوم فإنى أبيت طاوياً وأصبح باكياً وأغد و راجياً وأرق باعساً) (1)

هكذا نرى كيف أنّ المنفلوطي عرب لنا هذه المشكلة التي تدلّ على مدى إنسانيّته ، تلك إلانسانيّة التي تنظر بعين العطف والشّفقة لمواطن البسسوس والشّمقاء في المجتمع فتحاول علاجها بطريقة غير مباشرة ، فهو يلفت بهسدا المقال بهذا المقال نظر الأغنياء والموسرين إلى ضرورة العطف على هلولاء البائسين والتخلص من حُبّ الذّات والأنانية التي كثيراً ماتد فعهم حتى فسسي

١ - المنفلوطي . النظرات ج ٢ . ص ٢٢ .

(نعم قد يكون الوَلْع برضا النّاس والخوف من سخطهم مذهباً من مذاهب الخير وطريقاً من طرق الهداية للضّالِّ عنها لو أن الفضيلة هي الخُلُق المنشوس فيهم ، والغالب على أمرهم ولو كان الأمر كذلك لآثرت أن يعرض المرا نفسسه على الفضيلة ذاتها من حيث هي لا من حيث تشخيصها في أذهان النّاس وقولهم ، فإذا استوثق منها وعلم أنها قد خالطّت قلبه وأخذت مستقرها من نفسه جعله سا ميزاناً يزن به أقواله وأفعاله كما يزن به أقوال النّاس وأفعالهم ، ثم لايبالسب بعد ذلك أرضَوا عنه أم سسخطُوا عليه أحبوه أم أبغضوه فإنّما يبكسي علسي الحبّ النّساء) (١)

١ - المنفلوطي ، النظرات.ج ٢. ص ١١٨ .

الوفي الوفي (١)

الوفاء معنى من المعانى الإنسانية السّامية ، يهتف به المنفلوطى ويدعو إليه فى هذا المقال _ أولئك الذين لايضعون له اعتباراً فى حياته___م ، فلا تنطبع به تصرفاتهم ولا يوجّه سلوكهم فى الحياة .

فهذا رجل أصيبت زوجته برمد أفقد ها بصرها بعث إلى المنفلوطي ليستشيره في أمر طلاقها لأنه أصبح لايحتمل استمرار الحياة معها .

وهنا يقف المنفلوطي موقفه الإنساني النّبيل الذي عبدناه فيه ، فيناشده الوفاء بحق هذه الزّوجة عليه بل بحق الإنسانية ومأتمليه عليه من عطف وإحسان للبائسات مثلبا ممن أعابهن القدر ببلائه حيث لا مفرّلهن من هذا البسلسلاء فيقسول :-

(أعيذك أيها الانسان بالله ورحمته ، موالعقهد وزمامه ألا تجعل لهدذا الخاطر السيني عناطر الطّلاق والفراق مسيلاً إلى نفسك ، فإنّها لم تسموى الخاطر السيني إليها ، ولم تنقن عهدك ، فتنقن عهدها ، فإن كنت لابذّ ثائدراً لنفسك فاثأر من القدر إن استطعت إليه سبيلاً) (٢)

ولم يكتفر هذا الأديب الإنساني بذلك بل يذكّره بالعواطف الإنسانية وقيمها الفاخلة النّبيلة فيقسول :-

١ - المنفلوطي . النظرات ج ٢ . س ١١٩ .

٢ - المرجع نفسه والصفحصة .

إن لم يكن احتفاظك بزوجك وإبقاوك عد لا يسألك عنه فليكن إحسانا تحاسبك الإن انية فيسه .)

ثم يتعمّق المنفلوطي موقف الزّوجة وهي وحيدة في ليلها الدّاس الدّائم، اذ لاتجد مونساً لها في وحدتها ولاسميراً يخفّف عنها حِدّة وحشتها ، أو حتى خاد ما تقدّم لها جرعة ما تبل بها رمقها أو كسرة خبز تسدد بهسا

كل هذه المواقف يلفت إليها المنفلوطي بنظرته الإنسانية ونفسه الرحيمية سائله ثم لاينسى أن يقول له بعد ذلك :-

" أيها الإنسان إن لم تكن عاد لا ولا وفيداً ولا محسناً فارحم نفسك مسسن هذا الخيال الذي لابد أنْ يساورك ، يفت في عضدك ويزعجك من موتسسدك ، فان لم تكن هذا ولا ذاك ففيرك أخاطب لأني لا أُحْسِن إلا مُخاطبة الإنسان) (١)

كذلك لاينسى هنا المنفلوطى رغبات الإنسان وحاجاته كتطلعة إلى لذة العيش ورفاهه ، فيو كُد له أنه اذا وفي لزوجته تمام الوفا وفسيجد اللهذة فسيجد اللهذة فسيجد اللهذة فلك التي لا تعدلها لذة غيرها لأن كل نعمة أولذة فللحياه يعقب كرم والم إلا لذة الإحسان فإنها تزيد صاحبها نشوة وسعادة وحبور . (٢)

١ - المنفلوطي . النظرات ج ٢ . ص ١٢٠٠

٢ ـ المنفلوطي . النظرات، ج ٢. ص ١٢١ . بتصرف

وا رحمت اه (۱)

يصف المنفلوطى - فى هذا المقال - بروحه الشّفّافة وعاطفته الرّقيق - وأسلوبه المعبر الحال التى وحدلت إليها أسر المسلمين فى ليبيا إثر الحرب التسى دارت بين إيطاليا وطرابلس ، والتى بدت الدّور فيها ترنّ بنحيبها ، والمسرأة المسلمة المحتشمة حاسرة الرّأس كاشفة الوجه حائرة ذاهلة تُسائل عن زوجها أو ابنها أو أخيها أو ربّها عنهم جميعا ، فإمّا استمرت على حيرتها وإما عادت بما يزيد ها حزناً وألما .

فترى الشّبوخ والأطفال والعاجزين والضّعفا، لائذين بالتّلال والآكام يحاولون اتقاء مرواعق الحرب ورعود عا فلا تتيم ، أو لائذين بالمضايق والشعوب محاولين الغرار من وجوه الخيل وسنابكها فلا تتيم شرها .

أما أولئك الذين يدعون أنفسهم قواد أعظاماً من المستعمرين ، فإنمسا يمشون في اختيال وتيه بين بيوت المسلمين ناظرين إلى الثكلي واليتامي والأراسل نظهرة السّيد المغرور إلى مولاه الذي استعباله ، وكما يقول المنفلوطي :-

(وربّما رَموا إليهم في تلك السّاعة بُلقيّمات كتلك التي يلقيها سيّد الكلب إلى كلبه ، أو الرّاعي إلى ماشيته ليُشهر وا العالم إلانساني أجمعه على كرمهم وسخائهم ، وعطفهم ورحمتهم ، وأنهم ماسفكوا الدّماء ولا قطعوا الأوسسال ولا أيمسوا النساء ، ولا يتمسوا الأطفال ولا انتهكوا الحرّمات إلا خدمة للإنسانية

١ - المنفلوطي . النظرات ج ٢ ـ س ١٧٧ .

العامة وإجلالاً لشانها) (١)

وبعد . . فما هو موقف المنفلوطي إزاء هذه المحنة ؟

لاشك أنه سيدعو بمل عيه إلى مناصرة هو لا البائسين والعطف عليهم

(لا أحسب أن سلماً دخل الإيمان تلبه فعلاً وحمة وإحساناً وعطف وحناناً ، يستطيع أن يتخذ لجنب في ظلمة الليل مضّجعاً ، أو يجد لنفس في صحوة النبار تراراً ، حزناً على هوالاء المنكوبين الحائرين الذين يسد عرون بأعينهم في مشارق الأرن ومفاريها يلتمسون ناصراً يعينهم على أمرهم إلا أممساً إسلاعية قد أصابها مثل ما أصابهم من قبل ، فهي تعجز عن النظر لنفسها فأحرى ألا تنظر لغيرها ، فلم يَبق بين أيديهم من الأمل إلا تلك الرحمة التي يعتقد ون أنها باقية في قلوب الأفسراد . من إخوانهم المسلمين أن يمد وهم بقليسسل من التُوت يستعينون به على جهاد عد وهم ويعود ون بما بقي منه على عبالهمم الذين يتضور ونجوعاً من بعد هم) (٢)

ثم يذكرنا المنفلوطى بالأجر والمثوبة التى تنتظر المحسنين عند اللــــه

١ - المنفلوطي . النظرات ج ٢٠ ص ١١٨٠

٢ - المرجع السابق والصفحة .

نعم يذكرنا بالمثوبة في ذلك اليوم إذا قد منا لهم كل مايمكننا من معونــة سوا بالمال أو الكساء أو السيّــلاج أو حتى مجرد مواساة معنوياتهم إذ يقول :ــ

(إنكم لن تجد وا بعد اليوم موقفاً هو أقرب إلى الله ، وأوفسى إلى رحمته واحسانه ، وأجلب لمغفرتم ورنسوانم ، من موقفكم أمام هوالاء الضعفساء المساكين يطعنون جاعب وتكسون عاريبم وتسلّمون أعزلهم ونخلفون فتنسلهم في أهله وولده) (1)

١ - المنفلوطي . النظرات ، ج٢ ، ص ١٨٠ - ١٨١ .

قتيلة الجسوع (١)

كتب المنظوطي هذا المقال إثر قرائه _ في بعض الصّحف _ خبر سيدة وجد ت قتيلة على جبل المقطّم ، وبعد فعصها أكد الطبيب أن الجوعكان سبباً في

والمقال يهدولنا شديد اللهجة عالى الصوت لأن الكاتب يستنكر فيه أن تمسوت إنسانة وسط بنى جنسها لعدم حصولها على لقمة عيش تسدّ بها جوعها فيقول :-

(لم تعت هذه السكينه في منارة منقطعة أوبيدا و هجهل ، فغزع في أمرها إلى قضا الله وقدره ، كما تفعل في جميع حوادث الكون التو لاحول لنا فيها ولاحيلية ، بل ماتت بين سمع النّاس وبصرهم ، وفي ملتقى غاديهم ورائعهم ، ولابد أنها مرت قبل موتها بكثير من العنازل تطرقها ظم تسمع مجيها ، ووقفت في طريق كثير من النّاس تسألهم المعونة على أمرها ظم تجد من يمد إليها يده بلقعة واحدة تسد بها جوعتها ، فسلا أقسى قلب الإنسان وما أبعد الرّحمة من فواده ، وما أقد وعلى الوقوف موقف النبيات والصبر أمام مشاهد البوس ومواقف الشقا .) (٢)

ثم يعضي المنظوطى في استنكاره هذا لما حدث لهذه المرأة المسكينة ، فيـــرى أنها لم تلجأ إلى جبل المقطّم في ساعاتها الأخيرة إلّا لأنها ظنّت أن الصّخر ألّين قلباً من النّاس الذين قصدتهم ظم يستجيبوا لطلبها .

١ - السغلوطي ، النظرات ج ٣. ص ٢٦.

٢ - نفس المرجع والصفحة.

ويدو انفعال المنظوطى الشديد في هذا المقال وتأثيره الواضح بالحادثـــة في كثرة إلا ستغهام التعجُبي الذي طغم على أسلوبه في هذا المقال إذ يقول:

(أَلُم يَلِمَتُ بِهَا أَحِد في طريقها ؟ . .)

ر أَلُم يكن لها جاريسمع أنينها في جوف الليل ؟ . .)

(أَأْ تُقْـــرت البلاد من الخُبِزُ والقوت ؟ . .) (())

ثم يُرجع المنظوطي هذه القسوة إلى سبب واحد وهو أن المجتمع أصبح لا ينغسف المرابع المنظوطي هذا الإنفاق وعك المساهمة ، ولو كم في الفرد منهم الملاييسين من الجنيهات فيهون مايهون عليه في سبيل الرياء والسمعة .

أما الصُدُ قَامَة فو السَرِّ إلخفاء فأصبحت غير مُنتظرة ، وبذَّل العال من أحسل المحافظية على المحافظية على المحافظية على الإنسانية والشرف أصبح أمراً ستبعداً حصوله يقول :-

(لقد كان إلاحسان في مصر كثيراً في عصر الاكتتابات والحفلات وفي العهد الذي وربح المنت تسجّل فيه حسنات المحسنين على صفحات الجرائد تسجيلاً يشهده ثلاثة عشر مليوناً من النقوس ، فأماً اليوم وقد أصبح كل أمرى موكولاً إلى نفسه أو مسوولا أمام ربست وضعيره أن يتفقد جيرته وأصدقاء وذوي رحمه ويلتعس مواضع خلاتهم وحاجاتهم ليسدها فها هم الفقراء يموتون جوعاً بين كثهان الرمال وفوق شعاب الجبال حيث لاراحسسم ولا تمعيدن (٢)

١ - المنظوطي . النظرات ج ٣ ، ص ٢٦ ،

٢ - المنظوطي ، النظرات،ج ٣. ص ٢٨.

ويُحرِّك المنفلوطي بانفعاله هذا في مثل هذا الحادث الموهم - المساعر الإنسانية الظاهسرة في نفوس البشسر التي لولاهسا ما سُمِّ إلانسان إنسان إنسانسا ولما استحق أن يعيش بين البشسر بل حق له أن يكون بين الحيوانات والجمادات بل ربما كان هذا قليلاً على أمثاله من غير الراحمين .

يسوم العيسسند (١)

فى ليلسة كل عيد يخير على بعض الأسسر شعور يكاد أصحابه يطيرون فرحة وحبسوراً ، بما أعدوه لأبنائهم من فاخر الثياب وحميل الهدايا بهجسة بهسسدا اليسوم المُقبل .

ويخيم على بعضها الآخسر شعور أليم يذيب القلوب حسرة ولوعة لسا من مرارة الحسرمان ، فلاهم سعدا ، ولا يستطيعون توفير ذرة من السعادة التى تفعر غيرهم ولو لأحد أبنائهم .

وينقُل لنا المنظوطى هذه الصورة كالمة في هذا المقال (يوم العيد) إذ سرد لنا فيه قصَّة أرطة فقيرة لها طفل صغير ، أرادت أن تُهيين له في ليلسة العيد مايهيين الآبا والأمهات لأبنائهم من حميل التينهاب ومختلف الألعاب ، ولك الحاجة أعوزتها أن تقف حائرة على حانوت بائع التعاثيل .

أَجَل . لقد كانت حيرة هذه العرأة بين أمرين أحلاهما مر ، فإما أن تسرق تمثالاً أعجبها لأبنسها لتُضْفِى عليه بهذا التّمثال _ فيضاً من السّعادة ، وامِسا أن تعود له صفّر اليدين ، فيشعّر بشقائه ونقص ما في يديه بين أترابه .

ولابد هنا أن يقع أحد الأمرين البغيضين ، فسرقت التّمثال في حين أن صاحب الحانوت كان من اليقطّه والإنتباه إلى الحدّ الذي لا تغوته فيه صغيرة ولا كبيرة تسدور حول حانوته ، إلا أحصاها .

١ ـ المنظوطي ، النظرات، ج ٣٠ ص ٦٦٠

وما ان برحت السيدة موقفها ذلك حتى تَبِعها صاحب الحانوت عرافقسه جند يان للقبض طيها ، وبينما هي سائرة في طريقها كان ينتابها شعوران ، شعسور الندم وتأنيب الضير على سوء تصرفها وسرقتها ، وشعور الفرحة والسعادة لمسا

وما أن وصلت الى منزلها وألقت باللعبة المسروقه بين يدي الطَّفل حتى ألقسى القبض عليها ، وما إن ارتسمت بسمة الفُرح على شفتي ابنها حتى محتها صرخسسة التقاط اللَّعبة من يديه وشد أمة أمام ناظريه إلى مكان لا يعلم عنه إلا أنها ستغارقسه إلى ما

رة من هذه اللحظات المواهة تتحرك في نفس صاحب الحانوت عواطفه إلانسانيسة و من هذه اللحظات المواهة تتحرك في نفس صاحب الحانوت عواطفه إلانسانيسة النبيلية فاعتذر للشيرطيين لأنه أخطأ فو الاعائه هذا ، إذ أنه لا يبيع هذا النسوع من التماثيل الذي بيد الطفل .

وهكذا أفرج عن السيدة ، ولم يكتف هذا الرّجل بما فعل من خير أخيراً بـل لم يفارق الأم وأبنها حتى أضفى عيهما من لعمة الله عيه ماجعل عيدهما أسمسعد الأعياد وأبهجها .

وبعد أن سرد المنظوطي قصّته المو ترة هذه ، وجد الفرصة سانحة ليدعـــو أولى الجاه والسلطان والموسوين وكل من كان مثلهم أن يساهموا في إدخال السلمادة إلى قلوب هو لا البائسين ، بما يَسْدُ ونه إليهم من معونة وعطا ، في ليلة كهذه أو فسي أي مناسبة سعيدة على الأقل فيقسول : _

(فهل لأولئك السَّفُدا ؛ أن يعدوا إلى هوالا ؛ الأشقيا ؛ يدُ البرّ والمعسسروف ويغيضوا عليها في ذلك اليوم النَّزر القليل مما أعطاهم الله ليستجلوا لأنفسهم فسس

المسروءة وإلاحسان ماسجل لصاحب حانوت التعاثيل () ()

وهسكذا يمض المنظوطى فى ترغيبه لفضيلة الإحسان والعطف على الباعسين من الأرامل واليتام والمعودين من الفقراء وذوي الحاجات وهو لا يُطالِب بهذا الإحسان كل يوم أو كل شهر بل يكفيه من ذلك أن يكون فى المناسبات السَّعيدة كأيام الأعيساد وغيرها فيقسول :-

(حَسَّب البائسين من مِحَن الدَّهر وأرزائه أنهُم يَعْضُون جميع أيام حياتهـــم في سجن مُظَّلِم من بوئسهم وشقائهم ، فلا أقلَّ من أن يتمنون روئية أشعَة السَّعادة فـــو كل عام مرة أو مَرتيــن ،) (٢)

١ - المنظوطي ، النظرات، ج ٣، ص ٦٥ .

٢ - المرجع السابق ص ٧٦.

اليتيــــم (۱)

ت قصة صفيرة من تأليف المنظوطي ، وضعها ضمن كتابه " العبرات "

وهى تحكى قصّة شاب فقد أبويه وهو فى السّادسة من عره ، وقد كان فقيسراً مُعْدَماً لأنهما لم يتركا له إرثاً يعيش منه فضمّه عمّه إلى كنفه ليكون أخا لابنته التى تقربه سناً ، فنشأ فى بيت واحد ، يرتشفان من ثدى الطّفولة ما شا الله لهما أن يرتشفان من سعادة وثشوه لا ينفّصها عيها منفص ظقسي الطّفل فى رفقة ابنسة عمّه من السّعادة ما أنساه فقد أبويه ، وكان لا يُريان إلا فى رفقة بعضهما إما ذاهبين إلى المدرسة أو عائدين منها ، وإما لا عِينٌ فى فنا المنزل أو لاهيين فى الحديقة أو محتمعين فى غرفة المذاكرة أو متحدّثين فى غرفة نومهما ، حتى حان وقت حجابها فالتزمت حذرها بينما ، استمر الشاب فى دراسته .

هذا وقد ربط الود بين قلبيهما رباطاً لا يحلّه إلا رَيْب المنون ، فكانست

وكانت الفتاة مثالاً في الذكاء والحلم والرحمية والحنيان بينما كان فتاهيا

وقد استعرّ الحبيان على حياتهما هذا حتى أراد الله لهما ما أراد ، فقبُ فَيُ فَرَاد الله لهما ما أراد ، فقبُ فَرَ العم ولم يترك شيئاً لهذا الفُلام يستطيع به أن يضمن له حياة طيه ، ظم يَنسَ مَن ساعة احتضاره أن يُوصي زوجته التي كان يَظُنّ بها خيراً لم ينسى في على الساعة أن يرجوها إلا هتمام به والقيام بشأنه فوعدته بذلك .

۱ ـ المنظولي ، العبرات، ص γ .

وماهى إلا أيام قلائل حتى بعثت هذه الزوجة الخادم للشاب في غرفت من تخبره أن يترك هذا المكان لأن بقاء به سيضع ابنة عم في ريبة أمام خطيبها المنتظر، ووعدته أن تقوم بإمداده بالمال كلما احتاج إلى ذلك لأنها تريد هذا الجناح الخاص به في المنزل لابنتها وزوجها .

تظاهر الشَّابَ بقبول ذلك الخبر وتحامل على نفسه حتى تركت الخادم غرفته مم أخذ يسكُ من عبراته ماشا الله له آن يسكه ، ثم جمع ملابسه وكتبه وأودعه حقيبته وخرج في ظلام اللّيل الدّامر حيث لا يعلم به أحد فكان آخر عهده بالسلَّدُ الله الذي رُبِّي في أحضانه ، أن يُلقي نظرة أخيرة على ابنة عمه من ورا خبائها وهسسي تغيظ في سُسبات عييق .

خرج المسكين حائراً شريداً طريداً مُلتاعاً قد اصطلحت عليه الهُموم والأحسزان فراقاً لللقاء بعده وفقراً لاساد لخلته وغُربه لا يجد عليها مُواسياً ولا مُعيناً (١) أما عن مسكنه ومأكله ، فقد كان لديه صبابة من المال ، ففتش عن مأوى لهو فوجد غرفة في الطابق العُلوى المجاور لمنزل (المنظوطي) وكانت هذه الفرفسة أشه به بالقبور في ظلمتها ووحشتها منها لسكن الأحياء .

فسكنها وحيداً مكلوماً وكان (المنظوطى) يلاحظُ وَحدته ويشعر بفربته تــــك على بعده عنه ، وود لو يكون له صديقاً أو حميماً فيكثرف له حقيقة أمره ، ولكنت لــم يفعل مخافة أن يُوقعك في حرج لا يريده له .

ر - المنظوطي ، العبرات، ص ١٤، بتصرف.

وهكذا مكث هذا الشابّ المسكين في مأساته تلك حتى نفذ ماعنده من سال ظم يجد بُداً من بيع بعض كتبه بأبخس الأثمان حتى يسدّ جوعه ، وشعر عندها أنسسه مُسُسرف على الهلاكِ لا مصالسه .

وبينما هو كذلك إذ قدمت طيه الخادم العالمة في منزل عمّة السّابق ، وكان يدو على وجهها علامات الحسرة والألم ، فما أن رآها حتى ارتعد قلبه فرقماً على الله عن شأنها ، فأخبرت وتركه مكروه ، فسألها عن شأنها ، فأخبرت أنها كانت تخفيسه أنها كانت تخفيسه فو جيها .

قرأ الشّاب الرّسالة ، فعلم أن ابنة عمّة فو اللّحظات الأخيرة من حياتها ، وأنّها مابعث إليه هذه الرّساله إلا لترجوه الحضور إليها حتى تودّعه الوداع الأخير ، طالما أنّه عزّ عيها أن تودّعه قبل تركه منزلهم ، فما أن قرأ الشّاب آخر كلمة في الرّسالة حتى اندفع إلى الباب بسرعة ، فسألته الخادم عن وجهته ، فأجابها أنّه ذاهب لروئية ابنة عمه ، وهنا أعمته مالم يكن في الحسبان .

نعم لقد أخبرت الخادم أن قضا الله كان أسرع منه إليها فدارت به الأرض لذهوله ، وما أن انفرد بنفسه حتى أخذ يعزّق القلوب أنينا ونحيباً ، فسمعه المنظوطي (حاره) فسرعان ما اتّجه إليه ، وإزابه يجده في حالة يُرثُو لها من حُسّى وهذيال ولم ، ظم يجد بداً من استدعا الطّبيب وبقى ليلته إلى جوارهذا المريض يعالجلسه مرة ويبكى لحالة أخرى حتى انفرج ستار اللّيل ووضح نور الفجر ، وبدأ المريض يصحبو من غفوته ، ثم سأله المنظوطي عن أمره ، فأخذ يقص عيه مأساته ، ثم طلب منه في آخب حديثه أن ينغّذ له وصيته التي أوصاء بها وهي أن يد فنه مع أبنة عمّ ويضع معه رسالتها

لقد هون وجدى على هذا البائس المسكين أنى استطعت إمضاء وميت وسيت الراد ، فسكيتُ في دُفنه مع ابنة عَمه ، ودُفنت معه تك الرِّسالة التي دعته فيه ان يوافيها فعجز عن أن يلبي نداءها حياً ظباها ميتاً .) (١)

١ ـ المنظوطي ، العبرات، ص ٢٠ .

المواقف الإنسانية في القصة : القصة - كما لاحظنا - قصة حزينة مو ثرة ، فبطلها يتيم الأبوين حُرم جنان الأمومة وعطف الأبوة منذ نعومة أظفاره ، ثم حُرم وهو شـــاب من شـريكة طفولته وسعة شبابه ، فعاش وحيداً ليس له من يواسيه ويخفّف الامه مُعد ما من العال حتى يقيم به أوده ، ثم فارق حياته بعد أن فُجِعَ في أعزّ ما يطك فيها وهــو ابنة عنه وشـريكة الطفولة وسمة الشباب .

من اهو بطل قصة المنظوطى الذى يستحق الشفقة والعطف فلا يجد مواسياً له في لحظاته الأخيرة إلا كاتب هذه القصة ذا القلب الرحيم الذى لا تجذبه إلا مواطن البوس والشقاء ولا يريحه إلا أن يصور مآسيها أحسن تصوير منها هو ذا يصور لنا حالها اليتيسم بقوله :-

(فأحزننى أن أرى فى ظلمة ذلك اللّيل وسكونه هذوا الفتى الباعس المسكين منفرداً بنفسه فى غرفة عامرية بارداة لا يتقى فيها عادية البرد بدرشار ولا نار ، يشكوهسّاً من هموم الحياة أو رزاً من أرزائها قبل أن يبلغ من الهموم والا لام من حيث لا يجسد بجانبه مواسياً ولا مُعيناً ، وقلت لابد أن يكون ورا عذا المنظر الفّارع الشّساجِب نفساً قريحة معذبة تذوب بين أضلاعه ذواً فيتها فت لها هجسمه تها فت الخبا المقوض) (١)

مَ مُ وَلا يكتفى المنظوطى بهذا التصوير الذي يهز المشاعر الإنسانية ويحركها بالشفقة على أمثال هو لا البائسين ، بل يقف ليستطلع أمر هذا المسكين فيراه في كل ليلية ورام الما أو مُطرِقاً أو مُلكِياً على نفسه في فراشه كياسين

[،] _ المنظوطي ، العبرات، ص ،

أنين النكلس أو هائماً في غرفته يذرع أرضها ويسح جدرانها حتى إذا نال منه الجُهد سقط على كرسيه باكياً منتحباً) (١)

ويتمنى هذا الأديب لويد اخلِه مداخلة الصديق لصديقة ليستبتّه ذات نفسه ويتمنى هذا الأديب لويد اخلِه مداخلة الصديق لصديقة ليستبتّه ذات نفسه ويشركه في همّه لولا أنه كره أن يفاجئه بما لايحبّ وأن يهجم فيه على سرّمهما كسان يوئشر الإيقاء عليه في دخيلة صدره .

ولكن المنظوطي كانت شفقته أعظم من تمالكه لنفسه ، فما أن سمع أنين المريف وتوجّعه حتى شعر أن دقّات قلبه قد تحوّلت إلى ذلك الأنين ، وشعر بوحد ته في مرضه فاتجه إليه مسرعاً يسمع شكاته ويخفّف عنه آلامه (٢)

فها هو يدخل عليه ويقترب منه قائلاً: ـ

(أنا جارك القاطن هذا المنزل ، وقد سمعت السّاعة تعالج نفسك علاجماً شمديداً وعلمت أنك وحدك في هذه الفرفة ، فعناني أمرُك فجئتك عَنو أسمستطيع أن أكون لك عوناً على شأنك ، فهل أنت مريض ؟) (٣)

ويستمر المنظوطي في ملاطقته والعطف عليه ثم أحضر له الطبيب ، ثم اضطر إلى الميت عنده في تلك الليلم لتطبيبه والعمل على راحته حتى أفاق من غظتمه فقال لمه :-

(أرجو أن تكون أحسن حالاً من ذي قبل ٠٠٠ هل تأذن لى ياسسيد ي

١ ـ المنظوطي • العبرات، ص ٨ ٠

٢ - المنظوطي . العبرات، ص ٨. بتصرف

^{. 9 . 6 . 6 - 4}

هذا البلد ؟ أو أنت من أهليه ، وهل تشكودا عظاهراً أو هما باطناً . .) إلى أن يقسول :-

ر فهل لك أن تحدثنى بشأنك وتغضى إلى بهمك كما يغضى الصديق إلى صديقه فقد أصبحت معنياً بأمرك عنايتك بنغسك) (١)

ثم يُنْصِ هذا الأديب الشّغيق إلى شكاة المحزون حتى علم حقيقته كلّها ، ولم يكتف بهذا بل حاول جهده إنفاذ وصيته التى أوصاه بها ، إذ بحث عن قبر ابنسسة عشّه ود فنه معها ووجد في تنفيذ هذه الفُرصة خير مواساة له بعدما ناله من تسلك المأساة الحزينة .

هذه هن قصة اليتيم الحزينة وطك هن مواقف الأديب إلانسانية فيها ، فعسى أن تكون نموذ جا صادقا لدفع القلوب الرّحيمة إلى العطف عن أمثال هو لا البائسيين كما فعل أديبنا ذو القلب الرّحيم .

في إنصاف المظلوميسين

(العَرِيَّة شمع يجب أن تشمر ق في كلِّ نفس ، فسمَنْ عماش محمروماً منهما عاش في ظلمه حالكه .)

(صنع الانسان القوى لأخيه الانسان القعيف سلسلا وأغللاً وستاها تارة ناموساً، وأخرى قانوناً باسسم الناسوس العدل ويسلب منسه جسوهرة حرّية باسم الناسوس والنّظام،)

الحريسة (١)

يو كُدُّ المنظوطي في هذا المقال أهنية الحريَّة سوا ً كانت هذه الحريَّة للإنسان المُوال المنظوطي في هذا الكسون ، أو الحيوان والطَّير ويرف أنها ضروريَّة بل هي فطرة كل مخلوق في هذا الكسون ، أما إذا سُلِبَت منه فهذا راجع إلى تغيرُّ الظَّرُوف والأُحوال المارَّة به .

فها هو ذا يبدأ مقاله بحديثه عن قطَّه تعو إلى جوار فراشه حتى أيقظت وتعشُّدت به تعسُّداً غربياً ، مما جعله يرتاب في أمرها وظنّها جائعة ، فقد م لها طعاماً وشسراباً ولكنّها لم طنفت إلى شي منه ، وكل ما استطاعت أن تفعله هو إطالة النظر الله باب الفرفة مع الموا والشّريد .

فعلم حاجتها وأسرعليفتحه لها ثم تبعته ، وماكاد يفتحه حتى انطلقت منسسه مسسرعة وهي تطير فرحاً وسروراً فعلم أنها تدرك معنو الحرّية وقيمتها ولولا إدراكه سلاك ماكان طول حزنها وعلو مواعها ، وكثرة تمسحها ، حتى تبلغ هذه الحرية ، فسلاكادت تبلغها حتى طارت فرحاً وسروراً .

وهنا يجد المنظوطي متنفَساً للحديث عن أسرى الاستبداد والظَّلم الذيبين طغي عليهم تبلد الشَّعور إلى الحدِّ الذي تبلَّدت فيه مشاعرهم ، وأصبح الحيوان الأعجم أكثر منهم شعوراً بالظلم وتطلعاً إلى الحُرِّية فيقول :-

(من أصعب المسائل التي يُحارُ العقل البشريّ في حلّها أن يكون الحيــوان الأعجم أوسع ميداناً في الحرية من الحيوان الناطق ، فهل كان نطقه شواماً عيه وعلــو سعادته وهل يجمل به أن يتمنّى الخُرس والبلّه ليكون سعيداً بحرّيته كما كان ســعيداً

١ - المنظوطي ، النظرات، ج ١٠ ص ١٢٣٠

بها قبل أن يصبح ناطقاً مدركاً) (١)

ثم يمضي المنظوطى في مقاله ، معبراً عن ظلم الإنسان لأخيه إلانسان

(صنع إلا نسان القوي للإنسان الضَّعيف سلاسل واغلالاً وسمَّاها تارة ناموسلاً ، وأخرى قانوناً ليظلم باسم العُدل ويسلب منه جُوهرة كريته باسم النَّاموس والنَّظام) (٢)

ثم يعد د المنظوطي أنواع الاستبداد وتطوره منذ بد الخليقة حيث كسان يعيش عارياً طليقاً فوضعت له قيود الطبس وقيل له هكذا نظام الأزيا ، وعندما كسان يأكل ويشرب بلا قيود أو نظام ، فأصبح رهناً إلاشارة الطبيب وُخَوِّف من المرض والموت .

وقيدً ت حريته في حديثه فلا ينطق إلا مالا يثير عليه غضب من هو أعلى منه من من و أعلى منه منه منه منه منه جاهاً ، ولا يتحرك إلا كما تتطلبه قوانين العادات والمطلحات (٣)

(الحرية شمس يجب أن تشرق في كل نفس، فمن عاثر محروماً منها عاش فسي ت ت ظلمة حالكة ، يتصل أولها بظلمة الرحم وآخرها بظلمة القبر ،

¹ المنظوطي ، النظرات ج ١٠ ص ١٢٤٠

٢ ـ نفس المرجع . ص ١٢٥٠

٣ ـ نفس المرجع، ص ١٢٦٠ بتصـرُّف

إلى المرجع والصفحة . بتصرف

إِنَّ إلانسان الذي يمدُّ يديه لطلب الحرية ليعربمتسولٍ ولا مستجدٍ ، وإنما هـو يطلب حقاً من حقوق التي سلبته إياها المطامع البشرية ، فإن ظفر بها فلا مِنَهُ لَمخلوق عيده) (1)

وهكذا ييدولنا المنظوطى في هذا المقال عالي الصوت قوي النبرات ليطالب يحقّ فطري من حقوق إلانسان السلوبة وهي حرّيته التي طفى عيها الاستعمال فأنسباه حتى الإحساس بهذا الظّلم ، وهو بهذا النّداء العالق إنما يريد إنصافاً لهوالا المظلومين من ضحايا الإستعمار الفاشم سواء كان ذلك في وطنه أو في أى مكان يقتلنه بنو إلانسان وهذا مبدأ سام من مبادى الإنتجاه الإنساني في الأدب .

١٣٦ ص ١٣٦ - النظرات ج ١٠ ص ١٣٦ -

البائســــات (۱)

ما أصعب أن يكون الأهل سبباً في تعاسة ابنتهم وضياعها ، وما أشد سرارة والطلم عندما يكون من ذوي القربي والأحبث ، وهذا مانقله لنا المنظوطي في الطلم عندما يكون من ذوي القربي والأحبث ، وهذا مانقله لنا المنظوطي في مقاله ا (البائشات) إذ حكى لنا قصة فتاة في الثانية عشرة من عُرها ، زوجها والدها رغماً عنها من رجل عجوز وحشي الخُلق ، ويعد أن زُفّت إليه أبّت الإ تقياد له ، فحاول أن يُخضِعها لأمره وهسيئته ، ولكنه لم يُظح ، فضربها ضرباً سرحساً ، ففرت إلى منزل أهلها الذين استنكروا امتناعها عنه وسعوا ذلك بلادة وفظة ، ثم أعاد وها الأهل في أسلوبهم معها وموقعهم منها ، فلماً يثبت من مناصرتهم ، خرجت هائسة على وجهها في الطريق لا تعلم وجهتها ، حتى رُفع أمرها إلى الحاكم الذي مالبسث أن استدعاها وآواها في منزله رحمة بها ورأفة بُحالها حتى خلصها من ذلك الرحسل وماهي إلا دقائق حتى عُرضَت عليه قضيضة أخرى مشابهه لهذه القضية من جميع وجوهها إلا أنها أشد بلاء ونكبة لأن الزوج خدع زوجته وسقاها مخدراً أفقدها صوابها ظللم

وهكذا عرض لنا الأديب مشكلتين متشابهتين هما نموذ جان للظلم الذي يقع على المرأة المسكينة التى يظن أهلها أنها قد بلغت سنّ الزّواج وأن بقا ها في منزلهم عب ثقيل وعار ذميم ، ولذا يجب زواجها مهما كانت النتائج والظروف دون احتسرام لرغبتها واستعدادها النفسي والطبيعي لهذه الحياة الجديدة والتغيرات الطارئية يقول المنظوطي :-

١ ـ المنظوطي ، النظرات ج ١٠ص ٢٠٠

(متى بَلَغَت الفتاة سنّ الزواج سوا كان فلك على تقدير الطبيعة أو علي تقدير أولئك الجُهلا أوليا أمر تينك الفتائين : إستنقل أهلها ظلّها ومرسوا بها وحاسبوها على المضغة والجرعة ، والقومة والقعدة ، ورأوا أنها عالة عليه وأن لاحق لها في العيش في منزل لا يستفيد من عطها شيئا وودوا لوطلع عليه وجه الخاطب أى خاطب كان ، يحمل في جيه آية البشرى بالخلاص منها .

وإن قوماً هذا ملغ عقولهم من الفهم ، وقلوبهم من القسوة وهذه منزلة ظلله الكادهم من نغوسهم لا يمكن بحال من الأحسوال أن يفاوضوها في اختيار الزوج ، أو يحسنوا إلا ختيار لها حين يختارون ، فاذا دخلت هذا المنزل الجديد السلدي لا تعرفه ولا تعرف شأنا من شوون أهله دخلت في دور الجهاد العظيم بينها وبيسن قلب الرجسل) (١)

ثم تناول قضيمة ظلم المرأة من جانب آخر وهو ُظلم زوحها لها حيث سرد عينا قصّة امرأة رآها واقفة بجوار منزل صديق له كان يريد زيارته ، فرآها رثّة الشّيـــاب بائسمة الحال يتملّق بأذيالها صبية صفار كأنهم الخلال ، رقسة وُذبولاً يتألّسون لألمها وتتعسّع بطرف إزارها عراتها خوفاً من أن يبكوا لبكائها ، فسألها عـــن شأنها فأخبرته أنها طُلقت من زوجها وترك لها هو لا الصّبية على أن يقوم بالنفقة على أولاده ، وواظب على ذلك مدّة ثم توقف مدة طويلة حتى أصحوا على حالهم على ، وأنها ما أتت إلى هذا الرجل إلا لتسأله أن يذهب إلى صديقه ليبعث لها ما تسدّ بسه جوع أبنائه ، فخفف عنها مابها من ألم ثم ذهبت لشأنها وفي صبيحة اليوم التالي سمع عن امرأة ما تت على أثر حمى أصابتها وحاول أن يعلم من همي ؟

١ - المنظوطي ، النظرات. ج ١. ص ٢٤١ ، ٢٤٢.

فعلم أنها على العرأة البائسة التي كانت تشكوله حالها بالأمس ، فعزن عليها حزناً شديداً ، ورثي لحال أبنائها من بعدها لأنهم فريسة ظُلم الأب بل فريسه الزوجية الفاسية .

وهكذا بعد أن وقف المنظوطي على نماذج الظلم في المجتمع وأشهدنا عليه المائد أيقف موقفه الإنساني منها فأخذ ينطق بلسان عاطفته المنصفة للمظلومين على وجها البسيطه فيقول :-

(أيبها الرجل :

إن كنت تعتقد أن المرأة إنسان مثلك وهبها الله مدارك متسل مدارك م واستعداداً مثل استعدادك فعلمها كيف تأكل لقمتها من حرفة غير هسده الحرفة النكرة وإلا فأحسِن إليها وارحمها كما ترحم كلبك وشاتك .

إن كنت زوجاً فلا تطردها من منزك بعد أن تقضي مأرك منها كما تصنع بنعلك التي طبسها ، وإن كنت أباً فهذه ظذة كبدك فلا تضق بهاً ذرعاً ، ولا تُلق بها فسسى حجسر وحنت ضاريا كل لحمها ويمتص دمها ، ثم يلقي إليك بعظامها . .

ويا أيها المحسنون ، والله لا أعرف لكم باباً في الإحسان تنغذون منه إلى عفو الله ورحمته أوسع من باب الإحسان إلى المرأة .

عُموها لتجعلوا منها مدرسة يتعلّم فيها أولادكم مثل المدرسة وأدّبوها لينشاً في حجرها المستقبل العظيم للوطن الكريم .) (١)

١ - المنظوطي ، النظرات. ج ١، ص ٢٤٣.

هكذا تهدولنا كلمات المنظوطي تغيير حناناً وشدفقة وتعمر بالقيسم الإنسانيَّة السَّامية وماذاك إلا لأنسَّه إنسان بكل ما تحطه هذه الكلمة من معان نبيطة قديرة.

-خـداع العناويــن (۱)

يرى المنظوطي في هذا المقال أن العناوين ماهي إلا ستار تكمُن خلف الأكاذيب وأنماط الطُلم في إلانسانيَّة ويأتى لنا بنماذج متعدَّدة للعناوين الكاذبة التعالي المنافعة ويأتى لنا بنماذج متعدَّدة للعناوين الكاذبة التعالي المنافعة المناف

وماً يناسب هذا الفصل ما يتناوله تحت عنوان (المجرمون) (۱) اذا حكى النا أنه حضر حكماً لقام مرتش قد حكم على متّهم سرق رغيفاً بحكم ظالم ، فتعاليك المنظوطي نفسه من الحديث وكان يود أن يهتف صارخاً مستنكراً لظلم هذا الرجيل المستكين الذي جاع فسرق ذلك الرغيف ليسد به جوعته ، أما القاضي فعا أخيف رشوته إلا ليشر بع طمعه الذي لم يقنع معه بثلاثين ديناراً يتقاضاها في طلعيد

وهنا يتسائل المنظوطي مُستنكراً أيهما أحق بمجلسُ القضاء ياترى ؟ مَن مَن أيكون ذلك الفقير الذي سرق الرغيفرليأكل ؟ أم القاضي الذي قبل الرشــوة لأنه لم يقنع بما يتقاضاه كل شهر من وظيفته ؟؟

وها هو ذا المنظوطي يحدُّث نفسه بما يجب أن يُقال للقاضِ في هذا الموقف: _ (إنَّكُ ترتزق في كلَّ شهر ثلاثين ديناراً ، ظم ترتش إلا لأنَّكُ شَرِه طمَّاع ولــــم يسرق ذلك السَّارق الرَّفَيف إلا لأنَّ جائع مرتاع ، ولو ملك ثلاثين درهماً فقط مافعل فعلته التي فعل ، فأنت مجرم إلا أنَّكُ في وشــاح شــريف ، وهو شـريف إلا أنَّه

١ ـ المنظوطي ، النظرات ج ٢ ص ٢٤

٢ ـ المرجع السابق ص ٧٧

شَـطة مُجرم) (۱)

والأديب في حديثه هذا إنما يدلّنا على نفس طبية تكره الظّلُم وتود إلانتصاف لهوالا المطلومين مهما كلفّها ذلك من مشقّة وعنا ، بل ولا يكفّي بهذا الألم عليهم وإنّما يجلي للقمارى معظم الحقائق المُختفية ورا ستار العناوين الكاذبة المضلّل فيقسول :-

(رُبَّ نغيرِبين جُدران السَّجُون أطهر قلباً ، وأنقى ردناً ، وأبيض عرضاً ، مسن مثلها بين جدران القصور ، ورُبَّ طريدة من طرائد المجتمع الإنساني ساقها القسدر الذي لا مفر منه إلى وفقة بين أعواد المشسنقة ،كان أجدربها ذلك المرابي السندي ينصب حبالة ماله لخراب البيوت العامرة وقتل النَّغوس المَّاهرة ، أو ذلك القائسسد الذي يسفك في موقف واحد من مواقفه دم مائة ألف أو يزيد ون ، في غير سبيل سسوى سبيل المجد المصنوع والفخر الموضوع ، أو ذلك السَّياسي الذي يدبَّر المكيدة للقضاء على أمة ضعيفة آمنة في سسربها ، سعيدة في عيشها فيستبد أحرارها ، ويسسستذل أعزاعها ، ش يسلبها أثمن ما تملك بهبها من حرَّيتها واستقلالها ، وسعادتها وهنا تها

١ ـ المنظوطي . النظرات ج ٢٠ ص ٧٨.

ت ٢ ـ نفس المرجع والصفحة -

الرجل والمسرأة (١)

ويتناول المنظوطي هنا فكرة "إنصاف المظلومين في صورة جديدة وإطار آخر مر ويتناول المنظوطي هنا فكرة "إنصاف المظلومين في صورة جديدة وإطار آخر هو إطار نظرة المحتمع إلى إسائة الرجل على أنها مستسيئ لايستحق العِقاب لأنسه رجل لا يضيره شن أنها

أما إساء المرأة فهى الخطيئة الكبرى والجُسرم الفادح الذي يجب أن تُعاقسب ووج مراة ، لأنها (مرأة) في نظر كل فرد من أفراد مجتمعها ولا يقبل الخطأمنها .

نقول يتناول المنظوطى هذه الفكرة في مقاله هذا ليعلن رأيه _ صراحـة "_ ود فاعه الإنساني" عن حقّ العرأة ود فع الظّلم عنها ، فيو كدّ أنّ العرأة وان تسلوت مع الرحل فو قد رات معينة كالذّكا وسكرعة الفهم وحضور البديهة فإنها لا تستطيع أن تجاريه في الأناة والرّفق وامتلاك هوى النفس ، والأخذ بفضيلة الصبر طلسوماتكره وما تُحب (٢)

ويرى أن سرعدم مساواة المرأة للرحل في الصَّر والأناة والحلم إنما يرجسع الوري أن سرعدم مساواة المرأة للرحل في الصَّر والأناة والحلم إنما يرجسع إلى أن اند فاعها ورا العاطفة دون تحكيم عظها ، وهذا معنو إنساني واضح مأخوذ من قوله صلى الله عليه وسلم :

(النَّساءُ ناقصاتُ عقلٍ ودين ٠) (٣)

فيقول المنظوطي :-

ت (يعشي الرجل ورا عقله فيه ديه ، وتعشى المرأة ورا ً قلبها فيضلها ، فما وقفت

^{1 -} المنظوطي ، النظرات, ج ، ص ١٤٠

٢ - المنظوطي ، النظرات ج ٢ . ص ٤٥ . بتصرف

٣ - صحيح سلم . بشرح النووى. باب الإيمان .

معه موقف إلا سقطت بين يديه عجزاً وصعفاً . . لأنه يعرف السبيل إلى قلبها ولا تعرف السبيل إلى قلبها ولا تعرف السبيل إلى عقله) (١)

ثمبين ضعنف المرأة أمام الرجل وقوة تأثيره طيها وظلم المحتمع الإنساني فسو الحكم طيها إذا أخطأت فيقول :-

(يخدع الرّجل المرأة عن شرفها فيسلبها إياه ، فإذا سقطت هاج المجتمع الإنساني عيها رجاله ونساوه ، وملا قلبها هُولاً ورُعياً ، وأوسع نفسها تقريعاً وتأنياً من حيثُ لا تصبر على شرارة واحدة من النّار المتأجّبة لأنه هو الذي وضع هزا القانون وشرع تك الشُريعة وماكان له أن يُقصّر فو معالاً أه نفسه ومحاباتها لائنه تشره طماً عمُحبّ لذاته ، ولا أن يعدل في القضاء في قضية هو الخصم فيها والحكم ، لائنه ظالم جبّار) (٢)

ثم يوكد الأديب مدى ظلم المرأة في هذا المجتمع عندما يقضي على المسلمأة التراكة التراكة المنافعة عندما يقضي على المسلمأة التراكية ا

ولو أنه أنصفها لعرف فرق مابينهما في القوة العقلية فجعل عقاب الرجل القوى المهاجم فوق عقاب المراة الضّعيفة المدافعة ، ولكنه لم يفعل ذلك لأن رجاله ظلمسه " حاعوون ولأنّ نساء ساذجات بسيطات ، يصدّ قن الرّجال في أقوالهم (٠٠) (٣)

ولا يكتفى المنظوطي بالإستصراخ لظُلم المرأة والإنتصاف لها بإعلان رأيه هذا ، بل يعالج هذه المشكلة علاجاً واضرحاً فيدعو إلى تعليم المرأة لتستطيع أن تأخصيف بلبِّ الرَّجل وتعرف السبيل السَّليمة إلى امتلاك قلبه وإقناع عقله . . فيقول :-

^{1 -} المنظوطي ، النظرات، ج ٢. ص ٥٤٠

٢ - المنظوطي . النظرات ج ٢. ص ٤٧.

٣ - المنظوطي ، النظرات ج ٢. ص ٤٨.

(فإن أردنا أن تنالُ المرأة حقّها من الرَّجُل وأن تنتصف منه ، ظيس سبيله الله ذلك المفالبة والمُصارعة ، فإنها أضعف منه جمسماً وعقلاً ، بل السّبيل إليه أن نعلّمها لتعرف كيف تستعطفه وتسترحمه ، وكيف تحطه على إجلالها وإعظامها ، وأن تعلّمه ليستطيع أن يكون شخصاً كريماً وإنساناً رحيماً) (1)

وهكذا بدا لنا المتظوطى فى مقاله هذا منصفاً للمرأة من ظلم المجتمسع ، وهذا من غير شك ما أكتسبه من القرآن الكريم الذي ساوى فى عقابه بين المسرأة والرجل فى حد النوا وغيره من الحدود الشرعية فالنسا شقائق الرجال فى الأحكام ،

(الزانية والزانية والزانية فاجلِدوا كُلُّ وأحِد مِنْهُمَا مِاعَة حَلْدة ولا تأخذكم برما رأف ــة ولا تأخذكم برما رأف ــة ولا يتأخذكم برما رأف ــة ولا يتأخذكم برما رأف ــة ولا يتأخذكم برما وليشبه والسيوم الآخير وليشبه والبيوم الآخير وليشبه والبيوم الأخير وليشبه والبيوم والمنافقة من المواسية والبيوم والمنافقة من المواسية والبيوم والمنافقة والبيوم والمنافقة والمنافق

١ - المنظوطي ، النظرات، ج ٢. ص ٤٨.

٢ - القرآن الكريم. سورة النور. آية رقم ٢.

رُوْمِ الْمُرْبِ خطبهة الحسرب

تحرك الحمية الإسلامية والعاطفة الإنسانية قلم المنظوطي ، فيتأجّج لهبساً ليشعل حماس الرّخال في الحرب التي يهوا لقتال العدو الأجنبي ويستعمل فسسبيل هذا الإلهاب كل ما أُوتي من وسائل التأثير والإقناع ، كتزكيرهم بظلم الأرامل والأطفال وأحوال الظّلم والحرمان التي يقاسونها ، فيطالبهم بالإقدام السسريع على الجهاد حتى وإن استشهدوا ، فهو أهون عيهم من الموت حقف أنوفهم ، تاركين ورائهم أُسراً محروسة وعاراً محتوماً ، لأنّ الموت في ظلال السيوف لنصرة الدّين والوطن خير من العيشبين جدران القصور في ظلّ الهوان والعار .

والمنظوطي بموقفه الحماسق هذا إنمًا يريد أنصافاً لهوالا المظلوميسسن من الأسمر المحرومة بما فيهم من يتامو وأرامل لاعائل لهم ولا معين إلا الله سبحانسه وتعالى ثم المحسنين من بني البشر .

نقول إن موقف المنظوطى هذا موقف إنسانى فاضل ، لأن الأديب شـــــعر بمشاعر هو لا المطلومين فهب صارخاً في مقاله هذا ليلرب الحماس فـــــى نفــــوس الرجال والجنود ولولا وجود هذا الشعور النبيل في نفس هذا الأديب لما ســـمعنا كلماته القائلــة : ــ

(لا تحدَّ شوا أنفسكم بالفسرار ، فوالله إن فررتم لا تفرُون إلا عن عسسرُض لا يجد له حامياً ، وَسَرَف لا يجد له قائداً ، ودين يشكو إلى الله قوماً أضاعوه وأنصاراً خذلوه) (١) كما يقول :-

١ ـ المنظوطي . النظراتيج ٢- ص ١٨٢٠

(إنكم تعتمدون على الله وتثبّون بعدله ورحمته فقف والله الموتغير المعاكين ولا مرتابين ، فما كان الله ليخذلكم ، ويككُمُ إلى أنفسكم وأنتم مسلن القوم الصادقين) (1)

ويقول مذكِّراً الرَّجال بمصابهم : ـ

(إِنَّ أعدا كم قطوا أطفالكم ، وبقروا بطون نسائكم وأخذوا بلحسى شيوخكم الأجلاً فساقوهم إلى حفائر الموت سوقاً ، فماذا تنتظرون بأنفسكم ، أجلبوا عيهم بحيديم ورجلكم واصْدُقُوا حملتكم عيهم وجمجموا بهم واقتلوهم حيث بقفتموهم ، واطلبوهم بكل سسبيل وفوق كل أرض وتحت كل سما ، وازعجوهم حتى عن طعامهم وشرابهم ويقظتهم ومنامهم ، فما أعذب الموت في سبيل تنفيسم الظالمين) (٢)

وهكذا بدالنا المنظوطي صارخاً بصوت المظلومين مُرْمِياً به حماس المقاطيين

ŧ

١ ـ المنظوطي ، النظرات، ج ٢. ص ١٨٣٠

٢ - المرجع نفسه والصفحة" -

مدرسية الفيرام (١)

مدا هو عنوان المقال الذي خصصه المنظوطي لنقد المقاسد الخُلُقية المتستَّرة " عنوان المقال الذي خصصه المنظوطي لنقد المقاسد الخُلُقية المتستَّرة " بستار المدنية الفربية ،

ويرى أن المدنيّة الفربية والمغاسد الدُلقيّة أمران مثلازمان لا ينفك أحدهما عسن الآخسر (٢)

كما يذكر هنا أمثلة للمغاسر الخُلُقية التي كانت ثمرة من ثمار هذه المدنيسية توريخ المخربية المخربية . . كموادث إلانتمار وحوادث غرام الشواذ بالحيوانات وغيرها . .

كذلك منها افتتاح مدارس الفرام وهو المدارس التي فُتِحَت خصّيصاً لإفساد النَّشد والشّد عنها افتتاح مدارس الفرام وهو المدارس التي فُتِحَت خصّيصاً لإفساد النَّشد والشّر باب وتعليمهم في كل يوم من أيام الأسبوع درساً من دروس الفرام كالفسسسزل والمُطارحة واختيار مواعيد اللَّقاء (٣)

ثُمَ بعد أَن عَدَّد لنا الأديب هذه العفاسد الشائعة _ المتخذة لقب المدنيسة الفريسية والمدنيسة الفريسية _ بعد أن عَدِّدها رقض هذا الظّلم الموجّه في أمريكا للبرنسج ، لأنهسم أكثر حفاظاً على نسائهم وأعراضهم فيقول عنهم :-

(إنهم لا يتركون عنزابهم ينامون وسط البيوت مخافة أن يكون لهم سبيل إلى مخالطة النّساء ، فيأخذ ونهم جميعاً إلى مكان خاص بهم خارج القرية يهيتون فيه فسوق هضبة مرتفعة ينثرون حولها تراباً معبّداً ، حتى إذا أراد أحدهم أن يخطِس مسسن ظلام اللّه ، غسرة نَمَّ أثره طيه) ())

١ - المنظوطي ، النظرات، ج ٣. ص ١٦٢٠

٢ - المرجع نفسه والصفحة (بتصرّف)

٣ ـ العرجع نفسه ص ١٦٥ (بتصرف)

٤ ـ المرجع نفسه ص ١٦٦.

إلى أن يقول مُصرَحاً بهذا المُفعِيمِ من ظلمهم :-

(فيا أينها الزّنجى المسكين ، لقد ظلمك من سمّاك متوحّشاً ويا أيها الأمريكى المتوحّث لقد كذّبك من سمّاك متحديناً ، أيها الزّنجيّ الأسود إن كنت أسود اللّسون فالفضيلة أعلى قدراً من أن تتسرّل لاعتبار السّواد ذنباً تنغير منه ، وجريمسة ، تفتقرها ، وإن كنت جاهلاً فهل استغاد صاحبك من علمه إلا إمتاع نفسه بشهوا تهسل ولذائذها والتّفنّن في فجور الحياة وقسوقها تفننساً لا أحسبك تحن إليه أو تتقطّع نفسك حسرات عليه ؟) (1)

مر مستعر المنظوطي في حديثه معتد حا لباس الفضيلة الذي يتعلى به الزنجسي ثم يستعر المنظوطي في حديثه معتد حا لباس الفضيلة الذي يتعلى به الزنجسي بما يتسك به من حفاظ على عرضه وأهل بيته ، منتصراً له من الأبيض بحديثه هذا ذلك إلا نسان الذي حجبت الرذيلة عينيه وبصيرته ظم يعد يدري أين الطريق إلى المنات الردية عنيه وبصيرته ظم يعد يدري أين الطريق إلى المنات الردية عنيه وبصيرته طم يعد يدري أين الطريق إلى المنات الردية عنيه وبصيرته طم يعد يدري أين الطريق المنات المنات

وحديثه هذا إنما يدل على موقف إنساني نبيل لأنه لا يبغي من ورائم إلا إصلاح الذات إلا نسانية وتقويم الخير فيها .

١ - المنظوطي ، النظرات ج ٣. ص ١٦٦٠

إحتسرام المسرأة (١)

مقال يُعالج فيه المنظوطي قضية إنسانية فاضلة وهي ضرورة النظر إلى المرأة طي أساس أنها إنسان متكامل له حقوقه واحتياجاته كالرَّجل تماماً ، مع عسدم إنكاره لقوامَة الرَّجل طيها ، ولكنَّه يو كُد أن المرأة عضو فعال في بنا المجتمع وفي سعادته فيقول :-

(نعم إنّ الرّجال قوا مون على النسّاء كما يقول الله تعالى في كتابه العزيز، ولكن المرأة عماد الرّجل ، وملاك أمره ، وسرّ حياته من صرخة الوُضَّع إلى أنسسّه النسّن من صرخة الوُضَّع إلى أنسسسة النسّن من صرخة الوُضَّع إلى أن يقول :-

(وجملة القول ان الحياة مسرات وأحزان ، أما مسراتها ، فنحن مدينون بها للمرأة ، لأنها مصدرها وينبوعها الذي تتدفّق منه ، وأما أحزانها فالمسرأة هي التي تتولّى تحويلها إلى مسرات ، وترويحها عن نفوس أصحابها على الأقسل ، فكأننا مُدينون لِلمرأة بحياتنا كلّها) (٣)

وتظهر نظرة المنظوطي إلا نسانية إلى المرأة التي كان للإسلام فضل كبيـــر في تكوينها عنده في قوله عنها:

ت المستد المستد

١ ـ المنظوطي ، النظرات ج ٣٠ ص ١٠٢.

٢ _ المرجع نفسه والصفحة .

٣ ـ المرجع نفسه ص ١٠٤

ومعنى ذلك عندنا أنها عفة الخرد والخرائ ، لاعفة النفس والضمير ، وقسد تهتم بتعليمها وتخريجها ولكن لا باعتبار أنها إنسان كامل لها الحق في الوصول إلس ذروة الإنسان التي تريدها ، والتعتم بجميع صفاتها وخصائصها ، بل لتعهد إليهسا بوظيفة العربية أو الخادم أو المعرضة أو لتتخذ منها طهاة لأنفسنا ، ونديماً لسمرنا ،)

(إنها لا تريد شيئاً من ذلك ، إنها لا تريد أن تكون سرية الرجل ولاحظيته ، ولا أداة لهوه ولعبه ، بل صديقته وشريكة حياته ، إنها تفهم معنى الحياة كما يفهمها على الربي المربي المربي المربي المربي المربي المربي المربي عظها منها مثل حظه) (١)

وهذه المطالبة من الأديب . . بالمساواة في الحقوق بين كلّ من الرَّجل والمرأة إنما هي أثر من آثار إلا سلام الحنيف حيث يقول الله تعالى في كتابه العزيز الطّاهر: - وَالْمُونُ مِنْ الْمُورُونُ وَلَمْ وَالْمُورُونُ وَلَمْ وَالْمُورُونُ وَلَمْ وَالْمُورُونُ وَلَمْ وَالْمُورُونُ وَلَمْ وَالْمُورُونُ وَلَمْ وَالْمُولُكُ يَدْخُلُونُ الْجَنَّةُ) (٢)

والمنظوطى حريص كلُّ الحرص على دعوته إلى هذه المساواة وفي الوقت نفسه لا يطالب بالتبريج والسُّفور والخروج إلى مجتمعات الرجال وأنديتهم ، بل جسللًّ ما يريده هو حُسن معاملة المرأة كما قال صلى الله عليه وسلم :-

(خِياركم خِياركم لنسِاعِيم) (٣)

ولنستمع هنا إلى قول الأديب في هذا المجال :-

(لا أريد أن تتخلّع المرأة وتستهر وتهيم على وجهها في مجتمعات الرّجال

١ - المنظوطي ، النظرات،ج ٣. ص ١٠٥٠.

حر ٢ ـ القرآن الكريم, سورة النساء. آية رقم ١٢٤٠

٣ - ابن ماجه ، سنن ابن ماجه - باب حسن معاشرة النسامج بعل ١٣٠٤ عقق محمد عد الباقي .

وأنديتهم ، وتعزَّق حجاب الصّيانة والعنَّة السُّبل طيها ، كذلك لا أحبُّ أن تكـــون جارية ستعّبد في للرَّجل ، يعلك طيها كل مأدّة من موادّ حياتها ويأخذ طيها كلّ طريق حتى طـريق النّظر والتغكير) (1)

وبعد فإن المنظوطى يدعو فى هذا المقال _ كإنسانٍ له مشاعره وحريت _ وتفكيره الخاص _ يدعو إلى حُسنِ معاشرة النّساء وتقدير إنسانيتهن ، وهذه من غيسر شك دعوة إنسانية كريمة أفاءتها عليه تعاليم الإسلام الفاضلة ، لأننا قل أن نجد مثل هذا التكريم للمرأة إذا تتبعنا تاريخ النّظرة إليها منذ أقدم العصور سواء كان ذلك عند العرب أو عند غيرهم من الأمم ، أو فى الأديان الأخرى ، وحتى يومنا هذا ، لانجد ذلك الفضل والتّكريم للمرأة إلا فى دين إلاسلام الحنيف.

م محم المستطوطى ـ كما نعرفه ـ رجل مسلم حافظ للقرآن ملم بمعظم الأحساديث الله الله المسلم على المسلم على المسلم المسلم على المسلم المسلم

^{1 -} المنظوطع ، النثرات بج ، ص ١٠٦٠

٢ - فضلاً راجع ص ١٢ من هذا البحث (ثقافته)

عجائــز بوشــنج (١)

كثيراً ما تُعلَّفِي النَّعمة أصحابها ، وربّما كان أكثرهم طُغياناً من كان قبل ذلك في حالة فقر مد قع . . بل كثيراً مايحاول هذا الشّخص ـ الذي نقله الله من العُسْرِ إلى اليُسْرِ وَالرّخا و كثيراً مايحاول أن يتنكر لكل مايذكّره بهذا الماضي التّعيب فيغيّر من مسكنه وطبسه وطريقة حديثه ولو استطاع لغيّر اسمه وصورته . ويلتسسر المنظوطي العُذر لهذا الشّخص في كل مايفعله ، إلا أن تكون الزّوجة شيئاً حسن الأشياء التي يستبدلها بغيرها ويرى أن ذلك ظُلم فادح وعل غير إنساني لا يليسق بمثله أن يفعله ، وكان الأجدر به أن يتسبّك بها بعد تبدُّل حاله وتحسنها ليرى في وجمها صورة ماضيه وحاضره بل عليه أن يتسبّك بها لأنها أول من كانت تدعولسه بهذا اليُسْسر والرّخاء ، وهو أكثر من عاش في الشّدة وضَنَك العَيثر ، ظيهر بكثيسرٍ عليها أن تشاركه سعادته الحاضرة ونعيمه الزّاهر يقول المنظوطي : ـ

(إنها رفيقة حياته ، وعشيرة صِباه ، وشريكته في سرّاعه وضرّاعه ويُسره وعشره ، وشبعه وجوع ورّية وظمئه ، وأحسب أنها كانت إذا خُلت إلى نفسها و غلالها وجه السّما بسطت يديها بالدُّعا والله تعالى أن يبدِّل عسره يسراً ، وضيقه وشهدته رخا ، ظير من الرّأى ولا من الوفا أن يخلعها فيما يخلع من أثوابه وأرديته وأن يلقيها ورا ذلك السّر كما يُلقى نعله وأداته) (٢)

١ - المنظوطي ، النظرات، ج ٣. ص ١٩٤٠

٢ - المنظوطي ، النظراتدج ٣. ص ١٩٥٠

ولكن ما الذي دفع المنظوطي إلى هذا الحديث ؟

لاشك أن الأديب الحق لا يعيش بعناى عن مجتعمه وأمّت ولا يتّخذ لمنفسه برجماً عاجياً بعيداً عن مصاعب الناس وأرزاعهم ، وهذا ماكان يفعله المنظوطى حقيقة فها هو يكتُب هذا المقال بعد أن سمع من صديق له قصّة امرأة رآها واقفة على بساب رجل موسر كان قد دعاه فى ذلك اليوم إلى وليمة كبيرة ، وكانت علك العرأة زوجت السّابقة وقد حاولت أكثر من مرّة الدّخول إلى ذلك القصر لتطلب من زوجها السّسابق مالذى بدّل الله عسره يسراً وفقره غنى والذى هو أب لا بنها ، حاولت الدّخول إلى من لتطلب منه ما يقوم بسدّ حاجتها وحاجة ابنه من المرّة أخرى تناسب حالتها حاله الحاضرة) ()

ولم يكتُفِ هذا الأديب الإنساني بسرد هذه القصة ضمن مقاله بل أبدى ألمسه

ر إنه لَمُوقِفِ مولم جداً أن تقف امرأة على باب البيت الذي كانت سيدته بالأمس موقف السائل المتكفّف فلا تجد من يمنحها مايمنح السّائلين المتكفّف فلا تجد من يمنحها مايمنح السّائلين المتكفّف فلا تجد من يمنحها المايمنج السّائلين المتكفّف في نصحه الطّبيقة المنظمة المقدمة التي عافزه المنظمة ما عنده في ما

ثم يتبع المنظوطي في نصحه الطريقة المنطقية المقنومة التي عرفناها عنه فيقـــول للرَّحــال :-

(أيريد أن يتنبَّق النَّسَاءُ جميعاً لأزواجهن دوام الفقر والفاقة حتى لا يستبدلوا بهن يوم يجدون السَّبيل الى ذلك) (٣)

١ ـ المنظوطي ، النظرات، ٣٠ص ١٩٦٠

٢ - المنظوطي ، النظرات، ج ٣. ص ١٩٧٠

٣ ـ المرجع نفسه ٠ ص ١٩٣٨ .

وإنّنا لنشاطر المنظوطي رأيه الذى ارتأه وهو أنّ من الحريِّ بالرَّجل الذي يسرت حاله وكثرت أمواله ألا يقطع الصِّلة بماضيه بل عليه أن يتَّصل بكل ما يذكَّره بذلك الماضبي حتى يشعر بلذة الحاضر وحتَّى يحرَّك العواطف الإنسانية في نفسه ، فيعطف على مسن هو أدنى منه ويعنحه مما أفا الله عليه من فضله (١)

١ ـ المنظوطي ، النظرات،ج ٣. ص ١٩٧ ،

العِقَــاب (۱)

قصة قصيرة وضعها المنظوطي ضمن ماوضعه في كتابه "العبرات" وهي تهدور حول ثلاث شخصيات كان عقابهم القتل ظلماً وعدوانا واهتزت نفس المنظوطي حزنك عليهم ورثاء لحالهم وبدا ذلك التأثير على أسلوه .

والقصمة من غير شك _ من بنات أفكار الكاتب وضعها على نَسَقُ قصَّة أمريكيمية باسم "صراخ القبور" (٢)

إذ يحكي فيها أنه رأى فيها يرى النّاع أنه هبط بعد ينة كبرى فيها أجناسك من البشر ينطقون بلغات مختلفه وكأنّ الدُّنيا جُمِعَت في تلك المدينة ، وبينها هيسير في تلك المدينة اذ رأى بنا كبيسراً قد وقف عند بابله عدد غفير من النّاس فدخله فإذا الأمير جالس في وسط القاءة كالشّمس عظمة وضيا وعن يعينه كاهن يلبس سسوحه وعن يساره قاض يغيّه في جبروته وعنفوانه ، وماهي إلا دقائق ، حتو طلب الأميسسر إحضار المجرمين بين يديه بحشه وهائل يظل من باب السّجن ، وإذا بشيخ هيسرم الخنه الخميل لل المنتقل عليه المنتقب عليه المنانه المنتقب عليه المنان المنتقب عليه المنان الدّقيق من بين الأكياس المخزونة للفقرا والمساكين أمثاله فكان عقابه القتل ، بعد أن شهد عليه أشهد النّاس ظُلّما وكذّبا وهم رهبان الذّين ، وليت هذا القتل نغّد فيه دفعة واحدة ، وإنها أمر الأمير بقطع بيناه ثم يسسراه شسم بقيّة أطرافه ، وأخيراً يُقطّع رأسه ، مُنْقطّع بعد ذلك جنّته إربااً إربااً للطّيور والوحوش ، فغفّة فه الحُدم .

١ ـ المنظوطي م العبرات، ص ٩٩،

٢ - المرجع نفسه والصفحة".

وأُتِي بصاحب الجريمة الثانية وكان شابّاً في عُثر الزّهور ، وكانت جريمت وأتي بصاحب الجريمة الثانية وكان شابّاً في عُثر الزّهور ، وكانت جريمت هي قتله لأحد أقواد الأميسر الذين كانوا يجمعون الضّرائب من قريته فعركم علي على أعواد شجرة ، ثم تَقطّع عروقه كلّها حتى لا يبقى في حسمه قطرة مسن الدّم فنُفذ في المُحرم العُكم بعد شهادة الشّهود عليه وهم أعوان خصمه وشركائه .

أما الجريمة التّالثة فكانت أكثر الجرائم ظلماً لأنتَّها كانت صادرة عن فتاة حكم عليها بالرجم عارية لأن أحد أقربائها وجدها مختبئمة في دار رجل مُفرَّم بها فنفَّ فلها الحكم في المجرمة بعد شهادة عمها عليها .

وهكذا قص عينا المنظوطي قصة هوالا المجرمين التُلاثة في _ نظر ظالميهم _ مم بات يفكّر في قضاياهم تلك واستبعد إجرامهم كلّ البعد لأنه لم يستمع إلى د فـــاع المحرم عن نفسه وانّما حُكم عيه أثر حديث المُدّعي عليه .

ثم يستمر المنظوطي في تتبع القضيدة ، كما تدفعه نفسه النّبيلة إلى المسكان الذي حَمل إليه العَتْلي وأشلاوهم ويقف على جَنَّة الشّيخ المُّرم وهي تسبح في دَرمه سالة سبحاً فاذا به يرى امرأة عجوز في ثيابٍ بالية تقف على تلك الجُنَّة تُلُطّم أُجزا ها وتضم بعضها إلى بعض بينما تغيض عيناها دُمْعاً ويندُب ظها ندباً ثم تقول مودّعة صاحبها :-

(في سبيل الله مالقيت في سبيلي وسبيل أحفادك البوئسا وأينها السَّسميد المظلوم ، وفي ذمة الله وكنف وح طارعن جسدك وجسد ضمّة قبرك ، فقد كُنت خير الناس زوّما وأبا وأطهرهم لسانا ويدا وأشرفهم قلبا ونفساً . .) الخ (1)

١ - المنظوطي ، العبرات ص ١٠٤.

ولم يكتف الأديب بما سمعه من الموأة بل يتقصّى الحقيقة ويسأل المرأة عــــن أمرها ، فاذا به يعلم أن هذا الرَّجِل كان جدًّا لخسمة أحفاد صفار أكبرهم فـــــــ ين سن العاشرة ، قد توفّى عنهم والدهم وهو في ربّعان شبابه ثم تركهم تحت رعايـــة هذا الجدُّ العجوز ، ظما كبرسنُّه واجتمع عليه هم الشُّكُل وهم الشَّيخوخة أعيــاه ذلك عن العمل فأصبحت الأسرة في حالِ يُرثي لها ، لا مال ولا مُعيل ، ظم تجـــد المرأة بُدًّا من الخروج لطلب إلاحسان والمعونة من المارَّة والمتجوَّلين ، ولكنَّها عادت خلوة اليدين لأنَّ الرَّحمة نُزعَت من قلوب النَّاس ، ولم يعطوها ولو رغيفا تسرُّ به جوعة الأطفال البائسين ، ولكن الجد الرحيم لم يطفئ الصّبر أمام أطفال يصرخون وزوجه يقطُر وجهها حُزناً وألما لذلك العويل والصُّراخ ، ظم يكن أمامه إلَّا أن يتُّجه إلى دِير المدينسة الذي كان يحتوي على مال للصدقات يجب على الكاهن توزيعه على المحتاجين إليه من النَّاس ، فأتى الدُّير وشكا للكاهن مصابه ، فالتفت إليه ولم يُلثَّق له بالأُبل نَهكَ سَرَهُ وشتمه ثم طلب منه القِيام بجريعة السّرقة ليسد عليه أطفاله الجياع ، ثم طرده مست عنده ، فخرج الرَّجل العجوز حزيناً مُلكوماً لا يلوي على شد عوله ولا يملا مخاطـــــره إلا شمع واحد هو أن يحصل مقابل أى تصحية مع على شي من المال أو الطعمام من أجل زوجه وأحفاده ، ظمح على بُعْدٍ منه كيساً من الدُّقيق ، فراودته نفســـــه بأخذه ولكُّنَّه حارب هذه الرُّغبة فيها حتى اقترب من الدُّ قيق ، فعاودته نفسه بما كانت بدأته به ، ظم يجد بُدًّا من حُمل الكيس والهروب به ولكنَّ كان حمله ثقيلا عليــــــه وشعر أن روحه تخرج من بين أضلاعه حتى ألقاه أرضاً وسقط بجانبه وهو لا يلوي عسس شيئ ورآه القس في الوقت الذي سمعوا فيه صوت حراس الدُّ ير يصرخون سائلين عسسن الدُّقيق ، فعلموا الأُمر وتُبضَ على الشيخ متلبساً بجريمته التي اضطَــرته إليهــــــا الحاجسة والفق

أما الشّابّ، فكانت تهمته التى أُلصِقت به وتسبّبت في قطه هي أن رجسلا أنها علائمير الذين كانوا يجمعون الضّرائب في البلدة التي يسكُنها الغلام _ رأى ذلك الرّجل أخت الشّابّ التي تنطق بها و وحسناً ، فطمع فيها ولكنّه أخفي ذلك في نفسه وطالب الشّابّ بالعال ، ولكنّ الشابّ لم يستطع دفعه في علك الأيام وطلب منه أن يُعهله حتى يبيع فلته ويعظيه العال العطلوب غير أن الرّجل أبي ذلك وطالبسب بالدّف فوراً أو تكون أخته رهينة عنده حتّى يسدّ ماعليه سبن ضرائب ، فرفغر الشّسابّ ذلك لما سمعه عن أولئك النّسا الرهينات من فساد أحوالهن بعد خروجهن من ضد الأمير ، ولم يكن أمامه إلا نفسه فعرضها رهينة بدلاً من أخته ، ولكن المسئول عسن هذه الضّرائب رفغر هذا العرض واشترط أن يكون هو صاحب الرأي في نوع الرّهينسسة لاغيسره ، ويجب أن تكون الغتاة الحسنا على رهينته وألا تكون حياة أخيها فدا الها ، فغضب الشّاب لشرفه ورأى أن فقد نفسه خير من فقد شرفه فحمل سيفه على الرّجسسل فغضب الشّاب لشرفه وشرفه ثم أُخذ مَعُسلُولاً إلى حيث نُقَد فيه الحكم الظّالم دون أن يُسأل

أما الفتاة فكانت طلامتها أنها أحبت شاباً طيّب النفسر كريم الخُلُق مثله فخطبها من والدها الذي وافق مسروراً سعيداً بذلك ، ثم نزلت بالأب نازلة المسوت فاضطر الخطبيان إلى تأجيل الزّواج لمدّة عام كامل ، حتى إذا انقض العام أوشارف على الإنتها و ذهبت الفتاة إلى قاضي مدينتها في أمريتعلّق بميراثها ، فرآهسا القاضي وتعلّقتها نفسه فأرسل إلى عمّها الذي كان وليا لأمرها بعد وفاة والدهسا ثم خطبها منه ، ولما كان ذلك العم قد ملا الطّمع نفسه استطار فرحاً لهذا الطّلب لأنه بشرى سعيدة لمستقبل حياته فزفّه ذه البشرى إلى الفتاة الحسنا ولكتها رفضت

ذلك لأنبها لاتستطيع أن تترك خطيبها الأول فأجبرها العم على الموافقة وحدة دوعد الزّفاف ، فما جا دلك اليوم حتى هربت الفتاة الى حيث لاتعلم أيسسن وجهنها فأعلم عبها القاضي الّذي خطبها ، فأرسل عيونه ورا ها فى كل صوب وطريق حتى لحقوها فألقت بحقيبتها أرضاً وأفلتت منهم فارّة إلى حيث لاتعلم فالتقت فى طريقها بخطيبها وهو عائد الى منزله فقصّت عليه قصّتها ورجتسسه أن يحميها من ظلم هو لا .

وهنا لم يحد الشَّاب بُدَّاً من إخفائها في إحدى غرف منزله ، فأنكسر وجود ها وفتَشَسوا المنزل حتى وجد وها فألقسوا القبض عليها وكان عمَّهُا معهسم الذي صدرخ بأعلى صوته اقبضوا على الزَّانيسة فَحُمِلت إلسى حيث نُفَسَسنة الحكم الظالم فيها .

 المواقف إلانسانية فيها :- يَ القصة - كما رأينا - تعكر لنا أفكار السفلوطيي والإنسانية وتعاطفه مع المظلومين ورغبته في إنصافهم ، يظهر ذلك مصلف المواقف الإنسانية الآبية :-

لعلّ أول موقف إنساني يواجهنا في هذه القصة هو موقف المنفلوطي نفسه - كاتب هذه القصّة - اذ رأى في منامه أنه وقف إلى جانب هذه الجُثث الثّلاثة مغشياً عليه لهول ما رأى حتى أذا أدرك ماحوله ، رأى امرأة عجوز تقترب من جثّة الشّسيخ وهي تذوب بكاء وحزناً ، فلم يُطِق الصّبر بل اتّجه نحوها ، وأخذ يسألها عن حالها وقصة هذا الشّسيخ الذي تقف إلى جواره مُنتَحبة والتي حاولت أن تخفي الأمر عنه لخوفها من المسمولين ، ولكنّة استمر في محاؤلته ، فأخبرها أنه رجسل غريب عن المدينة وأنه ليس له شأن في معرفة حالها إلا لغرني التّخفيف عنها ولنستمع عليها قوله لها :-

(لا تُراعِي ياسَيَد تي فإننَّي رجل غريب عن هذا البلد لا أعرف من شانه ، ولا من شأن أهله شيئاً ، وقد رأيتُ السَّاعة موقفك على هذا القبر وتفجعك على ساكنه ، فرثيتُ لك وبكيت لبكائك ، وتمنيَّتُ لو أفضيت إلي . بذات نفسك على السيتطيع أن أكون لك عوناً على همسك) (1)

فلا شك أن وقوفه إلى جوار السكيدة ومحاولته أن يعرف شكاتها وألمها

١ - المنفلوطي . العبرات ص ١٠٥٠

عواطف نبيلة سامية موجهدة لنصرة الخير داعماً .

وشبيه بهذا الموقف موقفه من أخت الشّاب الذي قُتِلَ فِداء لَشرفه وصيانة عرضه ، إذ رأى الأديب أخت ذلك الشّاب منتحبة باكية على قبره ، فسألها عن أمره فأخبرته بقصّته مع مبعوث الأمير ، وسمع منها ثم خفّف عنها مأساتها وسألته مساعد تها في مواراة جَثَته بالتّراب فنفّذ لها ما أرادت وها هوذا يقول :-

ر فقمت إلى الشجرة ماحتف رت حول ساقها حفرة بجانب حفرة الشـــيخ فواريته فيها) (١)

ويرى المنفلوطى بعد ذلك جثة الفتاة العارية _ التى قُتِلَت رجماً _ رآها

(إننى لا أدّ خرلنفسي عملاً أرجو فيه رحمة الله وإحسانه يوم جزائسه ، أفضل من موارة هذه المسكينة بالتُّراب) (٢) ثم الْحتفر لها حفرة ستر فيهسا يَّم من موارة هذه المطلومة التي مالبث أن رآه خطيبها السّابق وهو يواري مُثَتها فتعسرُف عليه وشكره على جميله معها ، ثم سأله المنفلوطي عن ُظلا مترها وخفَّف عنه صابسه فيها .

ولا يكتفى السفلوطى بمارواه، بل يُعلِن صراحة عن تأثره لهذه العصائب يُعلِن صراحة عن تأثره لهذه العصائب يُ

١ - المنفلوطي . العبرات ص ١١٠.

٢ - المرجع نفسه من ١١١

ليت شعرى ألا يوجد في هذه الذّنيا عادل ولا راحم ، فإن خسلت منها رقعة الأرنى فهل خلت منها ساحة السّماء ؟

أَجْرُم الزَّمِيم الدينيِّ لأَنَّه ضَنَّ على ذلك الشَّيخ المسكين بدرهم من مسال يسدُّ به جوعته وجوع أهل بيتُه ، فاضطر الرَّجل إلى ارتكاب جريمة السَّرتة فعُوقب السَّارق على سرقته ، ولم يُعَاقب القاضى على قسوته ولولا قستُروة القاسى ماكانت سُرقة السَّارق .

وأُجْرُم الأمير لأنه أرسل قائده لاختطاف فتاة حرّة لا تؤثر أن تجود بعرضها فاضطر أخوها إلى السند ود عنها ، فارتكب جريمة القتل ، فعُوقِب الفتى على على على وسلم من العقوبة مَنْ دفعه إلى الإجرام .

وأجرم القاضي لأنه أراد أن يكره فتاة لاتحبه على الزواج منه ، فف رت من وجهه فعاقبوها على فرارها ولم يعاقبوا القاضي على ظلمه واستبداده .

وهكذا أصبح المحرم بريئاً والبري مُجرماً ، بل أصبح المُجرم قاضي البري وصاحب الحق في معاقبته) (١)

رَ عم هذا موقف المنفلوطي من قضايا الظلم التي رآها أو سمعها أو حستي يَ يَ عَلَيْهِ عَلَى هيئة مقالٍ أو قصَة .

ولاشكُ أن رُجلاً يقف مثل هذه المواقف في قضايا الظّلم ـ التي ذكرنا نماذج منها في هذا الفصل من البحث ـ لاشكُ أن رجلاً كهذا ، إنّما يحمل في طيّات نفسه روحاً إنسانياً عالياً تتجلّب في صفحتها معاني إلانسانية الحقّه ، وهذا مانسعى جاهدين إلاثباته في هذا البحث المتواضع.

١ - المنفلوطي . العبرات ص ١١٤٠

حَمْلَتُ على الأَغْنِيانِ وطَبَقَةِ الْحُكَّامِ

(الشرف في كمال الأدب لافي رئيسن الذهسب)

(لا مجد إلا مجد العلام ولاشرف إلا شرف التقسوي ولاعظمة إلا عظمسة الآخذيس بيد الإنسانية المعسدة بها وحنساناً عليهسا)

لاشك أنّ المنفلوطي أديب منصف مدافع عن الحق ، ولو كلّف دلك مها جمسة ذوى الجساه والسُلطان ولا أدلّ على ذلك مسسن قصيدته " قُد وم التي سيق إيراد هيا وتحليلها في بدايسة هيذا البحث (١)

ويستمر هذا الهجوم منه على كل ذي سلطة في المجتمع سواء كان موسراً أم حاكماً ، طالما أنه متسلط ظالم متناس حسق الفضيلة عليه ، وحق الإنسانية النبيل على مالسه أوعلى منصبه وها هيوذا المنفلوطي ينثر آراء عيده في مقالات إما بطريق التلميح ، أو بطريقة التصريح كما سينجده في مقالات الآتية في هسدا المنصل من البحث :-

١ - فضلاً راجع قصيدة " قد وم " وتحليلها ص ١٠- ٢ من هذا البحث .

خدد اع العناويس (١)

(الأُمجَاد) (٢)

يرفض المنفلوطى - تحت عنوان " الأمجاد " - برفض العناوين الزاّ عفي العناوين الزاّ عفي العناوين الزاّ عفي والحُبُ الكاذبة ، فلا يقبل أن يُقال ان الإبن ماجد مادام أن ورث نسرياً شريفاً ومركزاً رفيعاً عنى أبيه وجَدّه ، حتى ولوكان سلوكه سيّناً وتصرّفه خاطئاً ، ويرى أنّ المجد الحقيقي في العلم المُنتَفَع به وفي تقوى اللّه وحُسْن الخُلُق لأنّ هذه الصّفاف إذا توفرت للشخص استحق أنْ ينتمي لجنس الإنسان وهي تعنيسه عن كل جاه وسلطان ، فالعظمة كلّها في الأخف بيد الإنسانية المُعَدّبة (٣) فيقسول به

(ثم مازال النّاس يعبثون بعنوان الشّرف ، ويتوسَدعون في معندا محتى نظموا في سلكه الجبابسرة الذين يسمونهم أقراء والظّلمة السدين يسمونهم أغنيا، فساقهم الخطأ في فهم الشّرف إلى الخطأ في فهلم السّرف إلى الخطأ في فهلم الله ، المجد ، قسموا ماجداً كل من ولُد في فراش ملك وإن كان الحاكم بأمر الله ، أو أسر وإن كان الحجمات ، أو قاعد وإن كان ين الزيّدات ، أو قاعد وإن كان " تيمورلنك " أو غنى وإن كان قارون) (٣)

١ - المنفلوطي . النظرات ج ٢. ص ٧٤.

٢ - المرجع نفسه . هن ١٥٠

٣ - المرجع نفسه، ص ٧٦ بتمرّف

ع - المرجع نفسه ، و لفس الهفده .

هذا هو حديث المنفلوطي الذي يحارب فيه ذوب الجاه والمال تَ الطالمين ولايكتفي بذلك ببل يُعَرِّفُ لنا المجد - في نظره - بقوله :-

(لا مجد إلا مجد العلم ولا شرف إلا شرف التقوى ولا عظمة إلا عظمت الآخد في بين الإنسانية المُعَدَّبة رحمة بها وحناناً عليها) (١)

ولاشك أن محاربة المنفلوطى هذه تدلّعلى نفسٍ إنسانية طيبسة تكمن في ذاته ، وتُحرِّك كيانه فيلفظ بما تأمره به هذه النفس ، فيسيل ملمة معسسلراً عن حديثها ، ذلك الحديث الذي ترفني فيه الظُهام بكل مُهستوره وأشكاله وتطلب الفنهيلة أنهى كانت وحيثما حسلت .

١ - المنفلوطي . النظرات ج ٢٠ ص ٧٦٠

خيد اع العندساوين

الأغنيا المنافلوطي تحت عنوان (الأغنيا) رأيه في التعريف الحقيقيّ بالأغنيا الأنها الباطلة في الحُكم على بعضها الحقيقيّ بالأغنيا الأغنيا الشه الباطلة في الحُكم على بعضها بعضاً المنافل المنافل المنافلة في الحُكم على بعضها بعضاً المنافلة الم

ولا يكتفى هذا الأديب ببيان هذه الحقائق اللاذعة بل يُعرّف لنا الفقـــر والغنيّ في رأيه _ بقولــه :-

ر الغنى هو الغنى بما فى يده عما فى أيدى الناس والفقر هو الذى لايقنعه من هذه الحياة مقنع ولا تغف به نفسه عند مطمع) (١)

فالقناعة - في نظره - شرط أساسي للإنسان ولاعبرة لديه بزيادة المسال عند الشخص أو نقصه فالغِنَى ماهو الآصفة خلقية يجب أن يتحلى لها الشمخص ليستحق أن يسمى غنى .

ولانشك في المراي رأي مائب صحيح لأنه لاقيمة للمال إذا لم يكن هناك بذل منه في سبيل الخير ، ولاعبرة بكثرته إذا لم تكن هناك قناعة باليسير منه فالقناعة من ذاتها كُنز لا يُفن من .

١ - المنفلوطي . النظرات.ج ٢. ص ٧٦.

٢ _ المرجع نفسه, ص ٧٧ . بتصــتوف

٣ - المرجع نفسه . ص ٧٧ .

الِكِسِسِرِياً (١)

وحملة أخرى من حملات المنفلوطيّ على الأغنيا، وذ ويّ الجاه والسّلطان نلتقى بها مع سطور هذا المقال ، تتجلّى هذه الحملة فى ردّ ه على الرّجل الذي شـــكا إليه جرأة أحد الفُقرا، الصّعاليك _ فى نظره _ لوقوفه إلى جواره فى سلاة الجمعـة د ون أن يحترم منصبه وسلطانه ، ثم يسأله هذا الشّاكي عن حكم الشّريعة فى هــذا الأمـــر .

وهنا يجد المنفلوطي الفرعة أمامه سانحة ليسخط على مثل هـوالا الأغنيا ومن نجا نحوهم ، فيخاطبهم بالهوادة مرة وبالشّدة والعنف أخرى ، عل ذلـك يحرك مشاعرهم المتبلّدة أو يخفّف من حدة تعاليهم وكبريائهم فيقول :-

(رُحماك بهذا الصَّعُلوك المسكين الواقف بجانبك لا تضنَّ عليه بمذ قــــة من ظلَّك الظّليل أن تمتد إليه فتقيه أشعة التصعلك الهارة التي يتلظّى فيهـــا، ولا تحرمه نعُحه من نعاتك العطرة التي تهبُ من بين أرد انك عله يجد فيهــا رُقَّ الحياة . . .) الى أن يقول :-

(وأَحْسِن كَما أَحْسَن اللَّه إِلَيك ، إِنَّ اللَّه يُحِبُ المُحْسِنِين) (٢)

تم يعضى المنفلوطي متدرجا في حديثه من اللّين والهوادة إلى التهكسم ت ت بهذا السائل لعل ذلك يصرفه عن كبريائه فيقول :-

١ - المنفلوطي . النظرات ج ٢ . ص ١٥٤.

٢ _ نفس المرجع ص ١٥٤ ، ١٥٥٠

(ليفسرخ روعك واليثلج صدرك ، وأعلم أن هذا المسكين الواقف بجانبسك لايستطيع مهما نال منه العدم ، وبرح به السّسقاء أن يقتطع قطعة من سعادتك ، أويفتسلذ فلسسطة من شرفك ، فشرفك كالصباح تستمد منه الصابيح ونسوره نوره وبهاوه بهاوه) (1)

ثم يتبع الأديب تهكمه هذا برأى الشريعة في هذا التعالي والكبريساء والذى سأل السائل عنه ، فيخبره أن هذا الكبرياء الذى يغلّفه وتلك العظمة الستى تكتنفه وتستسمخ أنغسه وذلك التعالي الذي يقفسز به إلى عنان السّماء لايعسادل ذرة واحدة من عظمة ملك الله وجبروته ، الذى يقف بين يديه في كل يوم وليلسسخمس مرات ليعبده ، ويرى أنه من الحسري به وهو يقف بين يدي هذا المسلك العظيم أن تلميه عظمته عن كل شيء حوله فلا يرى ممعلوكاً ولاعظيماً في موقفه ذلك .

ولكن أمنى له ذلك ؟ وقد غشس كبرياو وه عينيسه وحجز ملف مساعره عنده العظمة وذلك الكبريا وسلك تجاه خالقه ملم يعديرى أو يشعر بشيئ مسوى هذه العظمة وذلك الكبريا وسلك السُلطة القاهرة (٢) ولنصغني هنا إلى قول المنفلوطي :-

(إن كنت تريدُ الصّلاة للصّلاة فاعلم أنّ اللّه لايقبلها مد ولايجـــرل لك منوابها ، حتى تقف بين يديه موقف من خالطت الخشية قلبه وملكت عليـــه السّكينة سمعه وبصره ، فلم يعد يبصر شيئاً مما حوله ولا يعلم أواقف هو في صفيوف الملوك أو في زُمرة الصّعاليك؟) (٣)

١ - المنفلوطي . النظرات. ج ٢. ص ه ١٠

٢ - نفس المرجع بي ١٥٥ / ١٥٦٠ بتصرف

٣ - نفس المرجع بن ١٥٦.

ثم يو كد في خاتمة مقاله أن هذه العظمة التي يعيشها معظم الأغنيا والعُظما في د ورهم وقدورهم ماهي إلا قشور جميلة تحمل في أحشائها رلبابولي المسيئة وحقائق مُفجِعة وأن عليهم تلافي ذلك بالإحسان إلى أنفسهم فيعملوا على ترويضها وتمرينها على الفضائل حتى تُو تي أُكلَها (١)

ولنستمع إلى حديثه لهم: -رُ (أيها العُظماء: -

لاعذر لكم في الكبرياء في جميع حالاتكم وشوا ونكم ، فإن كُنتم من أرباب الفضائل فحرم أبالفاضل أن لايشوة وجه فضيلته برذيلة الكبرياء ، أولا ، فما تحمل الأرض غلى ظهرها أسمج وجها ، ولا أعلب خداً من جهلة المتكبرين ، فانظمروا أين تسنزلون في أي مقام تقيمسون ؟) (٢)

نعم هذا هو موقف المنفلوطي من كلّ متكبّر شامخ بأنفه إلى عنان السّماء للله من رخرف الدّنيا الزّائل وسرابه البرّاق الذي لايلبث أن يَصلَ إلى ماورائه الظّاميء ، فيجد الحقيقة القاتلة .

والذى لانشك فيه أن أديباً يحارب الأغنيا، المتصلّفين هذه المحاربية الواضحة ، إنما هو يدعو إلى الخير ويحارب الشرّبكلّ وسائله وصوره ، وهو بهيذا أديب له اتّجاهه الإنسانيّ الذي لا مرا فيه .

۱ - المنفلوطى ، النظرات ٢٠٠٥ ١٥٧ بتصرف ۲ - المرجع نفسه والصَّفحة ،

ر ، ، الكري والقسور (١)

نعم هذا هوعنوان المقال الذي بسط فيه المنفلوطي حديثه عن الفقسرا والأغنيا و فعبط الأول لأنه أروح بالاً ، وأسعد حالاً ، ورثى للآخر لأنه يغوص فسي بحر ليس لأمواجه استقرار ولا لهديره سكون ، فهو دائم القلق دائم التفكيسر فسسي الحاضر والمستقبل .

أما تفكيره في الحاضر فيتركز في حرصه الشديد على ثروته الحاضرة ، فيحرم نفسه من لذّة الاستمتاع بها ويكون ذلك أتعس حالاً من ذلك المعدم الفقير .

وأما تفكيره في مستقبله ، فهو لايقل خوفا ولا قلقاً عن تفكيره في حاضره ، فهو مازال يفكر في أنجح الطرق لإستثمار أمواله حتى تكون أضعاف ما هي عليه وذلك يزيد احترام الناس له ، وتكثر نظرات الإعجاب والتقد ير لما يملكه ، وهكسذا تفلت منه لذة العيش ومتعة الحياة التي كان ينبغي أن ينعم بها والتي يحسده الناس عليها لعدم علمهم بفحوي الأعور وحقائق الأشياء ، يقول المنفلوطي متهكما :-

(لقد بلغ الضّعف ومغرَّر النفس بكثير من النَّاس أنهَم يحفلون بالأغنيساء الأنهم أغنياء ، وإن كانوا لاينالون منهم مايبل غلة أو يسيغ غُصه ، وليت شعرى إن كان لابد لهم من إجلال المال وإعظامه جث وجرد ، فلم لا يُقبلون أيدي الصيارفسة ، وينهضون إجلالاً للكلاب المطوَّقة بالذَّهب وهم يعلمون ألا فرق بين هوالاء وهوالاء؟)

فالمنفلوطى كما نرى يرفض أن يحترم الرُّجل لماله ومنصبه فهذه مظاهر وعروض على على المنفلوطي كما نرى يرفض أن يحترم الرُّجل لماله ومنصبه على المالسك والله المنافي المالسك والمالسك المالسك الماليك الماليك الماليك المالسك المالسك المالسك المالسك الماليك المالي

١ - المنفلوطي . النظرات ج ٢٠٥ ٢٢٨ ٠

للمال وبين الحيوان المُطوق بالذَّ هب فكلاهما _ عنده _ يبدو أنه يملك المـــال ولكنه لايستطيع أن يتصرَّف فيه ، لأنه الغنيِّ يمنعه بخله وضَنَّه به حتّى على نفسه ، وأهله .

ولأن الحيوان جاهل به وبقيمته ، وكأنه هنا يريد أن يقول :-

ومة المنتفى هذا الأديب بتهكم هذا بل يلجأ إلى تحريض الفقراء عليه عليه بقسوله :_

(لوعامل الفقراء بخلاء الأعنياء بما يجب أن يعاملوا به لوجد وا أنفسسهم في وحشة ، ولشعروا أن بدرات الذهب التي يكنزونها إنما هي قيود ملتفة علسسي أقد امهم ، وأغلال آخذه بأعناقهم ، ولعلموا أن الشرف في كمال الأدب لا فسسي رنين الذهب ، وفي جلائل الأعمال ، لافي أحمال المال ، فليعظّم الناس الكُرمساء وليحتقروا الأغنياء وليعلموا أن الشرف شيئ وراء الغني والُفقر وأن السعادة وراء الكوخ والقمسر) (1)

وهكذا بدا لنا المنفلوطي - كما عهدناه دائماً - رجلاً فانمِلاً وإنسساناً نبيلاً بكل ما تحمله كلمة الإنسسانية من معان سامية فلا عِبْرة عنده بالمال إلا إذا أُنفِق في وجوه الخير والبرّفها هوذا يقول معبّرا عن هذا الرأي :-

(أنا لا أغبط الغَنيِّ إلَّا في موطن واحد من مواطنه إن رأيته يُشْبع الجائع ويواسي الفقير ، ويعود بالفضل من ماله على اليتيم ، الذي سلبه الد هـر أبـــاه

١ - المنفلوطي . النظرات، ج ٢. ص ٢٣٠.

والأرملة التي فجعها القدر في عائلها ، ويمسح بيده د معه البائس المحزون ، شم أرثي له بعد ذلك في جميع مواطنه الأحسري) (١)

١ ـ المنفلوطي . النظرات, ج ٢ . ص ٢٢٨ .

الناشيي الصغير (١)

مَّ مَنْ مَنِا لايراود ذهنه التَّفكير في شأن ناشئه الصَّغير ؟ سوا كان هـذا التَّفير النَّاسيي ابنا أو أخا أو حفيه آ؟

لا شك أن هذا تفكير عام يشترك فيه الغني والفقير وغيرهما . فهذا رجل يبعث إلى المنفلوطي رسالة ليسأله فيها :-

أيهم أصلح للإنسان ، أن يُولَد فقيراً أوغنياً ؟)

وكان رد المنفلوطي عليه في مقالٍ طويلٍ نَحمى فيه منحل الصّراحة والوضوح فيما يتمناه لمستقبل ابنه الصّغير الذي كان في السّابعة من عمره _ في ذلك الموقف _ ذلك الإبن الذي لن يترك له ثروة من مال وارّنما من العقل والأدب هــــي خير عنده ألف مرة من الفِضة والذهب (٢)

فهو لايريد له أن ينشأ معتمداً على ثروة أبيه وجاهه بل يريد أن ينشأ بكيان مستقل وشخصية متميزة غير متأثّرة بمال سابق أو جاه موروث. بل شخصية تصلاع التجارب فتصرعها مرة وتصرعها مرة وتصرعها مرات حتى ترسم لها طريقاً خاصاً تسلكه في هدو واطمئنان ناظرة إلى جميع الطبقات في المجتمع مختلطة بكل النّاس ، فتزوق مسرارة وبوس الشّقاء حتى تُقدّر بوس البوساء وتعاسة الأشقياء ، فتمد لهم يد المعونسة والمساعدة إذا ما أزهرت لها الأيام ومدّت إليها يد الدّ هربالرّخاء والرّفاه .

ولاينسى الأديب هنا _ أثناء قعداده لأمانيه في ابنه _ لاينسى أنّ يُقارن

١ - المنفلوطي ، النظرات.ج ٣.ص ١٤.

ت ٢ ـ المرجع نفسه بتصـــرف

بين مايريد ه لابنه من مصارعة الأيّام وتجاربها ، وبين الغَنيّ المُتْرَف الذي ورث السّعادة المادّية من أهله وذويه ، فلا يشعر هذا الوارث للمال بما يسسد ورحوله من شقا كما يشعر الذي جرّب مرارة الأيام فها هوذا يقول :-

(ذلك خير له من أن يجلس في شُرفة من شُرَف تَضره مُطِّلاً على العاملين، والجاهدين ، يمتَّع نظره بعرآهم كأنما يشاهد رواية تمثيلية في أحد ملاعب

ويمضي المنفلوطي في حطته على الغنى والأغنيا ويمخّد المساوى المسال وإتلافه لنفوس وارثيه وأهله حيث تستحيل فطرة هذه النّفُوس الطّيبة إلى نفسوس حامدة متحجّسرة تطغى عليها المادّة ويوجهّها المال فتتحجّر فيها المشاعر وتجمد بها الأحاسيس ، فلا يعطف أحد هم على منكوب ولايرحم بائساً ولايرثي لتعاسسة أمته أو غيرها من الأمم ، بن لايعنيه إلا أمر نفسه وحسسبه من الحيساة فسيها وفلاحمه فيها (٢)

ولكنه مع ثورته هذه على الأغنيا وأصحاب المال ، لاينسى أن يكون صريحاً معتدرلاً في رأيه فيقسول :-

(لا أكره أن ينشأ ولدى غنياً ولا أحب أن أعرضه لمخاطر الفقر وآفاتــه ، ولكنى أخاف عليه الغِنى أكثر مما أخاف عليه الفقر) (٣)

وهكذا نستطيع أن تُعلَّى من حديث المنفلوطي هذا بخلاصة نستشميل

١ - المنفلوطي . النظرات ج ٣. ص ١٠

٣ - المرجع نفسه . ص ١٨ .

٣ ـ المرجع نفسه بص ١٧٪.

إنّ المنظوطى يرجّع نشأة الناشيي وفي بيت فقر على أن ينشأ في بيت ترفرف أطيار المال في أرجائه لأنّ وفرة المال قد تدفعه إلى الإستكانة إلى ماعده منه فيلا يحاول أن يعمل لمستقبله حياته ولاحتى لاستثمار هذه الشّروة التي بين يديه بل ربّه على عدا إلى الضّياع والخسران لأنّة على حسب استقرائه وتجاربه في حياته للحسظ أن كثيراً من أبنا الفقرا ناجحون في حياتهم ، ولم يَر إلا قليلاً من أبنا الأغنيا الأغنيا عاملين (١)

ولا ينسى المغلوطي هنا أن يشير إلى الصّراع الدّائر في المجتمع الإنساني وتكائب الناس على الثّروة والجاه ، ويرى أنّ السّب في ذلك هو اعتقادهم أنّ العال هيو سرّ السّعادة في هذا الكون ، بينما يعتقد أنّ العلاج ألوديد لذلك هو أن يغهيم النّاس ألّا علاقة بين السّعادة وبين العال وأن سعادة العيش وراحة البال واطمئنيان النّفس وسكونها لا يتأتى إلّا عن طريق الإعتدال ، لأنّ الإ فراط في الطلب لا يقلّ وَسَالاً عن التقصير فيه (٢)

وهذا موقف إنساني ثمن الأديب من غير شك لأنه ينم على نفس فاضلة لا ترجــــو تتحديد المنافق المن الأديب من غير شك لأنه ينم على نفس فاضلة لا ترجــــو تتحديد المنافق المنا

۱ ـ المنظوطى ، النظرات، ٣٠ ص ٢٣ ، بتصرف
 ٢ ـ نفس المرجع ص ٢٠ ، بتصرف

الوجه الوجه

ناقش المنظوطي في هذا المقال أحد الوجها الذي رآى علامات الحزن والكآبسة من من المنظوطي في هذا المقال أحد الوجها الذي رآى علامات الحزن والكآبسة ترتسم على وجهه وتحف أطرافه ، ظم يعد يدري عن شيو سوى التفكير في مالسسه الزائل وطكه الضّائع وجاهم المغقسود .

لقد أسرف هذا الوجيه في أيّامه الخوالي وبدر المال رغبة في التّقرب إلى الحكام وذوي السلطان فاشترى جميع تذاكر الجمعيات الخيرية وساهم في بناء المدارس والمكتبات وأقام الولائم والحفلات وقدّم المعونات علو المعونات لا رغبة في فضيسلة الإحسسان بسسل تقسرباً وزلفو للسلطان ، وعندما نضبت معينه وفرغ صندوقه من كلّ ما يمك وأثقلت كاهله القروض ، انتبه من غظته وعاد إلي رشده من سكرته وندم حيث لا ينفع الندم ، واعتسسرف بخطئه الفادح وجُرمه العظيم لأنه أنفق المال لا رغبة في هذا إلا نفاق وحباً فيه ، فيكسب بذلك سعادة إلاحسان وثوابه ، بل أنفقه رغبة في الرباء أوالفخر ، فأضاع كل ماجسب وضاع بضياعه كل أمل حتى الأمل في ذلك المال المجموع ، والذي سُمّى من أجله وجيهساً والذي لم يبق له منه إلا علك الأرقام السوداء في صفحات سجلات البنوك التي أصبست

هذه هى حقيقة الوجيه كما وصفها المنظوطى ولم يَكتُفِ بذلك بل انتهز فرصه ندمه على حاله الجديدة فأخذ يوأنبه وأمثاله على معرفتهم للحق وجبالاهم عنه فها هـو ذا يقول له موأنباً :-

١ - المنظوطي ، النظراتيج ٢٠٠٠ ١٨٠

تَ ٢ - نفس المرجع م ١٨ ، ٨٥ ، ٨٦ ، بتصسرف

(أعجب ما رأيت من أمرك في حديثك معي أنك تعرف الحق وتتنكر له كأنسك لا تعرفه ، وتعد يدك إلى الصواب حتى تكاد تلسه ثم تعجز عه ، فقد زعت أن مجد القربي من أوليا ولأمور باطل ، ولقد أصبت فيما تقول فما شأنك به ، وما تهوضك إليه ، ومالك واللصوق بأمر أنت تعلم قلة جدواه ، وسو مغبّته ، ولقد كان طريق مختصر إلسي المجد الصحيح والشرف الصيم ، لوكنت أكبر منك همة ، وأصح رأياً وأقوى عربيسة ، فجد الكرم ليس بأقل شأناً من مجد السيف والقلم ، ولا أرى أنك كنت تنفق في سسبيله في الأول من الشقا ما أصابك في الثاني ، فالكريم معان على أمره وسارك له في عيشه ، متى صح له معنى الكسرم ، وكانت الرحمة غريزة من غراغزه تسوقه إلى تفقد الضعفا ومواساة الفقسرا من حيث لا يبتغي في الأجراً سوى ماوعد الله به الم حسنين من حسن المثية والأجر ، رفع الذكسرى في الآخـرة والأولى من ماوعد الله به الم حسنين من حسن المثية والأجر ، رفع الذكـرى

وهكذا مضى المنظوطى فى حديثه تأكراً على أمثال أهوالا الوجها وذوي المال والسُّلطان ، لما يتقّ أعالهم من ريا وزيف ليسرله أي اعتبار بالنسبة إلى مقياسية إلا نساني السَّامى الذي يقيس به جلائل الأمور وصغائرها فما وافقه فهو تصرف إنسانية فيستحقّ التَّقدير منه ورفع شأن صاحبه والتَّنا عيه وماخالفه ، ظيس من الإنسانية فيسيو شيو ، ويستحق عند ذلك تأنيه والسخط عيه .

١ - المنظوطي ، النظراتج ٣.ص ٩٠.

دعوته الى التسك بأهـــداب الغضيلــــة

(نحن في حالة نحتاج فيها إلى أن يعلم النّاسعنّا في كل مكان أننّا أمة أخلاق وآداب ، وأن في نفوس أفراد نسا مسكن النّات أمة أخلاق وآداب ، وأن في نفوس أفراد نسا مساللًا المعطيمة ومقيساس الصّفات والعزايسا مايرفعنسا الى صافّ الأمم العظيمة ومقيساس عظمسة الآمم عند العالسم إنّما هدولصفاتها ومزايساها قبسل أن يكون بأي شي يُغير ذلك)

(الغضياة الغضياة أبها القوم ، فأهي العزا الوحياد للهذه الأمة المسكينة في جميع آلامها وصائبها . . .)

أيُّ دعوة هي أفضل من هذه الدّعوة ؟ إنها إلانسانية عينها _ ولا أتجاوز الحقّ إنّ قلتُ _ إنّ معظم ماكتبه المنغلوطي من مقالات أو قصص أو حتى المُترجم منها ، ماهو إلا صالح لأن يندج تحتها العنوان ، وإنْ كنتُ لجأت لتقسيم المقالات إلى عناويس متباينة في ذاك إلا لتحقيق حاجة البحث إلى عنونسة الفصول ،

أما ما أدرجه في هذا الفصل فهو دعوة المنفلوطي الحارة إلى التسك بأهداب الدّين الإسلاميّ الحنيف، ثمّ بالفضائل التريدعو إليها من ترك الكذب والخداع وغثّ الناس، وتحرّى الصّدق في كلّ شيء والحرص على الفضيلة بشتّى صُورها، أو ترك ماينافيها مهما كان ذلك شداقاً على العرا لانتها السّبيل الوحيدة للجفاظ على إنسانيّة إلانسان بكلّ ما تحمل هذه الكمة من معان سامية رفيعة .

وفيعا يلى من الصفحات أتنساول كل مايعكن أن يُضُهُم من أقسوال المنظوط وسر تحت هذا العنوان الشّامل ، تاركة كل ماسبق تناولة _ معا يمكن أن يضم من في هذا الفصل أيضاً حرصاً منّي على تجنب التكرار والفصل الدّقيق بيسن متشابهات الأمسور .

ما أسوأ هذه الرَّديلية وما أسوأ نتائجها على صاحبها وعلى من يحيط به ، ولا يغرّف المنفلوطي بين كذب القول أو كذب الفعل ، بل رَبّما كان كُذِب الفعل أشد وبالا ، وأسوأ خالا _ في نظره _ من كذب القول ، لأنّ الكاذب في فعله غاشر لمجتمعه ، مُواء في تصرفه وسلوكه حتى يُوء من جانبه ، ويُعطّو التّقية التي ليس أهلا لها يقول المنفلوطيي :-

(لا فرق بين كذب الأقوال وكذب الأفعال في تضليل العقول ، والعبث بالأهوا وخد ذلان الحق واستعلا والباطل عليه ولا فرق بين أن يكذب الرجل فيقول : إنّي ثقة أمين لا أخون ولا أغدر فأقرضني مالاً أرد واليك ثم لا يوود يه بعد ذلك ، وبير ن أن يأتيك بسبحة يهم مها فتنطق سبحته بما سكت عنه لسانه من دعوى الأمانة والوفا أي يأتيك بسبحة يهم مها فتنطق سبحته بما سكت عنه لسانه من دعوى الأمانة والوفا أن يخدعك في النّانية كما خدعك في الأولى ، لابل يستطيع كاذب الأفعال أن يخدعك ألف مرة قبل أن يخدعك كاذب الأقدوال مرة واحدة ، لأنه لا يكتفى بقول الزور بلسانه حتى يقيم على قضيته بينة كاذبة من جميع حركاته وسكناته) (٢)

مُمَّ يُعَدِّد المنفلوطي أشكال الكفرب المُختَلفة وصوره المتباليَّنة من نفاق وفسست وكبُّر ونميعة وتلَّق (٣)

ويرى أن هذه الأشكال والنّماذج قد شاعت بل طَغَت على المجتمع وأفســــدت تتتلق الطبائع الإنسانية في أفراده إلى الحدّ الذي أصبح فيه الحديث عن الصّادق نوعـــاً

١ _ المنظوطي . النظراحدج ١٦١ ص١٦١.

٢ - نفس المرجع بص ١٦١ ، ١٦٢،

٣ ـ نفس المرجع ص ١٦٢٠ ، بتصـــرف .

من النّوادر والطّرف وأعجوبة من عجائب الأمور ، بل أصبح يخاف على الصادق من حياة نكرده ، لأن كل ماحوله كذب وخداع ، فلا صديق صدوق ، ولا رفيق وفررسي ولا ستشار أمين ولا مخلص في الحفاظ على السرّ ولا عالم صادق أو تاجر لا يغشى فررست تجارته أو يَحْنَث بيمينه (١)

لكلّ الأسباب السَّابقة يرى المنظوطي أن الكذب أسسى الشّرور وعادها الأول فيقول : _______ (ليس الكذب شيئاً يُسْتَهان به ، فهو أُسّ الشّرور ورذيلة الرّذائل فكأفَّه أصل الله والرّذائل فروع له ، بل هو الرّذائل نفسها ، وإنّما يأتي في أشكال مختلفة ويضعُّل في صُورٍ مُتَنوِّعة) (٢)

ولا يفوت المنفلوطي أن يحذّر من مخالطة الكاذب لأنه حليس سو الابد أن يضـــر ولا يفوت المنفلوطي أن يضــر ولا يفوت المنفلوطي أن يفول والمنافق وسيلة كانت فيقول والمنافق و

(كذب اللّسان من فضُول كذب النَّلب، فلا تأمن الكلاذب على ودَّ ولا تِثن منه بعهد، واهرب من وجهه الهرب كله ، وأُخُوف ما أخاف عليك من تخلط ائك وسُجرا كك الرَّحسل السكاذب) (٣)

^{1 -} المنظوطي ، النظرات ، ج ١،ص ١٦٢، بتصرف

٢ - المرجع السابق، نفس الصفحة.

٣ - المرجع السابق،ص ١٦١.

ي دعوته إلى المنفلوطي في دعوته إلى المنفلوطي في دعوته إلى المنفلوطي في دعوته إلى المنفلوطي في دعوته إلى عدم مخالطية جليس السوم بقول الرسول صلى الله عليه وسلم :-

ر إِنَّمَا مَثَلُ الْجَلِيسِ الصَّالِحِ والجَلِيسِ السَّوِّ كَعَامِلِ السِّكِ وَنَافِحَ الكِيـــرِ فَعَامِلُ السِّكِ إِمَّا أَنْ يُحِذَيكِ وَإِمَّا أَنْ تَبْتَاعِ مِنْهُ وَإِمَّا أَنْ تَجَدَ منه رِيحَـاً طَيّـــة، وَنافخ الكِيرِ إِمَّا أَنْ يَحْرِقَ ثِيَابَكِ وَإِمَّا أَنْ تَجَدَّ رِيحاً خَبِيثة)

١- الإمام سُلِم - صحيح سُلِم شرح النُّودي - جزء ١٦، ص١٧٨ - طرى عهوم.

الشـــرف (۱)

الشّرف معنى إنساني رَحْبُ يخطِى وَ فَهُمه كثير من النّاس ، فعنهم من يعتقد أنّه في كثرة المال أو علوّ الجاه والسُلطان ، فيسعو جاهداً للحصول عيهما وإن أخطأ سُبل الوصول ومنهم من يعتقد أنّ الشّرف في المصانعة والخداع ، أو في الرّيـــا والنّفاق ، ليكسب بذلك محبّة مَنْ حوله وإنْ كَلّفة ذلك جُرماً ظاهراً وخطأ فادحاً .

كما يرى أدينا أن هذا الخطأ في فهم حقائق الأشيا هو الذي يو و و السي خطأ السلوك إلانساني كله وماينتج عن الأفسراد من تصرفات نتيجة ذلك التصليق الخاطب ، ويرى أن مَنْ أراد أن يهذّب أخلاق النّاس ، عليه أن يهذّب تصوراتهم ومفاهيمهم أولاً ، كما يرى أن المجتمع الإنساني مصاب بالسقم في فهمه والتخلخ في تصوره فلا ثقة بوزنه وتقديره ، (٢)

أما الشرف الحقيقى _ فو اعتقاد أديبنا _ هو الذَّى يناله إلانسان بتغانيـــه في خرِدمة هذا المجتمع البشري بكلّ ما أُوتِي من علم أو جاء أو حُسن خُلُق .

وها هو ذا يعدد لنا النماذج البشرية التي تتصف بالشرف حيث يقول :-

(فالعالم شريف ، لأنه يجلو صدأ العقل إلانساني ويصقل مرآته ، والمجاهد في سبيل الدُّود عن وطنه شريف ، لأنه يحمي مواطنديه غائلة الأعدا ويقيهم عاديت الفُنا ، والمُحْسِن الذِي يضع الإحسان في موضعه شريف لأنه يأخذ بأيدى الضُعف المُعنا ، والمُحْسِن الذِي يضع الإحسان في موضعه شريف لأنه يأخذ بأيدى الضُعف المُعنا ،

١ - المنظوطي ، النظرات، ج ١٠٠٠،

٢ ـ نفس المرجع بص ١٧٢. بتصرف

ويحمى أنفس البائسين .

والحاكم العادل شريف ، لأنه رسول العناية إلالهية إلى المظلومين يمنعهم أن يبغى طيهم الظّالمون ، وصاحب الأخسلاق الكريمة شريف لأنه يو تربكرم أخلاق وجمال صفاته في عُشرائه وخلطائه ، ويلقي طيهم بالقدوة الصّالحة أفضل درس فسسى الأخسلاق والآداب والصّانع والزّارع والتاجر أشراف متى كانوا أُمنا عستقيمين لأنهم هكم الذين يحطون طى عواتقهم هذا المجتمع البشري ويحتطون في سمبيل ذلك ما يحتطون من المو نسة والمُشقّة حذراً طيه من التّهافت والسّقوط ،) (١)

تك هي النماذج الشريفة في نظر المنظوطي ، ولاشك أن نظرته سديدة لاجدال في صحتبها ، لمالوذه الجماعات من أثر في إصلاح المجتمع فرداً فرداً ، ولما تحمله مسن قيم إنسانية فاضلة ، فلا يكون الشريف شريفاً إلا إذا اجتمعت له كل الصّفات إلانسانية العَيْمة التي دعا إليها هذا الأديب في كلّ ماكتب من مقالات أو ترجمه من قصص وروايات

^{1 -} المنظوطي ، النظرات، ج ١،٥ ١٦٣ .

. الإسلام والسميحية (1)

لا وقع أشد على سعع المسلم من وقع حديث المعادي لدينه ، سوا كان ذلك و المعدو يهودياً أو نصرانياً ،

وهذا ماشعربه المنظوطى حقاً عندما علم بماكتبه اللورد (كرومر) في شــــاً نا

وخلاصة ماكتب أن الإسلام دين موضوع من قبل رجل بدوي لا عبلم له بحكمة اليونان أو بمدنية الرومان ، ولا حتى تلقى شيئاً من طوم الشرائع والعمران ، إلى آخــــر مانقرأه من العلمين في الإسلام وفي بنيته المرسل وشريعة السماوية المنزلة ولنستمسع إلى المنظوطي في قوله :-

(يقول اللورد كرومر ، إِنَّ الدِّين إلا سلامق دين جامد لا يتَسع صدره للمدنيسة الاسلامية ، ولا يصلُح للنَّظام الإجتماعي) ويقول :- ،

ت إن مالا يصلح له الدّين الاسلامي يصلح له الدّين المسيحى ويستدلّ على إلاسلام بالمسلمين وعلى العسيحية بالمسيحيين) (٢)

وبعد أن نَقَل لنا السُّغلوطي كلام اللورد (كرومر) الطَّاعن في الإسلام أنكره إنكاراً شديداً واستشهد في دفاعه عن إلاسلام بالحرب التي دارت رحاها الطَّاحنة بيسسن الأرثوذكس والكاثوليك تارة وبين الكاثوليك والبروتستانت تارة أخرى ، بصورة وحشيَّة اسود لها وجه إلانسانيَّة ، كما استشهد على ذلك بما كان عليه المسيحي من إمَّعية مطلقسة وإذ عانٍ شهديد الرأي الكاهن الجاهل حتى انه كان يحرِّم عليه النَّظر في كتابٍ غيسر الكتاب المقدِّس أو أن يتلقَّى علماً في غير مدرسة الكنيسة واستدل على ذلك أيضاً بفسرع

١ ـ المنظوطي ، النظراتيج ١.ص ١٧٩.

٢ _ المرجع نفسه ص ١٨١.

الشّعب السيميّ عندما رأى السّاعة الدّقاقية التي أهداها هارون الرّشيد خليفة السيلمين آن ذاك إلى شارلمان والتي ظنّها السيميون أنّها مُشتطة على الجسنّ والشّياطين ، كما كان من بين استدلالات على فساد العصر ورجاله السيمييسن طك المحاكمات التي صدرت عن محكمة التّفتيش ، والتي قضت بإعدام ثلاثمائة وأربعين ألف بين عَشيّة وضُحاها لأنهم يزاولون العلوم الحديثة .

وهكذا أخذ المنغلوطي يُعدِّد مساوى السيحية وحجرها على العلم والعلما النعابية ومجرها على العلم والعلما النعابية الكنيسة وأوامر الكاهنوالبابا في حين أن الإسلام ، جا بتعا ليه السّماوية فأمر بالتآخي بين أفراده _ سوا كان منهم الخطيب أو الحاكم أو الفقيه أو الكيميائسي أو القاضي أو المتعبِّد أو الظكي ، فكلّهم يجب أن يكونوا إخوة أصفيا متعاونيسن على البرّ والتقوى إلى جانب ما أتى به إلاسلام من شرائع قامتُ على خدمة الجنسسر البشري في جميع ما يحتاج إليه في مَعاده ومعاشمه وما يفيدُه في وحدته أو اجتماعمه فهذّ بالعقائد وطلب من إلانسان تسريح فكرة وعقلمه للتأملُ في ملكوت السّموات فهذّ بالعقائد وطلب من إلانسان تسريح فكرة وعقلمه للتأملُ في ملكوت السّموات والأرض ليقف على حقائق الكون والوجود وليدرك طبائعه وكنهه ، حتى يزد اد إيمانساً واقتناعاً بنخالقة وموجِّده وحتَّى لا يكون آلة صسّما ويحرِّكها الدَّاعي كيف شاءت نفسه .

ولم يَكْتَفِ الإسلام بذلك بل أطلق له الحرية في كلّ شي في القول والعسل وسيّن له جزا الخير أو الشّر ليختار بينهما ، كما عمه أنه لا فرق في شهر الإنسانية بين فقيرها وغنيّها ، كبيرها وصفيرها إلّا بالتّقوى والعمل الصّالح ، ثمّ بين نظها الأسرة وعلاقات أفرادها وبيّن نظام المجتمع السُلم ونظم اقتصاده وطبيعة المعاملات الإنسانية بين البشر سوا كان منهم العسلم أم غير العسلم .

ونظراً لعلم المنظوطى أن حديثه عن نِعَم الإسلام على معتنقِ وغيرهم لا تُعصَلَى

(وحُمَّة القول أنّ الدِّين الإسلامِ ماغادر صفيرة ولاكبيرة إلّا أحصاهـ ، ولا ترك الإنسان يمشي في ميدان هذه الحياة خُمُّوة من مَهْدِه إلى لَحْدِه إلّا مدَّ يـده إلى ، وأنارله مَوضِع أقدامه وأرشده إلى سوا السَّبيل) (()

ولم ينسب المنفلوطي أنْ يُثِبَ أن شمس الحضارة الإنسانية لم تُشرق أشعتها الأولى إلا بين المسلمين في أوطانهم وأماكن تواجدهم ثم بعد ذلك اجتازت مواظنهم إلى دول أوروبا عن طريق انتقالات المسلمين أنفسهم وعن طريق رحلات الأوربيين إليهم وابتهارهم مما وجدوه لدى المسلمين من تطور وازدهار ثم تناسيهم لفضل المسلمين والعسرب طيهم .

كما لا يتعصّب المنظوطي للإسلام مطلقاً فيذكر ما أصاب المسلمين من فتور في الآونة الأخيسرة مرجعه المسيحيون أنفسهم وأشباهم ممن لبسوا لباس الإسلام وتزيوا بزيت و لا خلوا بلاده وتعكنوا من نفوس بعض ملوكه الضّعفا والوعض أمرائه مما لمُمدّهم بشي مسن السّطوة والقوة حتى تعكنوا من نشر مذاهبهم السّقيمة ومعتقد اتهم الخرافية بين المسلمين فأفسد وا عليهم أصالة مذاهبهم وصحّة عقائدهم ، وأوقعوا الفتنة بينهم وحالوا بينهسم وبين الاستمداد من روح إلا سلام وقوته ، فكان من أمرهسم بعد ذلك ـ ما رأيناه ـ

١ ـ المنظوطي ، النظرات بج ١٠ ص ١٨٦٠

من تدهور وضياع .(١)

ويوجِّه المنفلوطي في نهاية مقاله _ الخطاب إلى اللورد (كروس) نفسه قائلاً : _

(أيّها الفيلسوف التّاريخي : لا تقلُّ إننا متعصّبون تعصّباً دينياً فإنك قد أسأت إلينا وإلى ديننا ظم تَرَبُداً من الذّبّ عنّا وعنه بما تعلم أنه حقّ وصواب على أنسّه لا عار عينا فيما تقول ، وهل التّعصّب الديني إلّا اتحاد المسلمين يداً واحدة على الذّود عن أنفسهم والدّفاع عن جامعتهم ، وإعلاء شأن دينهم ونصرته حتّى يكرون الدّين كله لله) (١)

وهكذا صرّح لنا المغلوطي في نهاية حديثه أنه عدّد بعض محاسن إلاسلام وبيت فضائله على المسيحية خاصة والبشر عامّة ليدافع عنن حقّة بما هو فيه حقيقة ولم يُرسِلُ القولَ على عواهنه بل أيده بالأدلّة الماديّة والمنطقيّة بما يكفو للمدّبّ عن دينه وأهله وحضارته المتفرّقة السّباقة التي لاسبيل لأحد إنكارها .

١- المشغلولجيا، النظرات -ح ١٩٠١ من ١٨٨ بتعرُّف ،

٧- نيس المرجع والصنعة.

أين النَّضِيـــلة (١)

الفضيلة ، تلك الدرة التمينة التي أعيا المنظوطي الحصول عليها وفتـــش عنها في كلّ مكان ظم يجدها .

نعم . . لقد كتب المنظوطى هذا المقال ليُشعِرنا بعجزه عن الحصول على ضالته المنشودة في الأماكن التي كان يتوقع وجودها فيها ، لقد فتش عنها فصور حوانيت التَّجار ظم يجد الا تاحراً لصاً يأخذ الدينارين على ماقيمته أقل من دينسار بحجَّة ربحه الذي لاينكره عليه المنظوطي بل يريد الاعتدال فيه ، كما فتش عنها في مجالس القضاء ظم يجد ، الا قاضياً مقيداً بقوانين وضعية لا يستطيع الزَّحرَحة عنها حستي مجالس القضاء ظم يجد ، الا قاضياً مقيداً بقوانين وضعية لا يستطيع الزَّحرَحة عنها حستى وان كانت لا تنصف مظلوماً ولا تأخذ الحق من ظالعاً يقول :-

ت ر فتشتُ عن الفضياة في مجالس القضاء فرأيت أنّ أعدل القضاء من يحرص الحرص كله على أن لا يه فسوا في تطبيق القوانين الذي بين يديه به فوة يحاسبه عليها مَنْ مَنحَه هذا الكرسيّ الذي يجلس عليه مخافة أنّ يسلبه إيّاه .

أما إنشاف المظلوم والضّرب على يد الظّالم وإراحة الحقوق على أهلها وأنسزل العقوبات منازلها من الذّنوب فهى عنده ذيه ول أذناب لا يأبه لها ، ولا يحتفسل بشأنها إلا إذا أشرق عليها الكُوكَب بسَعْده فست مع القانون في طريق واحد مصادف أواتفاقاً ، فإذا اختلف طريقاهما بين يديه ، حكم بفير ما يعتقد ونطق بفير ما يعلم ، ودان البرجي وبراً المجرم ، فإذا عتب عليه في ذلك عاتب كانت معذرته إليه حُكم القانسون عليه ، كأنما يريد أن يجعل العقل أسير القانون ، وما القانون إلا حَسَنة من حسنات العقل وصنيعة من صنائعه) (٢)

١ - المنظوطي ، النظرات، ج ١.٠٠٠،

٢ - نفس المرجع ص ٦١.

مُ تَ فَتَشُ المنظوطي عن ضالته في بيوت الأغنيا ، فوجد هم نموذ جيس ، إمّا شحيحاً أو تار ظبه لمناظر البوس والشقاء ، وإمّا مُضَيّعاً لماله أسيراً بين تُغرى الحسنا والصّهبا (١)

كما فتش عنها بين السياسيين ورجال الدّين ، فوجد الأمم السياسية تسمعى كلّ منها جاهدة لتوفير المال والعتاد لقهر أختها من بنى الإنسان لتحظّى بالفسور ويند حر عدوها دون مراعاة منها لحقّ البشريّة والإنسانيّة عليها ، أمّا رجال الدّيسن مراقاة منها لحق البشريّة والإنسانيّة عليها ، أمّا رجال الدّيسن مراقاة منها لحق البشريّة والإنسانيّة عليها ، أمّا رجال الدّيسن مراقاة منها في رأيه م ليسوا إلا مبتزين لأموال النّاس وخزائنهم تحت شعار الدّين المزعوم .

وهكذا عدد لنا المنظوطى النّماذج التوكان يتوقّع أن يجد الفضيلة ترفسسرف بأجنعتها عليهم فتظلهم بظلّها الظليسل ، ظم يجدُهابينهم فهل تنواه يتوقع وجودها في الحانات وأماكن الفسساد ؟ إ

لاشك أن هذا مستحيل ولعل ذلك هو السبب الذي أفقد المنظوطي أمله فسي المصول على ضالته ثم استرسل قائلاً:

(سيقول كثير من النّاس ، قد غلا الكاتب في حلّه وحاوز الحد في تقديره ، فالغضيلة لا تزال تجد في معدو/الكثير من النّاس صدراً رَحْباً ومورداً عَذّباً ، وانتي قائل لهم قبل أن يقولوا كلمتهم : إنّى لا أنكر وجود الغضيلة ، ولكنّن أجهل مكانها فقد عقد ريا النّاس أمام عيني سحابة سودا الظلم لها بصري ، حتى ما أجد في صفحة السّما نجساً لا معا وكا كوكباً طالعاً كل النّاس يدّعي الغضيلة وينتجلها ، وكلهم لهس لباسها ويرتدي ردا ها ويعدّ لها عدّتها من منظر يستهوى الأذكيا والأغنيا ، ومظهر يخدع أسووا

م. ١ ـ المنظوطي ، النظراتج ١.ص ٦٢. بتصرف.

ي عن الله المرابع الم

وقد سيطرهذا اليأسطى المنظوطي حتى أصبح لا يشعر بلذّة العيش ورَغَسده ولاحتّى لجمال الطّبيعة وسعرها لأنّه لا يجد بين جُنباتها ما يُشْعره بلذّة تلك السّعادة لأنّ مقياس السّعادة في نظره أن يجد صديقاً صدوقاً يعينه على شدّة الدّهر وأرزائسه ولا ينتظر منه جزاء ولا شكوراً أو مقاصد وأهدا فا خاصّة ، وأن يكون صادق النّصيحسة غير مُراع ولا مُداهن فلا يُحِب فيه إلّا الفضيلة ولا يكره منه إلا الرّذيلة ،

نعم هذه هي السعادة التي نشدها المنظوطي ولم يُغلج في طلبته وبحشيب من مرز اعل ويعلم السعادة التي نشدها المنظوطي ولم يُغلج في طلبته وبحشيب و من رز اعل و يقول :-

ولكن تُرى _ بعد هذا اليأس _ ماالذي يُرغم المنظوطي على البقاء في هــــنه

إِنّه ذلك القلب الرَّحيم في عُنفوان ثورته تلك على المجتمع المحيط به الذي طَفَّت عليه الحيوانية وضاعت منه المُثُل والقِيم الإنسانية . . نعم ذلك القلب الذي يرأف لبنياً ته الصفيرات اللاتي سيفقدن بفقده طيب العيش ولذّته (٣)

وهكذا بدالنا هذا الأديب ثائراً على الرَّذيلة بكلِّ صُورَها وأشكالها وأزيائه المُحباً للفضيلة باحثاً عنها متشوِّقاً إليها شغوفاً بها متنبياً وجودها ليهنأ بلذة العيب في أجوائها ولكن هل إلى وصوله لضالته من سبيل ؟

وما نيل المطالِبِ بِالتمنيُّ وَلَكِن تُوخذُ الدِّنيا غِلابًا وَلَكِن تُوخذُ الدِّنيا غِلابًا

١ - المنظوطي ، النظرات ج ١، ص ٦٣

٣ ـ نفس المرجع ص ٢٥٠ 💎 🔻

٣ _ نفس المرجع والصفحة. بتصسرف

كتب المنظوطى هذا المقال إثر رسالة وصلته من أحد طما الهند الذى شكا إليه ماقرأه في كتاب ظهر عندهم في ذلك العصر بلغة (التأميل) (٢) موضوع (تاريخ حياة السيد عدالقادر الجيلاني (٣) وذكر مناقبه وكراماته) شكا إليه ماقرأه من الصفات والألقاب التي وُصِف بها ذلك الولي والتي تكاد تكون لائقة بالإلل لا بالسيد المذكور كقول الموالف عنه : (سيد السيوات والأرض والنقاع والضارار ، والمتصرف في الاكسوان والمقلع على أسرار الخليقة ومحييني الموتي إلى آخر هذه الصفات الخاصة بالخالق سبحانه وتعالى .

وقد ذكرله الشّاكي أنَّ مو اللّف ذلك الكتابلم يكتّف بهذا بل عقد فصلاً في كتابه و الله المّاكي أن يلتزم بها زائر قبره كالوضو السابغ والصلطة بين فيه الهيئة والشروط التو يجب أن يلتزم بها زائر قبره كالوضو السابغ والصلية

١ ـ المنظوطي ، النظرات، ٢٠٠ ه٠٦٠

٢ - لغة الهنود الساكنين بناقور وطحقاتها بجنوب مدراس

۳ عدالقادر الجيلاني (٢١١ - ٢٥ه = ١٦٠ - ١١١) عدالقادر بن موسي بن عدالله بن جنكي دوست الحسني أبومحمد فحسى الدّين الجيلاني ، أو الكيلاني لو للجيلاني ، ولا تأس الطّريقة القادرية من كبار الزُّهاد والمتصوّفين ، ولا وي جيلان (ورا طبرستان وانتقل إلى بسفيداد شاباً سنة ٨٨) ها فاتصل بشيوخ العِلْم والتصوف وسرع فسي أساليب الوعظ ، وتفقه ، وسمع الحديث وقرأ الأدب ، واشتهر وكان يأكل من عسل يده ، وتصدّر للتدريس والإفتاء في بغداد سنة ٨٨ هه وتُوفّي بها له كتب ، منهسا لطالب طريق الحق و " الفَتْح الرّباني " و " فتوح الفيب" و " الفيوضات الربانيسة " وللمستشرق مرجليرت إلا نجليزي رسالة في ترجمته نشرها طحقة بالمجلة الآسسيوية الانجليزية ، ولموسي بن محمد اليونيني كتاب " مناقب الشيخ عدالقادر الجيسلاني الانجليزية ، ولموسي بن محمد اليونيني كتاب " مناقب الشيخ عدالقادر الجيسلاني الانجليزية ، ولموسي بن محمد اليونيني كتاب " مناقب الشيخ عدالقادر الجيسلاني

ركعتين بخشوع واستعضار ثم بعد ذلك يتوجّه إلى على الْكَعبة المشرّفة (طي حدّ قوله) (١)
وهكذا مضي الشّاكي في حديثه عن ذلك الكتاب الذي امتلاً بالكفر والإشراك

فما أن قرأ المنظوطي رسالة الشَّاكي حتى اسودَّت الدُّنيا في عينيه ، واسمستُطِير عضباً وغيرة على الإسلام وما آل إليه من حالٍ بعد عزَّته وعظمته السَّابقتين فهاهو يقول :-

(هذا ماكته إلى ذلك الكاتب ويعلم الله أنب ما أتعمت قرائة رسالته حستى دارت بي الأرض الفضائ ، وأظلمت الدُّنيا في عيني فما أُبُصِر عمّا حولي شيئاً . . حُزْناً وأسسفا على ما آلمت إليه حالة إلاسلام بين أقوام أنكروه بعد ماعرفوه ووضعوه بعد مارم سيسوه وذهبوا به مذاهب لا يعرفها ولاشأن له بها .) (٢)

ثُمَّ يستنهِ في المنظوطي هُم المسلمين وَغَيْرتهم على دينهم فيحثهم على الرئـــاء والمنظوطي هُم المسلمين أنفسهم فيقول والمناه الراهنة لأنَّ ضياعه يعني ضياع المسلمين أنفسهم فيقول والمناه الراهنة لأنَّ ضياعه يعني ضياع المسلمين أنفسهم فيقول

⁼ خ - ولعلى بن يوسف الشطوف "بهجة الأسرار" ط - في مناقبه ولمحمّد بن يحسى التازفي وتلائد الجواهر في مناقب الشيخ عد القادر وترجم عد القادر بن محي الكّين الاربلي عن الفارسية ، "تفريح المخاطر في مناقب الشيخ عد القادر" - ط الأعلام - مجلّد ؟ ص ٧٤ ط ٤. سنة ١٩٧٩م

١ - يقصد بها قبر عدالقادر الجيلاني

٢ - المنظوطي ، النظرات ج ٢. ص ٦٧ .

(أَى عين يجمل بها أَن تستبقى فى محاجرها قطرة واحدة من الدَّمع فلا تريقها أمام هذا المنظر المواتر المُحزن منظر أولئك المسلمين ، وهم رُكَع شُجّد على أعتاب قبر ربّما كان بينهم من هو خير من ساكنم فى حياته فأحربه أن يكون كذلك بعد مماته .

أَى ُ قلب يستطيع أن يستقربين جنبي صاحبه ساعة واحدة فلا يطير حُزناً حينسا يبرى السلمين أصحاب دين التوحيد أكثر من المشركين إشراكا بالله وأوسعهم دائسرة في تعدّد الآلهة وكثرة المعبودات) (1)

وبعد است نكارهذا الإستنكار الذى نلمعه في عارات الأديب السّابقة وفي بقيد مقاله لا يغوته أنْ يدعو دعوة مُخلصة صادقة كلّ سلم غيور على دينه وعقيدته إلى ضـــرورة التّسَكُ بأهداب الدّين والعفّر على مبادئه بالنّواجز لأنْ صلاح المسلمين لا يكون إلا بالمعافظة على هذا الدّين الذي كان أساس عزتهم وركيسزة عظمتهم التّليدة يقبول المنظوطـــو به (واللّه لن يسترجع المسلمون سالف سجدهم عن ولن يبلغوا ما يريدون لأنفسهم سسعادة الحياة وهنائتها إلا إذا استرجعوا قبل ذلك مأ أضاعوه من عقيدة التوحيد عوان طلوع الشّعر من مغربها عن وانصباب ما النّهر من منبعه عن أقرب من رجوع إلاسلام والى سالف مجده ما دام المسلمون يقفون بين يديّ الجيلاني كما يقفون بين يحديّ اللّــه ويقولون له " أنت المتصرّف في الكائنات وأنت سَيّد الأرضين والسموات) (٢)

ويرى أديبنا الكبير أن قادة الأسّة هم أول المسئولين عن هداية الضالّين فيقسول :-

١ ـ المنظوطي . النظرات ج ٢ . ص ٢٧.

٢ ـ المنظوطي ، النظرات ج ٢ . ص ٦٩.

(ياقادة الأمة وروساها ، عَذَرنا العامة في إشراكها وفساد عقائدها وقلنك إن العامق أقصر نظراً وأضعف بصيرة من أن يتصور الألوهية إلا إذا رآها مائلة فسي النصب والتعاثيل والأضرحة والقبور ، فما عذركم أنتم و أنتم تطون كتاب الله وتقسراون صفاته ونعوته ، وتفهمون معنى قوله تعالى : " قُلْ لا يَعْلَم مَنْ فِي السَّمُواتِ وَالاَرْضِ الْفَيْبُ إِلّا الله " وقوله مخاطِباً نبيّه " قُلْ لا أمك لنفس نفعاً ولا ضرا " وقول مخاطِباً نبيّه " قُلْ لا أمك لنفس نفعاً ولا ضرا " وقول " وقول الله رمي ") ()

وهكذا نرى تأثر المنظوطى بتعاليم الإسلام في غيرته السّابقة ودعوته المُلحَـــة السّر المنظوطي بتعاليم ونبذ كلّ ماهو من الشّرك والبِد عحتى لا يضيع الإسلام وسسّط أهله وفي موطن ذويه .

١ - المنظوطي ، النظرات ج.ص ٩٩.

خداع العناويسن (١)

ويرى المنظوطي في هذا المقال القصير أنّ معظم النّاس لا يسمون التّقى تقيداً إلا إذا كان ذا عامة لمتفّة على رأسه وسبحة لا تفارق يده ولحية تكسو وجهه وجبّة يسسبح فيها جسده حتى وإن كان هذا الشّخص سيّى الخُلُق والمعاطة قليل التّضحية من أجلل راحة الجماعة وماذاك إلا لأنّ هيئته هي عنوانه الخادع وستاره المضلّل لحقيقته ، يقول المنظوطي : (لولا خداع العناوين ماسمعنا (٢) صالحاً تقياً كلّ من حرّك سبحته وأطال لحيته ، ووسّع جبيّته وكور عامته ، ولقد نعلم أن ورا وهذا العنوان كتابالله أسود الصّفدات كثير السّقطات وإن تحت هذا السّتار الحروري الرقيق نَفْساً سود المُطلمة ، ولا تهب طيها نسمة من نسمات الإحسان) (٣)

ويرى أدينا إلانساني المُسلم أن إلايمان الحقيقسي في الإيثار والتَّضحية فسسى سبيل الله أو في سبيل الجماعة لا في تحريك الشَّفاء بالهمهمة والأنامل بالسبحة ، ويتجلَّى صدق دعوته إلى التضحية والأبيمان الحقيقي في تعريفه للإيمان في هسذا المقال بقوله : _

١ - المنظوطي ، النظرات، ج ٢. ص ٧٤.

٢ _ أرى أنه خطأ في طبعة النظرات والأصوب ماسسينا

٣ ـ المنظوطي ، النظرات ج ٢٠ص ٧٤ ، ٧٥ ر

(إِنَّ الْإِيمان مواقف يمتحن اللَّه فيها عباد و ليعلم الّذ ين صد قوا ويعلم الكاذبين ، فإنّ بذل الضَّنيَّن بماله في مواقف الرَّحمة والشفقة ، والشّحيج بنفسه نفسه في سبيل الذّور عن حوضه ، والذّب عن عشيرته وقومه ، وضعيف العزيمة ما يملك من قوة وأيد في مُفالبة شهوات نفسه ومقاومة نزواتها ، فذلك المواسس الذي لا يشوب إيمانه ريا ولا دهان ، ولا يخالط يقينه خدّاع ولا كذب أولا فأهسون بهمهمته وسواكه وسبحته ، وهو بعنوان المنافق الكاذب أجدر منه بعنوان التقسو الصّالح ، "أحسب الناس أن يتركوا أن يقولوا امنا وهم لا يُفتنون ") (1)

ما أجمل هذه النفس الطبية عند المنظوطي وما أقوى تأثير إلا سلام على تسلك التفسر الرّحية وذلك القلب العُطوف والإلما لمسنا من ألفاظم السّابقة على الرّحسة النفس الرّحية والإيمان الصّادق وهل هناك دليل على تأثره بإلا سلام في دعوته السّابقة أفضل من اقتباسه الصّريح من القرآن الكريم ؟

į

١ _ المنظوطي _ النظرات ج ٢٠ ص ٥٠٠

ر م الأدب الــــكاذِب (١)

يدعو المنظوطي في هذا المقال إلى ضرورة التسك بأدب النفس بحيث يكون هذا الأدب موجّها لسلوك الإنسان في حياته وبين مجتمعه وأن يكون قبساً وهاجساً ينير له طريق سلوكه فلا يغعل إلا مايطيه هذا الخُلُق المتأصّل في النفس ، وبهسذا لا يضل طريقه في معركة الحياة الصالجبة كذلك كانت الأجيال السّابقة لا يردعها الا ضميرها الإنساني وخُلُقها القويم عن الخوض في أدران الرّديلة والشّرور ، يقسول المنظوطي : _ (كنا وكان الأدب حالاً قائمة بالنّفس تمنع صاحبها أنْ يقدم على شسرة أو يحبّ نفسه به ، أو يكون تحوناً لفاطيه فإن ساقته إليه شهوة من شهوات النفس ، أو نزوة من نزوات العقل ، وجد في نفسه عند غشيانه من المقض والارتمساض ما ينغّصه عليه ويكتّر صفوه وهناء ، . . .) (٢)

ولعلّ الذي دفع المنظوطي إلى هذه الدّعوة الصّريعة ما وجده من سيادة الشكليات والقُلُد ورعلى الجواهر واللّباب ، فأصبح الخُلُق الكريم والأدب الحقيق ويتلخّص في إشارات والتفاتات لا دخل لها في جوهر النفس ولا علاقه لها في شعورها ووجد انها ، وأصبح معنى الأدب أن يكذب إلانسان دون أن يشعر النّاس بكذب فيأتي سائفاً مُهذّباً وأنْ يحسن الإعتذار إذا لم يبرّبوعده وأن يظهر للنّاس معبّته على فيأتي سائفاً مُهذّباً وأنْ يحسن الإعتذار إذا لم يبرّبوعده وأن يظهر للنّاس معبّته على لسانه ويبطن لهم الكُره والحِقد في نفسه ولعلّ المنظوعي يقصد بذلك أن يقول إنّ معنى أدب النّفس في وقتنا الحاضر هو حُسن المصانعة والمُداهنة ، والمنظوطي _ كما مهدناه _ لا يكتفى بطرح القضية أو إذلاء الرأي دون حجهة أو برها في قاطع فضرب لنا مشسلاً

۱ - المنظوطي ، النظرات بي سرم ٢٩ -

لرجلين عرفهما يجمعهما مركز واحد ووظيفة واحدة ويرى أن أحدهما خير النّاس فسسى منظره وثانيهما أشدهم شراً أما عن رأى الناس فيهما فعكس رأيه تعاماً .

أولهما رجل اطلع طي خيار الكتب من الأدب والأخلاق فأخذ نفسه بكل ماقرأ عن الصدق والأمانة والعفة والزّهد والسّماحة والنّجدة والمروئة والكرم والسّماحة والرّحمة . . . وافتتن بتلك الفضائل أيما افتتان حتى وجّهت سلوكه ومعالمته للنّاس لأنّه قد استقرق دُهمه وان النّاس قد عرفوا من أدب النّفس ماعرف وفهموا من معناه مافهم ، فغضب فسى وجسه الأشسرار ، وابتسم في وجه الأخيار ، وامتدح إحسان المُحسّن ، وذم إسائة المسيى، وذل معروفه للعاجز ومنعه عن القادر وقال لمن يساومه أحبك ولكنني أحب الحق أكشسر منك فكثر أعداوه وقل أصدقاوه . أما الآخسر فكان لا يفي بوعد ولكن يُحسسسن الإعتذار عن تأخره ، ولا يعطف على بائس أو سكين ولكنة يحب الرئاء لحالهم ، وكثيراً عاكان يأكل أموال اليتامي ولكنة يكثر المستح على رووسهم ولا يفتأ ليله ونهاره ينال مسسن أعراض النّاس ويستنزل من أقدارهم ، إلا أنّه يخلط جدّه بههزله ظم يقل النّاس عنه شسيئاً سوى أنّه الماجن الطّريف (1) .

م يعلق لنا المنظوطى على المثالين السابقين بقوله: -ر ذلك هو الأدب الذي أصبح في هذا العصر رأياً عامياً يشترك فيه خاصـــة الناس وعامتهم وعقلاو عم وجهلاو هم ويعلمه الوالد ولده ، والأستاذ تلميذه . .) (٢)

¹ _ المنظوطي ، النظرات،ج ٢٠، ص ٣٢. بتصرف

٢ - المنظوطي ، النظرات، ج ٣٠ ٣٠ .

وهكذا يمضي المنظوطي في تعليقه الذي يبيّن فيه مدى تبدل الحقائسسق وانعكاسها في عصره فأصبح الرّجل المُخلِص أحرج النّاس بهذا الصّدق وذلك الإخلاص فلا يعلم أيكذب فيسُخِط ربّه ويُرضِي النّاس أم يَصدُق فيرضٍ عنه ربّه ويسُخِط النّاس أم يهجر هذا العالم إلى عزلة فيها الرّاحة والسّكون وفيها الوَحْشَة والفُرية الأبدية ؟

لذا يدعو المنظوطى بقلب صادق ونفس مُحبة للخير والغضيلة إلى ضرورة التحليب بأجمل الفضائل وأسماها ليحلّق المر في أفق الفضيلة الرّحب بعيداً عن آثام الرّذيلية والشرور ، ولنستع إلى قوله :-

(يجب أنَّ يكون أدب النَّفس أساس أدب الجوارِ ، وأنَّ يكون أدَب الجوارِ تابعاً له وأثراً من آثاره فإنَّ أبى النَّاس إلا أنْ يَجْعلوا أدب الحركات والسَّكات أساس صلاته وعلائقهم ، وميزان قيمهم وأقد ارهم ظيعترفوا أنَّ العالَم كلَّه مسرح تمثيلي ، وأنهَّسم لا يُونَدُّون فيه غير وظيفة المعتلين الكاذبين) ())

١ - المنظوطي ، النظرات.ج ٣٠.٠ ٣٠.

العَــلاَعُ الْهَزليـــة (١)

يشير المنظوطى في هذا المقال إلى مشكلة تورط فيها مجتمعه ، فحركت مشاعره للكتابة بعد أن آل طى نفسه أن يترك قلمه آمناً مطمئناً في مكانه فلا يحركه في أي شمأن من الشموون العامة .

هذه المشكلة هي انتشار الملاعب المَوْلية في عصره والتي ليست من التَمْييك أو التَصوير ولا من الجدّ أو المهزل في شن كما أنها ليست تنتعي إلى فن من الفنوو الأربية ، وإنما هي وفي نظره و عارة عن مَشْيعة للوقت والمال ومُفسَدة للخُلُوق والدّين ومقابر للمجد والشّرف لأنها لا تشتمل إلا على الهُوْ والسّخرية بالطّبقات الشّريفة العالمة في الأمّة كالفلاحين الكادحين للكسب الحلال ، وحفظة الدّين من الشّكوسين والأئمة وأفاضل الأمّة وعيونها من المحامين والأطبا والمعلّمين كما أنها تشتمل على ماهو أسوأ من ذلك وأكثر ضراً كتمثيل الشّهوات البدنية والنّفيية بجميع ألوانها وضروبها على مشهد من الجمهور الشامل للرّجال والنّسا والأطفال .

والمنظوطي كما عهدناه رجل غيور على خُلُقِ مجتمعه وسيرة وطنة وعزة أمتسه ، ظم يستطع أن يتعمل وطأة هذه الكارثة الخُلُقية التي تنخسر أخلاق السَّباب والطَّلبسة وهو أكثر الناس ضناً بهم لأنهم نواة الأمة ودعامتها للذلك يستنكر ارتياد مثل هسذه الأماكن الهزلية ليسرلهذا فحسب بل لخوفه أن ينزل بوطنه زائر من الزوار فيفج أ بمسايراه في وطنٍ عربي مسلم وخاصة إذا زار مسارح (أبيني أو عُكَاشة ورُشْدي) وغيرهم مَسَن تقوم على مسارحهم مشاهد التعثيل الجدي السَّريف ، فلا يجد الكمية الضَّخمة من الجمهور

¹ _ المنظوطي ، النظرات، ج ٣٠ ص ٣٨،

المثقف الناشِي كما وجدوه في الملاعب المؤلِية كمراقص (كِشكِش والمِسْرِي) وغيرهما المثقف الناشِي كما وجدوه في الملاعب المؤلِية كمراقص (كِشكِش والمِسْرِي) وغيرهما وإنما يجد ذلك الجمهور مكون من العامة والسوقة والأميين والجاهلين .

نعم إن المنظوطي يخشى حكماً عاماً يصدر من هوالا الزّوار على الأبّة المصريت ... مُنتَها أمة غربية الأطوار ، يقول المنظوطي مخاطِها الشّباب المتعلّم الواعي :-

(ألا تخشون أن يَستَنتِجَ مُستَنِج منهم بعد ذلك وقد راعه هذان المسسهدان الغربيان مشهدكم في الأجواف الهزلية الساقطة ، وهشهد العامة والسوقة فسس الأحسواق الجدّية الشريغة من الائمة المصرية أمة غربية الشأن يفسدها العلسم ، ويصلحها الجهل ، أو أن يتطرف متطرف منهم في رأيهم فيقول : ليت الأمة عاشست جاهلة عبيا ، موفوراً لها حظها من الأخلاق والآداب ، فذلك خير لها من علم يهوي علم مهواة الشقا والعار) (١)

لهذا يخشى المنظوطي على الشباب المتعلّم ارتياد أمثال هذه الأماكن وخاصّـة وروح الله ورو

ولا يكتفى المنظوطى _ كمادته _ بعرض المشكلة ونقدها وبيان مفاسدها وآثارها السيئة بل يختتم حديثه بوصف الدواء الناجع لذلك الداء المتفشّى فيهيب بالطلبسسة أن يبتعدوا عن إرتياد أمثال هذه الملاعب حفظاً لِخُلقهم وكرامة وطنهم وسلامة أسرهسم من المار وأن ينتدب فريقاً نفسه لنصح إخوانهم المطهّفين على أمثال هذه الأماكسسن

^{1 -} المنظوطي ، النظرات، ٣.ص ٢٥.

حتى تنتشر النّصيحة بين أفراد المجتمع وحتى ينقذ هذا الفريق العصلح أسرته ثمّ أمت من الضّياع العُحقق والخُسران المبين وحتى يظلّ رأس أمته مرفوعاً وأنفها شا مِخاً عاليــــا يحسن أخلاقها طوا يرتقى بها إلى ذروة العجد يقول المنظوطى :- (نحن في حالة نحتاج فيها إلى أن يعلم النّاس عنا في كلّ مكان أننا أمّة أخـــــــلاق وآداب ، وأنّ في نفوس أفراد نا من الصّفات والمزايا ما يرفعنا إلى مصافّ الأمم العظيمة ، ومقياس عظمة الأمم عند العالم إنّا هو بصفاتها ومزاياها قبل أن يكون بأى شي غيـــر ذلك . . .) (١)

ويستمر المنظوطي في دعوته الجمهورية الصوت من أجل الحفاظ علم الفضيلة والتسنك بأهداب الأخلاق السامية فيذكر هو الا الطّلبة بالأمانة الطقام على عاتقهما قائلاً : -

(إنَّنو لا أدعوكم إلى إلامتناع عن الإلمام بهذه المقانر العامَّة من أجل أنفسكم فقط ، بل من أحل إخوتكم وأخواتكم ، ومن أجل مستقبل الأمَّة المصريَّة كلَّها السلماء عند أنه أمانة في أيديكم ، ووديعة موكسولة إلى كرم نفوسكم وشرف ضما عركم .

اهدموا هذه الأماكن هدماً بالإعراض عنها واحتقارها ، ثم قِغُوا بعد ذلك علي والمنتفر في الله الله من خطير أطلالها هاتفين صائحين صياح الظّافر المنتصر قائلين : ها قد نجت الأمة من خطير عظيم وها نحن قد قُمنا جميعاً بالواجب عينا لوطننا) (٢)

١١ المنظوطي ، النظرات ج ٣٠ ص ٥٥ ، ٢٦ .

٢ ـ نفس المرجع والصفحة .

نعم ما أشد حماس المنفلوطي في مثل هذه المواقد فواليتي لا يرجو منها إلا انتشار الغفيلة والنعكاس أضوائها على المجتمع ثم عليسو الإنسانية جمعيا . ولم لا وهدو كاتب إنساني مناضل بقلمه وكلمت في سبيل الحدق والخير والغفيلة .

الآداب العامية (١)

ي من من مقاله ما يتحدث عنه الناس في مجتمعه عن فئة من الشَّبَان السَّبَان المصريين المتعلِّمين الذين ظهروا في تلك الأيام متخذين لأنفسهم في حياتهـــم العامة طريقاً غير الطريق لللائقة بهم وبكرامتهم وبالعلم الذي يتعلَّمونه وذلك لتبذل هوالا ، الشباب في شهواتهم وتطرفهم في أهوائهم وميولهم وانتهاكهم لحرمات الأعراض ت المسابقة المراه المراه المراه المسابقة المطائهم فيتعرضون للطالبات المراهم قات وهــــن بي مدارسها أو في عود تهن إلى منازلهن طقين إليهن بالرسائل الفرامية المف رّرة ثم لا يكتفون بذلك بل قد يشركونهن في جلسات شرب الخمر أو المخدّرات وسا وم من وسائل إفساد الخلق والحاق العاربهن وسمعيتهن حتى إذا ما تسم ت ليم ذلك ابتعدوا عنهن غير راضين بالزواج من إحداهن ، ولا يقف بهم الأمر إلو هذا الحدّ من الضّرر بها بل قد بيعث أحد هوالا الشّباب بعورة الفتاة التي أهدتها إليه في لحظة سعادتها معه إلى الرَّجِل الَّذي ينوي الزواج منها . وقد قص لنا المنظوطي قصة سائلة سمعها وهو أن فتاة أهد تالحبيها صورتها موقعة عيها بتوقيعها فلتسا عيد عنده - وكان لا يحب ذلك منها - قصرأس الصورة فألصقها بصورة جسم فتساة عارية وأرسلها إلى زوجها في ليلة عرسهما ، فما لبث أن خسِرت الفتاة في لحظة واحدة سُمعَتُها وسعادتُها .

وهكذا عرض طينا المنظوطى هذا الداء المتغشّي في شباب عصره في صيفة إلا ستنكار اللهديد وما أكثر الاستغهام الإنكاري في هذا المقال (٣) كقوله :-

١ - المنظوطي ، النظرات ، ج ٣٠ ص ١٣٦٠

٢ - المنظوطي . النظرات،ج ٣ . فضلاً راجع الصفحات ١٣٦ ، ١٣٨ ، ١٣٨ . ١٣٩٠٠٠

ر أصحيح ما يقولون عنكم أيها الفتيان التعسون أنكم تتخذون صلة العلم التي هي أشرف الصّلات وأكرمها صلة فساد بينكم وبين أولئك الفتيات الضّعيفات وأنّ الحيالة التي تنصبونها لهنّ لاصطيادهن إنّما هي حبالة الظم الذي هو أفضل ادا ق للخير ، وأعظم وسسيلة للفضيلة وخير واسطة للأدب والكسال ؟) (١)

(أصحيح أنكم أصبحتم لا تقنعون في أمر أولئك الفتيات البائسات اللواتي يعّعن في مخالبكم بإفساد أخلاقهن حتى تسجّلوا عليهن ذلك الفساد تسجي لا موقعا عيسه بتوقيعا تهن ، سُتشهدا عليهن بصورهن وخطوطهن لتطكوا عليهن أمرهن بعد ذلك وتحولوا بينهن وبين التفكّ من أيديكم ، والحياة بعيداً عنكم في حوّغير جوّكم وجسوار غير حواركم عذارى أو متزوّجات) (٢)

ولا يكتفى أدينا الفاضل بهذا إلاستنكار لأفعال الشّباب المُشينة فحسب بــــل يذكّرهم بأنّ هذا سيوادي بهم إلى المُهالك لأنهم سيكونون سبباً في إفساد فتيـــات المجتمع اللائي سيصبحن فيما بعد أشّهات المستقبل يقول المنظوطي :-

(أين تجدون الزّوجات الصّالحات في مستقبل حياتكم إن أنتم أفسدتم الفتيات اليوم أو في أيّ جوّ يعيش أولادكم ويستنشقون نسماة الحياة الطّاهرة إن أنتم لوّنتاسم الأجواء جميعها وملاء تعوها سموماً وأكداراً لا تتكون أخلاق الفتاة في عهد طفولتها أو في عهد شيخوختها بل في عهد شبابها ، فإذا سلم لها ذلك العهد فقد سلم لها لل عهد بعد ذلك ، فدعوها تَجْتزُ هذه المرحلة الوحيدة من مراحل حياتها شريفسة طاهرة تجدوا فيها بعد قليل من الزّمن خير زوجة للزّوج ، وخير أم للولد ، وخيرسيّدة للمسنزل) (٣)

^{1 -} المنظوطي ، النظرات،ج ٣. ص ١٣٧٠،

٢ ـ نفس المرجع رد عن ١٣٨٠

٣ ـ نفس المرجع أ م ص ١٣٩.

ثُم يحاول المنظوطى إيقاظ ضمائر الشّباب في استنكاره للفساد ودعوته الطّحّسة إلى التزام الفضلة فيذكّرهم بضمائرهم وماستحدّ ثهم به في خلوتهم فيقول لهم عن حديث الضّميسر:

(إصغوا إليه تسمعوه يقول لكم : إن هو لا الفتيات اللوات لا تستحير ون أن تعدوا إليه أعينكم وأيد يكم إنما هن أخواتكم الحميمات يجمعكم وإياهن أب واحد وهو النيل وأم واحدة وهي البلد . وشرف الأُخوة وهو العلجا الأمين لأعراض الأخسوات وشنرفهن .) (()

ويختتم المنظوطى مقاله السّابق بالدَّعوة إلى تعليم الفتيات حتى لا يخدعهــــن الشّباب بمعسول الحديث وحتى لا يلتفتن إلى طرق الفواية والفساد . كما يدعسو الشّباب والرّجال جمعيعاً إلى إفساح الطّريق للمارة وخاصة من النّساء فيقول :-

(إفسحوا الطريق لهن ، وافسحوا للعالمة الخارجة فو طلب رزقها والأرسل السترزقة لبنيها ، والفقيرة العاجزة عن قضا عاجتها إلا بنفسها ، والذّاهبة لصلة رحمها ، والسّائرة لزيارة قبر فقيدها ولا تكونوا حجر عثرة فو سبيل حرّية المرأة فسيد نهابها وجيئتها واضطرابها في مذاهب الأرض سَعْياً ورا ورزّقها ، وقضا مصالحها فإن أبيتم عليها ذلك فاعترفوا أنكم أعداوها القساة المتوحّشون لأنكم تأبون عليها إلا إحدى الخطّتين القاتاتين ، إما الجهل الدّاعم أو السّقوط العظيم .

١ - المنظوطي • النظرات، ٣٠ص ١٤١،

الغضية الغضيلة الغضيلة أيبًا القوم ، فهى العزاء الوحيد لهذه الأمة المسكينة عن جميع آلامها ومصائبها ، والا مل الباقو لها إن ضاعت لل قدر الله عسيسع المالها وأمانيها والشرف الشرف فربًا جاء يوم نُدير فيه أعيننا من حولنا فلانجد ما تمك أيدينا شيئاً سواه) (١)

(إِيَاكُمُ والجُلُوسِ فِي الطَّرِقَاتِ قَالُوا يَارَسُولَ اللَّهِ مَا لَنَا بُدَ مِنْ مَجَالِسِنَا نَتَعَدَّتُ وَفِيهِا قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّم فَإِذَا أَبَيْتُم إِلّا الْمَجْلِسِ فَأَعْضُوا الطَّرِيقَ حَقَّده وَفِيها قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَى اللَّه عَنْ وَلَا اللَّهِ عَلَيْهِ وَسَلَّم فَإِذَا أَبَيْتُم إِلّا المَجْلِسِ فَأَعْضُوا الطَّرِيقَ حَقَّده قَالَ مَعْ اللَّهِ عَلَيْهِ وَسَلَّم فَإِذَا أَبَيْتُم إِلّا السَّلَامِ وَالْأَمْسُرُ بِالْمَعْسُرُوفِ والنَّهُ سِو قَالُوا وَمَا حَقَم قَالَ غَرُّ البَصَلِ وَكُفُ الأَذَى وَرَدُ السَّلَامِ وَالْأَمْسُرُ بِالْمَعْسُرُوفِ والنَّهُ سِو عَنِ الْمُنْكَسِ) (٢)

۱ - المنظوطي ، النظرات ج ۳. ص ۱۶۱ - ۱۶۲۰ ۲ - صحيح مسلم بشرح النووى ، جزء ١٤٠ ص ١٠٠٠ . طرع ١٧٩٢ م

الماضِس والعاضِسر (١).

يرى المنظوطى في مقاله هذا أن الغضيلة والرديلة أمران اعتباريان يختلف النفيلة وأرد يلة أمران اعتباريان يختلف الذين من عصر إلى عصر ومن مكان إلى مكان ، ولذا فهو ينتقد مو لفات علما الأخلاق الذين لا يغوتهم في مو أو فاتهم أن يضعوا جدولا لبيان الغضائل كالوفا والكرم والإحسان والسماحة وجدولا آخر للردائل ، كالغدر والخيانة والبخل والكذب ، ، ، الخ

وسبب انتقاد المنظوطى هذا راجع إلى اعتقاده الأكيد أنّ معايير الفضائل والرّد ائل تخطف من جماعة إلى جماعة ومن عصر إلى عصر ، فعا كان فضيلة في عصرالبد اوة مثلاً كان العرب مِعبر ناقته البد اوة مثلاً قد أصبح في عصر المدنية ، ففي عصر البد اوة مثلاً كان العرب مِعبر ناقته الوحيدة ليكرم ضَيْفة فيحُمد على عله ولا يعدم من يعينه على حياته ورزقه بعد ذلك ، أمّا في عصر المدنيّة الحاضرة لو تصرّف أحد النّاس مثل هذا التصرف لا نهالت الملامسات عليه من كلّ حدب وصدّوب ولا نصرف النّاس عنه لفظته - فو نظرهم - وسدو تصريفسه للأمسور .

وكانت القناعة فضيلة في نظر النّاس عندما كانت التّقوى والعمل الصَّالح أسساس المفاضلة بين النّاس ، أمَّا في عصر السيطرة المادّية فقد أصبح الفِنو هو مقيسساس المفاضلة بين النّاس حتَّى وإن التَوَت الطرق في سبيل المحصول على المال يقول المنظوطي : م

(وكانت القناعة فضيلة يوم كان الفضل هو الميزان يزن به النّاس أقد ار النسّساس وقيمهم ، ويوم كان الفقر مفخرة الشّريف إذا عقرت يده وعزفت نفسه ، والفِني معتّره للدّني، ويوم كان الفقر مفخرة الشّريف إذا عقرت يده وغزفت نفسه ، والفِني معتّره للدّني، إذا سفلت ساعيه وأغراضه ، أما اليوم وقد مات كلّ مجد في العالم إلا المجد المالسي ،

^{1 -} المنظوطي ، النظرات ، ج ٣. ص ١٨٣٠

وأصبح النّاس يتعارفون بأزيائهم ومظاهرهم ، قبل أن يتعارفوا بصفاتهم وأعاله ـــم ر س فالقناعة ذُلّ الحياة وعارها أو بوسها الدّائم وشقاوها الطويل) (١)

ومضى المنظوطي يعدّ دهذه المُقُل والقَيم التي اختلفت معاييرها في عصـــــر المدنيّة الحاضِرة عن العصور السّابقة كما بيّن في مقاله كيف أصبحت الفضيطة ســـــتاراً يتستّر به الأدنيا وهموا النّاس أنّهم فضلا وماهم بفضلا واستع إلى قوله :-

(إِنَّ الدَّعا والسَّ والإخسان والشَّفقة والرَّحمة والعدل والإنصاف والصِّلدة والإخلاص في هذا العصر إنَّما هو حبالة ينصبها الأقويا والماكرين للضُّعفا والسَّاذ جيسن ليخدعوهم بها عن مائدة الحياة التي يجلسون عليها فيه تأثروا بها من دونهم ، فسلا يدعو البَّداعي إلى الكرم إلّا لينقل مافي جيوب النَّاس إلى جيه ولا إلى العفو إلّا ليصيب بشرَّره من يشا ون أن ينالة من الشَّرِ شهر على الوالقاعة إلّا ليقلَّل من سهوال المزاحمين له على أعراض الحياة ومطامعها ولا إلى الصَّدق إلّا ليتعتَّع وحده بشهرات الكذب ومزايه) (٢)

مُعْ يذكر لنا المنظول كيف ينبغى أن يعرف الطَّفسل هذا التغيرُ في معاييسر الأخلاق والفضائل باختلاف المكان والزمان ، ويرى أنَّ على المعرفة تحفظ هذا المافسل في شبابه من الإصطدام بالمغاجآت السيئة التي هي بعكس مانشاً عليه من قراءة فضائسل رجال التاريخ السَّابقين ومحاولة التقلد بهم في حياته اليوسية مع النَّاس فيحدُ ث لسبه مالا تُحمَد عُقباً ، ويُوثر العُزلة عن النَّاس على الحياة الاجتماعية العليئة بالآثام والشَّرور .

^{1 -} المنظوطي ، النظرات، ج ٣. ص ١١٨٥،

٢ ـ نفس المرجع ص ١٨٦.

ويتعنى لو كانت السبيل لتعريف الطَّفل ذلك تأليف الكتب المناسبة لعظينه والتي تبين كيف يمكن أن يغش الصَّانع ، ويكذب التَّاجر ، ويلفَق المعاسي ، ويخطس المُرابي ، ويصانع السياسي ، م الخ (١)

وبذلك يمكن أن يعلم الناشي إمكان حدوث أمثال هذه المتناقضات في الحياة في فيقبلها على علاتها ويكون خنراً في مواقفه منها .

مُم لا ينسى المنظوطى في خاتمة مقالة أن يبيّل أن طريق الفضيلة واضح المعالم
ت
وأنه لا يحتاج الى أي التواء في سبيل الوصول اليه فيقول :-

(من أراد الفضياة للفضيلة فسبيلها المقدّس الشّريف معروف لا ربية فيه ظيسلكه كما يشاء ، ومن أرادها على أن تكون وسيلة من وسائل العيثر في عصرٍ مثل هــــــذا العصر . وناس مثل ههد ا (٢) الناس ، ظيعلم أنه قد أخطأ الطّريق وضَلَّ السبيل . ما أجمل الفضيلة وما أعذب مذاهها وما أجمل العيثر في طلالها لولا أنَّ شــرور الأشـرار وويلاتهم قد حالت بيننا وبينها ، فرحمة الله ظيها وأسافاً على أيامها وعهودها) (٣)

١ ـ المنظوطو ـ النظرات، ح ٣.٥ ١٨٧. بتصرف

٢ ـ ورد في كتاب النظرات ج جب ١٨٨٠ هذا اللفظ وأرى أنّه خطأ مطبعي الصّواب فيه قولنا (هو الا النّاس)

٣ ـ المنظوطي -النظراتج ٣. ص ١٨٨٠

السكيات (١)

وتحت هذا العنوان تناول المنظوطى مجموعة عناوين جانبية تناول فيها موضوعات متعدّدة يهمنا هنا التعليق على مايختصّ بهذا الفصل من الدّراسة ، فمثلاً تحت عنوان (الدّين) (٢) بين المنظوطى أنّ بعض النّاس لا يستطيع تحمّل أحكام الدّيـــن والوقوف عند حدود الشّرعية فلا يجدون بُدّاً من إنكاره وجحوده والخروج على طاعته ، طنا منهم أن فعلهم هذا هو العُذر الذي يعتذرون به إلى النّاس في تقصيرهم عن العمل بحدوده والحفاظ عليه ، وهم في الحقيقة غير منكرين له ولا جاحدين ، ولذا ينبه المنظوطي قارعه إلى أنبه سينتلي بمثل هولا النّاس في حياته ومجتمعه وعيه أن يكون حريصاً فــــن قارعه إلى أنبه سيزيّنون له مازعوا أنهم منكروه بل ربّما أوهموه أنه لن يبلغ حظه مسن المدنيّة الحاضرة إلا بالإعراض عن الدّين .

والمنظوطي _ كما ثبت لنا _ رجل سُلم حريه على الحرص على الدّعوة للدّين والتّعسُك بأهداف الشّريعة السّمعة لذا يوكّد في مقاله هذا على ضرورة التّعسُك بالعقيدة والعمل بأحكام الدّين وعدم الإنسياق خلف سراب المدنية البراق لأنّ العقيدة الرّاسخية والدّين الصّحيح هما خير مُعين على تحمُّل أرزا الدّهر ومصاعب الزّمان يقول المنظوطيي لقارعه عن هو لا النّاس المزيّنون للفداد :-

ر فأعلم أن الله سيبتليك بهم ، وأنهم سيزينون لك إنكار مايزعون أنهم ينكرونه ، وأنهم سيزينون لك إنكار مايزعون أنهم ينكرونه ، وأن تنسال ويسخيلون إليك أنك لن تستطيع أن تبلغ ما تريد من هذه المدنية الحاضرة ، وأن تنسال

١ - المنظوطي - النظرات - ج ٣ . ص ٢١٢ ،

٢ - المنظوطي - النظرات - ج ٣ . ص ٢١٥ .

العظوة الباسقة في نفوس أصابها إلا إذا تنكرت لدينك وتسلبت منه ، وخفرت زمت فاحرص الحرص كلّه على أن لا يَعلَق بنفسك عالق من هذه الخيالات الباطلسة واعسس أنك إلى نفسك أحوج منك إلى الناس وأن الناس لا يفنون عنك من اللّه شيئاً إن أنست آثرت مرضاتهم على مرضاته ، وأن هذه الحياة الحاظة بصنوف الشقاء ، وأنواع الآلام ، والتي لا يغيق المرء فيها من غمرة إلى غمرة ، ولا يثل من عثرة إلا إلى عثرة ولا يعيسسن عليها إلا عقيدة راسخة يلوذ بها الحائر كلماً عثرت خطواته ، وتداركت عثراته ، ويستروح من أعافها رائحة الجنة كلما ضاق ذرعه باحتمال جحيم العذاب) (1)

وهكذا نلاحظ تأثر المنظوطي بالإسلام في دعوته الطحة السّابقة إلى هـرورة تمكن العقيدة الصّحيحة من نفس إلا نسان حتى لا تزعزعه بحن الزمان وأرزا الدّهـرورا لأن تمكّن العقيدة من نفس السُلم يعني صبره على البلا والصّبر على الشّدائد هـروليل الإيمان الصّادي الذي ليسر جزاء عند الله الا الجنسّة قال تعالى : ليل الإيمان الصّادي الذي ليسر جزاء عند الله الا الجنسّة قال تعالى : (والذِين صَبرُوا ابتها وجه رَبّهم وأقاموا الصّلة وأنفقوا مِن رزقنهم سراً وعلانية ويدرأون بالحسنة السيئة رأوليك لهم عُقيم الدّار) (٢)

ومما يو كد لنا موقف المنظوطي العَيور على الدَّين قولُه تحت عُنُوان جانبيّ آخــر على الدَّين قولُه تحت عُنُوان جانبيّ آخــر سماه (الدِّين والوطن) يقول فيه :-

(مَن لاخير لَه في دِينهِ لاخير لـ في وَطَنِه ، لأنسَّه إِن كان پنقضه عهد الوطنية على العلامية على العلامية الله وميثاقه أغدر وأفجر ، وإنّ الفضيلة للانسان

١ - المنظوطي - النظرات ج ٣٠٠ ٢١٥ - ٢١٦.

٢ .. آية ٢٣ من سورة الرعد.

أفضل الأوطان ، فمن لم يحرص طيها فأحرى به ألا يحرص طبى وطن السُّقوف والجدران) (١) ثم لنرى حديثه تحت عنوان الأُخْطِقُ الذي يرى فيه أنّ الخُلُق الحسن مطلبوب من المنطوطي :-

(مَثَلُ المتعلِّم غير المتأدِّب كمثل شجرة عارية لا تُورِق ولا تُثَمِّر قد انتصبت للنَّاس في من شعر في ملتقى الطرق تعترض الرائح ، وتصدُّ سبيل الفادي فلا النَّاس يظلَّها يستظـــلون ولا هم من شعرها ناجون) (٢)

وحديث المنظوطي السّابق يذكّرنا بالقول القائل: (علم بلا عمل كشجر بلاثمر)

١ _ المنظوطي _ النظرات _ ج ٣ ، ص ٢١٨ ،

٢ _ المنظوطى _ النظرات _ ج ٣. ص ٢١٩.

المجاب (۱)

وهذه قصة قصيرة وضعها المنظوطى ضمن ماوضعه من قصص ألّفها من بنات أفكاره في كتابه (العبرات)، وهي تحكي قصة صديق له سافر إلى أوربا ، وهو على خُلُقٍ كريسم ونفس طبيّة ووجه حيبي ونفس عالية شريفة لا تطأ مواطن الشّبهة والفساد ، ثمّ عساد من أوربا بعد أن لبث فيها بضع سنين ولم يَبق ممّا يعرفه عنه النّاس ولا أصدقاو ، شي وقول المنظوطي مقارباً بين حاله في ذهابه وبعد إيابه :-

(نهب بوجه كوجه العذرا اليلة عرسها ، وعاد بوجه كوجه الصّخرة الطسا التحت اللّيلة الماطرة ، وذهب بقلب نقي طاهر يأنس بالعنفو ويستريح إلى العُذّر ، وعاد بقلب ملفف مدخول لا يفارقه السّخط على الأرض وساكنها ، والنّقمة على السّما وخالقها ، وذهب بنفس غضة خاشعة ترى كلّ نفس فوقها وعاد بنفس ذهابة الزّاعة لا ترى شيئاً فوقها ، ولا علقى نظرة واحدة على ما تحتها ، وذهب برأس ملواة في كما ورأيا وعاد برأس كسرأس التمثال المُثقب لا يملواها إلا الهوا المتردّد ، وذهب وماعلى وجه الأرض أحب إليسه من دينه ووائنه ، وعاد وما على وجهها أصفر في عينيه منها) (٢)

وكان المنظوطي ما زال يظنّ بأمثال هو لا الشّباب خيراً إذ أعتقد أنّ ما يصيبهم بعد عود تهم ما هي إلا سحابة موقّتة ما تلبث أن تُشْرِقَ عليها شمس المشرق فتبُدّ د غيومها وتزول ، ولذا لم يحاول أن يترك صديقه بل قبِلَه على علات الملاّ فيه الصّلاح القريب والعودة السّريعة وظل على حُسْن علاقته له إلى أن جاء ذات ليلة واجماً مكتئباً قد مجسن

١ - المنظوطي - العبرات ص ٣٩

٢ - نفس المرجع والصفحة

جنونه فسأله عن حاله ، فعرف أنه طى خلافٍ مع زوجته التي طلب منها أن تتخلّى عسن حجابها وسترتها لتظهر بالعظهر اللّائق به بعد عودته من أوروبا ولتختلط بأصد قائسه وتشاركه سهراته وحفلاته التي لاعد لها ولا حصر ، فرفضت الزّوجة الصّالحة الحييسة ذلك ظم يجد أمامه إلّا أن يفكّر في الخلاص منها لأنها أصبحت غير لا تقعد به وخاصة أنّه يريد أن يكون أول ها دم لصح الحرجاب الذي سيطر على جميع النّاس في وطنه فأصبح عادة ذميمة ينبغى الجُرأة في الخروج عليها ثمّ الخلاص منها .

فإذا بأدينا يُدهِ هِمُه ماسمعه من صديقه وظن أنّها مجرّد فكرة لا يعلم عواقبه الونتائجها الوخيمة فأخذ يحاوره ويناقشه آملاً منه إلا حجام عنا عزم عليه ويتيّن له أنّ ما يطلبه من زوخته اليوم ويصرّعيه قد يكون سبباً في ضياعه وهدم بيته دون شعور منه ، ولكست الصّديق كان مطوا بالخردعة التو يخدع بها الشّيطان معظم الرّجال وهي أن المسرأة الشّريفة تستطيع أن تعيش بين الرّجال ولها من شرفها وعفتها حصن حصين لا تعتسست الشّريفة تستطيع أن تعيش بين الرّجال ولها من شرفها وصنعيقه لم يَنْتَه إلّا بابتسامة الشّابَ الهازعة من ناصحه تعنى إصراره على ما ارتآه من خلع حجاب زوجته وهتك سستار الحشمة والوقار الذي كان يجلّها .

فعزم المنظوطى على قطيعة منزل صديقة حفاظاً على شرفه من الكَّنُسُ والرِّية . وما هو إلّا أيَّام قلائل حتى سمع الأديب أن صديقه نفّذ ماكان قد ناقشه فيه وأن بيتسه أصبح مغشسيًا بالأصدقاء حافلاً عن هم على شاكلته من الشّباب والشّابّات ومرّعلى هده الحال ثلاثة أعوام والمنظوطى مقاطع لصديقه لا تزاور بينهما ولقاوهما لا يكون إلا صدفه يحييس فيها كلّ منهما الآخر تحية الفريب للفريب دون أن يدور بينهما أيّ حسوار

ت وفي منتصف ليلة من الليالي كان المنظوطي عائداً إلى داره ، فرأى صديقـــه ذاهلاً مددوهاً يصطحبه جندي إلى مخفر الشَّرطة في علك السَّاعة من اللَّيل فأهسَّمه أمره واقترب منه ثُمَّ سأله عن حاله فأجابه أنَّه لا يعلم من أمره شيئاً وطلب منه في تــــلك اللَّحظية الحرجة أن يصحبه إلى المَخْفَر عنه يحتاج إلى مساعدته هُمُّذُعن المنظوطيي لرغبته ، وبينما هما في الطريق كانت علامات الخجل والرغبة في الحديث تظهر على وجه صديقه فشعر المنظوطي بذلك ثم بدأه بالحديث وأعاد ظيم سواله عن حاله وسبب دعوته إلى المُخْفَر في هذه الساعة المتأخّرة من اللّيل · فتحيّر الصّديق في الرّد وأعمه بانت أن تكون زوجته هي سبب ذلك إلاستدعا ، فقد رابه أمر عدم وجودها في المنسزل الى هذه السَّاعة المتأخِّرة من اللَّيل ، فسأله ألم يصحبُّها أحد في خروجها أو يعــــرف مكان ذهابها فأجابه بالنَّفِي ثم سأله المنظوطي وهل يخاف عيها من شي معين فأجابه أنه لا يعلم من أمرها سوى أنها امرأة غيور شرسة وربما حاول أحد اغتصابها فوقعت بينهما الواقعية التي ألجأتها إلى المخفر ، وما أن وصلا إلى المخفر حتى جاءه فتى يقوله له : يو سفني ياسيدي أن أقول لك إن رجال الشرطة عثروا على امرأة ورجل فو مكان من أمكنــة الربية في حال غير صالحة فاقتِيد ا إلى خذفر الشرطة والتعت المرأة أن لها بك صللة فدعوناك لنتأكد من دعوتها فإن كان صِدْقاً قولها تركناها وشأنها حِفاظاً على شـــرفك والآفهو امرأة كاذبة ليس لها إلا عقاب الساقطات أمثالها ، فنظر الرجل إلى العتَّهَ عَيْن فوجد المرأة زوجته والرجل الذي معها صديقه فصن صرخة دوَّت في أرجا المخفـــر وسقط مفشياً عليه فأشار المنظوطي على المأمور أن يرسل المرأة إلى منزل أبيها ففعل ، ر تت وأطلق سبيل صاحبها ، وحمل أديينا صديقه ومع جماعة من الحاضرين إلى العربة تسم مر. الله الطبيب الذي وجه أنه أصِيب بحس شديدة واستستمر إلى منزله حيث استدعى له الطبيب الذي وجه أنه أصِيب بحس شديدة واستستمر

ت من ت الطبيب بجانبه وهو يكابد ليلة ليلا عتى أشرقت شمس الصباح فانصرف الطبيب نسم مره المرة أخرى ، ولبث المنظوطي بجوارة يستلطف الله في حاله حتى أفـــاق من غظته وصحا من رقدته ونظر إلى صديق عمره وناصحه وأراد أن يقول شيئاً ولكنه لـــــم يستطع فحاول أن يدنو منه ليعرف حاجته فسأله ألا يدخل عليه أحد وسأله عن مسكان زوجته فد هش المنظوطي وسأله ما الذي يريده منها بعد ذلك فأخبره أنّه يريد أن يخبرها أنه عفا عنها خطيئتها لا ننه السبب الأول والأخير فيها فقد كانت امرأة عفيفة طاهــــرة وأهلها شرفا وأمجاد لم يلحقهم العار إلا بمصاهرته ، وتذكّر اليوم الأول الذي رفضــت وي الزوحة خلع حِجابها وهتك سترتها ثم تذكر كيف أرغمها وهددها بالطّلاق إن لـــــم ر . تجب رغبته ، ودار ماكاق يراه من اجتماع صديقه معمها في داره وفرحته بذلك اللَّقــــاء في غيبته أو حضرته وظنه أن ذلك هو التجديد الحقيقو وتلك هو السّعادة الأكيدة والذكاء النادر ، فاعترف اليوم ببلاهته وغظته وتعاسته الفذة ، وتمنَّى روئية أهــــل روجته ليعلمهم بندمه على فعلته وليعتذر منهم لأنه تسبب في تدنيس عرضهم وشـــرفهم ولأنه حنث بيمينه معهم بوم خطبها أن يصون عُرضَها وشَرَفَها ويحافظ على مجدهـــــم وكرامتهم ، واعترف أنَّها قتلته حقاً ولكنه هو الذي وضعلها الخنجر الذي أغمدته في قلبه فكان في هذه الطُّعنة هلاكه ومصرعه لأنّ البيت بيته والصّديق صديقه والزُّوجة زوجتــــه وهو الذي فتح باببيته بيده لصديقه ، وتأكُّد أن معظم مَنْ كانوا يتودَّدون إليه إنَّسا كان غرضهم الوصول إليها لاصدى محبّتهم وإخلاصهم له ، وبينما هو يعالج آلام أحزانه ويكابدها فقد صوابه وعاد سيرته الأولى من الفييوبة والهُذيان ، وفي تلك اللَّحظـــة دخلت عليه مرضع ولده تحمله بين يديها حتى وضعته بجوار أبيه وتقلب الطفل حسستي ... وتنكر له فسمعت المرضع صياح الطِّفل فعاد تالأخذه ، فأحزن الأب صوت ابنه وهـــــو

يبتعد عنه فطلب إعادته إليه مرة أخرى فقبله واحتضنه حتى بلغ الجهد منه مبلغه فعاد الله غشيته وعاودته الحُسّ فاستدعى أديبنا له الطبيب مرة أخرى الذى عم بدنو أجلسه وبينما الموت يسبل أستاره على المريض وفراشه إذا بامرأة مو تزرة تدخل عليه الحجسسرة وتتقدّم نحوه ببطه مُمّ ركعت بجانبه وقبلت يده الموضوعة على صدره قائلة :-

(لا تخرج من الدُّنيا وأنت مُرتاب في ولدك فإن أمَّه تعترف بين يديك وأنست ذاهب إلى رَبُّك أنَّها وإن كانت قد دنت من الجريمة ولكنَّها لم ترتكبها ، فاعف عنسس ياوالد ولدى وأسال اللَّه عندما تقف بين يديه أن يُلْحِقَنس بك فلاخيسر لي فسس الحياة من بعدك) (1)

وغ انفجرت الزوجة باكية وابتسم المريض ابتسامة كانت آخر عهده بالدنيا . وت ما فأخذه أديينا إلى المقبرة ثم عاد حزينسا واجسا لا يخفف حزنه وألمه علسمي المراقة إلا أنه كان المشجّع الأول على هتك حجاب المرأة وكشف ستارا لحيا عنها .

١ ـ المنظوطو ، العبرات ، ص ٤ ه .

المواقف إلا نسانية في القصة :

لا شك أنّ القصَّة حاظة بالمواقف الإنسانيَّة الجليلة كمحاولة الحِفاظ على السَّسرف والدَّعوة إلى الفضيلة والتَّسُك بأهد اب الدِّين والشَّريعة وكان بطل هذه المواقسيف والدَّع إليها في القصَّة من أولها إلى آخرها هو المنظوطي كما سنرى ٠٠٠

أول هذه المواقف يتجلّى في محاولة المنظوطي أن يحتفظ بصديقه رغم ماعمه عنده من تفير أفكاره وتصرفاته بعد عودته من أوروبا وظنّه أن ما يسمعه عنه ماهو إلا سحاب طارعة لابد أن تنقشع بعد حين (١) ، وأهم هذه المواقف الحوار الذي دار بينه وبين صديقه عندما جاء عازماً على كشف حجاب زوجته ورغبته في طلاقها إن لم تزعرب لرغبته حيث يظهر في هذا الحوار مدى رغبة المنظوطي الأكيدة في الحفاظ على الشرف والكرامة وصيانة العرض بشتر الوسائل يظهر ذلك من انفعال المنظوطي الشّديد أمام صديقه وطول حديثه معه محاولاً إقناعه وإزالة على الفكرة الهدامة الباهلة من رأسسه المنع قوله لصديقه :-

ت أبواب الفخر أمامكم كثيرة ، فاطرقوا أيها شئتم ودّعُوا هذا الباب مُوصداً ، فِانكم إِن فتحتموه فتحتم على أنفسكم ويلاً عظيماً وشقاء كطويلاً .

أرون رحــلاً واحداً منكم يستطيع أن يزعم في نفسه أنه يمك هواه بين يدي امــرأة يرضاها ، فأصد ق أن امرأة تستطيع أن تعلك هواها بين يدى رجل ترضاه .

إنكم تكلّفون المرأة ما تعلمون أنكم تعجزون عنه وتطلبون عندها مالا تعرفونه عند عد إنكم تكلّفون المرأة ما تعلمون أنها في معركة الحياة مُخاطرة لا تعلمون أتربحونها من بعدهما

م 1 ـ المنظوطي ـ العبرات ٢٠ - ٢٩ بتصرف

أم تخسرونها ، وما أحسبكم إلا خاسسرين .

ماشكت المرأة إليكم ظلماً ، ولا تقدّ مت إليكم في أن تعلوا قيدها وتظلقوها من أسرها ، فعاد خولكم بينها وبين نفسها ؟ وما تعضّعُكم ليلكم ونهاركم بقصصها وأحاديثها ؟) (١)

وهكذا يعضى المنظوطى فى دفاعه عن العرأة المعتشعة بكل ما أُوتي من وسائل التأثير ، وماذاك إلا نفعال منه إلى جانب العرأة إلا موقف من المواقف إلا نسانية الست تدعو إلى المحفاظ على الشرف والفضيلة أينما حلّت والحفاظ على سمعة العرأة وحشمتها وإبعاد كل مايشينها عن طريقها موقف انساني نبيل بل هولب النبل والشرف وهو شسئ فى دم المنظوظى وخُلُقِه كما مُبت لنا في ماعرضناه فى هذا الفصل من البحث ولننظسسر إلى قوله الذى يوجّه لا مثال هو الا الشباب الذين يطالبون بكشف الحجاب عن المرأة : .

(إنّا نضرع إليكم باسم الشّرف الوطنى والحّرمة الدينيّة أنْ تتركوا طك البقيسَّم الباقية من نسا الأمة مطمئنّات في بيوتهنّ ، ولا تزعجوهن بأُحلامكم وآمالكم كما أزعجتم من قلل جرج من جروح الأسّة دوا والآجرح الشرف ، فان أبيتم إلّا أن تفعلوا فانتظموا بأنفسكم قليلاً ريثما تنتزع الأيّام من صدوركم هذه الفيّرة التي ورثتموها عسسن آبائكم وأجدادكم نتستطيعوا أن تعيشوا في حياتكم الجديدة سعدا آمنين) (٢)

نعم إن حديث المنظوطى السابق لصديقه والذى يوجهه إلى السباب أمثال و السباب أمثال و السباب أمثال و السباب أمثال و المرابعة عن نفر شرقية شريفة تدعو إلى الخير والحفاظ على نقاء ثوب الشرف وكرامت و المرابعة عن نفر شرقية شريفة تدعو إلى الخير والحفاظ على نقاء ثوب الشرف وكرامت و المرابعة عن نفر شرقية شريفة تدعو إلى الخير والحفاظ على نقاء ثوب الشرف وكرامت و المرابعة عن نفر شرقية شريفة تدعو إلى الخير والحفاظ على نقاء ثوب الشرف وكرامت و المرابعة عن نفر شرقية شريفة تدعو إلى الخير والحفاظ على نقاء ثوب الشرف وكرامت و المرابعة المرابعة و ا

١- المنظوطي - العبرات - ص ١٤٠

٢ - المنظوطي - العبرات - ص ١٤٠

ثم ماذا نرى من المواقف الانسانية الشريفة الصَّادرة غن العنفلوطي فى هذه القَّه ؟ نعم لازلتُ أذكر ماقرَّره العنفلوطي من قطيعة صديقِه الحميم بعد أن تأكد مسن إصراره على كشف حجاب زوجته ومنعبها منه فها هو يقول له بعد عزمه على رأيَّة :-

(لك أمرك في نفسك وفي أهلك فاصنع بهما ماتشا ، وأذن لبي أن أقول لسك انبي أستطيع أن أختلف الى بيتك بعد اليوم ابقا عليك وعلى نفسى لأنبي أعلم أن السّاعة التي ينفرج لي فيها جانب ستر من أستار بيتك عن وجه امرأة من أهلك تقتلني حيسا وخجسلا ") (١)

أيّ نبل هو أعظم من هذا وأيّ طبهر هو أحسن من طبهر الإيعان ؟ فحيسسا المنفلوطي من لقا وجمعديفه غير محجّبة هود ليل إيمانه الذي لا مرا عيه فالحيا مسن الإيمسان .

وتستمر مواقف المنفلوطي الإنسانية كعادته مع صديقه رغم انقطاعه عنه وعدم زيارتهما لبعضهما فها هو يلتقي بصديقه ويصحبه الى المخفرلمساعدته إن احتاج اليه شــــــم يقوم على رعايته في مرضه وتطبيبه وتخفيف وطأة المأساة عليه حتى قبضه الله .

تلك هي وقفة المنفلوطي الطَّويلة من دفاعه عن الدُّين ودعوته الى التَّسَـــك بأهدابه مهما كلفُّ ذلك صاحبه من مشقه وعناء .

ووقفة المنفلوطي هذه من الدّين تدلُّ دلالة واضحه على تأثّر الأديب بما حفظ من قرآن كريم أو أحاديث نبويّة طاهرة ، فكان عطاء هياله عطاء واضحاً اذ كانسسا رافدين جليلين لا تجاهه الانسانيّ النبيل ، فما الإنسانيّة في أدبه الا ثمرة ذلك الدّين الحنيف وفيض ثقافته المعطاء ، جزاه الله عن الدّين والإنسسانيّة خيسسر الجزاء ورحه رحة واسسعه .

١ ـ المنفلوطي . العبرات . ص ١٦٠

" الخاتمــــة "

خلاصة البحث مع نتائجــة

بين مرارة الظّلم وتسوة الاستبداد ، وضراوة الجوع وظُلمة الجهل ، وانتشار الأمراض في نهاية العصر العثماني وبداية العصر الحديث ، وفي " منفلسسوط" إحدى مدن صعيد صر ، ولد " مصطفى لطفى المنفلوطي " الذي لقبّ بالسّسيد لانتسابه الى الحسين بن على رضى الله عنهما ، وكانت نقابة الأشراف ومرتبة القضا " يتوارثها بيت أبيه منذ مائتى عام ،

أما شُهرته بالمنفلوطي ، فترجع الى تلك المدينة التي ولد بها عام ١٨٧٦م٠ أبنائهم تنشئة اسلامية صادقة ، فأرسله والده في مَيَّعُة الصِّبا الى الفقيم السَّسد ي يتولَّى تحفيظ، القرآن _ كعادة أبناء عصره _ وقد تلقى د روسه الأولى عن الشكسيخ محمد رضوان الذي كان يدير مكتب الشيخ جلال الدّين أالسيوطى ، ثم لحق بالأزهـر وبقى به قرابة العشر سنوات ، تلقَّى خلالها علوم اللُّغَة والبلاغة والشريعة ، ولكنتَــه مالبث أن تركه وعكف على قراءة كتب الأدب وأخذ ينهل من معينها الفياض وقد لـــزم الإمام محمد عبده الذي تلقي عنه كتابي " دلائل الاعجاز " و " أسرار البلاغة " ئــــم اتصل بسعد باشا زغلول الخطيب المغوَّة والسّياسي المعروف وتقرَّب من الصَّحفي الكاتب على يوسف ، كذلك كان لزيارة الشيخ عبد الله هاشم لأبيه _ في اشراقة كلِّ يــوم -وانصات لمن يتطوعون لقراءة كتب الأدب من أمثال الشيخ سيَّد المرصفي والشيِّسيخ حسين الموصفى ، كان لكل ذلك أثره الواضح على شخصيته الأدبية وميلسه للأدب وشغفه بفنونه ، فاطلُّع على كتب أبين العقفع والجاحظ وبشير بن المعتمر والمسيِّرد والآمدي وبديع الزَّمان الهمزاني وغيرهم من ذوي الثَّقافات العالية ، كذلك اطسَّلع

على كل ما انتجته القرائح في الأدب العربي شمعره ونثره قديمه وحديثه ، ممع عنايته الواضحة بما تُرجم اليه من روائع الأدب الغربي .

وبهذا يكون المنغلوطي قد وقف على طرائسة النّشر الغنيّ في عصره والسذي كان على عهده لوناً حافلاً من أدب القاضي الغاضل أو أثراً ماثلاً لفنّ ابن خلسد ون يتمثل الأول في طبقة المويلحي وحفني ناصف ، ويظهر الثاني ضعيفًا في طبقة قاسم أمين ولطفسي السّيد .

هذا وقد مرّت بالأديب ظروف خاصة كانت من الأسباب التى وجّهت أد به تلك الوُجهة الانسانية الصّافية ، فقد طلّقت أمّه وهو مازال صبيتاً فاستعرّت حياته مصولاً زوجة إليه حتى اذا كبر تزّج وأنجب خمسة أولاد من زوجته الأولسى ولكن هسوالاً ماتوا جميعاً وتلتهم تلك الزّوجة ، فتزخّ أخرى وأنجب منها خصه آخرين مات أحد هم ثم ضعف بصر زوجته ضعفاً شديداً فمازال بها يواسيها ويلاطفها مو كداً لها عكسس ذلك تخفيفاً لها عما بها .

فاذا أُضيفَتْ الى ظروفه الخاصة ظروف المُجتمع عامة _ من فقر وجهل وظلم ومسرى علمنا إلى أي مدى يمكن أن يتعاطف هذا الأديب مع كل ماحوله من مو تُرات خاصّه كما أنه كان على قدر كبير من طيبة النّفس ورحمة القلب وحُسن الخُلُق مع ما امتاز به مسن ثقافة اسلامية عالية تعتَّلتُ في حفظه للقسرآن الكريم ومعظم أحاديث الصُطفى صلى الله عليه وسلم الأمر الذي دعاه الى الغيرة على الإسلام والعمل على تخليس المجتمع حوله من ضراوة المادّة ووحشيتها ، فجنّد قلمه وعاطفته لخد مة الانسانية والدعسسي الصّادقة الى التعاطف معها ورحمتها ، فكان بذلك مشاركا فعالاً لأحاسيس بنسسي وطنه عاملاً على نشر الفضيلة بينهم .

أما عن حياته الأدبية ، فقد أشرقت شسه في عصر ضاعت فيه المعانى وسط أغلال من الصّنعة البديعية وأثقال الحلى اللّفظية ، فضاعت معها الأهسداف الفاضلة للأدبعامة شعره ونثره ، بينما اتّحفنا المنغلوطي بأسلوب رفيسع المعاني سامي الأهداف تمثل ذلك في مقالاته التي نشرت في (الموايد) بعنوان (النظرات) وجمعت بعد ذلك في أجزاء ثلاثة ، وفي العبرات التي اشتطلت على قصص من تأليفه وأخرى مترجمه ، كذلك تمثل انتاجه الأدبي الرّفيع فيما قسام بتنقيسج ترجمته وتهذيبها من روايات ك (الفضيلة) ، (ماجد ولين) ، (الشّاعر) (في سبيل التاج)

وقد بدا في كل ذلك الانتاج اتباهه الانساني الرفيع وشخصيته الأدبيسة المتعيزة وأسلوبه العشرق الوضاء الذي عشست أمام بريقة أبصار الحاقدين عليسه والحاسية بن له ، فلم تتبين الحقيقة الساطعه أمام ذلك البريق،ألا وهي تعيشن العنفلوطي بأسلوبه وطريقته في عصره حتى يمكنسا أن تقول : إنه صاحب مدرسة السفلوطي التي أسلوبية واضحه المعالم بيتة السمات والخصائص ،ألا وهي مدرسة المنفلوطي التي لم يعترف بها أحد في عصره بل اتهموه بالسنة والتفاهه والأنوثه - كما ادعسس المازني في الديوان - واتهموه بتجعيل عباراته وتزويق كلماته دون أن يكون وراءها أي معنى كما أدعى العقاد من أما طه حسين فقد رماه بسوء الخلق واهتمامه بذات غيره عن ذات نفسه وافتسرى عليه افتسواءات لم يأت بدليلها الواضح من أدب الأديب غيره عن ذات نفسه وافتسرى عليه افتسواءات لم يأت بدليلها الواضح من أدب الأديب حتى نتبيس صحّتها أوغير ذلك ، الأمر الذي جعلنا نو كدّ أن كلّ هسست الافتراءات ما هي الاحقد وحسد وعيره لا أساس لها من الموضوعية والنقد الذاتي

ثم كانت الجولة في أدب الأديب ذاتِه لبيان العظاهر الانسانية في أدبسه

مقالاته الاجتماعية ، تلك المقالات التي أثبت فيها الأديب مدى مشاركته الفعليسة لمشاعر المجتمع حوله فحاول بكل ما أُوتي من جُهد وأمانة الكلمه حاول أن يُعالج هذه المشاكل في مقالاته تارة عن طريق القصة وأخرى بطريق مباشر فكان الخطيسب الموجّة والأب الواعي لكل مايد ورحوله ، فعالج مشكلة الإنتحار النّاجم عن عسدم تربية النّشي تربية اسلامية سليمه ، وعالج مشكلة تطلّع الازواج إلى تبديل زوجاتها لمجرد وايتهم من هي أجمل منها ، ومشكلة الآباء الذين يزوجين بناتهم لرجسال أثرياء يكبروهن سنّا ، ظانين أن وفرة المال هي كل السّعادة .

نعم لقد عالج المنفلوطي أمثال هذه المشاكل معالجة انسانية واضحال

وفي عطفه عن البائسين، اتضح اتجاهه الانساني في مواساته للمحزونيسسن وتخفيفه ارزاء المفئودين من بني الإنسان؛ فبين أن على الانسان ألا يوام ل فسسى دوام السعادة بل عليه أن يتوقّع زوالها بين لحظة وأخرى لأنها سراب لامع لايلبسث أن يزول .

كذلك طالب بالرحمة لأنها الينبوع الذي يتغجّر منه كلّ العواطف الانسانية ويطالب بعد يد العون ماديّياً أو معنوياً لهوالا والبائسين لأن هذا العمل سيسطر لفاعله في صحيفته أنه انسان وكفي بهذا اللّقب تشريفا .

وفي انصافه للمظلومين/طالب بحق المرأة ، من حُسن مُعاطة الزَّوج لهـــان وضرورة تعليمها والأخذ بيدها الى مافيه صلاحها والنَّظر إليها باعتبارها إنسان

له حقوقه وواجباته وعدم ظلم المجتمع لها أو تزويجها بمن لا ترغب لثرائه ومكانت وله حقوقه وواجباته وعدم ظلم المجتمع لها أو تزويجها بمن لا ترغب لثرائه ومكانت وكذلك طالب النّاس بعدم معاقبة الفقير الذي سرق رغيفاً ليسبد به جسوع عيال .

وثار الأديب هنا على الذين يتنكرون لزوجاتهم لمجرد تحسن أحوالهم المادي يتنكرون لزوجاتهم لمجرد تحسن أحق النّاس بحسن المعامله هي تلك الزّوجة التي عاشرته أيّاًم شـــــــقائِه الأولىي .

واستنكر هنا أنْ يُقتلُ الرَجل المدافع عن عرضه أو أن يُوخُذُ برأي المدَّعَي فسسى قضية رِيْقَتُلُ فيها المُتَهَمَّمُ د عن معرفة الحقيقه منه .

أما في حطته على الأغنيا، وطبقة الحكام ، فيرى الأديب أن الشَّرَف كُلَّ الشَّسوف في حسن الأدب لا في رنين الذَّ هب ، وأن السَّعَادة الحقيقية هي سعادة النَّفَّسس وطمأنينتها لا في كُثرة المال وعلو الجاه .

كذلك استنكر على القاضي المُرتشيي حُكمه الظّالم وتضيعُ مه لحقوق الآخريسن روراً.

وهُو لا يتعنى لا بنو أن يكون غنياً حتى لا يكلم ذلك الغنى إلى الاستكانهُ وعسد م العمل الجاد للوصول الى أرفع الدرجات من العلم والمعرفة والكد المتواصل ، لأن معظم الناجعين في حياتهم إنها هم أبناء الفُقراء الذين دفعتهم الحاجسة والسسى العمل الجاد ومحاولة الوصول الى قدة المجدر بأنفسهم لابعال آبائهم وشهرتهم .

وفي دعوته الى التمسك بأهد اب الفضيلة لاينسى أن يدعو العسلسن جميعاً إلى العودة إلى سبادى الدّين الصّحيحه حتى يعود الإسلام الى سابق مجده ورفعته لأن ما أصاب هذا العجد من فتور وضعف رالآن ليس الا نتيجه تهاونهم في دينهم ومبادر عبه .

ويدعو المنفلوطى دعوة حارةً حارةً إلى الالتسزام بالفضيلة فى كل الأمسور وبين كل الناس ، فلا يظلم قوى ضعيفاً ولا يحتقر كبير صغيراً ، أو عالسم عاهسلا ولا يغدر صديق بصديقه أو يغش تاجر فى سلعته أو يخلسف واعد وعده ، حتى تسود الطمأنينه ويعم الأمسن فى المجتمع وحتى تتحقق السادة للجميع .

وهكذا بدا من العرض المُختصر السَّابق كيف استطاع العنفلوطي أن يلترم بأمانية الكليسة في مجتمعه ، فجند لسسانه وقلمه وفكره لخد مسه بكلّ ما أُوتسِي من وسسائل الإقناع أو السرَّدع ، وقد استطاع بسحر بيانب واشراق أسسلوبه وقدو أسسره أن يُعالج هذه القضايا باتجاه إنساني فاخسل يسمو بالإنسان إلى عوالم الإنسانية الرحبَّه ،

ولعل أهم ما توصّلت إليه من نتائج بعد متابعة طويلة لأدبه هي :
اولا : وضوح أثر النّقافة الإسلاميّة من " القرآن الكريم " و " الحديث النبوي الشّريف" على أدبه . سوا ً كان ذلك التأثير في معانيه الإنسانية الخالد الأن اتجاهــــه الانساني ما هو إلا ثمرة ذلك التأثير أو كان ذلك التأثير في ألفاظه وعباراته التسي أخذ معظمها أن لم يكن كلّها من الكتاب والسّنة ، وقد بيّنت بعض هذه التأثسرات في المنابعة فأرجعتهـا الى أصولها من القرآن الكريم والحديث النبوي الشّريف . في النيا : إن هذا الأديب بما قد من معان إنسانية سامية في أسلوب رائق عذب استطاع أن يو كد لكل من ادّعى عليه إهماله لمعانيه كالاستاذ العقاد ومن نحا نحوه استطاع أن يو كد لهم أنه ليس كذلك فحسب بل هو من أوائل الأدبا الذين اهتموا بجمال الله قط وحلاوته مع اهتمامهم لمشاطرة النّفس الانسانية مشاعرها ، فيهــــش أ

لسعادتها ويأسسى لشسقائها .

رابعا : أرى أن للمنفلوطي طريقة خاصة فى الكتابية عرفت له وعصرف وعصل المهالية المنفلوطين المهالية المنفلوطين المهالية المنفلوطين المهالية الطريقة التى نسبها له بعض أساتذة الادب المعاصرين أشال الدكتور احمد هيكل والدكتور شوقى ضيف والدكتور محمد نبيه حجاب بينما لم يعرف بها أحد من معاصريه .

المقترحـــات

فى نهاية هذا المطاف لايسعني المجال هنا الا أن أدلي بمترحاتٍ متواضعه قد تعين من يخطَـوعلى الدَّرب بعدي ، هي :-

أُولًا ؛ أن تُجمعُ أعمال المنفلوطيي في كتاب واحد كما جُمعِت أعميال أدبياً عربيبيّن من أمثال :-

شكسبير ، فرنسيس بيكسون ، وجيته وغيرهم من الأدراء المشهورين حتى يسهل على من يطلبها الوصول إليها دفعة واحدة .

- ثانياً : أن يُجمع كل ماكتبعن المنغلوطي من مقالات نقد ية أوغيرها في كتاب واحد صوناً لهذه المقالات من الضّياع والبلي ، لأنتّي عانيتُ في سبيل الوصول إلى بعض ماكتب عنه وخاصة في مجال شعره ، حتى شعره نفسه قد ضاع أكثره بسبب ما أصاب الدّ وريات التي نُشِر فيها من بلي وُفقد ان .
- ثالثا "؛ أن يُعنى بلفت نظر الطلّاب أو السّادين في الأدب والى عبارات الشادي السّاحرة وان تُختار نصوصاً من أدبه الأخّاذ ليحفظها كلُّ سُادٍ في الأدب .

مصادر البحث ومراجعته •

- ١ _ القرآن الكريسم
- ٢ الحديث النبوي الشّريف

(1)

- س _ الإتّجاهات الأدبيّة في العالم العربيّ الحديث . أنيس المقد سي ط ه دار العلم للملاييّين . بيسروت
- ع _ الإِتَّجاهات الوطنيَّة في الأدب المعاصر ، محمد محمد حسين ،ج ١ط. القاهرة سينة ١٩٦٣ م ،
 - ه واخكام صنعة الكلام لإبن عبد الغفور الكراعي . تجقيق محمد رضوان الد ايه ط
 - ٦ _ أد ب العرب . مارون عبود طه ، سنة ١٩٦٠ م ، بيروت
 - γ الأدب العربي المعاصر في مصر ، د ، شوقي ضيف ط γ
 - ٨ أدب المقالة الصحفية . د . عبد اللطيف حمزة ج ١ كل ١
 - ٩ ـ الأدب وفنونه د . عزّ الدّين اسماعيل طع د ار الثّقافة . بيروت .
 - ١٠ الأدب وفنونه د . محمد مند ورط . بدون ، دار خفضة مصر .
 - ١١ _ أربعة أدباء معاصرين ، عمر فريَّخ طعام ١٩٤٤ م ٠
 - ١٢ الأُسس الجمالية في النقد العربي . د . عز الدّين اسماعيل ط
 - ١٣ الأسلوب. أحمد الشّايب ط ٧ عام ٢١٩٧٦. مكتبة النّهضة الصريّة
 - ١٤ _ أسواق الذُّهب . أحمد شوقي ط . دار الهلال . القاهرة عام ١٩٣٢م
 - ه ١ الأعلام . للزَّر كلسي . م ٤ طع عام ١٩٢٩ م .

(ب)

- ١٦ البلاغة الفنّية . على الجندي ط. عام ١٥ ١٦
- ١٧ بلاغة الكتاب في العصر العباسي ط ١ عام ١٩٦٥م

۱۸ - بين الأدب والصحافة ، فاروق خورشيد ط ۲ عام ۱۹۷۳م د ار الفكر العربسي ، بيسروت

(-)

١٩ - تاج العروس ، محد حرتضي الزسيدي .

٢٠ ـ تاريخ الآداب العربية في القرن التاسع عشر الويس شبيخو ١٩٠٨٠١م. بيروت .

٢١ - تاريخ الأدب العربي . أحمد حسن الزّيات ط ٧

٢٢ _ تاريخ الأدب العربيّ . أحمد حسن الزّيّات ط ٢٦ . دار التَّقافة . بيروت

-7 تاريخ الأدب العربي في العصر الحاضر . ابراهيم على ابو الخشب ط عام -7 عام -7 م الهيئة العصرية العامة للكتاب .

٢٤ - تاريخ الأستاذ الإمام . محدرشيد برضا . ط ١ . عام ١٩٣١م .

٢٥ - تاريخ الجبرتي . للجبرتي ج ٤ ط دار النسعب.

٢٦ - تطورُ الأدب الحديث في صرر أجد هيكل ط ١٠ دار المعارف .

٢٧ _ تطور الرواية العربية في مصرد . عبد المحسن بدرط ٣

(ج)

٢٨ - جنة العبيط . زكي نجيب محمود ط عام ١٩٤٧م

()

٢٥ - حياتي . أحمد أمين . ط عام ٢١٩٧١ . دار الكِتاب العربي .

(2)

. ٣ - دراسات في علم النّفس الأدبي . حامد عبد السقاد رط عام ٩ ١٩ ٢ ٢ ـ ٣ - دراسات في علم النّفس الأدبي . حامد عبد السقاد رط عام ٩ ١٩ ٢ ٢ ـ ٣ - درفاع عن البلاغه . أحمد حسن الزّيات ط ٥ ٢ مطبعة الرّسالة ٣ - الدّيوان للعقّاد والمازني ط رقم ٣ دار الشّعب

(;)

٣٣ ـ زهر الربيع ، احمد الحملاوى ط }

٣٤ - سر الفصاحه ، لإبن سنان الخفاجي ط عام ١٩٣٢ م ، مكتبة صبيح . ٣٥ - سنن ابن ماجه ، تحقق محمد فؤاد عبدالباتي ، طبعة ١٩٥٢ رام إجاء الكتب لعربية . ٣٦ - السبيرة النبوية ، تهذيب ابن هشام ، ج ١ بدون تاريخ مكتبة صبيح

(ش)

٣٧ ـ الشّاعر . ترجمه المنفلوطي . دار النَّفافه ، بيئسروت ٣٨ ـ شعراء العصر . محمد صبرى ج ١ ط عام ١٩١٠ . الناشر مطبعة الأشة .

(ص)

و ٣ - صحيح مسلم بشرح النووى ط ٢ عام ١٣٩٢ هـ عام ١٩٩٢م . دارالفكر. بيروت . و الصناعتين . أبوالهلال العسكري ط مطبعة عيسى الحلبي ١٣١٩ هـ

١١ - صهاريج اللوالوا . توفيق البكري ط ٢ بد ون تاريخ

٢ ٤ - صور البديع . فن الأسماع

(ط)

٣٤ - وبطه حسين الشَّاعر الكاتب . محمد سيَّد كيلاني ط ١ عام ١٩٦٣م، دارالقومية -العربية للطباعة القاهرة . (ع)

ع ع - العبرات ، العنفلوطي ، دار الثقافسة ، بيسروت

ه ٤ _ علم الاجتماع . محمد عاطف غيث ط ١٩٨١). دار المعرفة الجامعية _ الإسكندرية

(ف)

٢٦ - فصول في الأدب والنقد . وطه حسين طع عام ١٩٦٩م . دار المعارف
٢٧ - الفضيلة . ترجمة المنفلوطي . دار الثقافة . بيروت
٨٤ - فن المقالة الصّحفية د . محمد عوض محمد طعام ١٩٥٩م
٩٥ - الفن ومذاهبه في النثر . د . شوقي ضيف ط ٢ دار المعارف . القاهرة . ه - في الأدب الحديث . عمر الدسوقي ط ٨ دار الفكر العربي .
١٥ - في سبيل التّأج . ترجمة المنفلوطي . دار الثّقافة . بيروت
٢٥ - فيض الخاطر . أحمد أمين . ج ١ ط ١ . دار النّهضة . صر
٣٥ - فيض الخاطر . أحمد أمين . ج ١ ط ٢ عام ١٩٧٣ . مكتبة النّهضة المصرية
٢٥ - في المرآه . عبد العزيز البشري ط . عام ١٩٧٧ . لجنة التّأليف والترّجمة والنّشر

(ك)

وه _ الكواكب والمواكب والدور ، محمد محمد عبد المجيد ط (بدون) إلتزام عطية محدعطية .

رم عام ١٩٦٠ م العقاد . عام ١٩٦٠ م ٢٥٠ م ٢٥٠ م ١٩٦٠ م ١٩٠ م ١

٧٥ - ماجد ولين ، المنفلوطى ، دار الثقافة ، بيسسروت ٨٥ - ماذا بقى منهم للتاريخ ، صلاح عبد الصّبور ، ط ١ عام ١٩٦١م ٩٥ - المحافظة والتَّجديد فى النّثر العربي المعاصر ، أنورالجندي ط عام ١٩٦١ / ٢٠ - مُذكّراتى فى نصف قرن ، أحعد شفيق ج ١ ط ١ القاهرة سنة ١٩٣٦ م ١٩٦٠ - مراجعات فى الآد اب والفنون ، العقاد ، ط (بعن الناشر إلياس أنطرن إلياس.

۲۲ - مسر والسود ان في أوائل عهد الاحتلال البريطاني . د . عبد الرحمن الرافعي الرافعي القاهــــرة عام ۲ ۱۹۲۲ م .

٦٣ - صطفى كامل . عبد الرحمن الرافعي ط القاهرة عام ١٩٥٠م الناشر

٦٢ - المُعجم المُفهرسُ لألفاظ الحديث النبُّوى الشَّريف ، ترتيب وتنظيم لفيف مسنن ل من المستشرقين ، نشره ، ونسمنك ، د ، منسنج ط ليدن عام ١٩٤٣ ك

ه 7 - المعجم المفهرس لألفاظ القرآن الكريم . محد فؤاد عبد الباقي . دار مطابع الشعب .

٦٦ - المعجم الوسيط . مجمع اللغة العربية . القاهرة

γγ _ (المنفلوطى) . محاضرة الأحمد عبد الحميد الستَحرتى ألقيت بدار العلوم عام ، ٩٧ .

٦٨ - المنفلوطي . محاضرة مطبوعة لا حمد عبد الحميد السحرتي عام ١٩٢٩ ك
 ٩٢ - المنفلوطي الكاتب . رسالة ماجستير مخطوطه للا ستاذ محمد محمد أبو الأنوار
 قد مت الى كلية دار العلوم عام ١٩ مطبوعة على الآلة الكاتبة

(ن)

. ٧ - النَّثر العربي في نماذ جه وتطوره لعصريِّ النَّهضة والحديث د ، علي سُــلُق ط ٢ - عام ٢ ، ٩ ٢ د ار القلم ، بيــروت

٧١ - النشر العربي المعاصر . أنور الجندى عام ١٩٦١ م

٧٢ - نشأة النَّشُر الحديث وتطوره . عمر الدُّسوقي ج ١ ط ٢

٧٣ ـ النصوص الأدبية . أحمد شغيع السيد ط ١٥٩٨ . دار الكتاب العربي ٢٥ ٢٠ . دار الكتاب العربي ٢٤ ـ نصوص مختاره من الأدب العربي . كتاب النّثر . د . عبد الحميد الد وأخلي دار الكتاب الحسديث ـ الكويت

ه ٧ - النظرات . المنفلوطى . ج ١ ، ج ٢ ، ج ٣ ط د ار الثقافه . بيروت ٧٦ - ١ نظرات أد بية . ج ١ . د . محمد رجب البيومي ط عام . ٩٩ ١٦ مطبعة زهران ٧٧ - النقد الأد بى . احمد أمين . ط ٩٧ ٢ / . د ار النيّه ضة المصرية

(9)

γ۸ - وحى الرسالة . أحمد حسن الزيات ج ۱ ط ۸ . دار بهضة مصر ٠ و γ - الوسيط في الأدب العربي وتاريخه ، الشيخ أحمد الإسكندري والشيخ مصطفى العناني ط ۶ دار المعارف .

(ی)

. ٨ - يسألونك . العقباد . طعام ٢١٩٤٦.

" الــــــد وريات"

۲۳ مایو ۶۵۶ م	١ - صحيفة الجمهورية
فی ۲۰/۱۹۱۰م	٢ - صحيفة الشعب
فی ۲۱/۱۹۱۰م	ح صحيفة الشعب - ٣
فی ۶/۵/۰۱۹۱۹	 ع - صحيفة الشعب
فی ۹۱۰/۰/۹۱۹	ه ـ صحيفة الشعب
فی ۱۲/۵/۱۲م	٦ ـ صحيفة الشعب
فی ۲۰/۵/۲۰۱۹م	ر - صحيفه الشعب - γ
فی ۲۱/۵/۲۱۹م	٨ - صحيفة الشّعب
فی ۲/۲/۱۹۱۰م	$\frac{c}{c}$ و صحيفة الشعب
فی ۳۱/۸/۳۱م	١٠ - صحيفة صر الفتاة
	١١- مجلة الأستاذ العدد
۱۲ يولية ۲۳ ۱۹	١٢- مجلة الرسّالة
و ۱ أغسطس ۹۳۷ م	١٣ مجلة الرسالة
أكتوبــــر ٢ ٩٥ ١ م	١٤- مجلة الرّسالة
د يسمسعبر ٢٩٢٩ م	١٥ مجلة الهلال
أمل سيتمس عموره	عامداة البلال

(فهرس الموضوعات)

-	رقم الصفحة
ر المقد مسيدة	1_ز
لتُّمهــــيد : الحياة الاجتماعية في عصر المنفلوطي :	1
تعريف المجتمسع	١
مراحل الحياة الاجتماعية في مصر الى عصر المنفلوطي	١
١ _ الطور الأول (فترة الحكم العثماني)	١
٢ - الطور الثاني (طور البعث)	٤
٣ - الطور الثالث (فترة الإنتد اب الانجليزي)	٥
الباب الأول	71-1.
حياتــه	١.
۱ - مولده ونسبه ونشأته	1.1
۲ _ أساتذته وروافد ثقافتـــه	17
٣ - ظروفه الخاصة	10
۽ ـ أخلاقه وصفاته	1 A
ه ـ وظائفـــه	P 1
٦ ـ مرضه ووفاتــه	۲.
١ - تأثرة بتعاليم الإسلام	Y 1
ر _ عاطفته الإنسانية (إحساسه باحساس بنى وطنه)	T Y
الباب الثاني	P 7 - Y 77
اد ـــه	۲۹
_	• 7 - 7 3
أ ـ حالة النَّثَــ ا	۳.

رقم الصعحة	
" Y	سير ب- حالة الشعر :
٤١	قصيدة قسد وم
٤٢	تحليل القميدة
٤٦	المعاني الإنسانية فيها
1 8 m - 8 Y	* كتبــه :
٤Y	أولا: موالفاته:
ξY	أ_ النظـرات
٤À	ب_ العبـرات
1 8 7 - 8 9	ثانای: مترجماته:
۰۰	أ _ ماجد ولين أو (تحت ظلال الزيزفون)
٦٠	التعليسسق
٦٦	المواقف الإنسانية فيها
77	ب _ في سمبيل التاج
٦Υ	المواقف الانسانية فيها
γ.	جـ الفضيلة (بول وفرجيني)
44	المواقف الانسانية فيها
YA	قصيدة بول وفرجينسي
٨.	تحليل القصيسسدة
.	الإتجاه الانساني في القصيدة
λY	د ـ الشاعر (سيرانود ي برجراك)
٨4	المواقف الانسانية فيها
AV	أمتحملت مفالمي بالتربي

رقم الصفحة	
• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	الشــهداد
1 • ٢	المواقف الإنسانية فيها
۲۰۱	_ الدُّ كـــرى
117	. المواقف الانسانية فيها
114	_ الجـــزا٠
17.	التعليق والمواقف الانسانية فيها
177	_ الصّحيـــة
1 7 7	۔ مذکرات مرجسریت
1 7 9	المواقف الانسانية فيها
719 - 188	* شخصيته الأدبية وأسلوبه :-
1 € €	الشخصية : لغـــة
188	_ اصطـــلا حاً
1 8 0	عناصر الشخصية الأدبية
1 8 0	مجالات الشخصية الأدبية
187	١ _ طريقة النظم
731	٢ _ ناحية الشَّلبع أو الصَّنْعه
187	٣ - ناحية اللفظ والمعنى
184	فنهن الأدب: الشُّعر والنَّثـر
184	المقالـــه:
1 € 9	تعريف المقاله لغسة
1 8 9	تعريف المقالة الأدبي :
1 8 9	۱ ـ تعریف اد موند جوس
1 € 9	٢ ـ تعريف موري

رقم الصفحة	
10.	۳ ـ تعریف د . یوسف نجم .
10.	ع _ تعریف الأستاذ احمد أمین
10.	 م - تعریف الأستاذ أحمد الشایب
101	٦ _ التعريف الشخصي لها
101	γ _ رأى د . عز الدين اسماعيل
108	د ور الشيخ محمد عبده في المقاله
100	أنواع المقالة:
100	أ _ المقالة الذاتية
107	ب _ المقالة الموضوعية
104	تعقيسب
٠٢١	أنواع مقالات المنفلوطي :
17.	المقالة الذاتية في أد بـــه
171	نمسود ج :
177	د ورة الفياك
178	التعليق والتحليل
777	رب أشهر كتاب المقالة العربية المحدثيس
177 - 017	أولا: مكانته بين أدباء عصده:
17.6	١ - رأى الأستاذ صلاح عبد الصَّبور
۱٧٠	۲ _ رأى العقاد

1 Y T

1 7 7

148

٣ _ رأى الأستاذ عمر الدسوقي

ع _ رأى الأستاذ أحمد هيكل

ه ـ الرأي الشخصى في مكانته

ر قم الصفحة	
140	موازنته بغيره من أدباء عصسره
140	_ الموازنه بينه وبين البشري
	ت التعليمق
1 Y 9	_ المنفلوطي وأحمد أمين
100	تعليسق
171	* طريقة المنفلوطسسي
171	اتجاهات الكتابه في عصره
1	أ_ الإتجاء التقليدي
19.	ب الا تجاه التجديد ي
197	طريقتسمه في الكتابسسسمه
110-198	* خصائص أسلوب المنفلوطى : -
198	_ رأى د . أحمد هيكل
198	ـ رأى د . شوقى ضيف
717-190	سيمات أسسلوب المنفلوطسي:
190	أولا: الأسلوب المرسل السهل
197	ثانيا : السُّجع والازد واج
1 9 Y	ثالثا: موازنة الجمسيل
191	رابعا: المقابلة والمطابقــة
7 - 8 - 7	خامسا: توفيقه في الاقتباس من القرآن الكريم والحديث
	الشمسريف وأشعار العرب مع نعاذج منها

```
رقم الصفحة
                          ساد سا : تمتُّله بالحكايات والنَّوادر والأُمثالُ
      1.4
                                        نماذج منهسا
       7 . 7
                            سابعاً : النُّغمه الحزينه الباكية في أدبه
       Y . Y
                                 ثامنا : تمتعُده بالحكم الخالده
       7 . 9
                               تاسسعا: قوة الحبِّة وبراعة الاستدلال
       11.
              عاشسوا : قوة الأسر مع جمال العبارة وبراعة التصويرود قت
               الحاد يعشر: تعيز أسلوبه باللهجة الخطابية المثيره المشوَّقه
       717
                                                            ألفاظ المنفلوطيي
       717
                                            ,
جملة القول في أدب المنفلوطي
       712
                                         ثانيا: مكانته في تاريخ الأدب العربي,
T19- T17
                                                * موقف النقاد من أد بــه :-
TTY - TT.
                                     أولا : الإتجاه المتحامل عليه:
177 - 377
                          أ _ بين د . طه حسين والمنفلوطي
       177
                                ب ـ بين العقاد والمنفلوطي
       777
                                جد بين المازني والمنفلوطي
       TT .
                         ثانيا أن الإتجاه الآخر ( المنصرف للمنفلوطي )
777 - 770
    _ رأى الشيخ أحمد الإسكندري والشيخ صطفى العنائي ٢٣٥
                     _ رأى الأستاذ الشيخ احمد شفيع السّيد
       777
                           م رأى د . عبد الحميد الدواخلي
       777
                              _ رأى د . محمد رجب البيومي
       TTY
```

رقم الصفحه	
8.0-744	الباب الثاليث
777	المظاهر الانسانية في أد بـــه
779	تمهيد : معنى الإنسانية وآرا النِّقَّاد في الأدب الهادف
7 7 9	أ _ الإنسانية لغـة
779	ب_ آرا النقاد في الأذب الهادف
737 - 727	* في مقالاته الاجتماعيـــة
7	(التَّحليل وبيان الإتَّجاه الانساني فبمايأت) :-
7	_ الكأس الأولىسى
7	. مدينة السُّعاده .
787	_ إلى الدِّيـــر
Y 3 7	_ عبرة الدهــر
7	_ أفسدك قومك
701	_ الإنصاف
707	_ الشَّعرة البيضــا،
700	الصّياد
709	_ الانتحار
777	_ الجمـال
3 7 7	_ الحبّ والــــزواج
Y 7 Y	_ الزوجشان
TY •	_ في سبيل الاحسان
	ـ الاحسان في السزواج

رقم الصفحه	• · · ·
7 Y 3	۔ الجــنع
770	_ الشَّهيد تــان
777	_ التوبــــه
T Y 9	- الحسيب
۲.۸۰	_ الزَّهـرة الزابلـه
3 4 7	_ أمس واليسسسوم
717-717	* في العطف على البائسسنين
***	(التحليل وبيان إلاتّجاه الإنساني فيما بأتى): _
7	_ أيها المحسرون
۲ % •	الرَّحمية
797	_ أبو الشَّمقمسق
797	الوفسسسفال
T 9 A	۔ وارحمت
۳۰۱	_ قتيلة الجــوع
۲٠٤	يوم العيسيد
۳۰۷	_ قصّـة اليتيـــم
٣١١	المواقف الانسـانية في القصَّـة
717-337	* في إنصاف المظلوميسن
710	(التَّحليل وبيان الاتجاء الانساني بِماياً تي): _
٣١٥	_ الحريــة
711	_ البائسات
* * * *	_ خداع العناوين

رقم الصفحه	
778	_ الرجل والمــرأة
7 T Y	- خطبة الحسرب
٣ ٢ ٩	ـ مدرسة الغسسرام
771	_ احتمرام المسرأة
377	_ عجائز بوشــنج
7 T Y	- قصَّة العقساب
7 8 7	المواقف الانسانية فيهسسا
77750	* في حملته على الأغنيا وطبقة الحكام
٣٤٦	(التحليل وبيان الاتجاه الانســاني فيها يأتي): _
7 £ Y	- خداع العناوين: -
T { Y	. الأمجاد
T 8 9	الأغنيب
٣٥٠	_ الكبريــاء
707	_ الكوخ والقصيصر
٢٥٦	_ الناشيء الصّغير
709	_ الوجها،
157-0.3	* في دعوته الى التمسك بأهداب الغضيله
777	(التَّحليل وبيان الاتجاه الانســـانى فِما يَأْ بَيْ): _
777	_ الكــذب
٣٦٦	ري _ الشــرف
٨٢٣	- الإسلام والمسيحية
7 7 7	_ أين الغضيل

• .	ر قم الصفحه
۔ د معة على الإســـلام	T Y 0
- خداع العناوي	~ ~ 4
الأتقياء	* Y 9
ي الأدب الكاذب	* ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** *
_ الملاعب الهزلية	3 % 77
_ الآداب العامَّة	7
ـ الماضى والحاضر	T 9 T
: - L	T 90
. الدُّيسن	۳ ۹ ۵
. الديسن والوطس	T 9 7
. الأخسلاق	# 4 Y
ـ قصة الحجساب :	W 9.A
المواقف الإنسانية فيها	7 . 3
الخات	£ • 7
المقترحسيات	٤١٣
صادر البحث ومراجعسه	٤١٤
-1	٤٢٠
فهرس الموضوعات	173